

## Secundaria Segundo grado

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

CAMPO FORMATIVO: Desarrollo personal y social

EJE: Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad

TEMA: Influencias en la construcción de mi identidad

FICHA: La identidad se construye con los otros



### ¿Qué voy a aprender?

#### APRENDIZAJE SUSTANTIVO:

- ✓ Valora la influencia de personas y grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

#### RETO COGNITIVO:

- ✓ Distingue los rasgos que comparte con las personas y los grupos a los que pertenece.



### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Es importante que dispongas de un espacio tranquilo, bien iluminado y elimines distractores de tu entorno para realizar tus actividades. Prepara los materiales que vas a necesitar, considerando que son sugerencias, puedes utilizar el material que tengas a tu disposición. Atiende las instrucciones que se establecen en las actividades propuestas. Investiga el significado de las palabras y conceptos que no entiendas o desconozcas en tu diccionario o fuentes de información impresas o digitales, que tengas a tu alcance.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hojas para reciclar o cuaderno de notas</li><li>✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2</li><li>✓ Lapicera negra y/o azul o lápiz</li><li>✓ Diccionario</li><li>✓ Dispositivo electrónico (opcional)</li><li>✓ Conexión a Internet (opcional)</li></ul>





## Organizador de actividades:

	Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
	ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos y planteamiento de reto cognitivo	*Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Tabla de contenido	*Copia y completa la tabla en tu cuaderno según el conocimiento que tienes de ti mismo y de las personas que te rodean
	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2. Autobiografía	*Redacta en tu cuaderno tu Autobiografía	ETAPA DE CIERRE Actividad 4. Evaluación	*Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas en la actividad de cierre



## ¡Manos a la obra!

### ETAPA DE INICIO:

#### Actividad 1. CONOCIMIENTOS PREVIOS

\*Escribe en una hoja para reciclar o en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética las siguientes preguntas y contesta según tu experiencia de vida y observándote a ti mismo:

1. ¿Qué crees que es la identidad personal?
2. ¿Cómo crees que se construye la identidad personal?
- \*3. ¿Quiénes crees que son las personas y grupos que influyen más en la construcción de mi identidad personal?

### ETAPA DE DESARROLLO:

#### Actividad 2. AUTOBIOGRAFÍA

\*Redacta un texto en una hoja para reciclar o cuaderno de Formación Cívica y Ética en el cual incluyas tus datos personales, tus características físicas (cuerpo, señas particulares), emocionales (rasgos de personalidad, actitudes, carácter, gustos, valores) y de convivencia con los demás (conductas y trato con los demás, formas de convivencia, valores sociales), agregando también los grupos sociales y culturales a los que perteneces y por qué te identificas con ellos. Agrega todos los elementos que creas necesarios para identificarte como un ser único e irreplicable.



## ETAPA DE DESARROLLO

### Actividad 3. TABLA DE CONTENIDO

\*Copia y contesta el cuadro en tu cuaderno con base en el conocimiento que tienes de ti mismo y de las personas y grupos sociales y culturales que te rodean, tus observaciones y experiencias personales:

#### PERSONAS Y GRUPOS QUE INFLUYEN EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD

Persona o grupo de influencia	Rasgos físicos que comparto con ellos (rostro, cuerpo)	Rasgos de personalidad que compartimos (ideas, creencias, valores, gustos)	Formas de convivencia que comparto con ellos (actitudes, pasatiempos, lugar de reunión)
FAMILIA			
ESCUELA			
AMIGOS			
COMUNIDAD			



### ¿Qué aprendí?

#### ETAPA DE CIERRE:

### Actividad 4. EVALUACIÓN

\*Revisa nuevamente tu autobiografía y tus respuestas en la tabla de contenido. Agrega o modifica lo que creas necesario.

\*Analiza tu autobiografía y tus respuestas de la tabla de datos y contesta las siguientes preguntas en tu hoja para reciclar o cuaderno de Formación Cívica y Ética:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?
2. ¿Quiénes de las personas con las que convives, influyen más en la construcción de tu identidad personal?
3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Por qué crees que fue así?
4. ¿Qué puedes hacer para mejorar el nivel de logro de tus aprendizajes?



### Para aprender más...

\*Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan o en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.

También puedes revisar la información de los siguientes enlaces:

<https://nte.mx/mis-grupos-de-pertenencia-y-su-influencia-en-mi-identidad-civismo-segundo-de-secundaria-2/>

[https://www.youtube.com/channel/UCD\\_vqC34BVWFN-6nfTXLjIA](https://www.youtube.com/channel/UCD_vqC34BVWFN-6nfTXLjIA)





### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- \*Establece un horario para la realización de actividades
- \*Elige un lugar bien ventilado y elimina distractores de su entorno
- \*Facilita los recursos necesarios para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance)
- \*Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades y dialoga acerca de los temas de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

**Responsables de contenido**

Bertha Alicia González Arana  
Carmen Lizette Tornero González  
Karime Betzaida Noriega Navarro

**Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

