

Secundaria

Primer Grado

Geografía

Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

“Recursos Tecnológicos para el Análisis Geográfico”



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.

Temas

- ✓ Recursos tecnológicos para el análisis geográfico.

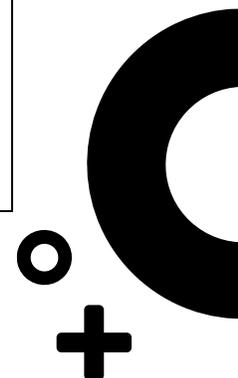
Actividades

- ✓ Definir recursos tecnológicos.
- ✓ De paseo en Guadalajara.
- ✓ Cuadro comparativo.
- ✓ Mi Dron.
- ✓



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>En temas anteriores, analizaste la importancia de los mapas para ubicar un determinado lugar, los mapas son una de las mejores herramientas con que cuentas para representar el mundo en que vivimos.</p> <p>A partir del desarrollo tecnológico, en áreas como la informática, la electrónica y la programación, se han creado mapas digitales precisos, que facilitan la exploración de territorios, su representación y el análisis de la información geográfica.</p> <p>Con el apoyo de la Ciencia y Tecnología, los componentes del espacio geográfico pueden ser representados, analizados e interpretados por personas tan jóvenes como tú o por especialistas y expertos.</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de texto✓ Cuaderno de trabajo✓ Colores✓ Lápiz✓ Internet



Para ello, cuentas con recursos tecnológicos, novedosos que te permitirán recopilar y capturar datos espaciales, guardarlos, procesarlos y representarlos en mapas, como todo un geógrafo.

¡Tú eres capaz de lograr lo que sea, si no le pones límite a tu entusiasmo!



Organizador de actividades:

Para que te resulte más sencillo llevar “un control” de las actividades, en el siguiente cuadro señala con una “palomita” \checkmark el grado de avance que llevas

Actividades	Iniciada	En proceso	Finalizada
1. Definir recursos tecnológicos			
2. De paseo en Guadalajara			
3. Cuadro comparativo			
4. Mi Dron			



¡Manos a la obra!

¡Empecemos! Lee con atención:

El avance de la tecnología permite que la información de los mapas sea más precisa, por ejemplo, al instalar lentes de alta resolución en los aviones para capturar fotografías aéreas.

Desde 1970 se comenzaron a utilizar las imágenes de satélites artificiales, que orbitan alrededor de la Tierra, estas imágenes son de gran utilidad para identificar las características del relieve, diferenciar los tipos de vegetación, conocer estructuras de centros urbanos y rurales.



Se puede dar seguimiento a trayectorias de huracanes y prevenir a la población de posibles desastres. En México los mapas se basan en fotografías aéreas y los más modernos son imágenes de satélite que son la base de los Sistemas de Información Geográfica.

El Sistema de Posicionamiento Global (GPS), es útil en la navegación terrestre, marítima y aérea, se utiliza para medir terrenos, trazar carreteras y la localización de vehículos.

Los drones se pueden utilizar para medir, identificar o reconocer características de una multitud o grupo de personas, o bien, nos permiten monitorear inundaciones, cambios en la producción agrícola, el crecimiento de las “manchas” urbanas, etc., en pocas palabras, los recursos tecnológicos son un medio muy eficaz para efectuar análisis de datos geográficos.

Actividad 1: Definir recursos tecnológicos

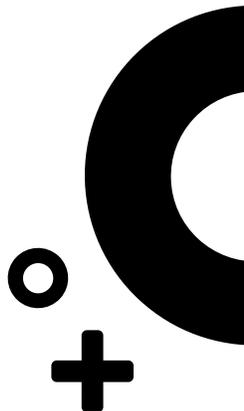
En la actualidad, es necesario que conozcas los diferentes recursos tecnológicos disponibles, por ejemplo, para encontrar un lugar y la manera de llegar a él.

Puedes emplearlos para saber la ruta más corta, segura o directa, para llegar a un sitio y con menor tiempo. Algunos recursos son los que se te señalan a continuación, tu trabajo consiste en definir en qué consisten.

Ojo... No investigues en tu libro o internet... escribe una definición personal en tu cuaderno y elabora un dibujo de cada una.... (si no tienes idea, imagina una respuesta o dibujo...)

¡Suerte! ¡Suerte!

- ✓ Fotografías Aéreas.
- ✓ Sistema de Posicionamiento Global.- (GPS)
- ✓ DRONES (Vehículo Aéreo No Tripulado- VANT)



Actividad 2: De paseo en Guadalajara

¡Es momento de Aprender!

Rafael y su mamá deciden pasear por el centro de Guadalajara, la Catedral, el Estadio Jalisco y el Mercado de San Juan de Dios, como nunca habían estado ahí, hacen uso de su celular para buscar una aplicación de navegación y mapas para ir de un lugar a otro.

-¿Cuál opción de la actividad anterior crees tú hayan consultado y por qué?

Si tú fueras el que realizó este viaje

-¿Cuál opción sería la más acertada para explorar y conocer los lugares mencionados? ¿Por qué elegiste esa opción?

