



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**  
la **educación da vida!**



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



Educación Secundaria



Lengua materna.  
Español

Segundo Grado

**Ámbito:** Estudio.

**Práctica social del lenguaje:** Elaboración de textos que presentan información resumida proveniente de diversas fuentes.

**Aprendizaje:** Compara una variedad de textos sobre un tema.



¿Qué voy a aprender?

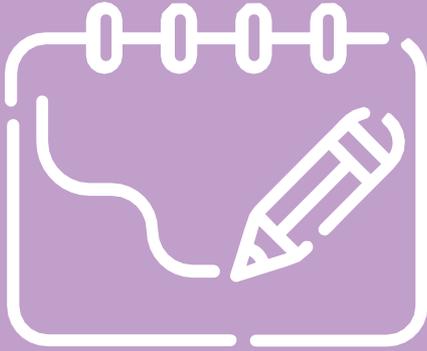
**Aprendizaje sustantivo:** Compara una variedad de textos sobre un tema. Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.



- \* ¿Qué es un resumen?
- \* ¿Cómo elaborar un resumen y las partes para realizar un resumen?
- \* Identificar y distinguir ideas principales de las secundarias.
- \* ¿Qué es y cómo se hace una paráfrasis?
- \* Elaboración de datos bibliográficos.

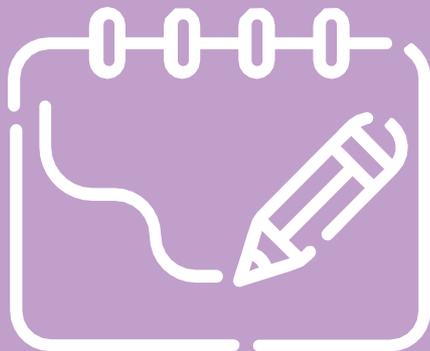


# ¿Qué necesito?



- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápiz o pluma
- ✓ Computadora
- ✓ Diccionario
- ✓ Conexión a internet
- ✓ Teléfono móvil

# Recomendaciones generales



- ❑ Lee las instrucciones o indicaciones con atención.
- ❑ Tómate el tiempo necesario para realizar las lecturas.
- ❑ Consulta en el diccionario las palabras que desconozcas, para que puedas comprender con mayor facilidad los textos.
- ❑ Utiliza un cuaderno para la materia de español con la idea de que tengas tus actividades en una sola libreta.
- ❑ Trabaja en un lugar cómodo e iluminado.
- ❑ Date los descansos necesarios para retomar las actividades.
- ❑ Puedes compartir la lectura de tu resumen con tus papás, tutor o algún familiar para luego redactar la versión final de éste.

# ¿Qué necesito?

## ORGANIZADOR DE ACTIVIDADES

- Actividad 1: Recuerda lo que sabes.
- Actividad 2: Compara textos.
- Actividad 3: Aprende a resumir.
- Actividad 4: Identifica las ideas principales.
- Actividad 5: Paráfrasis.
- Actividad 6: Datos bibliográficos.
- Actividad 7: Elaboración del propio resumen.

# Manos a la Obra

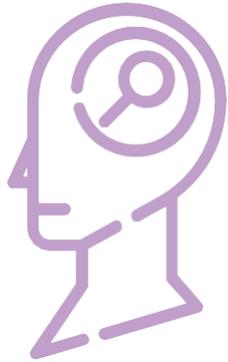


## Actividad 1: Recuerda lo que sabes.

❖ Elige un resumen que hayas realizado en el ciclo anterior de cualquier materia, donde hayas tenido que aplicar esta estrategia, a continuación contesta en tu cuaderno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué estrategia utilizaste para hacer este resumen? (Identificar palabras claves, subrayar ideas principales, contestar un cuestionario, otra.)
- ¿Con qué fin o propósito hiciste ese resumen?
- ¿Qué utilidad tuvo haberlo elaborado?

¿Qué aprendiste?



### **Cierre:**

¿Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad? ¿Qué te gustó de lo que hicimos?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

## Actividad 2: Compara textos

Recopilar diferentes textos, que abordan un mismo tema te permite construir un panorama amplio, con información de distintos autores o fuentes. Recuerda que cada texto brinda información diferente y desarrolla la información de forma diversa según el propósito del autor.

