



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la **vida educa**
la **educación da vida!**

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Educación Secundaria



CIENCIAS: FÍSICA

La Tecnología y la sociedad a
través del tiempo

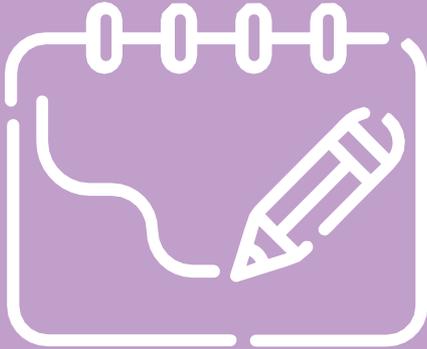
Segundo Grado

¿Qué voy a aprender?

Analiza cambios en la historia, relativos a la tecnología en diversas actividades humanas (medición, transporte, industria, telecomunicaciones) para valorar su impacto en la vida cotidiana.



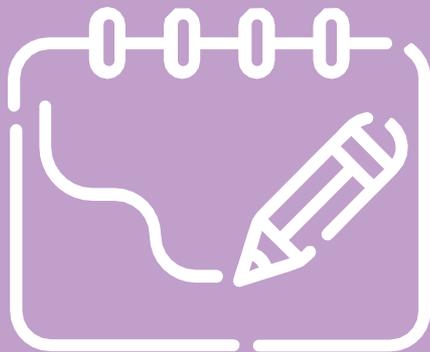
¿Qué necesito?



Para desarrollar adecuadamente la ficha necesitas:

- ✓ Libro de texto
- ✓ Cuaderno
- ✓ Bolígrafos de tinta negra, azul y roja
- ✓ Lápiz
- ✓ Borrador
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Colores
- ✓ (OPCIONAL) Dispositivo electrónico (computadora, tablet o celular)
- ✓ (OPCIONAL) Conexión a internet

Recomendaciones generales



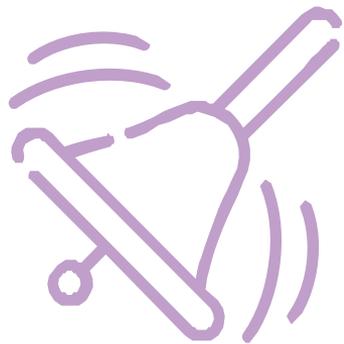
Te recomendamos que leas detenidamente cada instrucción e incluso lo hagas más de una vez, para que así puedas realizar las actividades de una manera sencilla.

Actividad	Realizado	
1. Te reto a aprender más	Si	No
2. Actividad 1.1	Si	No
3. Actividad 1.2	Si	No
4. Actividad 1.3	Si	No
5. Por definir	Si	No
6. Evaluación formativa	Si	No
7. Entrevista	Si	No

¿Qué necesito?

Organizador de actividades

Manos a la Obra



1. ¡Te reto a aprender más!

Completa el cuadro comparativo "SQA" con lo que sabes del tema sobre el uso de la tecnología en tu vida cotidiana, lo que deseas aprender y al final de las actividades, completa la última columna con lo que aprendiste sobre el tema.

¿Qué sé?	¿Qué quiero aprender?	¿Qué aprendí?

Actividad 1.1 Conociendo la importancia de la tecnología

1) Para iniciar realiza un listado de mínimo 10 puntos sobre qué tan importante es para ti el uso de la tecnología en tu vida cotidiana y cómo influye en la misma

2) Al terminar la actividad anterior, analiza la lectura al documento titulado "¿Cómo afecta la tecnología a la sociedad?" Para después realizar un cuadro comparativo donde menciones los pros y contras de vivir en una sociedad tecnológica. Para ello consulta el siguiente documento de Palomino Fletes:

http://www.cusur.udg.mx/es/sites/default/files/adjuntos/como_afecta_la_tecnologia_a_la_sociedad_02.pdf

3) Por último, realiza una reflexión de una cuartilla donde menciones cómo sería la vida de la humanidad sin tecnología haciendo énfasis en tu vida diaria.

Actividad 1.2 Ciencia y tecnología

1. En tu libro de texto o internet, realiza una investigación sobre las diferencias entre ciencia y tecnología, y escríbelas en tu cuaderno con una extensión mínima de media cuartilla.
2. Después observa el video titulado "Diferencia entre CIENCIA y TECNOLOGÍA (Flipped Classroom)" del Canal de Youtube Tecnología con clase, y toma nota de lo más importante en tu cuaderno.

