



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

Matemáticas

Pensamiento Matemático

"Matemáticas en mi vida diaria"

Primer Grado

APRENDIZAJE SUSTANTIVO

- ✓ **Interpreta datos en tablas**
- ✓ **Resuelve situaciones que impliquen la ubicación de puntos en el plano cartesiano.**





Recomendaciones Generales

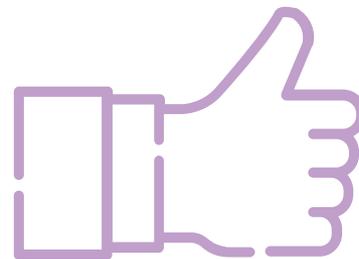
La presente ficha tiene como finalidad ayudarte a dar el primer paso para entender las matemáticas.

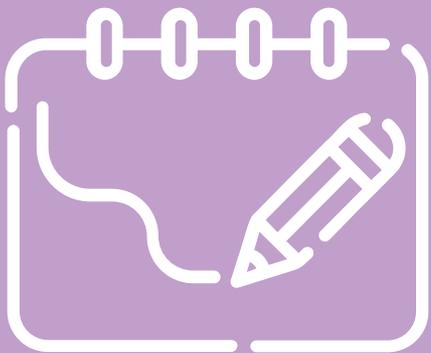
Durante tu educación a distancia tendrás la oportunidad de organizar tus tiempos y ser el autor principal de tu propio aprendizaje. No olvides realizar las actividades de forma completa.

¡Importante!

Recuerda utilizar tus conocimientos previos, tu creatividad e imaginación.

¡LOS LIMITES LOS PONES TÚ!





Materiales

- ✓ Lápiz
- ✓ Lapiceras
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto de sexto grado o primero de secundaria
- ✓ Juego de geometría
- ✓ Colores

¿Qué queremos lograr?

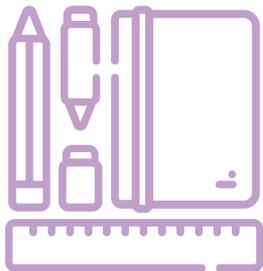
¿Qué contenidos
conoceremos?

Temas

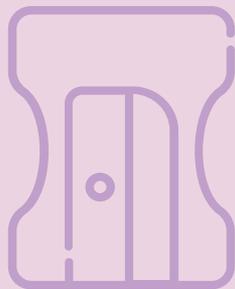
- ✓ **Análisis de datos**
- ✓ **Geometría y medición**

Sesiones

- 1- **¡Las estadísticas hablan!**
- 2- **¡En busca de la Coordenada!**



¿Qué necesitamos?



Materiales

- ✓ Lápiz
- ✓ Lapiceras
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto de sexto grado o primero de secundaria
- ✓ Juego de geometría
- ✓ Colores

Mi avance

¡Para
Iniciar!

Marca con una “X” las actividades que vayas realizando

Sesiones	Actividades	Realizado	No realizado
Sesión 1	Actividad 1: La estadística en el deporte		
	Actividad 2: Las elecciones en mi escuela		
	Actividad 3: Evaluando lo aprendido		
Sesión 2	Actividad 4: Los elementos que necesitamos		
	Actividad 5: ¿Dónde está el tesoro?		
	Actividad 6: Autoevaluación		



¡A
Trabajar!



Sesión 1

¡Las estadísticas hablan!