Lee los dos textos que tocan el tema de la amistad, luego completa la información solicitada en la tabla que se presenta para ello.

## Actividad 2: Compara textos

### TEXTO 1

#### Amistad y felicidad

Un estudio demuestra que disfrutar de un amplio círculo de amigos influye en el bienestar y la felicidad.

Por NÚRIA LLAVINA RUBIO

lunes 8 octubre de 2012

Pareja, familia, amigos... Las distintas opciones de amistad, desde la más superficial a la más íntima, juegan un papel determinado en la felicidad y el bienestar de una persona. Así lo ha demostrado de forma científica una extensa investigación realizada en el Reino Unido. En este artículo se describe por qué la amistad es un componente importante de la felicidad y qué aportan los distintos tipos de relación de amistad. Además, un experto responde a la pregunta: ¿puede ser la pareja un amigo?

## Actividad 2: Compara textos

Contar con un círculo amplio de amigos ayuda a hombres y mujeres de mediana edad a tener un mayor sentido del bienestar y de felicidad, según un estudio reciente. Los investigadores, del Colegio Universitario de Londres (Reino Unido), han basado su observación en más de 6.500 británicos nacidos en 1958 y a quienes se dio seguimiento hasta la mediana edad. El análisis, que publica la revista 'Journal of Epidemiology and Community Health', concuerda con los hallazgos de investigaciones anteriores.

### **Amistad: un ingrediente de la felicidad**

Dice una frase conocida que hay tres claves para la felicidad: la salud, el dinero y el amor. Pero, en términos científicos, no se ha podido demostrar que la salud aporte una felicidad duradera, ni que su falta implique infelicidad; tampoco que el dinero otorgue de manera automática la felicidad. En cambio, sí se ha confirmado de forma empírica que el amor (entendido como todas las relaciones afectivas) está directamente relacionado con mayores niveles de satisfacción subjetiva y, en consecuencia, con la felicidad.

## Actividad 2: Compara textos

La amistad es una de estas relaciones afectivas, junto con las relaciones de pareja y la familia. Las tres funcionan como base sólida de la verdadera felicidad psicológica humana, como han comprobado varios estudios, aunque sin llegar a recabar el porqué.

Se ha confirmado de forma empírica que todas las relaciones afectivas están directamente relacionadas con mayores niveles de satisfacción subjetiva.

El especialista José Luís Zaccagnini, de la Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga y experto en psicología positiva, aporta algunas razones tentativas. En primer lugar, "somos animales sociales y, por tanto, nos sentimos mucho mejor por el mero hecho de estar próximos a otros seres humanos". En segundo lugar, "varias necesidades humanas fundamentales, como las relaciones sexuales o afectivas, la comunicación o la autoimagen, dependen de forma crucial de las relaciones afectivas con otras personas". Y, por último, "los seres humanos somos seres 'para los demás', es decir que, en última instancia, solo podemos encontrar sentido a la vida en base a nuestras relaciones con los demás".

Selecciones Reader's digest, *La ciencia de la amistad*. Recuperado el 24 de septiembre de 2021 de: <https://www.selecciones.com.ar/vida-cotidiana/relaciones/la-ciencia-de-la-amistad>

## Actividad 2: Compara textos

### Texto 2

#### La ciencia de la amistad

¿Alguna vez te preguntaste por qué te caen bien ciertas personas y formas vínculos estrechos que pueden durar toda la vida?

En los últimos 25 años, numerosos estudios científicos y comentarios nos han mostrado qué son exactamente los amigos: reducen nuestro riesgo de mortalidad a la mitad, duplican nuestras posibilidades de recuperarnos de la depresión y nos hacen 4,2 veces menos probables de sucumbir a un resfrío. Incluso son, según el psicólogo Robin Dunbar de la Universidad de Oxford, Inglaterra, responsables del tamaño de nuestros cerebros, pues necesitamos ese poder neuronal para hacer un seguimiento de nuestras diversas relaciones complejas. (Dunbar descubrió que el mayor predictor del tamaño del cerebro de un primate es la magnitud de su grupo social).

