



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Secundaria



Formación Cívica y Ética
Segundo Grado

*Los adolescentes ante
situaciones y desafíos*

APRENDIZAJE ESPERADO:

Analiza críticamente información para la toma de decisiones autónomas relativas a su vida como adolescente (sexualidad, salud, adicciones, educación, participación)

TEMA:

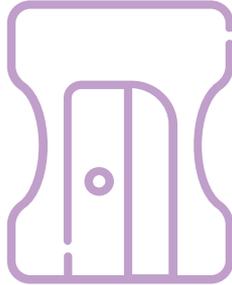
Los intereses del adolescente.

EJE:

Ejercicio responsable de la libertad.



¿Qué necesitamos?



Materiales:

- Diccionario
- Cuaderno
- Hojas blancas o cartulina
- Lápiz, pluma, lápices de colores

Otros no indispensables pero bastante útiles:

- Internet
- Dispositivo móvil y/o computadora



¿Recuerdas cuáles son los intereses de los adolescentes?



Pasatiempos

Actividades que me entretienen



Identidad

Cómo luzco, cómo me alimento



Relaciones personales

Cómo vivir el noviazgo. Con quiénes me relaciono



Participación comunitaria

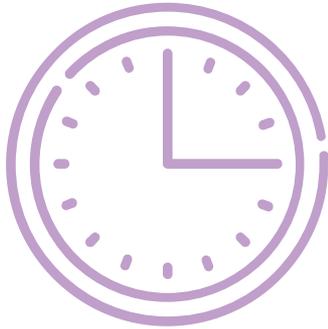
En qué decisiones colectivas participar



Educación

Qué quiero estudiar

¡Para Iniciar!



Analiza:

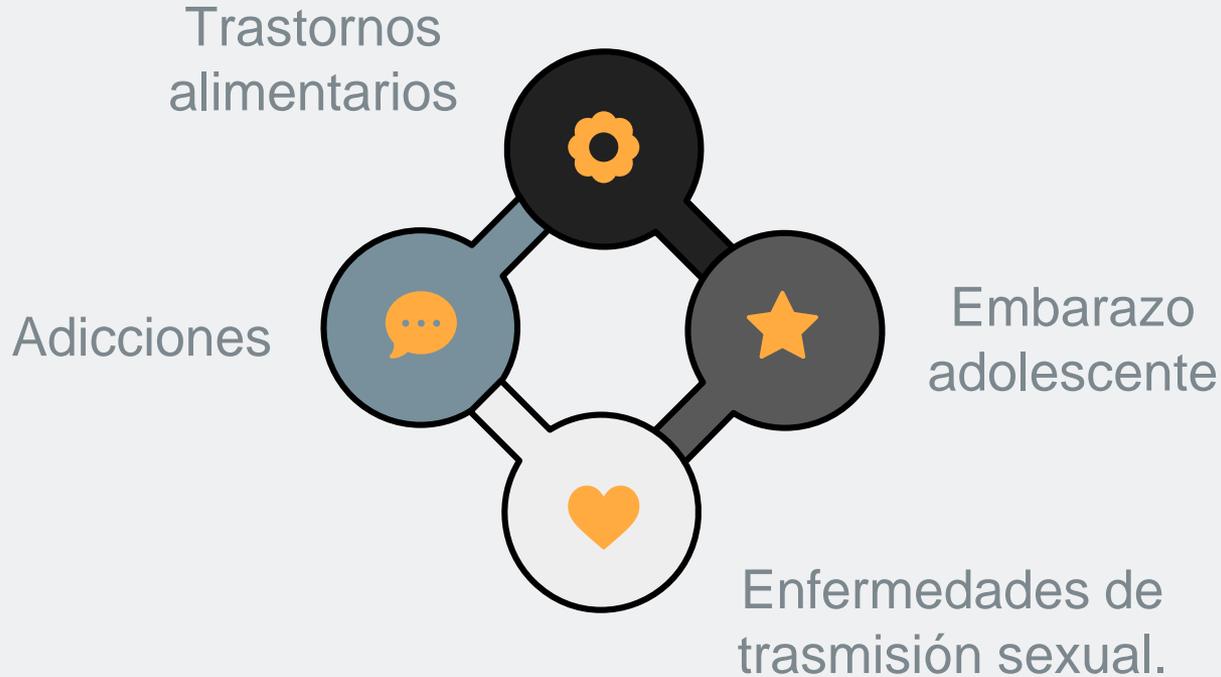
¿Qué situaciones pueden poner en riesgo el logro de tus metas?

