



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

HISTORIA 1°

El Humanismo

OBJETIVO

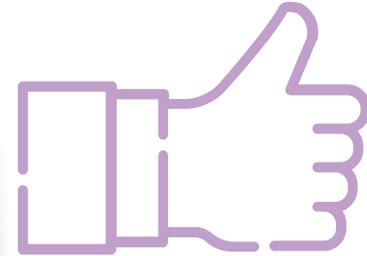
Evidenciar los aprendizajes de Historia , adquiridos por los alumnos que ingresan a primer grado de Educación Secundaria, con el fin de que conozcan la evolución de las sociedad, sus procesos de transformación, así como, las sociedades han participado de esos cambios, dejando evidente el papel que ésta generación de alumnos tiene, en la sociedad donde vive.





Recomendaciones Generales

- Es una ficha FLEXIBLE
- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo
- La prioridad no es agotar el contenido, por lo que se deben priorizar aquellos que son fundamentales



- ✓ Pensemos en actividades que promuevan la reflexión y la autogestión del aprendizaje, no nos centremos en el contenido sino en el desarrollo de **habilidades para la vida**

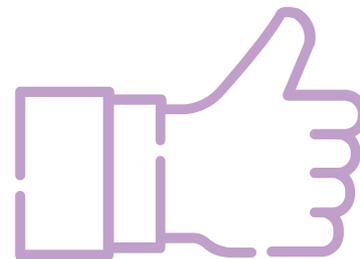


Aprendizajes

1. Describe las características del arte, la cultura, la ciencia y la influencia del humanismo durante los inicios de la Edad Moderna.
2. Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora.
3. Identifica los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna.

Sesiones

1. El mundo antiguo y la edad Media.
2. Las diversiones a lo largo del tiempo
3. Inicios de la Edad moderna



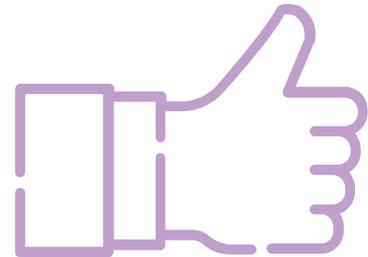


¿Qué queremos lograr?

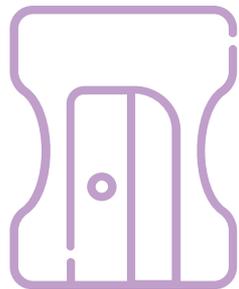
En las actividades que realices durante la ficha tendrás la posibilidad de conocer conocerás sobre el Humanismo en la edad Media y podrás describir los aspectos culturales y científicos.

Sesión 1

El mundo antiguo y la edad Media?



¿Qué necesitamos?



Para esta sesión necesitaras:

Cuaderno

Colores

Lápiz

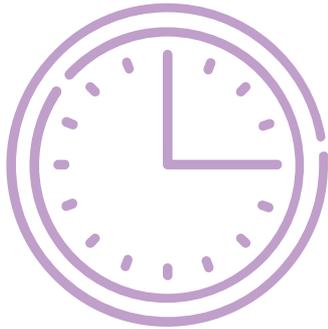
Sacapuntas

Diccionario

Libro de sexto grado



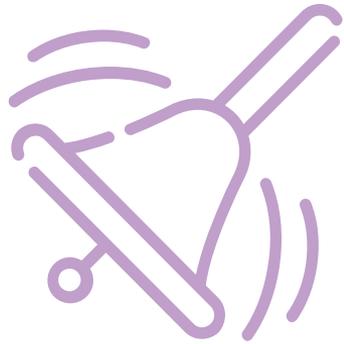
¡Para
Iniciar!



SESIÓN 1

Recupera en tu cuaderno ¿Que escuchado en relación al humanismo? Así mismo indica si conoce algún recurso para entender mejor la Historia.

¡A
Trabajar!



