



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

HISTORIA DEL MUNDO

“Ubicación temporal y espacial de las Civilizaciones
Agrícolas de Oriente y Mediterráneo”

Primer Grado

APRENDIZAJE ESPERADO

- ❑ Ubica las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo con la aplicación de los términos siglo, milenio, a.C. y d.C., y las localiza geográficamente. (Programa de Estudio 2011).

Asignatura de repaso: Historia 6° primaria.

Aprenderás la Ubicación temporal y espacial de las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y del Mediterráneo.



Tabla 1

Tema	Día	Actividad
1. Tiempo Histórico..	Tercera semana Octubre.	<p>Identificar y aplicar nociones históricas sobre medidas convencionales del tiempo: año, siglo, milenio; representación y significado de los términos a.C. y d.C.; representación de los siglos en números romanos.</p> <p>Elaboración de una línea del tiempo sobre las Civilizaciones Agrícolas y del Mediterráneo.</p>
2. Ubicación Geográfica.	Cuarta semana Octubre.	<p>Análisis de Mapas Históricos de la ubicación geográfica de las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y del Mediterráneo.</p>





Recomendaciones Generales

Es una ficha FLEXIBLE

- El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.
- La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos significativos y logres un aprendizaje

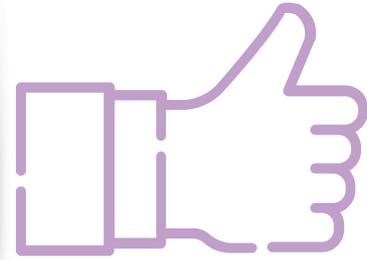
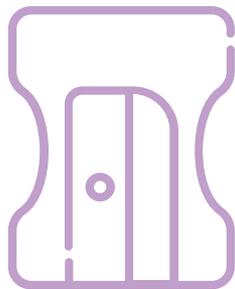


Tabla 2

Tema	Actividad	Materiales
1. Tiempo Histórico.	<p>Identificar y aplicar nociones históricas sobre medidas convencionales del tiempo: año, siglo, milenio; representación y significado de los términos a.C. y d.C.; representación de los siglos en números romanos.</p> <p>Elaboración de una línea del tiempo sobre las Civilizaciones Agrícolas y del Mediterráneo.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Bolígrafo Colores Libro de texto gratuito: Historia 6 Ficha imprimible</p>
2. Ubicación Geográfica.	<p>Análisis de Mapas Históricos de la ubicación geográfica de las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y del Mediterráneo.</p>	<p>Cuaderno Lápiz Bolígrafo Colores Libro de texto gratuito: Historia 6 Ficha imprimible</p>

¿Qué necesitamos?



Materiales

- ✓ Cuaderno, bolígrafo, lápiz y colores.
- ✓ Libro de texto gratuito: Historia 6°
- ✓ Libros de consulta (Bibliotecas).
- ✓ Ficha imprimible.

¡Para
Iniciar!



Actividad 1: Identificar y aplicar nociones históricas sobre medidas convencionales del tiempo: año, siglo, milenio; representación y significado de los términos a.C y d.C.; representación de los siglos en números romanos.

Inicio:

Las poblaciones asentadas en las riberas de los grandes ríos de Asia, África y el mar Mediterráneo desarrollaron técnicas de riego que favorecieron el aumento de la productividad agrícola, lo cual se reflejó en el crecimiento de la población, la especialización de los artesanos, en el comercio a larga distancia y el surgimiento de los primeros gobiernos, asentados en ciudades. En esas condiciones surgen las primeras civilizaciones. La primera civilización agrícola floreció en Mesopotamia (actualmente Irak) hacia el año 4 000 a. C. Las civilizaciones egipcia e india se desarrollaron hacia el 3 000 a. C., y la china cerca del año 2 200 a. C. En las costas e islas del mar Mediterráneo surgieron dos civilizaciones: Grecia, que se desarrolló hacia 2000 a.C., y Roma, que se desarrolló a mediados del siglo VIII a. C (SEP, 2019, pág. 36).

