



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Quinto grado

¿Quién, qué, cómo y cuándo lo descubrió?

## Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con el Día del Respeto a la Diversidad Cultural, sigas aprendiendo más conocimientos en este grado escolar.



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Para continuar con éxito en las actividades durante este ciclo escolar te recomendamos:

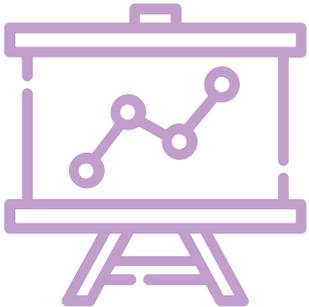
Buscar en casa un lugar especial para realizar tus actividades, tener a la mano los materiales que necesitarás, pide a tus familiares que no hagan mucho ruido mientras trabajas y pon a todo mucho entusiasmo.



## ¿Qué queremos lograr?

### Español

- Identifica las características y la función de las frases publicitarias.
- Emplea diferentes estrategias textuales para persuadir a un público determinado al elaborar un anuncio.
- Identifica los recursos retóricos en la publicidad.

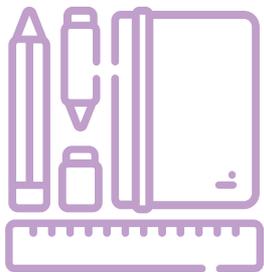


## ¿Qué conoceremos?

- Elaborar y publicar anuncios publicitarios de productos o servicios que se ofrecen en su comunidad.
- Evaluación del bloque.



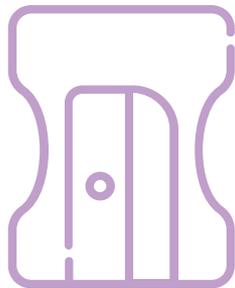
## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- Características de los anuncios publicitarios que viste u observaste.
- Tabla de la página 22 de tu libro de español.
- Lista de Adjetivos calificativos y adverbios.
- Eslogan.
- Anuncio publicitario.
- Autoevaluación de la página 35 del libro de texto.
- Evaluación del bloque I, páginas 36 y 37 de tu libro de español.

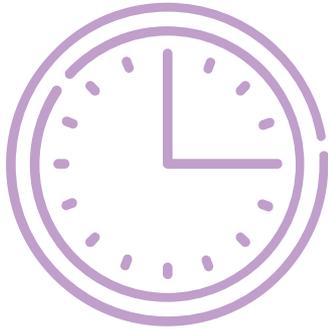
# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Libro de texto de español, quinto grado.
- Cuaderno de español.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.
- Revistas, periódicos y televisión.

¡Para iniciar!



Este mes tenemos un festejo muy importante, el 12 de Octubre, ¿sabes qué celebramos?

Celebramos el Día del respeto a la diversidad cultural, que anteriormente lo llamábamos día de la raza con motivo del Descubrimiento de América.

Este será nuestro tema para realizar un anuncio publicitario.

Antes, veremos cómo se realiza y qué características tiene.

Iniciemos leyendo las páginas 26 y 27 de tu libro de español, sino cuentas con él, puedes consultarlo en internet.

Comenzamos.....

¡A trabajar!



\*Comenta con cualquier persona que esté contigo las siguientes preguntas:

¿Recuerdas la canción o frase de algún anuncio publicitario que hayas visto o escuchado?

¿Qué anuncios te han llamado la atención y por qué?

¿Qué productos compras que hayas visto anunciados en la televisión, revistas o periódicos?

¿Para qué es un anuncio publicitario?

Un anuncio publicitario oferta productos o servicios mediante algún medio de comunicación para darlo a conocer a la gente y que llegue a quien le interese.

Busca tres anuncios publicitarios en periódicos o revistas, pégalos en tu cuaderno de español y con flechas indica algunas de sus características que te hayan parecido interesantes, alguna frase llamativa, el nombre del producto o servicio, entre otros elementos.



**Imagen**

<https://pixabay.com/images/id-3268440/>



\*Hoy en día, además de la televisión, el periódico y las revistas, las redes sociales y los canales de música se han convertido en una buena opción para anunciar productos o servicios.

\*Ahora, observa en televisión o alguna red social cinco anuncios publicitarios y con esa información llena la tabla de la página 22 de tu libro de español, si el espacio no es suficiente, cópiala en tu cuaderno.