Una tabla estadística es una herramienta que nos permite organizar y visualizar de manera rápida la información de algún evento, hecho o fenómeno y también se le conoce como representación tabular

Rango de edad de personas vacunadas contra el Covid-19 en la comunidad de Texcalame	Cantidad
60 años y más	35
50 – 59 años	32
40 – 49 años	50
30 - 39 años	67
18 – 29 años	80

La estadística en el deporte

Contesta las siguientes preguntas tomando en cuenta la siguiente tabla:

¿Cuántos equipos participaron? _____

¿Qué equipo metió menos cantidad de goles? _____

¿Qué equipo metió más goles? _____

¿Cuántos goles se metieron en total? _____

¿Cuál es la diferencia de goles entre el equipo que metió mas y el que metió menos? _____

Posición	Equipo	Goles
1	México	13
2	Guatemala	11
3	Colombia	9
4	Brasil	8
5	Estados Unidos	5
6	Venezuela	4

Las elecciones de mi escuela

INDICACIONES: Lee el texto y analiza:

En la secundaria de Ruby, se realizaron elecciones de comité de alumnos, se registraron cuatro planillas:

1. Porvenir
2. Estudiantes
3. Futuro común
4. Acción estudiantil



La escuela cuenta con 270 alumnos, los votos quedaron de la siguiente manera en el orden de mención:

Planilla 1:	90	Planilla 3:	20
Planilla 2:	40.	Planilla 4:	105

Sesión 1 Actividad 2 Las elecciones de mi escuela

INDICACIÓN: En base a los datos de la elección del comité de alumnos antes proporcionado, completa la siguiente tabla y contesta las preguntas

Nombre de la Planilla	Cantidad de votos
Acción estudiantil	
Provenir	
Estudiantes	
Futuro común	

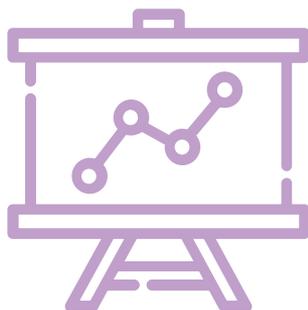
1-. ¿Cuánto fue el total de votos? _____.

INDICACIÓN: Organiza los datos en base al número de votos obtenidos por cada planilla de mayor a menor

Nombre de la Planilla	Cantidad de votos

2-. ¿Qué cantidad de estudiantes no votaron? _____

Productos/ Retroalimentación



Actividad 3

Evaluando lo aprendido

Enunciados	Si	No	Dudas
Lograste interpretar los diferentes datos de las tablas			
Organizaste los datos de acuerdo a las indicaciones que se te dieron			
Contestaste las preguntas referente a la tabla			
Conseguiste visualizar y organizar de manera más eficaz la información en las tablas			

INDICACIONES: Para cada pregunta selecciona una respuesta.

- ¿Te diste cuenta de lo fácil que es interpretar datos en una tabla o representación tabular?



- ¿Cómo te sentiste al realizar los ejercicios?



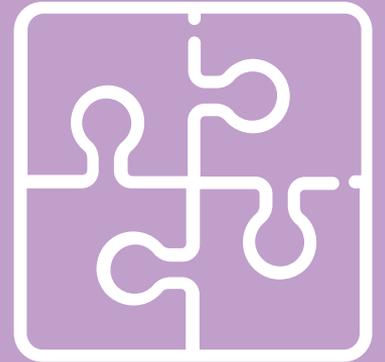
- ¿Te gustó el tema?



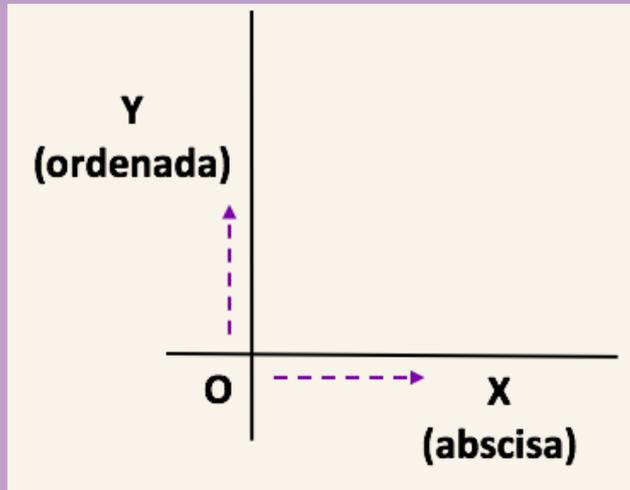
- ¿Crees que lo puedes aplicar en tu vida diaria?