¿Cuáles de ellas puedes prevenir con información?

¿Cuáles situaciones son fortuitas, es decir, que no se pueden prevenir?



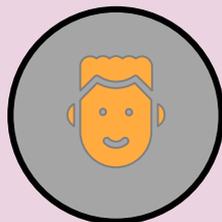
Situaciones que ponen en riesgo el desarrollo integral de los adolescentes.



Riesgos de fumar:

Tipos de cáncer

- Tráquea
- Bronquios y pulmones
- Hígado
- Estómago
- Riñón y uretra
- Vejiga
- Colon y recto
- Otros como cáncer bucofaríngeo



Enfermedades crónicas.

- Derrame cerebral
- Neumonía, asma, enfermedad obstructiva crónica (EPOC) y otras enfermedades respiratorias.
- Enfermedad coronaria (corazón)
- Disfunción eréctil y problemas de fertilidad
- Otras, como ceguera, cataratas, diabetes y enfermedad del sistema inmune, y una disminución general de la salud.

Datos sobre salud sexual y reproductiva en adolescentes mexicanos.

Los adolescentes

Mexicanos inician en promedio su vida sexual a los 15 años y solo 38% usa métodos anticonceptivos.

Las complicaciones

Los abortos inseguros son una causa de muerte en adolescentes.

Seis de cada 100 mujeres

Adolescentes quedan embarazadas en su primera relación sexual.

Los adolescentes

Pueden contagiarse de alguna enfermedad de transmisión sexual (ETS) por no usar condón.

Las complicaciones

Durante el embarazo y el parto son la segunda causa de muerte en mujeres entre 15 y 19 años.

En México

Uno de cada cinco embarazos es de una madre adolescente.

Trastornos alimentarios

Obesidad

Consecuencia de una dieta desbalanceada y excesiva, detona varias enfermedades, dificulta los movimientos corporales y la práctica de deportes.

Bulimia

Problema de salud en el que el enfermo ingiere grandes cantidades de comida con alto contenido en calorías para después provocarse vómitos o diarreas.

Anorexia

Es un desorden alimentario y psicológico en el que el paciente come exageradamente poco con la idea obsesiva de perder peso.

¡A trabajar!



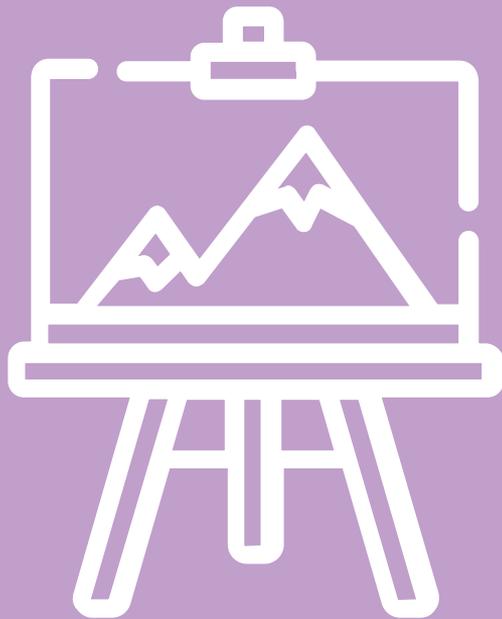
En la ficha anterior, elaboraste una serie de metas a corto, mediano y largo plazo, y también un cronograma.

Ahora que conoces los riesgos a los que te puedes enfrentar, debes elaborar una lista de compromisos.

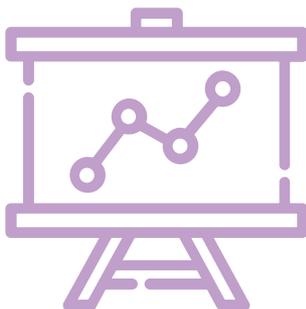
Estos compromisos deben ayudarte a lograr todas tus metas.