Pero, ¿qué está sucediendo dentro de nuestras cabezas? Si existe un enorme valor evolutivo en el apego social, ¿podríamos estar programados para desarrollar esos lazos? La investigación neurológica reciente sugiere que sí.

## Actividad 2: Compara textos

### **La ciencia detrás de esa sensación cálida y difusa**

Naomi Eisenberger, profesora de psicología social en la Universidad de California, quería saber si había alguna constante en el lenguaje que usamos para describir la conexión social que, por ejemplo, nos da una sensación de calidez. Durante un estudio realizado en 2013 y publicado en la revista *Psychological Science*, hizo que la mitad de los participantes sostuvieran una bolsa con agua caliente y la otra mitad, una con agua a temperatura ambiente. Como era de esperarse, los miembros del primer grupo registraron una mayor actividad en las regiones que detectan y recompensan el calor físico.

Entonces Eisenberger reunió mensajes de las familias y amigos de los participantes. La mitad de los mensajes eran cariñosos; el resto contenía frases que describían a los participantes. Cuando los sujetos, que estaban siendo monitoreados por medio de un escáner cerebral, leyeron los mensajes cariñosos por primera vez, "se activaron las mismas regiones neurales que se habían activado al contacto con el agua caliente", dice Eisenberger. "Sabemos lo importante que es tener relaciones, y pedimos prestadas las reacciones a esas regiones del cerebro que detectan el calor para que nos indiquen cuándo nos sentimos conectados".

## Actividad 2: Compara textos

Resulta que no solo Dios los hace y ellos se juntan, de hecho se parecen genéticamente. Esa es la sorprendente conclusión de un estudio de 2014 realizado por Nicholas A. Christakis, médico y sociólogo de la Universidad de Yale en Connecticut, y James Fowler, profesor de genética médica y ciencias políticas en la Universidad de California en San Diego.

Los investigadores examinaron 466.608 marcadores genéticos de los sujetos que fueron identificados como miembros de uno o más de 1.367 grupos de amigos, y descubrieron que “los amigos pueden ser una especie de ‘parientes funcionales’”, escribieron. Más específicamente, los amigos cercanos se asemejan a primos lejanos, con la misma semejanza en la composición genética que aquellos que comparten a sus tática tática abuelos. Después de revisar los datos, Christakis y Fowler vieron que los amigos eran más propensos a tener sentidos del olfato similares. Eso no será una sorpresa para cualquiera que haya hecho amigos en una cafetería o una librería. Como escriben los autores, “es posible que las personas que huelen las cosas de la misma manera se sientan atraídos por ambientes similares”.

## Actividad 2: Compara textos

Lo que no compartimos es aún más intrigante: los amigos tienen sistemas inmunes significativamente diferentes. Cuando se trata de la propagación de una infección, tiene cierto sentido antropológico. Es bueno tener compañía, pero es aún mejor si esa compañía no te deja con una enfermedad mortal.

Rubio N. (2012). *Amistad y felicidad: Un estudio demuestra que disfrutar de un amplio círculo de amigos influye en el bienestar y la felicidad*. Recuperado de: <https://www.consumer.es/salud/amistad-y-felicidad.html>

## Actividad 2: Compara textos

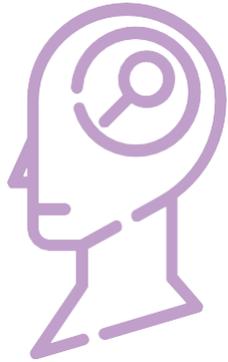
Copia la tabla en tu cuaderno y llénala una vez que hayas leído los dos textos.

TEMA:		
CRITERIOS DE COMPARACIÓN DE TEXTOS.	LECTURA 1	LECTURA 2
Ideas en las que se centra el texto.		
Tipo de texto		
Cómo se aborda el tema de la amistad.		

### El resumen es...

**...una herramienta útil para extraer la información esencial de una fuente de consulta. Es un texto escrito (u oral) en el que se exponen con menos palabras, las ideas más relevantes de un texto base, de acuerdo con el propósito de lectura que se persiga. Resumir significa expresar ideas de manera más breve para establecer una comunicación rápida.**

¿Qué aprendiste?



### **Cierre:**

¿Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad? ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).



### Actividad 3: Aprender a resumir

Para realizar un resumen lo que es necesario es tener un texto. Se te sugiere leer el siguiente texto para realizar la actividad.

