



¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Recrea

Educación para refundar 2040

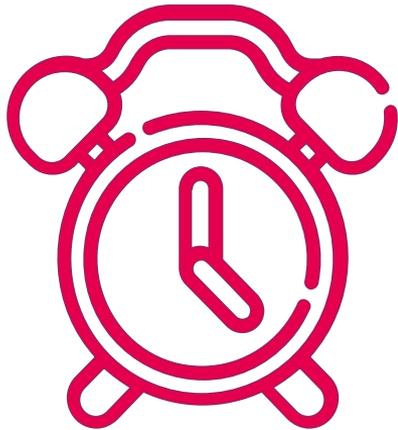


 60
minutos

¿Qué opinas?

¡No funciona la tele!

¡Para Iniciar!



- Favorecer la argumentación oral en los niños es una competencia básica para afrontar los retos de la vida diaria. Presentarles oportunidades para argumentar les proporciona herramientas para mejorar su capacidad de juicio; que piensen por ellos mismos, que exploren alternativas a sus puntos de vista, que descubran los propios prejuicios y que encuentren razones para sus creencias.

¿Qué queremos lograr?

Que el niño (a) argumente por qué está de acuerdo o en desacuerdo con ideas y afirmaciones de otras personas

¿Qué temas conoceremos?

- Uso de la tecnología
- Aparatos tecnológicos
- Opiniones
- Favorable o no

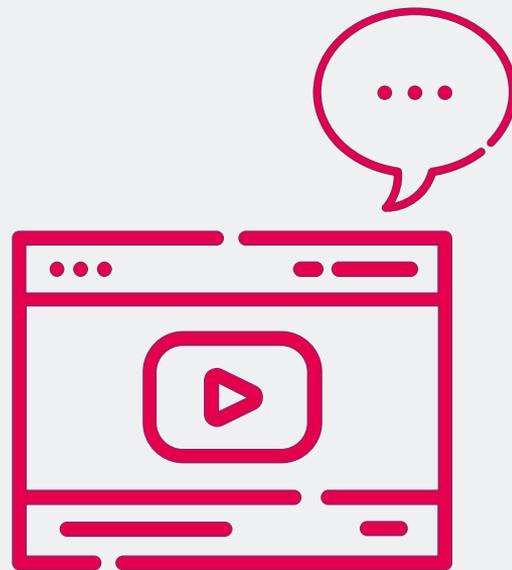
¿Qué necesitamos?

Computadora o teléfono

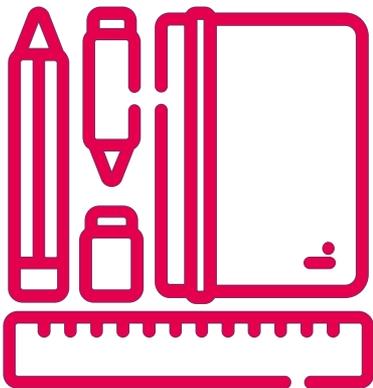
Conexión a internet

Hojas

Crayolas o colores



¡A Trabajar!



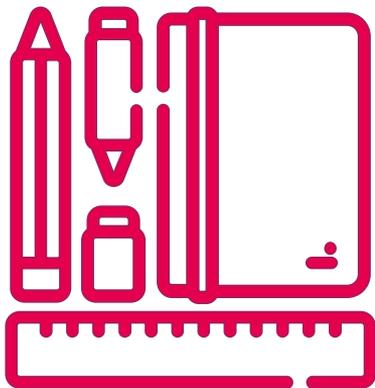
1. **Vamos a jugar a ser especialistas ¿Qué opinas?**
2. **Observar el siguiente video:
¡No funciona la tele!**



<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/preescolar-lenguaje-y-comunicacion/no-funciona-la-tele>

3. **Dialoga con el niño sobre el video, a través de los siguientes cuestionamientos: ¿Qué opinas del video? ¿qué le pasaba a Pepa León?**

¡A Trabajar!



