



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la mente,  
como el corazón!





# Secundaria

**ASIGNATURA : Formación Cívica y Ética**

**CAMPO FORMATIVO: Desarrollo personal y social**

**EJE: Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad**

**TEMA: Influencias en la construcción de mi identidad**

**FICHA: La identidad se construye con los otros**

Segundo Grado



# ¿Qué voy a aprender?

**APRENDIZAJE SUSTANTIVO:** Valora la influencia de personas y grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

**RETO COGNITIVO:**

- ✓ Distingue los rasgos que comparte con las personas y grupos a los que pertenece.



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

Es importante que dispongas de un espacio tranquilo, bien iluminado y elimines distractores de tu entorno para realizar tus actividades.

Prepara los materiales que vas a necesitar, considerando que son sugerencias, puedes utilizar el material que tengas a tu disposición.

Atiende las instrucciones que se establecen en las actividades propuestas.

Investiga el significado de las palabras y conceptos que no entiendas o desconozcas en tu diccionario o fuentes de información impresas o digitales, que tengas a tu alcance.

## Materiales:

- ✓ Hojas para reciclar o cuaderno de notas para Formación Cívica y Ética
- ✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2
- ✓ Lapicera negra y/o azul o lápiz, borrador y sacapuntas
- ✓ Diccionario
- ✓ Dispositivo electrónico con conexión a Internet (opcional)



## Organizador de actividades:

|  | Sesión 1  | Contenido de la actividad   | Sesión 2  | Contenido de la actividad  |
|--|---|---|---|--|
|  | ETAPA DE INICIO<br>ACTIVIDAD 1.<br>Conocimientos previos y reto cognitivo | * Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos | ETAPA DE DESARROLLO<br>ACTIVIDAD 3.<br>Tabla de contenido | *Copia y completa la tabla en tu cuaderno según el conocimiento que tienes de ti mismo y de las personas y grupos que te rodean. |
|  | ETAPA DE DESARROLLO<br>ACTIVIDAD 2.<br>Autobiografía                      | *Redacta en tu cuaderno tu autobiografía  | ETAPA DE CIERRE<br>ACTIVIDAD 4.<br>Evaluación             | *Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas en la actividad de Evaluación  |

**¡Manos a la obra!**



## ETAPA DE INICIO:

### Actividad 1. CONOCIMIENTOS PREVIOS

\*Escribe en una hoja para reciclar o en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética las siguientes preguntas. Contesta según tus conocimientos previos y experiencias personales:

1. ¿Qué crees que es la identidad personal?
2. ¿Cómo crees que se construye la identidad personal?
3. ¿Quiénes crees que son las personas y grupos que influyen más en la construcción de tu identidad personal?

# ETAPA DE DESARROLLO

## Actividad 2. AUTOBIOGRAFÍA

\*Redacta un texto en una hoja para reciclar o cuaderno de Formación Cívica y Ética en el cual incluyas tus datos personales, tus características físicas (cuerpo, señas particulares), emocionales (rasgos de personalidad, actitudes, carácter, gustos, valores) y de convivencia con los demás (conductas y trato con los demás, formas de convivencia, valores sociales), agregando también los grupos sociales y culturales a los que perteneces y por qué te identificas con ellos. Agrega todos los elementos que creas necesarios para identificarte como un ser único e irrepetible.

# ETAPA DE DESARROLLO

## Actividad 3. TABLA DE CONTENIDO

\*Copia y contesta en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética el cuadro siguiente con base en tus observaciones y experiencias personales:

**\*PERSONAS Y GRUPOS QUE INFLUYEN EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD**

| Persona o grupo de influencia | Rasgos físicos que comparto con ellos (rostro, cuerpo) | Rasgos de personalidad que compartimos (ideas, creencias, valores, gustos) | Formas de convivencia que comparto con ellos (actitudes, pasatiempos, lugar de reunión) |
|-------------------------------|--|--|---|
| <b>FAMILIA</b>                |  |  |   |
| <b>ESCUELA</b>                |  |  |   |
| <b>AMIGOS</b>                 |  |  |   |
| <b>COMUNIDAD</b>              |  |  |   |

# ¿Qué aprendí?



## ETAPA DE CIERRE

### Actividad 4. EVALUACIÓN

- Revisa nuevamente tu autobiografía de la Actividad 2 y tus respuestas de la tabla de contenido de la Actividad 3.
- Analiza tus respuestas de la autobiografía y Tabla de contenido.
- A continuación...

# ETAPA DE CIERRE

## Actividad 4. EVALUACIÓN

\*Copia y contesta en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética las siguientes preguntas con base en lo que aprendiste en esta secuencia:

1. ¿Cómo te sentiste durante la realización de tus actividades? ¿Por qué?
2. ¿Quiénes de las personas con las que convives, influyen más en la construcción de tu identidad personal?
3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Por qué crees que fue así?
4. ¿Qué puedes hacer para mejorar el nivel de logro de tus aprendizajes?

**Para aprender  
más...**



## Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para buscar información acerca del tema que te interese o buscar información en distintas fuentes impresas o digitales que tengas a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar los siguientes enlaces:

<https://nte.mx/mis-grupos-de-pertenencia-y-su-influencia-en-mi-identidad-civismo-segundo-de-secundaria-2/>

[https://www.youtube.com/channel/UCD\\_vqC34BVWFN-6nfTXLjIA](https://www.youtube.com/channel/UCD_vqC34BVWFN-6nfTXLjIA)

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Establece un horario para la realización de actividades.
- Elige un lugar bien ventilado e iluminado, de preferencia con luz natural y elimina los distractores de su entorno.
- Facílitate los recursos y materiales que necesita para el desempeño de sus tareas. Recuerda que los materiales mencionados en el presente documento son sugerencias. Puedes utilizar los materiales que tengas a tu alcance.
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades y dialoga con él, acerca de los temas de estudio para ampliar su perspectiva del tema.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Responsables de contenido**

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

Karime Betzaida Noriega Navarro

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

