

## Secundaria Primer Grado

### Matemáticas

#### “Matemáticas en mi vida”



#### ¿Qué voy a aprender?

Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones

Temas:

¡Calculando andamos!

La posición importa

- ✓ Actividad #1 Construyendo el altar de muertos
- ✓ Actividad #2 Evaluando lo aprendido
- ✓ Actividad #3 Sumando y restando con el punto
- ✓ Actividad #4 Contando con el punto
- ✓ Actividad #5 ¿Qué aprendí?



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>La finalidad de esta ficha es apoyarte en la comprensión de los temas matemáticos del primer año escolar.</p> <p>Durante tu educación a distancia tendrás la oportunidad de organizar tu tiempo de trabajo y de formar tu propio aprendizaje. Recuerda realizar las actividades de forma completa.</p> <p>¡Importante!</p> <p>Utiliza tus conocimientos previos, tu creatividad e imaginación para realizar de forma exitosa esa ficha y recuerda que...</p> <p>¡LOS LIMITES LOS PONES TÚ!</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lápiz</li><li>✓ Lapiceras</li><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Libro de texto de sexto grado o primero de secundaria</li><li>✓ Colores</li></ul>





### Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1	Actividad 2	Actividad 3	Actividad 4	Actividad 5
Construyendo el altar de muertos.	Evaluando lo aprendido.	Sumando y restando con el punto.	Contando con el punto.	¿Qué aprendí?

### ¡Manos a la obra!



#### Actividad #1 construyendo el altar de muertos

¿Sabías que?, Las matemáticas nos permite organizar mediante el análisis apropiado de sumas y restas el concretar proyectos cotidianos en nuestra vida.

Elementos para elaborar un altar	Cantidad	Costo pieza
Veladoras	10	\$ 15
Jabón	1	\$ 12
Naranjas	10	\$ 3
Pan	8	\$ 7
Flor de cempasúchil	11	\$ 12

INDICACIÓN: Resuelve el siguiente ejercicio

En una escuela de Jalisco, se están organizando los grupos para un concurso de altares de muertos.

*En base a la siguiente tabla, contesta las preguntas.*



Grupos	Cantidad de alumnos	Aportación (\$) de alumnos	Aportación (\$) de padres
1° A	29	\$ 580	\$ 435
1° B	26	\$ 520	\$ 390
2° A	28	\$ 560	\$ 420
2° B	33	\$ 660	\$ 495
3° A	31	\$ 620	\$ 465
3° B	30	\$ 600	\$ 450

- En total, ¿cuánto dinero se recabo de la aportación de los alumnos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuánto dinero se recaudó de aportación de padres? \_\_\_\_\_
- ¿Qué cantidad de dinero se logró reunir entre ambas aportaciones?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuál es la diferencia monetaria entre ambas aportaciones (alumnos y padres)? \_\_\_\_\_

El director del plantel aportará el doble de la diferencia entre las aportaciones de alumnos y padres. ¿Cuánto dinero aportará el director?



## Actividad #2. Evaluando lo aprendido

**INDICACIÓN:** Marca con una P una de las respuestas de cada enunciado de acuerdo al logro que obtuviste.

Enunciado	Si	No	Dudas
¿Lograste identificar los diferentes datos de las tablas?			
¿Planteaste a los datos de acuerdo a las preguntas generadoras?			
¿Resolviste las sumas y restas de acuerdo a las preguntas?			
¿Se te presentaron problemas al resolver las sumas y restas?			

INDICACIÓN: Para cada pregunta selecciona solo una respuesta.



¿Te resulta relevante el plantear sumas y restas para organizar actividades cotidianas ?



¿Cómo te sentiste al realizar los ejercicios?



¿Se te facilitan las sumas y restas ?



¿Te consideras capaz de resolver planteamientos similares?



### Actividad #3 sumando y restando con el punto

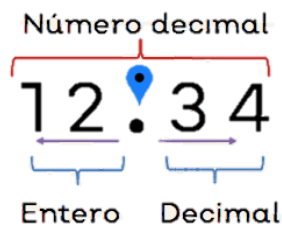
Inicio: La posición importa

¿Sabías que...?

Con los números decimales podemos realizar las mismas operaciones que con los números enteros, y el elemento que debemos alinear *siempre* es el punto.