Desarrollo:

Investiga y escribe dentro de la casilla correspondiente, el año en que empieza el siglo que se indica en números arábigos

Tabla 3

Siglo	Año
El siglo V empieza en el año:	
El siglo XII empieza en el año:	
El siglo IV a. C. empieza en el año:	
El siglo XIX a. C empieza en el año:	

Actividad 1: Identificar y aplicar nociones históricas sobre medidas convencionales del tiempo: año, siglo, milenio; representación y significado de los términos a.C y d.C.; representación de los siglos en números romanos.

Desarrollo:

Transforma las siguientes fechas a números romanos:

Tabla 4

Fecha	Siglo en números romanos.
El año 1789 d.C. pertenece al siglo:	
El año 1376 a.C. pertenece al siglo:	
El año 1898 d.C. pertenece al siglo:	
El año 656 d.C. pertenece al siglo:	
El año 43 a.C. pertenece al siglo:	

Actividad 1: Identificar y aplicar nociones históricas sobre medidas convencionales del tiempo: año, siglo, milenio; representación y significado de los términos a.C y d.C.; representación de los siglos en números romanos.

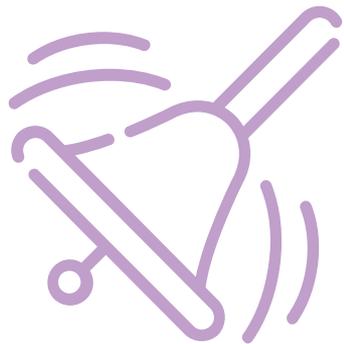
Desarrollo:

Ordenar de lo más antiguo a lo más moderno en la siguiente serie cronológica.

Tabla 5

Fecha	Siglo en números romanos.
El año 1789 d.C. pertenece al siglo:	
El año 1376 a.C. pertenece al siglo:	
El año 1898 d.C. pertenece al siglo:	
El año 656 d.C. pertenece al siglo:	
El año 43 a.C. pertenece al siglo:	

¡A
Trabajar!



Actividad 2: Identificar y aplicar nociones históricas sobre medidas convencionales del tiempo: año, siglo, milenio; representación y significado de los términos a.C y d.C.; representación de los siglos en números romanos.

Inicio:

Las poblaciones asentadas en las riberas de los grandes ríos de Asia, África y el mar Mediterráneo desarrollaron técnicas de riego que favorecieron el aumento de la productividad agrícola, lo cual se reflejó en el crecimiento de la población, la especialización de los artesanos, en el comercio a larga distancia y el surgimiento de los primeros gobiernos, asentados en ciudades. En esas condiciones surgen las primeras civilizaciones. La primera civilización agrícola floreció en Mesopotamia (actualmente Irak) hacia el año 4 000 a. C. Las civilizaciones egipcia e india se desarrollaron hacia el 3 000 a. C., y la china cerca del año 2 200 a. C. En las costas e islas del mar Mediterráneo surgieron dos civilizaciones: Grecia, que se desarrolló hacia 2000 a.C., y Roma, que se desarrolló a mediados del siglo VIII a. C. (SEP.2011. Pág. 100).

Actividad 2: Identificar y aplicar nociones históricas sobre medidas convencionales del tiempo: año, siglo, milenio; representación y significado de los términos a.C y d.C.; representación de los siglos en números romanos.

