



¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Re**crea  
Educación para refundar 2040



## Educación Física

**Preescolar**



**¡Para Iniciar!**



**Las siguientes actividades están diseñadas para que trabajes en casa, es importante que las realices con ayuda de algún miembro de la familia.**

## **Eje: Competencia motriz**

### **Componente Pedagógico- didáctico: Creatividad en la Acción Motriz**

#### **Aprendizaje esperado**

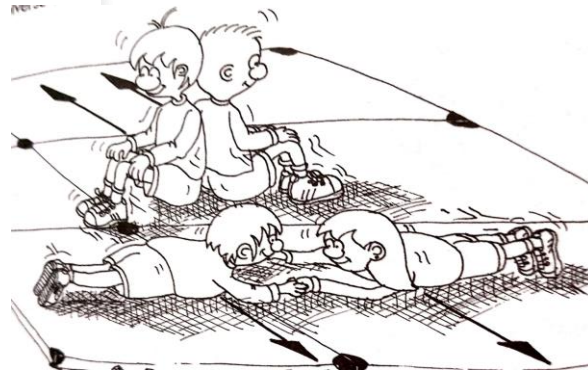
Reconoce formas de participación e interacción en juegos y actividades físicas a partir de normas básicas de convivencia.

#### **Intención Pedagógica:**

Que el alumno realice formas, jugadas, que impliquen coordinar desplazamientos y posturas para evitar dejar de hacer contacto entre uno o varios compañeros (algún segmento corporal).

## ¡Contacto . Contacto!

Las parejas deben desplazarse en diferentes posiciones (espalda con espalda sentados en el suelo, acostados tomarse de las manos desplazándose o girando, etc.).



**Recursos didácticos y materiales a utilizar:**

Cobijas o tapetes para poner en el suelo.

**Organización:** El juego se realizara en parejas.

Después de haber cubierto el suelo con tapetes o cobijas o colchonetas.

**Reglas:**

1. Moverse simétricamente.

**Variantes:**

Formar grupos mayores.

Colocar una pelota o cualquier otro material entre ellos para trasladarlo.

## Ideas para la familia



En compañía de tu familia da respuesta a las siguientes preguntas:

Contesta las preguntas y guárdalas en tu portafolio de evidencias:

1. ¿Te fue fácil trasladarse en parejas?
2. ¿Cómo te sentiste al desplazarte con tu papá, mamá o hermanos?
3. ¿Cómo te organizaste con tu pareja para poder desplazarse?