El punto separa a los enteros de los decimales

Del punto a la izquierda se encuentran los enteros

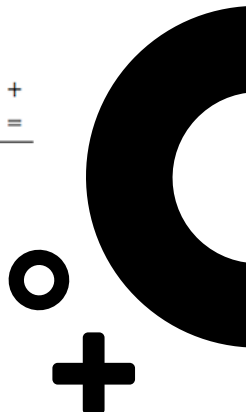


Del punto a la derecha se encuentran los decimales

La posición importa

- Suma de decimales.

$$1.1 + 21.121 \rightarrow \begin{array}{r} 1.1 \\ + 21.121 \\ \hline 22.221 \end{array}$$



$$123.45 + 6.789 \rightarrow \begin{array}{r} 123.45 \\ + 6.789 \\ \hline 130.239 \end{array}$$

NOTA: Observa que el punto decimal está alineado en los números a sumar o restar, y el resultado.

- Resta de decimales.

$$20.21 - 3.4 \rightarrow \begin{array}{r} 20.21 \\ - 3.4 \\ \hline 16.81 \end{array}$$

$$138.2 - 1.022 \rightarrow \begin{array}{r} 138.2 \\ - 1.022 \\ \hline 137.178 \end{array}$$

NOTA: Observa que los espacios vacíos se consideran como "0" (cero), para poder realizar las operaciones con todos los dígitos.

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes sumas y restas.

	SUMAS	
A	$3.2 + 4.2 =$	
B	$12.3 + 2.7 =$	
C	$205.34 + 4.3 =$	
D	$5467.71 + 8.1 =$	
E	$43.45 + 4.56 =$	
F	$1.94872 + 2.5 =$	
G	$564.3455 + 23.45 =$	
H	$0.2312 + 543454.7 =$	



I	$43.5345 + 0.452123$	

	RESTAS	
A	$5.7 - 2.3 =$	
B	$20.8 - 5.9 =$	
C	$654.11 - 7.8 =$	
D	$45.92 - 3.06 =$	
E	$6.3958 - 4.5 =$	
F	$5480.23 - 2.7 =$	
G	$9.44022 - 1.3 =$	
H	$117.1964 - 11.21 =$	
I	$76.7902 - 0.30958 =$	

#### Actividad # 4 Contando con el punto

INDICACIÓN: Resuelve el siguiente problema

Para armar el altar de muertos, mi mamá me pidió que fuera al mercado de Ayotlán a comprar los siguientes productos

PRODUCTO	PRECIO
Flor de cempasúchil	\$ 35 . 50
Veladora	\$ 12 . 75
Pan	\$ 3 . 50
Sal	\$ 10 . 16

¿Cuánto dinero gasté? \_\_\_\_\_

Si mi mamá me dio \$125.50, ¿Cuánto dinero me sobro? \_\_\_\_\_



## Actividad #5. ¿Qué aprendí?

INDICACIÓN: Marca con una P una de las respuestas de cada enunciado de acuerdo al logro que obtuviste.

Enunciado	Si	No	Dudas
Identificaste los elementos que forman un número decimal (parte entera, parte decimal y punto decimal)			
Aprendiste a sumar con números decimales			
Aprendiste a restar con números decimales			
Lograste resolver todas las operaciones			
Resolviste el problema de la Actividad 2			

### Para aprender más...



Te invitamos a que visites los siguientes videos para reforzar *tu aprendizaje*.

Sumas con punto decimal:

<https://www.youtube.com/watch?v=WuT-Ka03i2k>



\*Restas con punto decimal:

<https://www.youtube.com/watch?v=sFBwSrHNwyI>

\*Aplicación:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dvp.games.additions subtraction>



Además, puedes consultar tu libro de texto (puede ser el de sexto de primaria y/o el de primero de secundaria).

Actividad 1

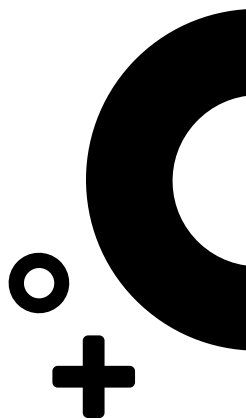


**¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?**

**Padres de familia, tutores o cuidadores es importante:**

- ❖ **Propiciar un lugar óptimo para el alumno lejos de distracciones.**
- ❖ **Establecer un ambiente adecuado para el alumno**
- ❖ **Considerar los tiempos para el desarrollo de cada una de las actividades.**
- ❖ **Ofrecer el apoyo necesario al alumno consultando el libro de texto (sexto de primaria y primero de secundaria) y en su experiencia personal.**
- ❖ **Asegurar que el alumno cumpla con todas las actividades.**

**¡Recuerda que el motivador más importante para tu hij@, eres tú!**





## DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

### Responsables de contenido

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6 federalizada

José Ignacio Espinal Brito

Itzi Candelario Huerta

Juan José Ramos Gutiérrez

José Antonio Sánchez Ruiz

### Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