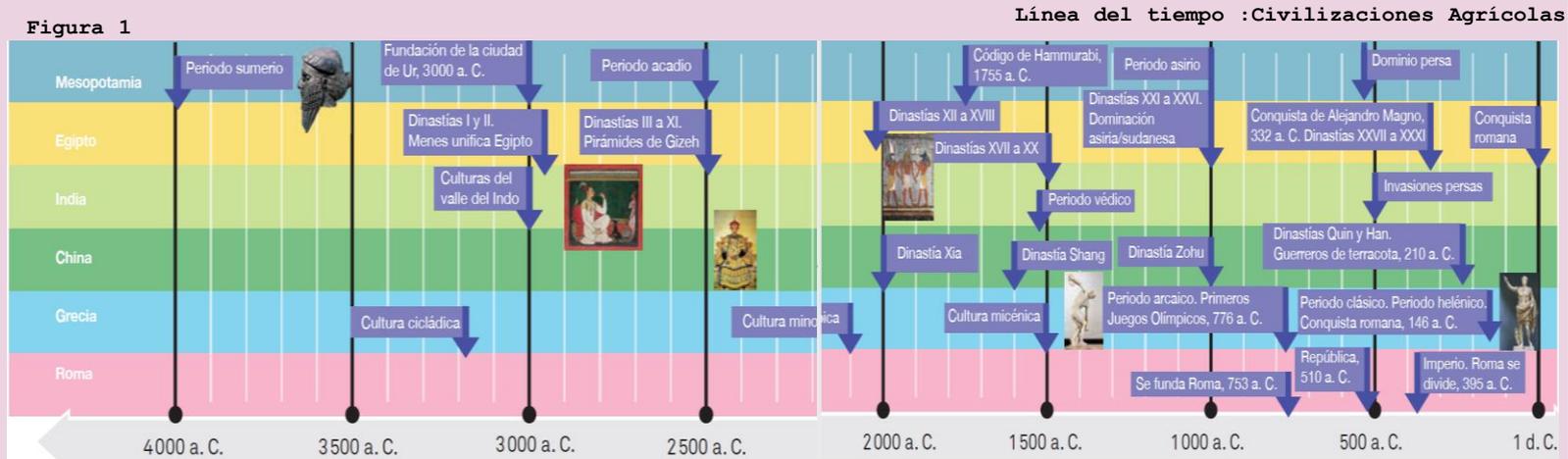
Desarrollo:

Observa la línea del tiempo y responde en tu cuaderno de notas o Ficha Imprimible las siguientes preguntas.

¿Cuántos siglos pasaron desde el desarrollo de la escritura en Mesopotamia hasta el inicio del Imperio romano?

¿Cuál de las civilizaciones de la Antigüedad surgió primero?

¿Cuándo y dónde se celebraron los primeros juegos olímpicos?



Actividad 3: Análisis de Mapas Históricos de la ubicación geográfica de las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y del Mediterráneo.

Inicio:

Los mapas históricos muestran de manera gráfica por ejemplo, por qué una cultura se asentó en un determinado lugar, los recursos naturales con que cuenta, si se ve obligada a obtenerla de otro sitio, ya sea por medio del comercio o la guerra, o bien, si están ubicadas en un sitio estratégico. (SEP.2011. Pág. 108).

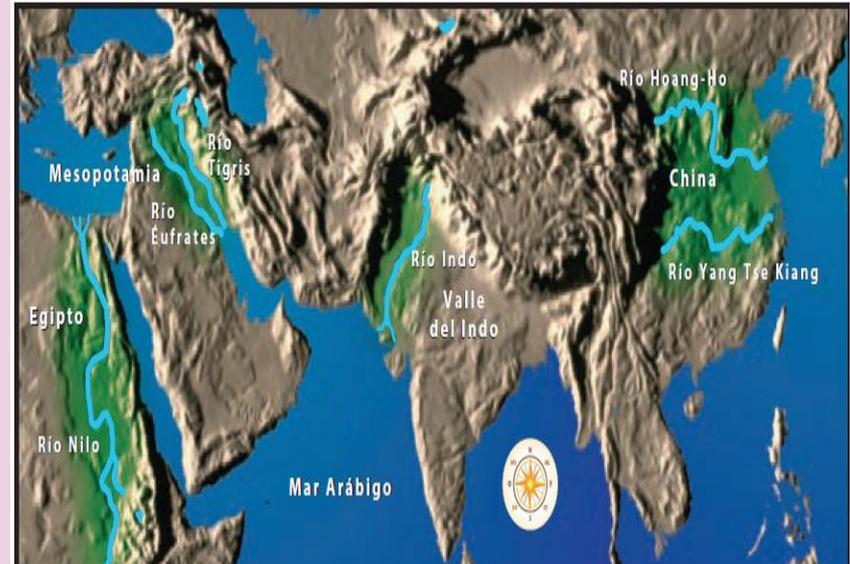
Desarrollo:

