



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Segundo Grado

**¡Tumbas, tumbas y
tumbas ja ja ja ja ja!**

Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Si tienes alguna duda sobre alguna actividad, puedes preguntarle a algún familiar.
- Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizaran en el transcurso de 2 semanas.



Español



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/celebraci%C3%B3n-fiesta-decoraci%C3%B3n-3781593/>

¿Qué queremos lograr?

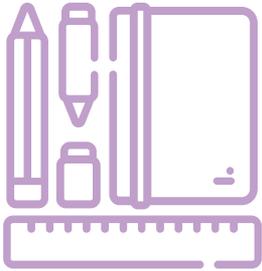
- Observen los elementos y estructura de los instructivos y reflexionen sobre su función.
- Ordenen las partes de un instructivo
- Profundicen en la comprensión y apreciación del contenido y la forma de rimas.
- Elaboren un instructivo.
- Aprendan a revisar sus textos y a modificarlos a partir de observaciones de alguien más.



¿Qué conoceremos?

- Estructura de un instructivo.
- Orden de las partes de un instructivo.
- Funcionalidad de un instructivo.
- Rimmas.

Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Para cantar el día de muertos”
- Actividad “Elaborando instrumentos”
- Actividad “Instructivo desordenado”
- Actividad “Las rimas ”
- Actividad “Cantando tumbas”
- Actividad “Mi instructivo”.

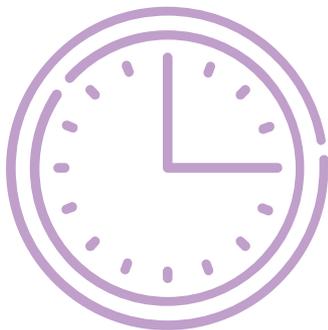
¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

¡Para iniciar!



Comenta en familia:

- ¿Sabes qué se celebra en México el día 2 de Noviembre?
- ¿En tu familia cómo festejan este día?
- ¿Sabes qué es un altar de muertos?
- ¿Conoces los elementos de uno?
- ¿Sabes lo qué es un instructivo?
- ¿Para qué sirve?

¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos la situación de Miguel y comentemos con algún familiar sobre lo que trata.
2. Observemos el instructivo de ejemplo y respondamos a las preguntas de reflexión a través de la actividad “Para cantar el día de muertos” con ayuda de un familiar.
3. Realicemos el instrumento del instructivo analizado a través de la actividad “Elaborando instrumentos”.
4. Cantemos con ayuda de familiares utilizando el instrumento elaborado.

¡A trabajar!



Actividades a trabajar

5. Hagamos la actividad “Instructivo desordenado” en el cuaderno con ayuda de un familiar.
6. Realicemos en el cuaderno la actividad “Las rimas”.
7. Participemos con ayuda de familiares en la actividad “Cantando tumbas”.
8. Leamos la situación de Miguel y el altar de muertos, comentemos con familiares sobre lo que trata.
9. Realicemos la actividad “Mi instructivo”.



Actividades

Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás el texto “La situación de Miguel” comenta con un familiar sobre lo que trata.

Actividad 2

Después, verás un Instructivo, “Para cantar el día de muertos” para que lo leas y respondas en tu cuaderno algunas preguntas sobre su contenido, recuerda mostrarle tu trabajo a un familiar. Si tienes oportunidad contesta las pág. 41 y 42 de tu libro.

Actividad 3

Realiza el instrumento musical que viene en el instructivo que leíste anteriormente, con ayuda de un familiar, es hora de ¡divertirse creando!

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/maracas-percusiones-instrumento-155416/>

La situación de Miguel

Miguel es un niño de segundo grado, su maestra les comentó en clase virtual que se acercaba un día muy importante para los mexicanos, el Día de muertos. Les preguntaba acerca de la manera en que celebraban este día con su familia, Miguel le platicó a la maestra que para su familia era un día muy importante ya que ponían un altar de muertos dedicado a sus parientes que ya no estaban con vida. La maestra les mostró un video en el cual se veían niños vestidos de claveritas cantando una canción llamada “tumbas por aquí tumbas por allá”, ¿la conoces?, Miguel y sus compañeritos se mostraron muy entusiasmados al ver el video, la maestra les dijo que se fijaran bien en lo que traían en las manos los niños y observaron que traían unos objetos que emitían sonidos, la maestra les comentó que esos objetos se llamaban maracas, ¿los conoces?, entonces la maestra les envió una imagen con el instructivo para hacerlas, ¿sabes qué es un instructivo?



