



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



# Educación Secundaria

## Historia II



Panorama del periodo: México  
Prehispánico.

“Un extraño diccionario”

## Segundo Grado

## DESAFÍO:

Muchas palabras que utilizamos en la vida diaria tienen su origen en una época o en un tiempo, pero algunas a pesar del paso de los años seguimos utilizándolas y siguen siendo muy importantes en el desarrollo de las actividades y de las ideas de una sociedad, por ello te desafiamos a que **elabores un diccionario ilustrado** en el que desarrolles la definición de seis conceptos fundamentales en la historia de México, llegando con ello a un aprendizaje profundo y significativo.

**Desafío:** Larmer J. (2015)



# ¿Qué voy a aprender?

## APRENDIZAJE SUSTANTIVO

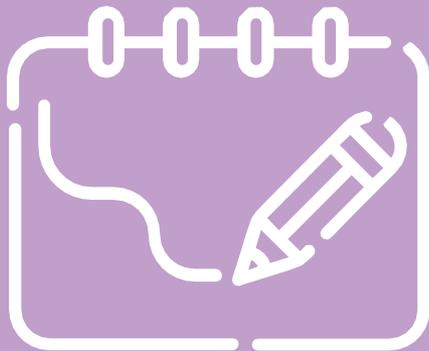
Identifica los conceptos de civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización y tributación.

## OBJETIVO:

Identifica los conceptos de civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización y tributación para promover el sentido de pertenencia a nuestro país.



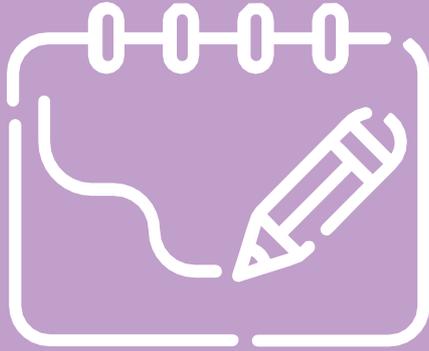
# ¿Qué necesito?



Para desarrollar las actividades de esta ficha necesitas lo siguiente:

- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápiz o pluma
- ✓ Libro de Historia de 2° Grado
- ✓ Ordenador
- ✓ Conexión a internet
- ✓ Teléfono móvil
- ✓ Colores
- ✓ Cartulinas, hojas blancas, foamy, papel corrugado

# Recomendaciones generales

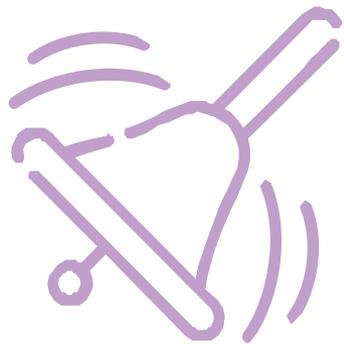


- Es una ficha FLEXIBLE.
- El propósito es que tengas un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.
- La prioridad es que se comprenda el significado, la ubicación temporal y espacial; para llegar a un aprendizaje.

# ¿Qué necesito?

N° de Actividad	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	CONDICIÓN DE CUMPLIMIENTO		
		NO REALIZADA	EN PROCESO	REALIZADA
	ACTIVIDADES PREVIAS			
1°	¿QUÉ ES EL DICCIONARIO ILUSTRADO?			
2°	PARTES QUE DEBE LLEVAR TÚ DICCIONARIO ILUSTRADO			
3°	LA CIVILIZACIÓN Y CULTURA			
4°	MESOAMÉRICA, TRADICIÓN Y TRIBUTACIÓN			
5°	LA URBANIZACIÓN			
	¿QUÉ APRENDÍ?			
	PARA SABER MÁS...			
	¿CÓMO APOYAR			

# Manos a la Obra



## ACTIVIDADES PREVIAS



Fuente: [Buscalibre.com.mx](http://Buscalibre.com.mx)



Fuente: [es.slideshare.net](http://es.slideshare.net)

1.-Investiga en diversas fuentes y escribe en tu cuaderno:

- ¿Qué es un diccionario ilustrado?
- ¿Qué elementos contiene?

2.-Investiga el significado de los conceptos: civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización y tributación.