Sesión 2



En el siguiente listado de coordenadas, identifica los valores para “X” y para “Y”.



Coordenada	X	Y
(2, 6)		
(3, 7)		
(4, 8)		
(1, 4)		
(5, 9)		
(7, 10)		
(9, 11)		

¡En busca de la Coordenada!

Sesión 2

¿Sabías que...?

Una coordenada es un punto en el Plano Cartesiano. Y la podemos encontrar mediante desplazamientos (o con “pasos”).

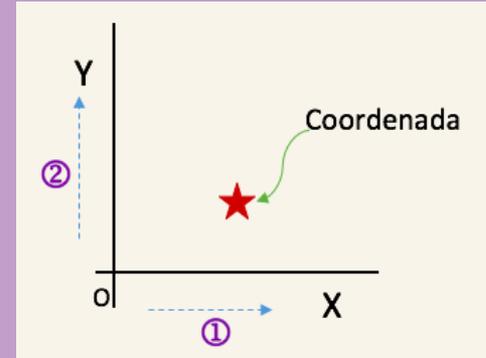
Primero para adelante (sobre las “X”) y después para arriba (sobre las “Y”)



Primero avanzamos
(Sobre las “X”)



Después subimos
(Sobre las “Y”)



Encontramos nuestra
coordenada
(X,Y)

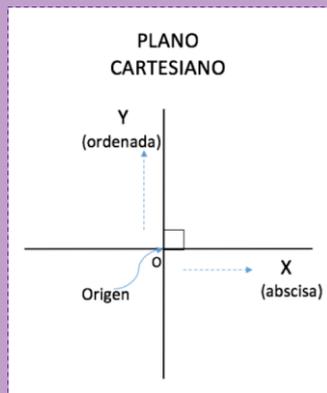
Actividad 4

Sesión

2

Los elementos que necesitamos

Tener un Plano Cartesiano
(Dos líneas perpendiculares)
y nombrar a la línea horizontal
“X” o abscisa y a la vertical “Y”
u ordenada.

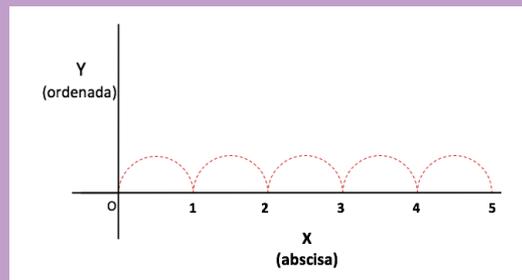


El número de pasos
(o desplazamientos) que vamos
a dar para adelante,
sobre las “X”

Por ejemplo:

(5, 3)

(X, Y)

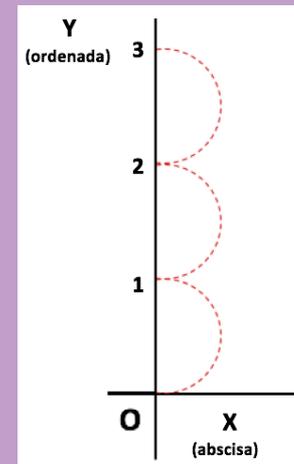


El número de pasos
(o desplazamientos) que vamos a
subir en las “Y”

Por ejemplo:

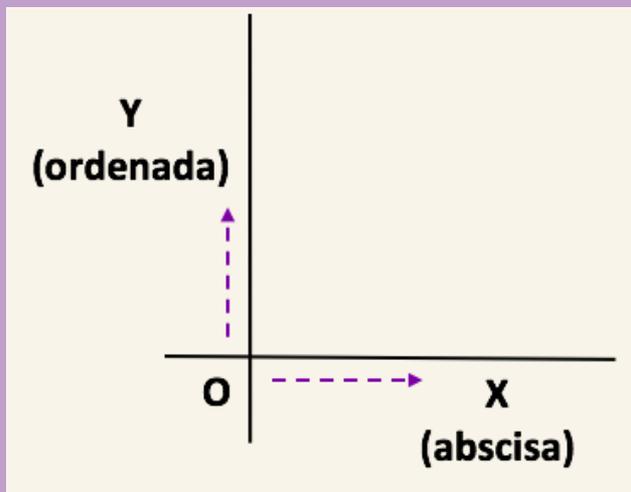
(5, 3)