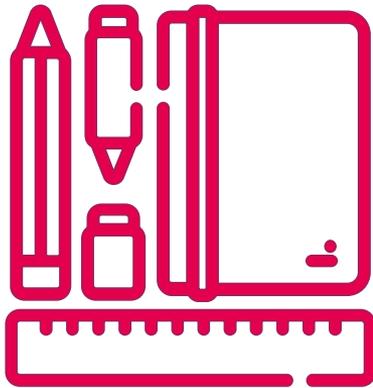
4. **¿Cuánto tiempo sería adecuado que Pepa León vea la tele? ¿qué te parece que debería hacer? ¿qué puedes hacer cuando no ves la tele?**
5. **Observen la siguiente imagen**



Download from
Dreamstime.com

86241142
Eugene Naumov | Dreamstime.com

¡A Trabajar!



6. **Dialoguen acerca de lo que observan: ¿Qué hacen los niños? ¿qué están usando? ¿Cuáles usan en casa? ¿Quién los usa? ¿Cuáles usas tú? ¿Qué escuchas o ves? ¿Cuánto tiempo? ¿Qué te hace sentir?**
7. **Comenten y opinen acerca de las ventajas y desventajas que tienen y registren sus opiniones.**
8. **Ahora cierra los ojos y piensa ¿Cómo podemos utilizar la tecnología de una manera beneficiosa para la familia?**

Variante de la actividad

"La rabieta de Julieta"

Este video cuenta la historia de Julieta, una niña que se enoja mucho con su papá porque no quiere regresar a casa.



<http://plataformaeducativa.se.jalisco.gob.mx/elpunto/preescolar-primero-educacion-socioemocional/la-rabieta-de-julieta>

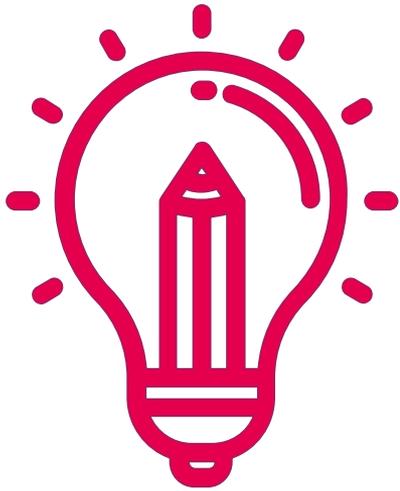
Recomendaciones de actividades para desarrollar la argumentación en los niños:

Jugar a los absurdos: Me peino con la cuchara, Lavo los trastes con tierra, El niño no solo tendrá que detectar el absurdo sino razonar porqué es absurdo lo que está diciendo.

Juegos de lógica, da argumentos y razones sobre:

- Cosas: ¿De dónde sale el azúcar?, ¿de dónde sale el chocolate?, ¿de dónde sale la tela?, etc.
- Conductas: ¿Por qué ese señor se enfadó?, ¿por que hay que escuchar a los demás?, etc.
- Sentimientos: Jugar es divertido con agua por..., tener amigos me hace feliz por..., Me da miedo por..., etc.

**¿Qué te gustó de lo
que aprendiste hoy?**



¿Te gusto el cuento? ¿Por qué?
¿Qué opinas del uso de los
aparatos tecnológicos?
¿Qué aprendiste?
¿Qué se te dificultó? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste con la
actividad? ¿Por qué?

Ideas para la familia

En estos tiempos que los niños están creciendo en un mundo digital, es importante ayudarles a aprender conceptos saludables del uso digital.

Busque en internet información al respecto con las siguientes ideas:

- Los niños y la tecnología
- Consejos para los padres en la era digital
- Uso inteligente de las nuevas tecnologías



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Georgina Camberos Ruiz

Directora de Educación Preescolar

Griselda Gómez de la Torre

Encargada del Área de Desarrollo Educativo de Preescolar

Responsable del contenido

Lorena Hernández Rentería