HUMANISMO

EL ARTE, LA
CIENCIA Y LA
INVESTIGACIÓN

HUMANISMO

ACTIVIDAD 1

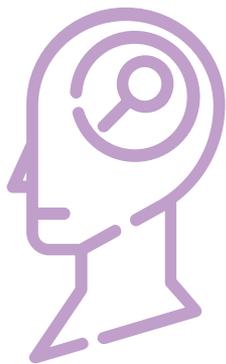
Recuerda: la línea del tiempo es un recursos que nos permite ubicar hechos y procesos.

Te pedimos realices una línea del tiempo donde incorpores los momentos mas relevantes de la Edad Media como: la caída de Constantinopla, la Revolución Francesa, el descubrimiento de América, en especial lo que corresponde al siglo XVII, donde aparece el Humanismo y el Renacimiento.

Este es un ejemplo de como puedes realizarlo, aunque si te gustan las ilustraciones puedes hacerlo con imágenes.



¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

En la sesión del día de hoy se realizaron dos actividades con tus palabras recupera en el cuaderno como realizaste cada una de ellas e indica que aprendiste del programa de televisión con relación al tema.



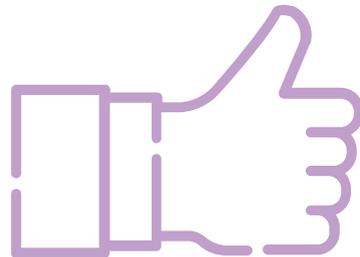


¿Qué queremos lograr?

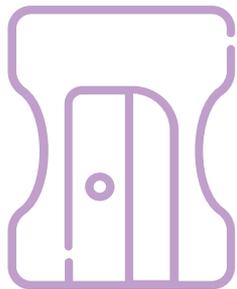
En las actividades se trabajaran actividades que permitan comunicar ideas, sentimiento así como algún suceso que aconteció a través de una carta.

Sesión 2

Las diversiones a lo largo del tiempo



¿Qué necesitamos?



Para esta sesión necesitaras:

Cuaderno

Colores

Sacapuntas

Diccionario

Libro de sexto grado



¡Para
Iniciar!



SESIÓN 2

Busca en tus libros de otros grado imágenes de una pintura rupestre y otra de la historia de la agricultura en México, pégala en tu cuaderno y debajo de ellas, con tus palabras indícanos como crees que era un día de su vida cotidiana.

¡A
Trabajar!

