



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



**¡Divertibusco  
contando!**

**Jugando en familia**

 60  
minutos

**¡Para Iniciar!**



- **¿Te gustaría jugar con tu familia?**
- **¿Crees que puedes ser el mejor buscador del mundo?**
- **Te propongo que invites a integrantes de tu familia a jugar contigo.**
- **¿Están listos?... ¡Juguemos!**

## ¿Qué queremos lograr?

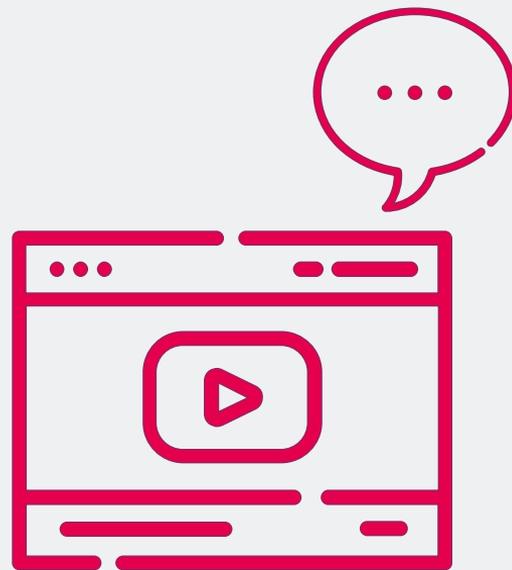
**Que el niño, niña de preescolar logre razonar para resolver problemas de cantidad, mediante el juego y la interacción con quien lo rodea.**

## ¿Qué temas conoceremos?

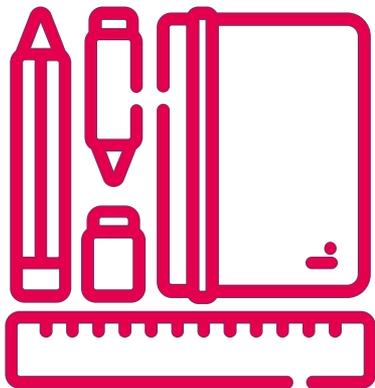
- Resolución de problemas.
- Conteo.
- Trabajo en equipo.
- Iniciativa personal.

## ¿Qué necesitamos?

- Objetos disponibles en casa, y del interés del niño, niña.
- Espacios de casa seguros y disponibles para el niño, niña.

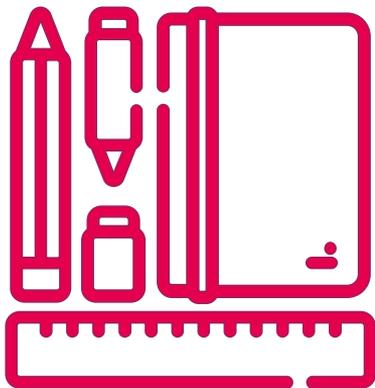


## ¡A Trabajar!



1. **Buscar en compañía de las personas que aceptaron jugar contigo objetos de la misma colección, que sean de tu interés. Por ejemplo: carritos, muñecas, piedritas, palitos, etc. (solamente una colección).**
2. **Contar ¿cuántos objetos lograron reunir?**
3. **Será momento que te quedes en un lugar seguro con tus ojos tapados, recuerda ¡ser honesto y leal!, no se vale ver.**
4. **Mientras, los demás integrantes esconderán en diferentes lugares de la casa los objetos, cuidando que sean lugares seguros y al alcance del niño, niña.**
5. **¡Es tu turno!, busca por la casa los objetos que tus familiares escondieron, ellos te dirán sí estás muy cerca de algún objeto: ¡caliente!, sí estás poco cerca: ¡tibio!, sí estás lejos: ¡frío!, sí estas muy lejos: ¡congelado!.**

## ¡A Trabajar!



6. No lo puedo creer, ¡Eres el (la) mejor (a) buscador (a) del mundo! ¡Lograste encontrar tu colección!

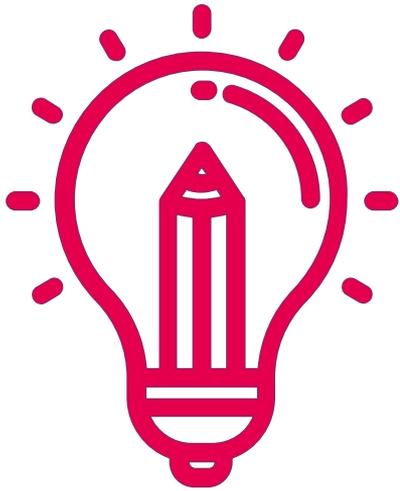
7. Resuelve y cuenta: ¿Cuántos objetos encontraste?; Sí tuvieras que prestar 2 a un familiar, ahora ¿cuántos tendrías?; ¿qué te parece si le agregas 3 objetos más? ¿cuántos tendrías?.

8. Tengo una idea, si ahora los separas por alguna característica propia, como color, forma o tamaño, ¿cuántas colecciones formaste?.

9. Ahora reparte un objeto a cada integrante de tu familia ¿Te sobraron?, ¿cuántos te quedaste?.

**¡FELICIDADES LO HAS HECHO EXCELENTE, ERES MUY INTELIGENTE!**

**¿Qué te gustó de lo que aprendiste hoy?**



- ¿Cómo te sentiste jugando y contando con tu familia?
- ¿Para qué crees que sirva clasificar objetos?
- ¿Crees que puedas contar otros objetos?
- ¿Los adultos para qué cuentan números?

## Ideas para la familia

Busque videos en internet con las siguientes ideas:

- Canción de los números.
- Rimas de números
- Canción de contar hasta el 20

Observen y cuenten en familia

Recuerden al final del día darse un abrazo y dar gracias por estar con vida, a cada integrante de la familia.



## Directorio

**Enrique Alfaro Ramírez**

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

**Juan Carlos Flores Miramontes**

Secretario de Educación

**Pedro Díaz Arias**

Subsecretario de Educación Básica

**Georgina Camberos Ruiz**

Directora de Educación Preescolar

**Griselda Gómez de la Torre**

Encargada del Área de Desarrollo Educativo de Preescolar

Responsable del contenido

**Yesenia Elizabeth Ceja Vázquez**