3.-Escribe una breve introducción para tu diccionario tomando en cuenta el significado de los conceptos investigados.

## ACTIVIDAD 1: ¿QUÉ ES EL DICCIONARIO ILUSTRADO?

Lee cuidadosamente la información, coméndela y registra todo aquello que te será útil para elaborar el producto general que se te solicita.



Fuente: Blogs de EL PAÍS

### DEFINICIÓN:

Es un libro que recopila en orden alfabético los vocablos que componen una lengua y aclara distintos significados; además incluye imágenes, gráficos o elementos visuales que permiten una comprensión más plena de las palabras que define.

<http://www.a43d.com.uy/jenny/busquedas-en-el-diccionario/#:~:text=El%20diccionario%20es%20un%20libro,y%20aclara%20sus%20distintos%20significados.&text=El%20diccionario%20se%20puede%20utilizar,una%20palabra%20como%20su%20ortograf%C3%ADa.>

## Resumen de las partes del diccionario

Los artículos del diccionario tienen las siguientes partes:

- **Artículo:** A la cabeza de cada artículo aparece un lema escrito en letra negrita, que presenta la unidad léxica buscada.
- Entrada.
- Pronunciación.
- **Etimología:** Origen de las palabras, razón de su existencia, de su significación y de su forma.
- **Categoría gramatical:** Cada una de las clases de palabras establecidas en función de sus propiedades gramaticales. Las categorías fundamentales son el artículo, el sustantivo, el adjetivo, el pronombre, el verbo, el adverbio, la preposición, la conjunción y la interjección.
- Definición.
- Acepciones.
- Locuciones o frases hechas.
- Indicaciones sobre su uso.
- Sinónimos y antónimos.

**Fuente:** <https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/el-diccionario-y-sus-partes-264.html>

## ACTIVIDAD 2: PARTES QUE DEBE LLEVAR TU DICCIONARIO ILUSTRADO?

Lee y comparte esta información con tus padres para aclarar con más detalle las partes que debe contener tu diccionario Ilustrado, toma nota y consulta las dudas que se te presenten.

Como pudiste darte cuenta con la actividad anterior, un diccionario está integrado por diversas partes, sin embargo, el que tú elaborarás con la construcción de las actividades de esta ficha, sólo contendrá los siguientes elementos.

## Elementos:

- **Cubierta y Portada:** título, nombre completo del alumno, asignatura y nombre de la escuela.
- **Introducción:** breve texto relacionado con los conceptos que investigaste que sirve como inicio del trabajo.
- **Cuerpo:** contenido de tu diccionario en orden alfabético (definiciones).
- **Anexos:** Reflexión final (Para ello toma en cuenta las siguientes preguntas: ¿Qué aplicación tiene en tu vida diaria lo que aprendiste ¿qué aspectos te hicieron falta para realizar el trabajo completo).
- **Autoevaluación del trabajo realizado.** (considera para esto la lista de cotejo que aparece al final de la ficha).

## Cuerpo del diccionario ilustrado

EJEMPLO: CUERPO DEL  
DICCIONARIO QUE  
CONSTRUIRÁS.

Concepto → **Herbolaria**

Definición → La herbolaria es uno de los saberes milenarios para cuidar la salud, ya que se trata del conocimiento y uso de plantas medicinales y extractos de estas para tratamientos terapéuticos, curativos o de prevención. Es botánica aplicada en curar malestares, con fines medicinales.

Reflexión → **Reflexión:**  
Gracias a la herbolaria en la actualidad tenemos medicamentos que provienen de la naturaleza...



Imagen (dibujo)

Una planta medicinal es la menta

## Selecciona una opción para hacer tu diccionario de acuerdo a tus posibilidades

### a) Construye tu diccionario utilizando el siguiente material:

Hojas blancas, cartulina, papel corrugado, foamy, colores, etc.

Toma la cantidad necesaria de hojas tamaño carta, dóblalas por la mitad de tal manera que queden de media carta, ponla una sobre otra y engrapa.

Destina cada hoja para cada página de tu diccionario (portada, introducción, cuerpo del diccionario..

Recuerda diseñar tu portada

### b) Realiza el diccionario en tu cuaderno:

Destina las hojas que consideres necesarias para cada parte de tu diccionario (portada, introducción, cuerpo del diccionario..).