Observa en los mapas la ubicación de las civilizaciones agrícolas de Oriente y del Mediterráneo e investiga qué países son actualmente (te sugerimos consultar el Atlas de geografía del mundo).

¿Con qué mares y océanos se comunica el mar Mediterráneo?

Figura 2

Mapa Histórico :Civilizaciones Agrícolas



Tomado del Libro, SEP. (2011). Guía para el Maestro. Educación Básica. Secundaria. Historia. Elaborado por DGCC. PRIMERA edición, 2011.

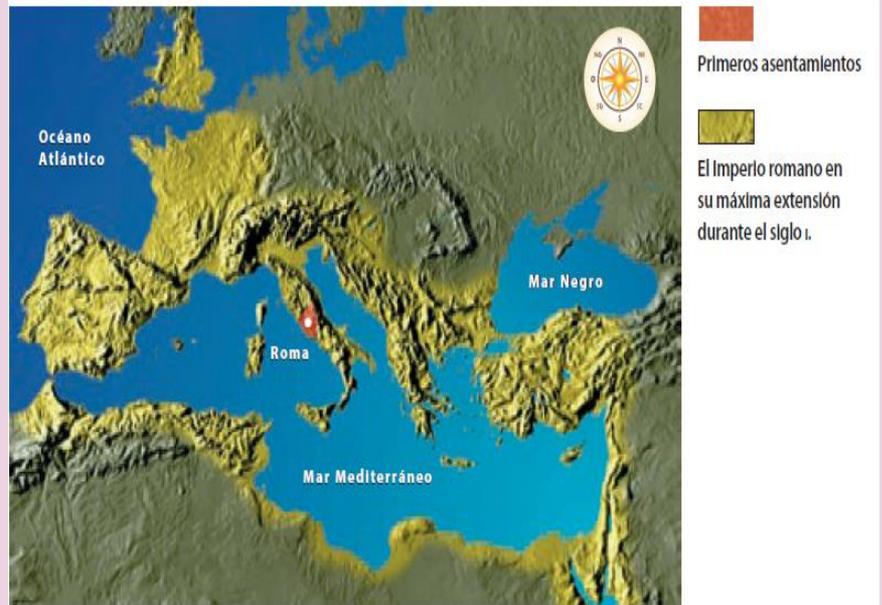
Continuamos !!!!!

Actividad 3: Análisis de Mapas Históricos de la ubicación geográfica de las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y del Mediterráneo.

Figura 3 Mapa Histórico : Grecia Antigua.



Figura 4 Mapa Histórico : Roma.



Seguimos!!!!