(X, Y)



Los elementos que necesitamos

En el siguiente listado de coordenadas, identifica los valores para “X” y para “Y”.



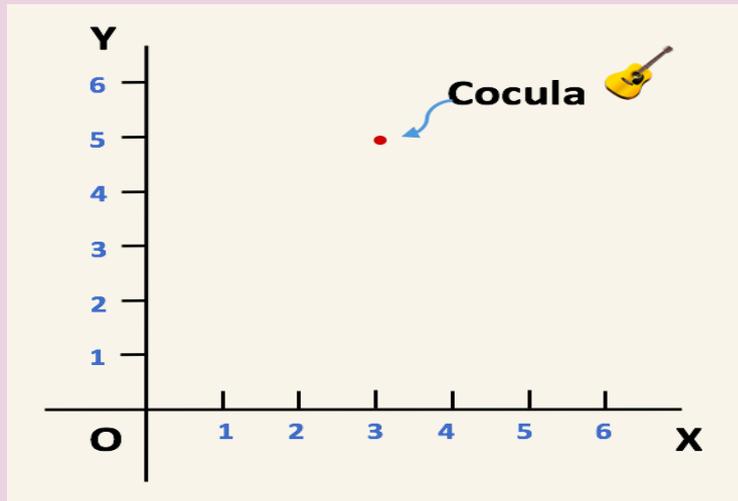
Coordenada	X	Y
(2, 6)		
(3, 7)		
(4, 8)		
(1, 4)		
(5, 9)		
(7, 10)		
(9, 11)		

Actividad 5 ¿Dónde está el tesoro? Sesión 2

INDICACIONES: Resuelve los siguientes ejercicios.

- 1) El municipio de Cocula, Jalisco es reconocido como la “*Cuna Mundial del Mariachi*”. En el siguiente plano cartesiano se encuentra marcada la coordenada donde se ubica este municipio.

¿En cuál coordenada se encuentra Cocula?

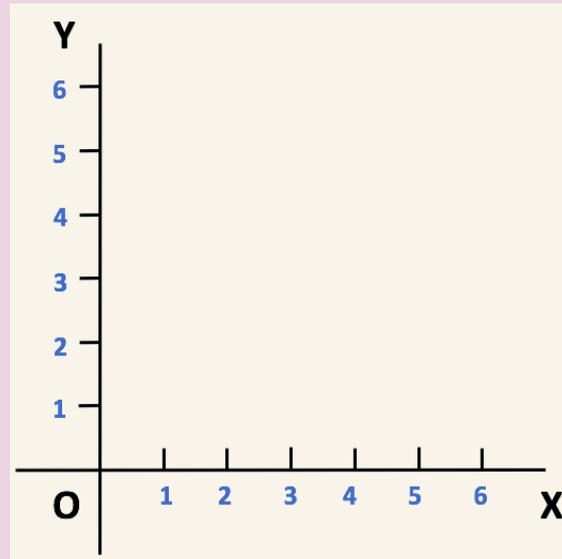


Actividad 5 ¿Dónde está el tesoro? Sesión 2

INDICACIONES: Resuelve los siguientes ejercicios.

2) Para llegar a Guadalajara, la capital del Estado de Jalisco, debes pasar por las siguientes coordenadas: (2, 2), (3, 4), (4, 6) y (6, 6).

Marca con un color diferente las coordenadas anteriores en el siguiente Plano Cartesiano.