- Recuerda diseñar tu portada e ilustrar tu diccionario.

### c) Crea tu diccionario en una presentación de power point.

Siguiendo las indicaciones de la ficha didáctica que estás desarrollando y aprovechando tus conocimientos digitales, elabora creativamente una presentación de tu diccionario ilustrado.

## ACTIVIDAD 3: LA CIVILIZACIÓN Y CULTURA

Lee el siguiente texto y consulta la liga que se presenta al final de la imagen; elabora un mapa conceptual con las definiciones de cultura y civilización.

### El concepto de cultura y civilización

La humanidad es un conjunto enormemente diverso de seres humanos que hablan miles de lenguas, adoran religiones diferentes y han conformado formas de vida muy diferenciadas entre sí.

Los hombres son **seres sociales** que necesitan relacionarse y formar grupos con otros seres humanos. Este proceso de **socialización** de los individuos ha llevado a la formación en un largo proceso histórico de distintas **civilizaciones**, grandes grupos humanos con distintas formas de **cultura**.

La cultura incluye unas ciertas costumbres, normas y reglas sobre la manera de ser, comportarse, vestirse. También incluye la religión y el sistema de creencias.

El concepto de **civilización** o **cultura** se refiere al conjunto de formas o modelos a través de los que una sociedad regula el comportamiento de las personas que la conforman.



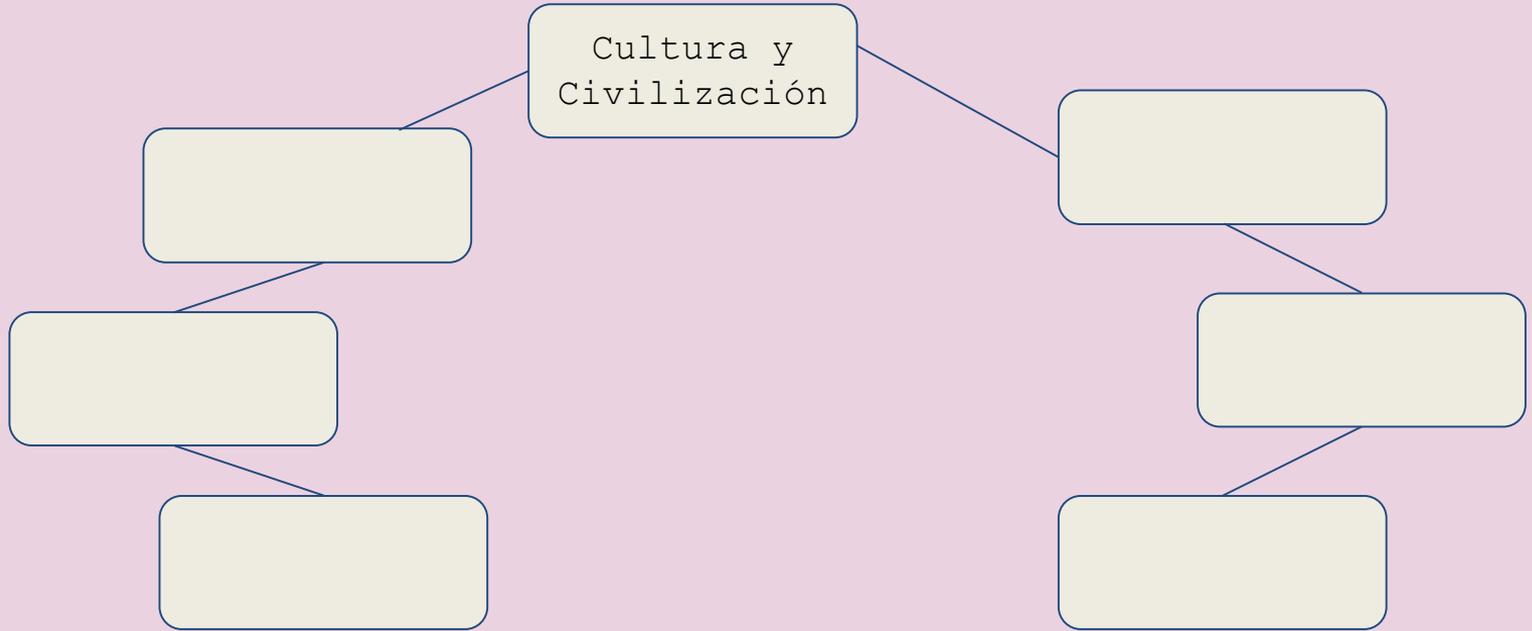
<https://es.slideshare.net/AlexChicaizaVilca/cultura-y-civilizacin>