Imagen:

<https://pixabay.com/images/id-4284157/>



\*Te invito a que busques en youtube el video llamado “Qué son los adjetivos calificativos - explicación para niños- | ejemplos de adjetivos calificativos” y “Los Adverbios | Videos Educativos para Niños”.

\*Lee las páginas 31 y 32 de tu libro de español.

\*Enseguida escribe en tu cuaderno de español la definición de adjetivo calificativo y de adverbio.

\*Cuando hayas terminado, elabora dos listas, una de adverbios y otra de adjetivos calificativos, busca y escribe en esas listas todos los que encuentres en los videos que observaste, en los anuncios publicitarios que recortaste y que analizaste, también puedes incluir los que están en tu libro de español en las páginas 29 a 32.

Eslogan...

Otra característica de los anuncios publicitarios es el eslogan que puede ser una frase, juego de palabras o canción que sea llamativa para que el público lo recuerde con facilidad.

Lee la página 33 de tu libro de español.

De todos los anuncios publicitarios que recortaste, leíste u observaste, analiza los eslogan y escríbelos en tu cuaderno; agrega aquellos que recuerdes y que te hayan llamado la atención.



## Producto final

Finalmente, vamos a realizar nuestro producto final y es momento de utilizar tu imaginación. Como has visto en la materia de historia Cristóbal Colón llegó a América en 1492, pero para llegar preparó un viaje con tres carabelas y necesitó muchos marineros. Imagina que tú viajarás con él, pero necesitan aún más.

Tú serás el encargado de escribir, diseñar y elaborar un anuncio publicitario para invitar a la población a participar como marinero en ese viaje histórico; recuerda que debes agregar en él una imagen muy llamativa, un eslogan, adjetivos calificativos, a dónde acudir, etc.

Puedes basarte en la tabla de la página 34 de tu libro de español para que no se te pase ningún detalle.

## Autoevaluación y evaluación

Ahora, lo que aprendiste.

Ve a tu página 35 de tu libro de español y realiza la autoevaluación.

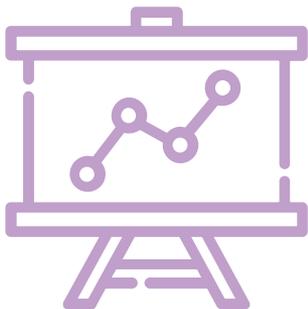
Sé lo más honesto posible.

Has terminado el bloque por lo que debes contestar las páginas 36 y 37 de tu libro de español.

Felicidades.



## Retroalimentación



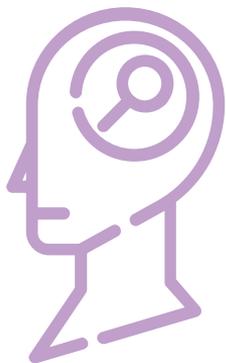
## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Solicita a un adulto que te ayude a revisar la evaluación que acabas de contestar, puedes corregir si consideras que hay errores.

Conversa con él, cómo te sientes con las actividades que realizaste:

- ¿Te gustan?
- ¿Qué materiales te gusta utilizar?
- ¿Disfrutas el trabajar en casa?
- ¿Qué aprendiste en estas dos semanas?

Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

Como te informamos al inicio de esta ficha, el 12 de Octubre conmemoramos el día del Respeto a la Diversidad Cultural.

¿Qué relación crees que tenga con el descubrimiento de América?

¿Qué entiendes por diversidad cultural?

Felicidades, terminaste el bloque I.

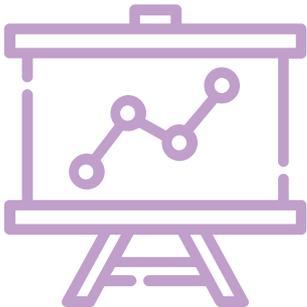
## ¿Qué queremos lograr?

### Matemáticas

Que los alumnos conozcan y comprendan diferentes unidades y periodos para medir el tiempo.

Que los alumnos interpreten, representen y operen con unidades de medida de tiempo como semana, día, hora, minutos y segundos estableciendo equivalencias.

Que los alumnos identifiquen la relación entre la representación con números romanos de los siglos y la representación decimal de los años que abarcan.