#### La importancia del cuidado del medio ambiente.

La naturaleza nos proporciona tantas cosas maravillosas y útiles. Desde hermosas vistas, comida y refugio, hasta mantener el delicado equilibrio necesario para mantener la vida en este planeta. La Madre Naturaleza trabaja muy duro para asegurar que la vida pueda existir (y coexistir) en los desiertos más secos y en las selvas tropicales más exuberantes.

A medida que la industria avanza y la huella humana se extiende, la delicadeza de este equilibrio aumenta cada vez más. Como resultado, siempre es importante que hagamos nuestra debida diligencia para ayudar a la naturaleza a prosperar, como podamos. Eso empieza por cuidar el medio ambiente.

Los seres humanos, aunque a menudo no intencionalmente, tienen el impacto más perjudicial en el medio ambiente. Sin embargo, hay una multitud de formas en las que también ayudamos al medio ambiente. Es decir, nuestro impacto en el medio ambiente puede ser positivo o negativo, necesario pero limpio, o innecesario y descartado. Nuestra forma de vida actualmente dicta que algo de contaminación va a ocurrir independientemente de lo que hagamos en nuestra vida cotidiana.

## Actividad 3: Aprender a resumir

La vida es química, y las reacciones químicas están ocurriendo en todas partes que nos ayudan a lograr hazañas increíbles que son esenciales para los tiempos sin complicaciones en los que vivimos hoy. Actualmente, se están realizando esfuerzos en todo el mundo para desarrollar fuentes de energía renovables y más limpias para alimentar nuestros hogares, manejar nuestros coches e iluminar la noche. Los esfuerzos combinados han estado mostrando progreso de muchas maneras diferentes.

**¿Por qué deberíamos preocuparnos por el medio ambiente?**

En primer lugar, un ambiente limpio es vital no sólo para nuestra vida saludable, sino también para la supervivencia de todos los seres vivos. El aire que respiramos es el recurso más esencial que nos brinda el medio ambiente, y nuestros esfuerzos para reducir la contaminación del aire actualmente ni siquiera están estimulando la contaminación que se está bombeando en el aire diariamente (especialmente en las grandes ciudades).

Según la EPA, la contaminación del aire puede aumentar el riesgo de ataques cardíacos, asma, bronquitis y mortalidad prematura. También hay evidencia que sugiere que la mayoría del aire interior puede ser hasta cinco veces más tóxico que al aire libre. Pero la contaminación del aire no es el único tipo de contaminación con la que deberíamos preocuparnos.

### Actividad 3: Aprender a resumir

El CDC también advierte que la contaminación del agua puede aumentar los riesgos de enfermedades gastrointestinales, problemas reproductivos y trastornos neurológicos. Cuando piensas en el medio ambiente como algo que realmente nos puede perjudicar si no lo cuidamos, la necesidad de una resolución se vuelve mucho más clara.

La importancia de cuidar el medio ambiente es absolutamente primordial por muchas razones. Quizás lo más importante es que necesitamos asegurarnos de que abandonemos este lugar mejor que cuando vinimos para las próximas generaciones cuyo trabajo será cuidar también del planeta.

No sería justo darles algo que nos cargamos y que son responsables de limpiar. Con eso en mente, aquí hay algunas maneras de cuidar nuestro medio ambiente:

- **Apagar las luces** cuando no estén en uso. Esta es demasiado fácil, pero en realidad es una de las formas más comúnmente pasadas por alto para reducir el consumo de energía.
- **Botellas de agua reutilizables:** los combustibles fósiles son necesarios para fabricar botellas de plástico, por lo que usar menos botellas de plástico ayudará enormemente a preservar este precioso recurso.