Fuente de la imagen:

[http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esohistoria/quincena7/quincena7\\_contenidos\\_1a.htm](http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esohistoria/quincena7/quincena7_contenidos_1a.htm)

# Actividad 3: LA CIVILIZACIÓN Y CULTURA

Mapa conceptual:



## ACTIVIDAD 4: MESOAMÉRICA, TRADICIÓN Y TRIBUTACIÓN

Lee el texto y realiza las actividades que se te proponen al final

### MESOAMÉRICA: UNA REGIÓN CON TRADICIONES Y TRIBUTACIÓN

Antes de la llegada de los españoles a México, existió una región cultural en el continente americano que abarcó una parte de México, los territorios de Guatemala, El Salvador, Belice, Honduras, el occidente de Nicaragua y Costa Rica. En el periodo precolombino (antes de que Colón descubriera América) ésta región fue conocida por formar parte de las grandes civilizaciones. Mesoamérica surge hacia el 2500 A.C. teniendo una transformación sociocultural que la hizo transitar por diversas etapas:

**Periodo preclásico:** (2500 A.C. al 200 D.C) en él, se inicia la diferenciación entre los integrantes de la sociedad, la práctica de la creencia en varios dioses (politeísmo) y el acrecentamiento del comercio entre regiones. En este periodo surge la cultura madre (la Olmeca) quien marcó características culturales a las culturas posteriores.

**Periodo clásico:** (200 al 900 de nuestra era), en este momento histórico de nuestro país se llegó a un esplendor de la civilización mesoamericana, destacando por su nivel cultural las ciudades de Monte Albán, Tikal y Palenque; pero sobre las demás estaba Teotihuacán, quien extendió su influencia sobre vastos territorios de la sierra y las costas de México. Los habitantes de esta ciudad, la abandonaron repentinamente, por causas que aún se desconocen, por lo que otras ciudades ocupan su lugar dando origen al periodo Posclásico.

## CONTINÚA LA LECTURA

**Periodo Posclásico:** (900 a 1517) En este momento histórico, habitantes del norte de México (chichimecas) invaden Mesoamérica estableciendo una organización militar y el cobro de **tributos o tributación** (que consistía en pagos periódicos que realizaban los pueblos sometidos al gobernante de la ciudad que los sojuzgaba) para conseguir mayor poder; destacaron ciudades como Tula, Monte Albán y Teotihuacán quienes establecieron entre sí relaciones comerciales o de dominio político militar. En la última parte de este periodo los mexicas fueron el pueblo que dominó y ocupó el mayor espacio territorial de esta región cultural.

Las culturas de Mesoamérica mantuvieron **costumbres y tradiciones** (conductas, creencias e ideas aceptadas por los habitantes de un pueblo) que formaron parte de su visión del mundo y fueron asimiladas por todos sus habitantes. Entre esas tradiciones destacan:

- El culto a los muertos (se creía en un más allá después de la muerte de las personas)
- El politeísmo (creencia en muchos dioses)
- El juego de pelota (ceremonia religiosa en la que se confrontaban dos equipos)
- Los sacrificios humanos (ofrecimiento de corazones a Huitzilopochtli)
- Las guerras floridas (guerra ritual entre los aztecas y tlaxcaltecas, basada en un acuerdo recíproco)
- La formación militar de las élites.
- El consumo del chile, tortilla y calabaza como alimentos básicos.

a) Colorea en el siguiente mapa la región de Mesoamérica en la que se desarrollaron grandes civilizaciones



Además, escribe al margen del mapa los estados actuales de México que abarcó Mesoamérica

Investiga sobre el juego de pelota.

b) Investiga sobre el juego de pelote practicado por los mesoamericanos, en diferentes fuentes y completa el siguiente cuadro de doble entrada, haciendo una comparación sobre cómo se entendía en la época prehispánica y cómo se entiende actualmente.