## ¿Qué conoceremos?

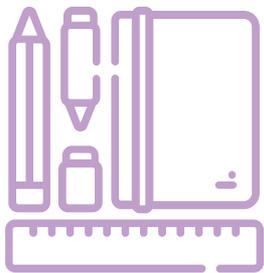
- Análisis de las relaciones entre unidades de tiempo.



Imagen

<https://pixabay.com/images/id-5084284/>

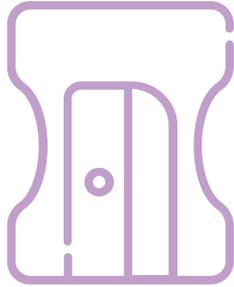
## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- Definición de conceptos, lustro, siglo, eón, etc.
- Resolución de las páginas 34 a 44 del libro de desafíos matemáticos quinto grado.
- Problemas de matemáticos.
- Equivalencias con situaciones de tiempo.
- Lista de actividades con horarios y relojes.
- Diseño de problemas con el tema del 12 de octubre.

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Libro de desafíos matemáticos, quinto grado.
- Cuaderno de matemáticas.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.
- Reloj

**¡Para iniciar!**



El tiempo es utilizado en cualquier momento de nuestra vida, para medir tiempo, para hechos históricos, para asistir a la escuela, para una cita médica.

¿Para qué más es necesario medir el tiempo?

Busca en algún diccionario, libro o página de internet la definición de los siguientes conceptos y escribe a cuánto equivale:

Lustro

Siglo

Eón

Milenio

¡A trabajar!



\*Lee la página 34 de tu libro de desafíos matemáticos, enseguida responde los cuestionamientos de las páginas 35, 36 y 37.

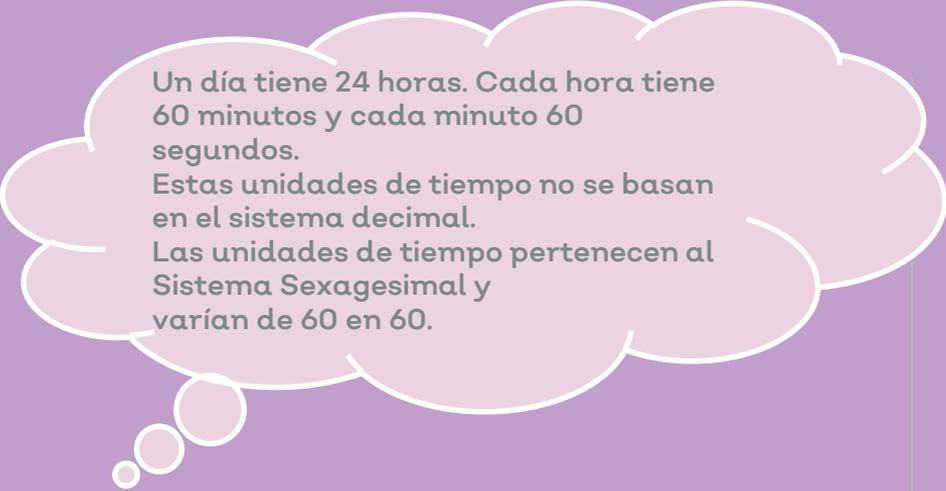
\*Resuelve las siguientes situaciones, escríbelas en tu cuaderno de matemáticas:

Luis entra a un curso por parte de su trabajo. El curso tiene 5 temas por día, cada tema dura 60 minutos, entre cada tema hay 5 minutos de descanso y entre el segundo y tercer tema existe un receso de 20 minutos.

Si el curso empieza a las 8 am, ¿a qué hora termina?

Si el curso se lleva a cabo en 5 días, ¿cuánto dura en total, contando los descansos y recesos?

¿Cuánto tiempo de receso y descanso hay en los 5 días?



Un día tiene 24 horas. Cada hora tiene 60 minutos y cada minuto 60 segundos.

Estas unidades de tiempo no se basan en el sistema decimal.

Las unidades de tiempo pertenecen al Sistema Sexagesimal y varían de 60 en 60.

Resuelve las páginas 38 a 41 de tu libro de desafíos Matemáticos.

Recuerda la información que está en la nube.