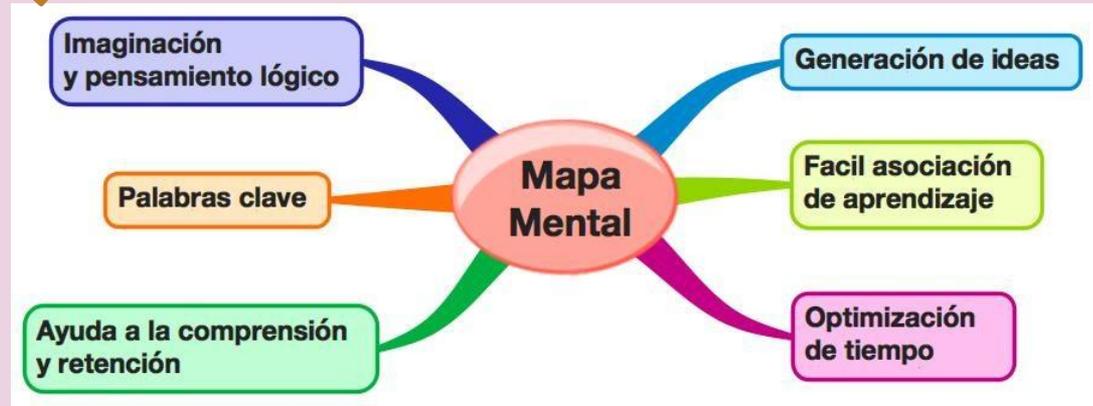


LA
IMPRESA

La imprenta

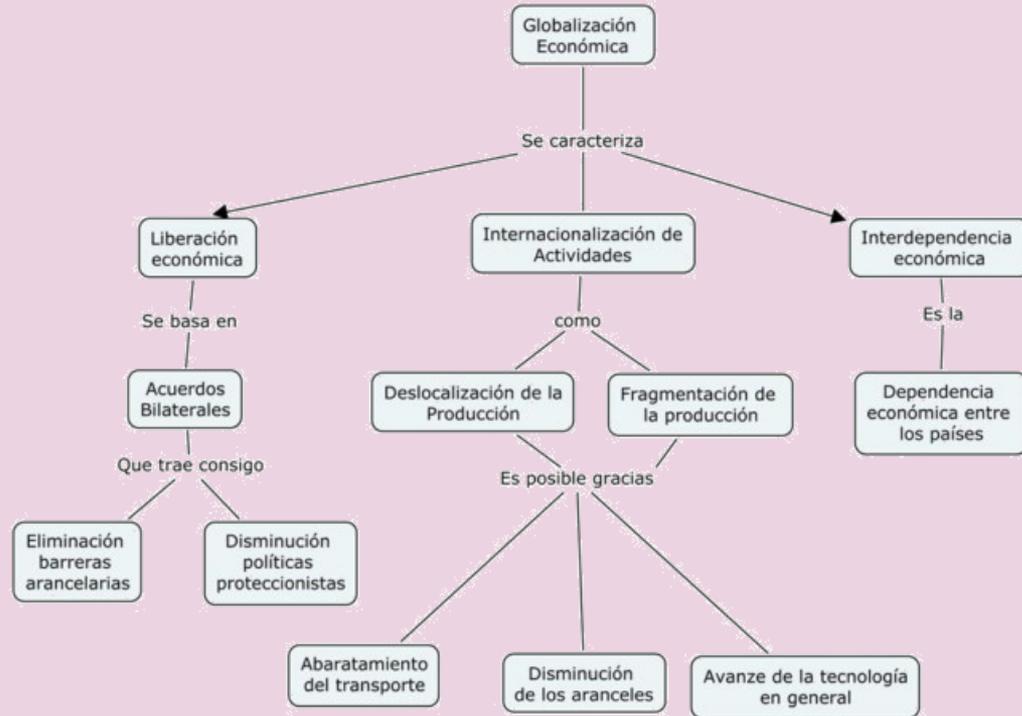
Realiza una investigación y en tu cuaderno realiza un Mapa Mental de como la imprenta tiene fue usada para la difusión del conocimiento.

Recuerda que un MAPA MENTAL es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados

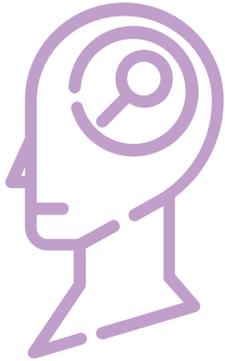


Instrucciones:

Revisa el siguiente mapa conceptual y en tu cuaderno redacta en dos párrafos que significa para la vida actual el concepto de globalización.



¿Para saber más?



¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Recuerdas la actividad que realizaste al inicio de la sesión ahora contrástala con las 2 actividades que realizaste en la sesión.

Puedes apoyarte con estas preguntas.

- ¿Las condiciones económicas eran las mismas?
- ¿Cuáles son sus principales diferencias?

Concluido esta actividad, escribe una pequeña conclusión en tu cuaderno donde nos hables de ambos momentos de la Historia.

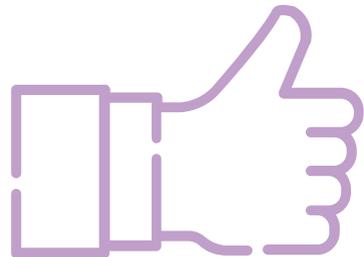


¿Qué queremos lograr?