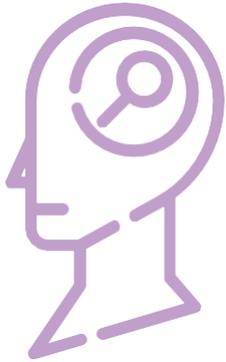
### Actividad 3: Aprender a resumir

- Reciclaje: el reciclaje es una de las formas más populares e impactantes de ayudar al medio ambiente.
- Reutilización: muchas cosas en tu hogar pueden ser reutilizadas y reutilizadas. Las bolsas de plástico, por ejemplo, pueden reutilizarse en el supermercado o usarse como bolsas pequeñas para la papelera.
- Detergentes y productos químicos: hay una serie de cosas para las que usamos detergentes. La mayoría de ellos son malos para el medio ambiente. Todo lo que baja por un desagüe finalmente regresará a una fuente de agua nuevamente. Elija jabones naturales, champús, geles corporales y detergentes para la ropa para ayudar a mantener limpio nuestro suministro de agua natural.

Recuerda, hay que ser considerados con el entorno. Es muy importante cuidar el medio ambiente y salvar nuestro planeta que está cerca de morir. Este mundo es precioso, así que cuidémoslo.

Garaday & Lanzarote. (2020). La importancia de cuidar el medio ambiente. septiembre 07, 2021, de Casa Emblemática Garaday Lanzarote Sitio web: <https://garadaylanzarote.com/la-importancia-de-cuidar-el-medio-ambiente/>

¿Qué aprendiste?



## Cierre:

¿Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad? ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

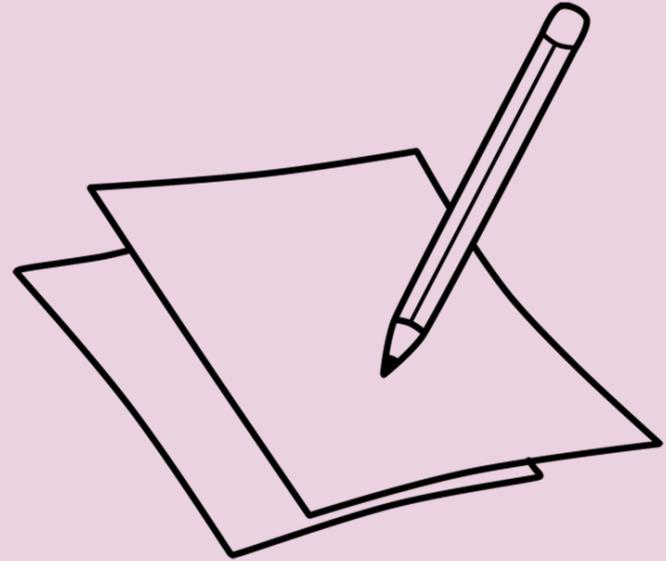
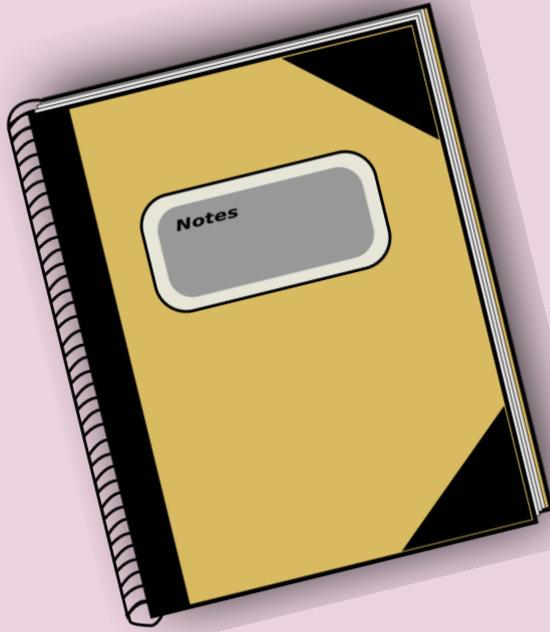
## Actividad 4: Identifica las ideas centrales.

Para continuar con el resumen hay que identificar las ideas principales del texto y distinguirlas de los siguientes elementos:

- Ejemplos:* descripciones de un hecho o caso, que ayudan a ilustrar, aclarar o proporcionar datos que comprueben aquello de lo que se habla.
- Comentarios:* recursos textuales que se utilizan para explicar algo.
- Explicaciones:* Partes del texto que amplían o aclaran una idea central.
- Analogías:* Fragmentos en los que se establece una relación de semejanza entre un concepto central y otro.

## Actividad 4: Identifica las ideas centrales.

Una vez identificados estos elementos, ahora sí, escribe en tu cuaderno las ideas centrales del texto que acabas de leer.