Autoevaluación

Enunciados	Si	No	Dudas
Ubicaste los valores que conforman una coordenada			
Identificaste cuál valor corresponde a los desplazamientos (o pasos) que hay que hacer en la línea "X"			
Identificaste cuál valor corresponde a los desplazamientos (o pasos) que hay que hacer en la línea "Y"			
Para ubicar una coordenada, aprendiste cuál desplazamiento (o pasos) hay que hacer primero y cuál después			
Lograste resolver todos los ejercicios			

INDICACIONES: Para cada pregunta selecciona una respuesta.

- ¿Te diste cuenta de lo fácil que es ubicar una coordenada en el Plano Cartesiano ?



- ¿Cómo te sentiste al realizar los ejercicios?



- ¿Te gustó el tema?



- ¿Crees que lo puedes aplicar en tu vida diaria?



Te invitamos a que visites el siguiente video para fortalecer *tu aprendizaje*



*Plano Cartesiano y Coordenadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=kzOzYY-T-50>

*Interpreta datos representados en tablas de conteo:

<https://youtu.be/uSDanymOoQY>

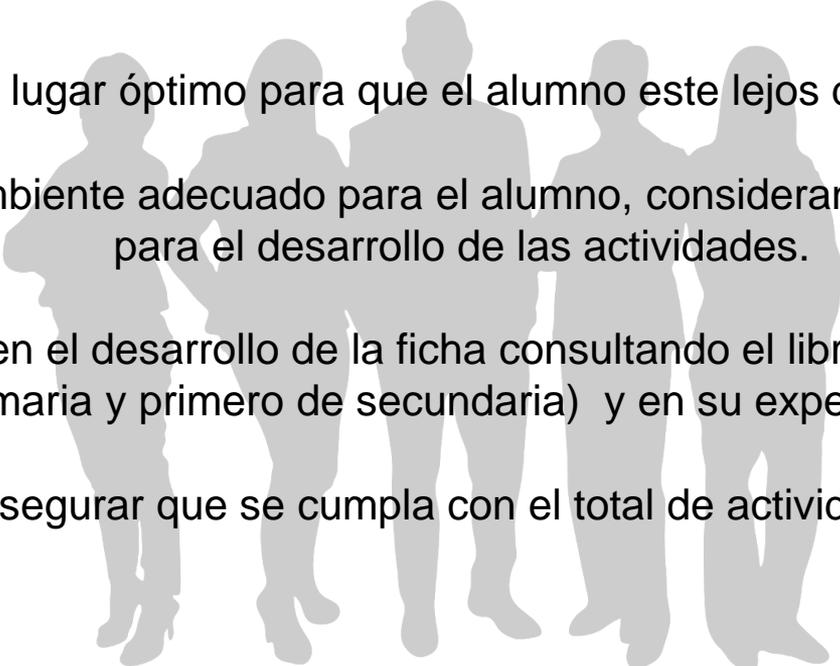
*Puedes practicar ubicando coordenadas (puntos en el plano cartesiano):

<https://www.thatquiz.org/es-7/?-j108-l5-mpnv600-p0>

Además, puedes consultar tu libro de texto (puede ser el de sexto de primaria y/o el de primero de secundaria).



Padres de familia, tutores o cuidadores es importante:

- 
- ❖ Propiciar un lugar óptimo para que el alumno este lejos de distracciones.
 - ❖ Establecer un ambiente adecuado para el alumno, considerando tiempos propicios para el desarrollo de las actividades.
 - ❖ Ofrecer apoyo en el desarrollo de la ficha consultando el libro de texto (sexto de primaria y primero de secundaria) y en su experiencia.
 - ❖ Asegurar que se cumpla con el total de actividades.

¡Recuerda que el motivador más importante para tu hija e hijo, eres tú!

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Autores:

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6 Federalizada

Itzi Candelario Huerta.

José Ignacio Espinal Brito

Daniel Rios Garcia

José Antonio Sánchez Ruiz

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