Escribe en cada una de las siguientes horas cuántos minutos y cuántos segundos tiene:

5.5 horas:

2.5 horas:

10 horas:

Ahora escribe cuántas horas y cuántos minutos tienen los siguientes días:

2 Días

3 Días

0.5 Días



# Tema: Tiempo al tiempo

En esta pandemia nuestras actividades diarias se han modificado. En tu cuaderno de matemáticas, escribe cinco actividades que realices diariamente, haz un dibujo alusivo a las mismas y agrega un reloj de manecillas e indica la hora en la que regularmente lo haces, por ejemplo la hora a la que te levantas, cuando haces tarea, la hora en la que te bañas, a la hora en la que te duermes, etc.

Ahora resuelve las páginas 42, 43 y 44 de tu libro de desafíos matemáticos.

Para ello debes recordar algunos conceptos como antes de nuestra era y años de nuestra era.

Las líneas del tiempo son un apoyo visual para detectar fácilmente fechas históricas, de cualquier época.



Observa desde youtube el video “El Descubrimiento de América”, en él encontrarás algunos datos históricos, fechas siglos etc.

Con esa información diseña tres situaciones o problemas matemáticos y resuélvelos, por ejemplo:

-De 1492 a la fecha, ¿cuántos años han pasado?

Imagen

<https://pixabay.com/images/id-5032604/>

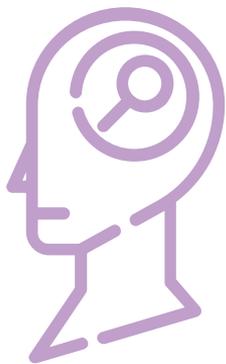
## Retroalimentación



## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

- Vamos a finalizar la actividad con las siguientes indicaciones:
- Piensa en cualquier hora del día que te agrade y trata de decirlo de tres maneras distintas, por ejemplo:
- 8:45, ocho cuarenta y cinco, quince a las nueve, las ocho y tres cuartos.
- Dilo a una persona adulta, ¿comprendió lo que quisiste decirle?
- Ahora es su turno, ¿comprendiste lo que intentó decirte en las tres ocasiones?

Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

Las matemáticas están presentes en nuestra vida cotidiana, hoy te diste cuenta de ello en las actividades que realizamos.

El tiempo lo utilizamos desde el inicio de nuestra historia, la diferencia es que conforme avanza lo hemos medido de diferentes formas o maneras.

Tú puedes aprovechar tu tiempo haciendo actividades divertidas, siempre y cuando sean seguras.

Éxito.

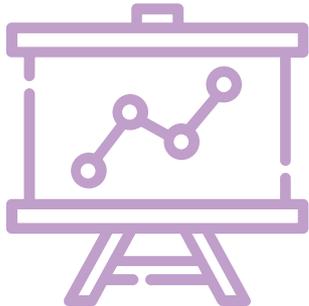
# ¿Qué queremos lograr?

# ¿Qué conoceremos?

## Ciencias naturales

Reconoce que el sistema nervioso puede ser afectado por adicciones que incrementan situaciones de riesgo personal o social para promover actitudes de prevención en su contexto.

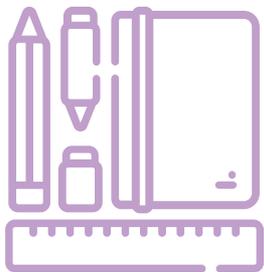
- Identifica soluciones posibles ante comportamientos de violencia y riesgos que pueden afectar la integridad personal y la de otros en la escuela.
- Aplica sus conocimientos relacionados con la dieta correcta y la sexualidad en el desarrollo de un proyecto de su interés.
- Indaga, obtiene y selecciona información para argumentar las posibles soluciones a los problemas identificados.
- Utiliza diversos medios para comunicar los resultados de su trabajo de investigación a la comunidad escolar.



- ¿Cómo mantener la salud?
- Funcionamiento de los aparatos sexuales y el sistema glandular.
- Proyecto: Acciones para promover la salud



## Productos



## ¿Qué elaboraremos?

- Notas del video.
- Dibujo de aparato reproductor masculino o femenino.
- Texto con palabras clave.
- Falso/verdadero de cuestionamientos.
- Evaluación y autoevaluación del bloque I.

# ¿Qué necesitamos?



## Materiales y recursos

- Libro de ciencias naturales, quinto grado.
- Cuaderno de ciencias naturales.
- Lápiz, colores, plumas.
- Internet.
- Papel imprenta, cartulina reciclada o cartón.