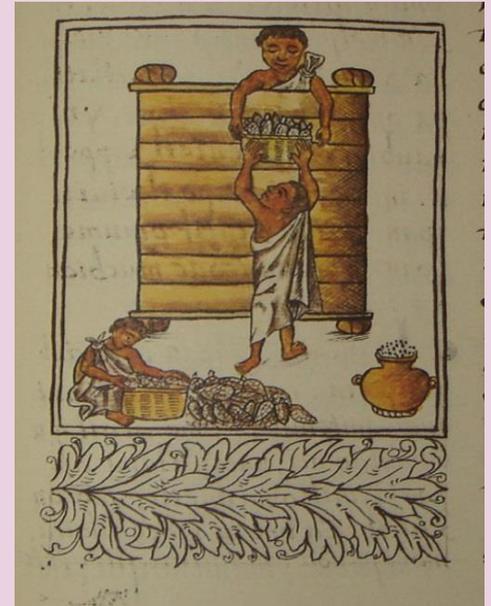
	Juego de pelota	Futbol actual
¿Qué función tenía?		
Características (número de jugadores, forma de la cancha, balón, entre otros)		
Reglas		
Conclusión		

JUEGO DE PELOTA: <https://www.youtube.com/watch?v=r8Yr2w-3tyk>

## Tributación y las tradiciones en Mesoamérica

Apoyándote en la lectura anterior, tu libro de texto u otras fuentes, investiga las siguientes preguntas que enriquecerán tu diccionario.

1. ¿Qué era el tributo?
2. ¿Quiénes tenían que pagar tributo?
3. Tipos de tributo había en Mesoamérica?
4. ¿Qué consecuencias sufría quien se atrevía a no pagar el tributo?
5. ¿Cuáles fueron algunas tradiciones más notables en Mesoamérica?



Fuente:

[https://www.google.com/search?q=im%C3%Algenes+del+sistema+tributario+de+los+aztecas&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=mZoawlGDnrlNYM%252CV4m7os\\_V88jRNM%252C\\_&vet=1&usg=AI4\\_-kSlnnLe\\_0j2Ds5ed-WSV7\\_eZgwR0w&sa=X&ved=2ahUKEwi9zdCI4JfzAhWbKM0KHUtFB3wQ9QF6BAgMEAE#imgrc=mZoawlGDnrlNYM](https://www.google.com/search?q=im%C3%Algenes+del+sistema+tributario+de+los+aztecas&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=mZoawlGDnrlNYM%252CV4m7os_V88jRNM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kSlnnLe_0j2Ds5ed-WSV7_eZgwR0w&sa=X&ved=2ahUKEwi9zdCI4JfzAhWbKM0KHUtFB3wQ9QF6BAgMEAE#imgrc=mZoawlGDnrlNYM)

## ACTIVIDAD 5:

### LA URBANIZACIÓN

a) Lee el siguiente texto y elabora un resumen con las ideas centrales.

¿Qué es la urbanización y sus características?

La urbanización es el proceso por el cual la población tiende a concentrarse en áreas urbanas. Las Naciones Unidas en su revisión 2018 del World urbanization prospects señala que durante ese año 55% de la población mundial habitaba en ciudades y que ese porcentaje se elevará a 68% para 2050.



Fuente de la imagen:

[https://es.wikipedia.org/wiki/Urbanizaci%C3%B3n#/media/Archivo:Polanco\\_Skyline\\_Mexico\\_City\\_DF.jpg](https://es.wikipedia.org/wiki/Urbanizaci%C3%B3n#/media/Archivo:Polanco_Skyline_Mexico_City_DF.jpg)

## CONTINÚA LA LECTURA

De la siguiente manera, ¿cuáles fueron las causas del proceso de urbanización en México?

El proceso de urbanización se debe a los siguientes factores: La migración de las personas de las áreas rurales hacia las áreas urbanas por búsqueda de empleo, un empleo mejor remunerado. Mejor calidad de servicios sanitarios y educativos. Una mayor diversidad de estilos de vida y entretenimiento.

En cualquier caso, ¿cómo se da el proceso de urbanización?