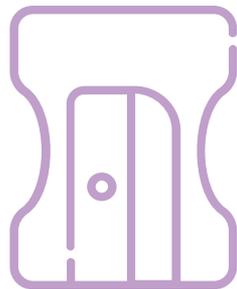
En las actividades que se proponen en la sesión revisarás los grandes cambios del inicio de la Edad Moderna.

Sesión 3

Inicios de la Edad
moderna



¿Qué necesitamos?



Para esta sesión necesitaras:

Cuaderno

Colores

Lápiz

Sacapuntas

Diccionario

Libro de Sexto de primaria

¡Para
Iniciar!



SESIÓN 3

Realiza un pequeño texto donde
comentes cuáles son las
principales características
de la Edad Moderna

¡A
Trabajar!



La Edad
Moderna

ACTIVIDAD 1

Instrucciones: De las siguientes imágenes selecciona una cuya invención es de la época moderna, realiza una pequeña investigación y regístrala en tu cuaderno, si te es posibles busca imágenes de como es actualmente



Microscopio



Telescopio



Reloj de péndulo



Brújula



Termómetro

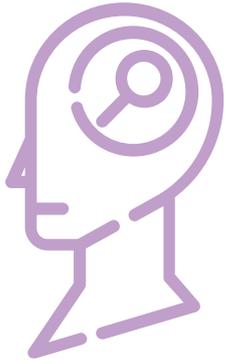


Imprenta



Máquina de coser

¿Para saber más?

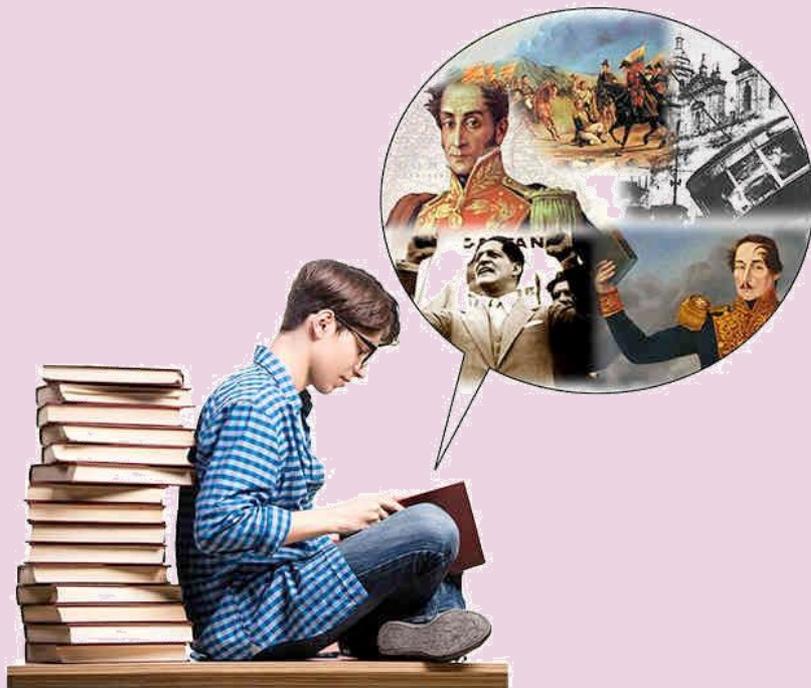


¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?

Después de haber revisado toda esta semana diversos períodos históricos , en una pedazo de cartulina anota una afirmación que de cuenta de lo que aprendiste durante la semana.

En caso de ser posible compártela con tu maestro y algunos de tus compañeros, verás que todos aprendieron cosas diferentes y podrás enriquecer tu conocimiento.





La historia es un
incesante volver a
empezar.

Tucídides

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Director de nivel educativo

Autores:

Equipo de Asesores Técnico-Pedagógicos Telesecundaria



Educación