**¡Para iniciar!**



¿Sabes lo que significa aparato sexual?

¿Sabes qué es el sistema glandular?

¿Has escuchado hablar de los caracteres sexuales secundarios?



**Imagen:**

<https://pixabay.com/images/id-956481/>

¡A trabajar!



\*Con apoyo de un adulto, busca en youtube el video de “caracteres sexuales primarios y secundarios para niños”.

\*Escribe en tu cuaderno de ciencias naturales lo que te haya parecido más importante de lo que viste o escuchaste.

\*Lee las páginas 35 a 39 de tu libro de ciencias naturales, ahí encontrarás más información respecto al tema.

## Es hora de dibujar....

Es necesario que conozcas tu cuerpo, por dentro y por fuera.

\*Consigue un pedazo de cartón, un papel impreso o cartulina reciclada aproximadamente de tu altura.

\*Recuéstate sobre ella y pídele a alguien mayor que tú que marque tu silueta completa.

\*Enseguida remárcala con un marcador grueso.

\*Basado en los esquemas de tu libro de ciencias naturales dibuja tus órganos y colócales el nombre como aparecen en la página 36 y 37 de tu libro.

Lee las páginas 40 a 43 de tu libro de ciencias naturales, si es posible que te acompañe un adulto, mejor.

Ahora escribe un texto de tu autoría, donde incluyas las siguientes palabras:

Pubertad

Eyaculación

Menstruación

Sueños húmedos

Semen

Ovulación

Hormonas

Caracteres sexuales



Copia en tu cuaderno y escribe falso o verdadero a las siguientes afirmaciones:

- ( ) Lavar cuidadosamente la vulva con agua y jabón.
- ( ) Consultar con el médico si aparece cualquier secreción extraña.
- ( ) En caso de suspensión anormal del flujo menstrual o un aumento de éste, es necesario acudir al médico.
- ( ) Usar ropa interior cómoda de preferencia de algodón.
- ( ) Durante la menstruación usar y cambiar tan frecuentemente como sea necesario.
- ( ) Evitar golpes en los genitales.
- ( ) Limpiar con cuidado el pene, jalando el prepucio hacia atrás y lavando el glande.
- ( ) Para limpiarse después de ir al baño, pasar el papel higiénico de adelante hacia atrás.
- ( ) Bañarse diariamente con agua y jabón.

Autoevaluación y evaluación

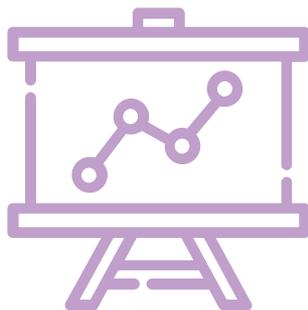
Has finalizado el bloque I Ciencias Naturales, felicidades.

Ahora resuelve la evaluación de la página 46 de tu libro de ciencias naturales.

Es tiempo de realizar la autoevaluación de la página 47, siendo muy honesto en tus respuestas.



## Retroalimentación

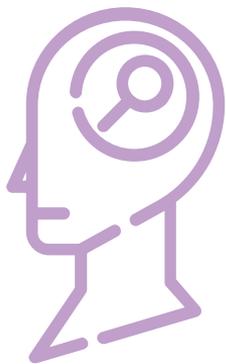


## ¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Contesta en cada frase lo que consideres que aprendiste:

	Si	No	A veces
Tuve acompañamiento de un adulto en este tema.			
Ya conocía algunos conceptos de lo que vimos en este apartado.			
Me generó muchas dudas y no las resolví.			
Me da pena platicar con un adulto.			
Realicé todas las actividades sin problemas.			

Para saber más



## ¿Cómo puedo aprender más?

El tema de esta quincena fue muy interesante, genera dudas, pero siempre es importante poder consultar lo que sentiste, pensaste o imaginaste con algún adulto que esté al pendiente.

Escribe un listado de aquellas palabras que no te quedaron claras y trata de acercarte a alguien de confianza mayor que tú para que te oriente.

Felicidades, lo lograste

# Directorio

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Autores:**  
Ana Isabel Torres Arreola

**Diseño gráfico**  
Josué Gómez González





Educación