Se llama proceso de urbanización al hecho de que un porcentaje cada vez mayor de población resida en ciudades, mientras que se reduce el que lo hace en el mundo rural. ... Una fase inicial de fuerte crecimiento, en la que una zona, una región o un país dejan de ser considerados rurales y pasan a serlo urbanos.

Aunque, ¿cómo se vivió en México el proceso de urbanización?

El proceso de urbanización en México inicia desde la época prehispánica, con el florecimiento ciudades como Teotihuacán con una población de 100 000 habitantes y Tenochtitlán con 300 000; la más importante expresión urbana hasta los tiempos de la conquista española. ... Ciudades portuarias, como Veracruz y Acapulco.

Fuente del texto: <https://aleph.org.mx/que-es-la-urbanizacion-y-sus-caracteristicas>

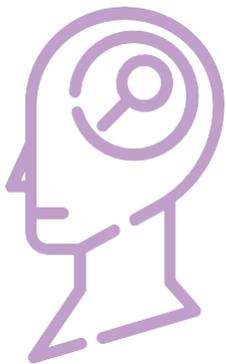
Realiza un resumen...

Escribe tu resumen, identificando las ideas  
centrales sobre la urbanización.

RESUMEN



¿Qué aprendiste?

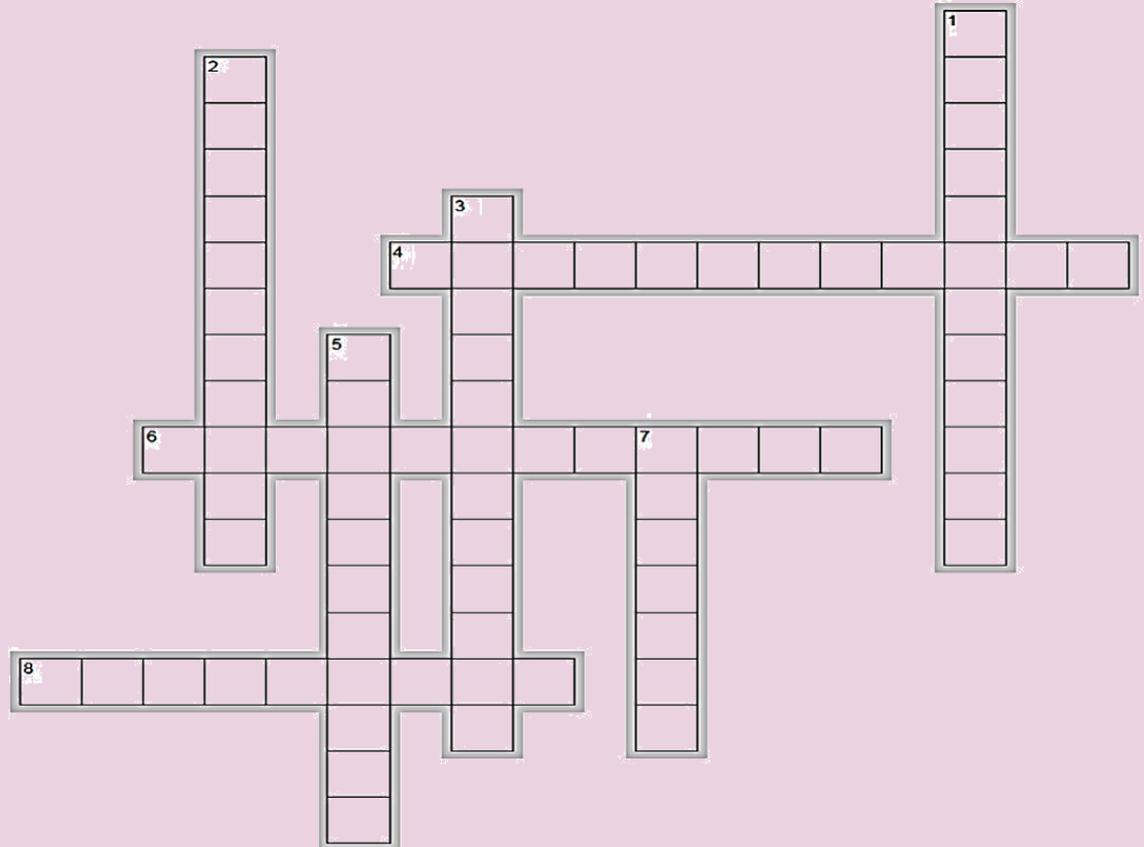


## Cierre:

Reflexiona sobre tu desempeño en esta actividad ¿Qué te gustó de lo que hicimos? (Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

a) ;Retroalimenta lo aprendido resolviendo el siguiente crucigrama !