Justifica tu explicación de manera amplia y realiza un comentario personal en tu cuaderno, acerca de una sugerencia para el recorrido, por ejemplo... “el más breve”, “el más divertido”, “el más complicado”, etc., como si fueras un guía turístico...

¡Adelante!

Actividad 3: Cuadro Comparativo

Copia y contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas y para completar la información, investiga en tu libro de texto o en internet:

- ¿Alguna vez utilizaste algún recurso tecnológico para trasladarte de un lugar a otro? ¿Cuál fue el resultado?
- ¿Cómo se pueden emplear estas aplicaciones para conocer lugares que nunca se han visitado?
- Si hablamos de ríos y presas de México - ¿Qué tipo de aplicación se debe utilizar?
- Te invitaron a unos quince años y te perdiste en compañía de tus amigos, pero alguien los salva... trae su celular ¿de qué manera les es útil para encontrar el lugar exacto?

Recuerda que en la actividad 1, escribiste una definición personal

¹ <https://sobre-mexico.com/2012/04/16/edificios-y-plazas-en-el-centro-historico-de-guadalajara/>

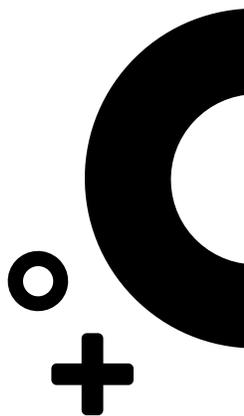


En este momento, vas a investigar en tu libro de texto o internet, las características de cada uno de estos recursos tecnológicos, para que puedas comparar el resultado con tus conceptos iniciales.

En tu cuaderno “arma” un cuadro comparativo como el siguiente:

	Fotografías Aéreas	Sistema de Posicionamiento Global - GPS	Drones
Características			

¿Qué tanto se “parecen” tus conceptos de la Actividad 1, con los de este cuadro?



Actividad 4: Mi dron

En esta actividad vas a investigar acerca de los DRONES o VANT, Vehículo Aéreo No Tripulado

Imagina que te regalan un Dron

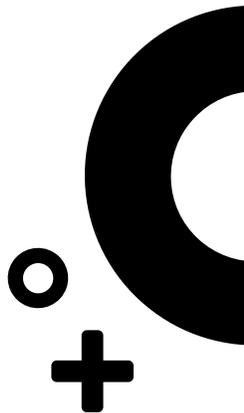
- ✓ Dibújalo
- ✓ ¿Cómo lo llamarías?
- ✓ Describe sus características
- ✓ Su potencia, su autonomía de recorrido, etc.
- ✓ Escribe para qué lo utilizarías
- ✓ Dibuja la imagen de un paisaje rural o urbano que obtendrías al emplear tu Dron

¡Muy bien, te felicitamos!



Dron²

² <https://computerhoy.com/listas/tecnologia/mejores-drones-camara-que-puedes-comprar-2018-255781>





¿Qué aprendí?

Momento para Reflexionar:

Analiza lo que aprendiste al trabajar esta ficha, escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contesta:

- ¿Por qué son importantes los recursos tecnológicos en el análisis geográfico?
- ¿Cómo se utilizan? ¿Cómo los utilizas?
- ¿De qué manera puedes organizar información, qué puedes obtener con estos recursos?
- ¿Qué aspectos “positivos” o “negativos” consideras pueden destacarse a partir del empleo de estos recursos?

Es tiempo de que te autoevalúes

Lee cada enunciado y marca con una “palomita” ✓ si lograste cada aspecto

	Sí	No
Eres capaz de reconocer las diferentes tecnologías para el análisis geográfico		
Puedes explicar para qué se emplea cada una de esas tecnologías.		
Identificas las características técnicas de cada una de ellas.		
Lograste ubicar a qué tecnología recurrir de acuerdo con las necesidades que se te presenten		
Se te complicó encontrar las diferencias en su uso		



Para aprender más...

Para ampliar el tema puedes visualizar el siguiente video, donde se ofrece una explicación más amplia de los DRONES

Te compartimos el enlace

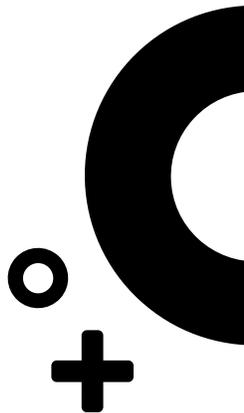
<https://www.youtube.com/watch?v=eVFIDu181O8>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Consejos para padres y madres de familia:

Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.



Organiza los horarios en los que se realizarán las actividades.

Acompaña y supervisa a tu hijo, lo harás sentir más seguro, logrando mejores resultados.

Recompensa a tu hijo y ayúdalo a mantenerse motivado.

Permite descansos breves entre actividades.

Recuerda: No hay amor sin disciplina



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables de contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6

Eduardo Leonel Sánchez Lemus Víctor Manuel Villafuerte Grajeda

Sergio Aureliano Martínez Becerra Sandra Rosales Rincón

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

GOBIERNO DEL ESTADO