## Actividad 4: Identifica las ideas centrales.

- Realiza un cuadro sinóptico con todas las ideas centrales que extrajiste del texto. Este te servirá para el trabajo posterior porque de esta manera podrás ordenar mejor las ideas principales.
- Utiliza tu cuaderno para realizar el cuadro sinóptico.
- En caso de que no te acuerdes se te sugiere que revises el siguiente video:
  - <https://www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8>

## Actividad 5: Paráfrasis.

Para continuar con un buen resumen existe un elemento importante que servirá para la elaboración del texto final. Se trata de la paráfrasis. Consiste en mencionar con palabras propias lo que se explica en un texto conservando el significado del texto original. Permite ampliar la información, sin decir, más o menos palabras, lo mencionado en un texto.

Para practicar realiza una paráfrasis sobre la siguiente frase: "El que con lobos anda, a aullar se enseña".

Una posible paráfrasis sería: *"Cuando alguien se hace amigo de una mala persona, puede convertirse en alguien igual de malvado; lo mismo ocurre en el caso contrario, si vivimos rodeados de buenas personas, seguramente seremos como ellas".*

## Actividad 5: Paráfrasis.

Ahora te toca a ti.

Elige dos refranes a tu gusto y haz una paráfrasis de éstos.



## Actividad 6: Datos bibliográficos.

En este apartado aprenderás a escribir a registrar los datos bibliográficos de un texto original. Es un dato importante porque permite consultar la fuente de donde se extrajo la información y así verificar que no se alteraron las ideas. Este dato es importante escribirlo sobre todo cuando se realiza una investigación.

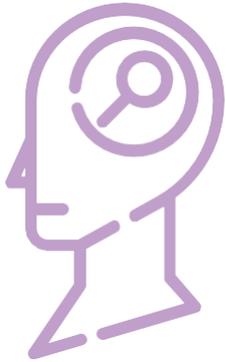
Para lograr el registro de este dato es preciso seguir los siguientes pasos:

- Apellido del autor y la letra primera del nombre: Gómez T. (Tadeo)
- Año de edición del libro o del texto, entre paréntesis: (2010)
- Título del libro o del texto, letra cursiva: *El saber de un adolescente.*
- Editorial: Planeta

Y se escribe de la siguiente manera:

**Gómez , T. (2010) *El saber de un adolescente.* Planeta**

¿Qué aprendiste?



## Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

## ¿Cómo apoyar las tareas desde casa?

1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.



## Referencias

- Castillo A. et al.(2019) *Español 2. Conecta más* SM ediciones
- Cogollo J. (2020, enero, 6). *Qué es un CUADRO SINÓPTICO, Cómo Hacer Cuadro Sinóptico (Definición, Ejemplos)*  
<https://www.youtube.com/watch?v=rweCqiCfch8>
- Lund T (2020, abril, 21). *Mapa Conceptual | CASTELLANO | Video educativo.*  
<https://www.youtube.com/watch?v= vnxQG8uebY>
- Selecciones Reader's digest, La ciencia de la amistad. Recuperado el 24 de septiembre de 2021 de:  
<https://www.selecciones.com.ar/vida-cotidiana/relaciones/la-ciencia-de-la-amistad>
- Rubio N. (2012). Amistad y felicidad: Un estudio demuestra que disfrutar de un amplio círculo de amigos influye en el bienestar y la felicidad. Recuperado de: <https://www.consumer.es/salud/amistad-y-felicidad.html>
- Genial (2018, agosto,6). *Cómo Escribir Un Resumen Paso a Paso (Con Ejemplos).*  
[https://www.youtube.com/watch?v=qCcdDjeWu\\_M](https://www.youtube.com/watch?v=qCcdDjeWu_M)
- Garaday & Lanzarote. (2020). La importancia de cuidar el medio ambiente. septiembre 07, 2021, de Casa Emblemática Garaday Lanzarote Sitio web: <https://garadaylanzarote.com/la-importancia-de-cuidar-el-medio-ambiente/>

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Marcela Briseño Villalvazo

**Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial**

## **Autor**

Héctor Javier Pacheco Cruz

Liliana Villanueva Tavares

**Diseño gráfico**





Educación