Crucigrama



Para responder el crucigrama, encuentra la palabra que corresponde a las definiciones enumeradas a continuación.

### Horizontal

4. Todo lo relacionado con el periodo previo a la llegada de los españoles a América y a la dominación y colonización de buena parte del continente por parte de los europeos. (12)
6. Sociedad que, debido al estado de evolución que poseen sus elementos, se considera muy avanzada. (12)
8. Transmisión de costumbres, comportamientos, recuerdos, símbolos, creencias, leyendas, para las personas de una comunidad, y lo que es transmitido se convierte en parte de la cultura. (9)

### Vertical

1. Ocupación, por parte de un estado extranjero, de un territorio alejado de sus fronteras para explotarlo y dominarlo. (12)
2. Región histórica del continente americano que comprendía los actuales países de Costa Rica, Nicaragua, Honduras, El Salvador, Guatemala, Belice y centro-sur de México. (11)
3. Supone el acondicionamiento de un territorio para la conformación de centros urbanos, es decir, de ciudades. (12)
5. Es la acción de pagar las obligaciones contraídas con el fisco, o también puede referirse al esquema, régimen o sistema tributario vigente en un país. (11)
7. Conjunto de conocimientos e ideas no especializados adquiridos gracias al desarrollo de las facultades intelectuales, mediante la lectura, el estudio y el trabajo. (7)

a) Utilizando la autoevaluación y con el apoyo de tus padres, realiza una valoración del producto final, utilizando la siguiente lista de cotejo.

Indicadores	¿El trabajo contiene el indicador?		
	si	no	Observaciones ¿Qué te hizo falta?
1.-Contiene los conceptos de civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización y tributación.			
2.-Incluye el significado de los conceptos: civilización, cultura, tradición, Mesoamérica, urbanización y tributación.			
3.-Agrega: reflexión y ejemplos de cada concepto.			
4.-Las imágenes son atractivas y tienen una relación directa con sus conceptos.			
5.-Utiliza de manera general una ortografía adecuada.			
6.-Hace uso de la puntuación, acentuación y manejo de signos.			
7.-Incluye las características de un diccionario ( cubierta, Portada, introducción, Cuerpo (orden alfabético de los conceptos) y Anexos.			
8.-Cada parte del diccionario fue elaborada adecuadamente siguiendo las indicaciones.			
9.-Fue entregado en tiempo y forma (puntual y con las características que se solicitan)			
10.-Incluye la autoevaluación del alumno.			

Indicadores que debe contener tu diccionario ilustrado para estar completo



## ¿Para aprender más?

- PARA SABER MÁS SOBRE URBANIZACIÓN : [https://www.youtube.com/watch?v=V22Le\\_ho4pU](https://www.youtube.com/watch?v=V22Le_ho4pU)
- PARA SABER MÁS SOBRE MESOAMERICA:  
<https://www.google.com/search?q=VIDEO+SOBRE+MESOAMERICA&oq=VIDEO+SOBRE+MESOAMERICA&aqs=chrome..69i57j0i22i30l9.5795j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- PARA SABER MÁS SOBRE CULTURA Y CIVILIZACIÓN  
<https://es.slideshare.net/AlexChicaizaVilca/cultura-y-civilizacin>
- PARA SABER MÁS SOBRE LA TRIBUTACIÓN <https://www.noticonquista.unam.mx/amoxtli/947/915>
- PARA SABER MÁS SOBRE TRADICIONES MESOAMERICANAS [Día de Muertos, 02 de noviembre - Parques Alegres I.A.P.](#)

# ¿Cómo apoyar las tareas desde casa?



1. Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
2. Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
3. Revisar las tareas, deberes y proyectos.
4. Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
5. Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
6. Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Marcela Briseño Villalvazo

**Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial**

Juan Manuel González Jiménez

Elena Padilla Ornelas

Raymundo Soto Zavala

**Autor**

Liliana Villanueva Tavares

**Diseño gráfico**





Educación