<https://www.youtube.com/watch?v=1bzboWr2OhM>

3. Por último desarrolla un organizador gráfico a tu elección mostrando las diferencias entre ciencia y tecnología.

Actividad 1.3 Infografía sobre la historia de la ciencia y tecnología

1. Ahora elabora una infografía, ya sea en tu cuaderno o en computadora sobre la historia de la ciencia y tecnología. Para ello, te recuerdo cómo se crea una infografía a través del siguiente video del Canal de Youtube *Manualidades Tok tok*, que puedes consultar en la siguiente liga:

<https://www.youtube.com/watch?v=rGrcQ7fQ5l8>

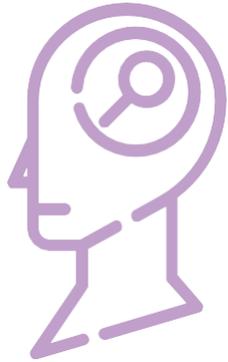
O bien, puedes revisar en los anexos.

http://prepajocotepec.sems.udg.mx/sites/default/files/estrategias_pimiento_0.pdf

<http://xn--diseocreativo-lkb.com/wp-content/uploads/2016/05/guia-como-diseñar-infografías-Teresa-Alba-MadridNYC.pdf>

3. En la parte baja de la infografía, escribe una pequeña reflexión donde concluyas lo aprendido sobre ciencia y tecnología y sus repercusiones en la sociedad.

¿Qué aprendiste?



Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

¿Qué aprendiste?

Ahora que ya realizaste un análisis de la información investigada, a través de páginas de internet y/o tu libro de texto, pongamos en práctica lo aprendido.

A) Reflexiona en las siguientes preguntas y contesta en tu cuaderno:

1. ¿Qué impacto (relación) tiene la ciencia y la tecnología en las actividades del ser humano?
2. ¿A qué crees que se deban los cambios y/o avances en la tecnología?
3. ¿Cuál es el beneficio de la tecnología en la vida cotidiana?

B) Volvamos a nuestro cuadro comparativo inicial y completa la última columna titulada "¿Qué aprendí", agrega tus reflexiones finales sobre la relación entre tecnología y vida cotidiana y lo que se te dificultó por realizar.



¿Para aprender más?

Ahora que ya realizaste tus actividades, es momento de abrir el abanico de oportunidades para fortalecer tus aprendizajes.

ENTREVISTA

Realiza una entrevista a un adulto mayor (abuelos, tíos), para conocer cómo ha sido la tecnología y sus avances a través del tiempo, registrando las respuestas en tu cuaderno:

1. ¿Con qué aparatos tecnológicos contabas cuando eras niño?
2. ¿Cómo relacionas los avances tecnológicos con las actividades cotidianas que realizamos?
3. Con base a su experiencia, ¿qué recomiendas para utilizar la tecnología en nuestras vidas partiendo de tu experiencia?

¿Cómo apoyar las tareas desde casa?

Recomendaciones para acompañar al alumno en las actividades sugeridas.

1. Mantener la comunicación activa con los maestros y autoridades educativas.
2. Realizar en conjunto con tu hijo o hija el diseño del cronograma de actividades (horarios de trabajo).
3. Dar seguimiento al desarrollo de las actividades de su hijo o hija a lo largo del periodo a distancia.
4. Utilizar materiales reciclados o los que estén disponibles en casa para las actividades sugeridas.
5. Papá y mamá, no olvidar que a pesar del trabajo a distancia tu hijo o hija sigue siendo parte de la comunidad educativa a la que pertenece.



Referencias

- a) Palomino Fletes, Brandom Ramón. (s/f). ¿Cómo afecta la tecnología a la sociedad?. Recuperado el 24 de Septiembre de 2021, de CUSUR UdeG Sitio web:
http://www.cusur.udg.mx/es/sites/default/files/adjuntos/como_afecta_la_tecnologia_a_la_sociedad_02.pdf

- a) Canal Tecnología con clase. (24 de septiembre de 2021). *Diferencias entre ciencia y tecnología* (Flipped Classroom) [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/1bzboWr20hM>

- a) Canal Manualidades Tok Tok. (24 de septiembre de 2021). Como hacer una infografía/Aprendo en casa [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/rGrcQ7fQ5l8>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Marcela Briseño Villalvazo

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

García Rico Ricardo

Martín González Mónica

Rodríguez Esquivel Sergio Alejandro

Autor

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico





Educación