Compromisos

- Tienen que funcionar como puentes para lograr tus metas y objetivos.
- Deben ser escritos en positivo, evita las indicaciones negativas.
- En lugar de un “debo evitar” usa un “buscaré hacer”.
- No te comprometas a cosas que no podrás lograr o que no dependen de ti.
- Los compromisos deben ser realizables por ti mismo y de preferencia sin contar con que otras personas lo harán por ti.



Productos/ Retroalimentación

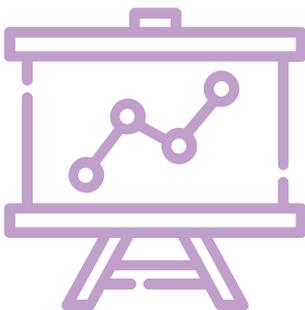


Revisa tus compromisos:

Contesta en tu cuaderno:

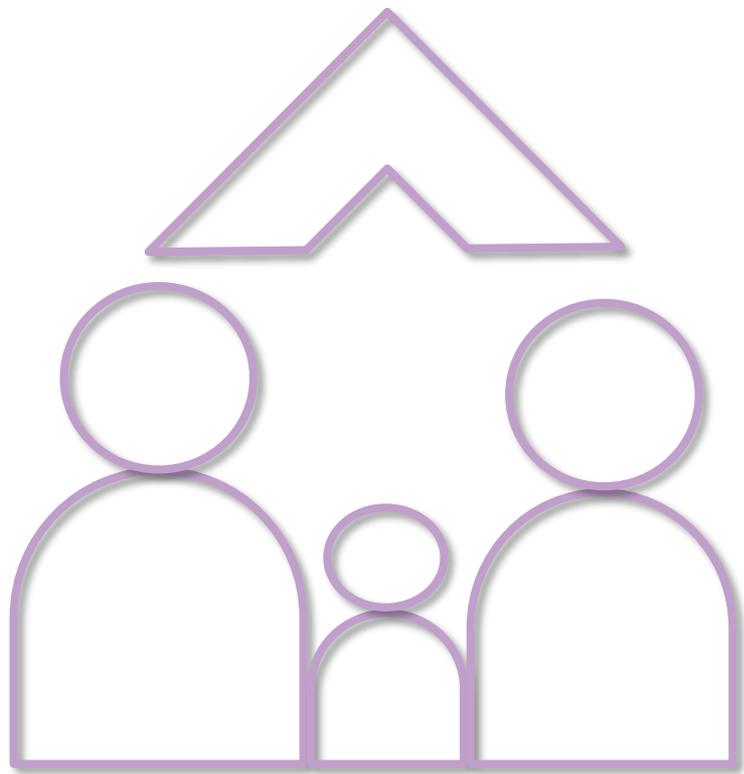
- ¿Todos los compromisos establecen una acción determinada que debo realizar?
- ¿Están escritos de manera positiva?
- ¿Puedo realizar los compromisos por mi mismo sin tener que depender de otras personas?
- ¿Mis compromisos están basados en acciones que puedo realizar y no en buenos deseos o pensamientos mágicos?

¿Qué aprendí?



Evalúa tu trabajo con esta rúbrica:

	Bueno	Regular	Deficiente
Presentación.	Tiene excelente presentación. (Esta limpio y sin tachones)	Su presentación es deficiente. (tiene correcciones visibles.)	No tiene buena presentación. (esta sucio y con tachones)
Ortografía.	No tiene faltas de ortografía ni de puntuación.	Presenta de 1 a 3 errores de ortografía y puntuación.	Presenta más de 3 errores de ortografía y puntuación.
Creatividad.	Utiliza diseño digital o material físico es llamativo y creativo.	En el diseño digital o físico es poco llamativo y creativo.	No se muestra un empeño en el diseño digital o físico.
Contenido	Es claro en su redacción.	Algunos textos no son claros.	El texto no es claro, no se entienden sus ideas.
	10	8-9	7 - 6



ANALICEN EN FAMILIA...

Pide a alguien de tu familia que revise y analice tus compromisos en los siguientes aspectos:

- Que sean realistas
- Que sean positivos
- Que se puedan lograr

Reflexionen acerca de la importancia de establecer compromisos para evitar los riesgos y las situaciones que ponen en peligro el logro de nuestras metas.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Director de nivel educativo

Autores:

Héctor Daniel García Verduzco

Nedy Suhey González Ruelas

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