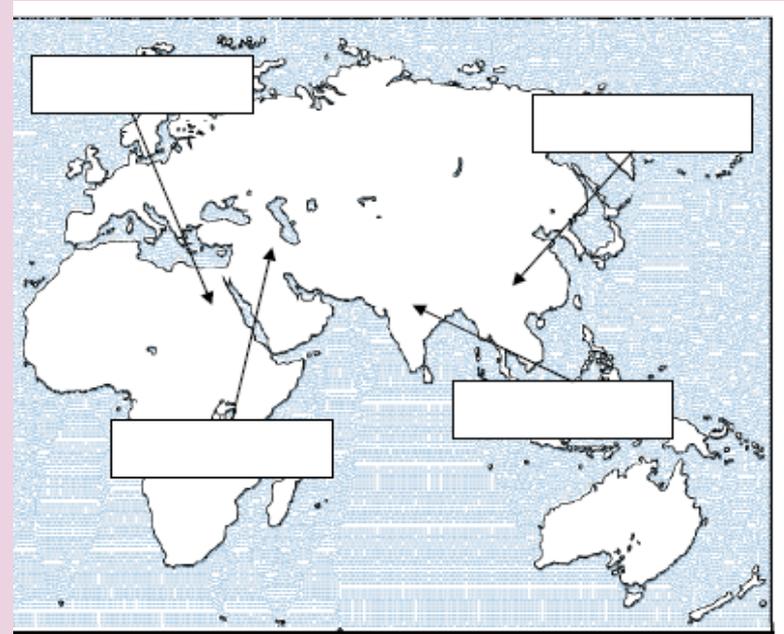
Escribe donde corresponda el nombre de cada una de las 4 Civilizaciones. Puedes iluminarlo al terminar.

- a) Cultura mesopotámica.
- b) Cultura India.
- c) Cultura China.
- d) Cultura Egipcia.

Marca en el mapa con azul, los ríos junto a los cuales se desarrollaron las primeras Grandes Civilizaciones.

Actividad 3: Análisis de Mapas Históricos de la ubicación geográfica de las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y del Mediterráneo

Figura 5 Mapa Histórico :Civilizaciones de Oriente



Tomado en Pérez J. Jesús (2012). Cuaderno de trabajo.

Actividad 2: Análisis de Mapas Históricos de la ubicación geográfica de las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y del Mediterráneo

Tabla 6

Civilización	Países actuales	Ríos que ahí se localizan
De Mesopotamia		
India		
China		
Egiptia		

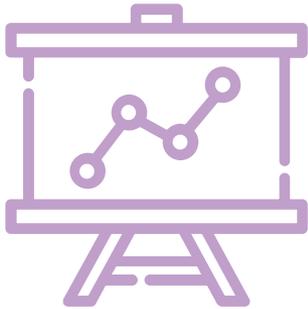
Seguimos!!!!

Completa la siguiente tabla:

Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad
¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu
cuaderno o en la Ficha imprimible).

Productos/ Retroalimentación



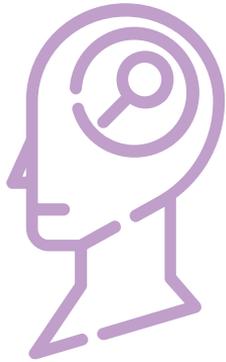
Cierre

Autoevaluación. Reflexiona acerca de lo que aprendiste con las actividades, puedes escribir en tu cuaderno de notas o en la guía imprimible.

¿Qué aprendí?

Marca con una " X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más.
¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?			

¿Para saber más?



Para aprender más

- 1) Observa el video: SEP 2020. Programa Aprende en Casa. Historia 6° TEMA Las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y las Civilizaciones del Mediterráneo (13 de octubre de 2020).
 - a) Responderás las preguntas y los ejercicios.

- 2) Encuentra más información, en tu libro de Historia 6°, BLOQUE II Ubicación Temporal y Espacial de las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y las Civilizaciones del Mediterráneo, págs., de la 36 a 42.

- 3) Lorna Oakes, Un viaje a...Mesopotamia, México, SEP-Uribe y Ferrari, 2003.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Referencias

Aprende en Casa. Historia 6° Primaria Las Civilizaciones Agrícolas de Oriente y las Civilizaciones del Mediterráneo 13 de octubre de 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=1YrkB0ZeSW0>

SEP. (2019). Historia. Sexto grado. Elaborado y editado por la Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública. Primera reimpresión, 2020.

Pérez J. Jesús (2012). Cuaderno de trabajo.

<http://www.mediafire.com/file/aadu624w8hyj941/ActHistoria6toME.pdf/file>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Autores:

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