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/latas-de-bebidas-tops-de-aluminio-1058702/>

Instructivo “Para cantar el día de muertos”



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectores/globos-inflado-aire-celebraci%C3%B3n-312654/>

<https://pixabay.com/es/illustrations/latas-puede-coque-coca-cola-4163012/>

Maracas caseras

Materiales:

- 2 latas de refresco vacías y limpias
- Globos de colores
- Tijeras
- Lentejas o frijoles
- Cinta adhesiva

Instrucciones:

1. Primero quitamos los aros de las latas, enseguida colocamos dentro de cada lata las lentejas o frijoles, máximo la mitad de la lata.
2. Después cortamos el globo por la mitad y colocamos la parte más ancha en la parte superior de la lata fijándola con cinta adhesiva.
3. Una vez que tengamos las dos latas tapadas, podemos decorarlas como queramos, podemos usar los pedazos sobrantes de los globos para hacer anillos de colores y colocarlos en la lata.
4. Es hora de divertirse, usa tus maracas para bailar y cantar alguna canción.

Preguntas sobre el instructivo “Maracas caseras”



Imagen:
<https://pixabay.com/es/illustrations/d%C3%ADa-de-los-muertos-cami%C3%B3n-calabaza-4433342/>

Lee con mucha atención y anota en tu cuaderno las respuestas a las siguientes preguntas, recuerda mostrarle a algún familiar tu trabajo:

- ¿El instructivo que acabas de leer tiene un título?
- ¿Tiene subtítulos? ¿Cuáles son?
- ¿La lista de materiales tiene puntos o números?
- ¿Cómo empieza cada instrucción?



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/d%C3%ADa-de-los-muertos-m%C3%A9jico-calavera-3368234/>

Actividades

Actividad 4

Con ayuda de un familiar busca canciones sobre el Día de muertos y usa tus maracas para cantar bailar y ¡divertirte!

Actividad 5

En la siguiente hoja encontrarás un instructivo que esta ¡en desorden! Por favor ayuda a Miguel a ordenarlo. Sabemos que eres muy inteligente y podrás hacerlo, anótalo con el orden que corresponde en tu cuaderno. Si tienes oportunidad contesta las pág. 42 y 43 de tu libro.

Actividad 6

Después estará la actividad “Las rimas” léela con ayuda de un familiar y realiza en tu cuaderno lo que se pide. Si tienes oportunidad contesta las páginas 44 y 45 de tu libro.

Instructivo en desorden



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/esqueleto-mariachi-guitarra-cr%C3%A1neo-5628201/>

Instrucciones:

2. Pegamos la cartulina alrededor de la lata y la decoramos con marcadores o colores.
3. Pegamos el pompón a la punta del palo de madera.
1. Revisamos que la lata en el borde no tenga filo, una vez revisada cortamos un globo grande y colocamos la parte ancha en la parte superior de la lata, estirando el globo y fijándolo con cinta adhesiva.
4. Comienza a tocar el tambor con el palo de madera ¡A divertirse!

Tambor casero

Materiales:

- Lata grande
- Una cartulina
- Un palo de madera
- Un pompón
- Globos grandes de color
- Cinta adhesiva

Las rimas



Con ayuda de un familiar lean la letra de la siguiente canción y anota en tu cuaderno las palabras que riman, fíjate en el ejemplo, después con tus maracas baila y canta junto con tu familia.

Entre las ruinas de un monasterio,
se abren las tumbas de un cementerio.

Las calaveras salen bailando,
momia hermosa de ojo chupado.

Tumbas por aquí, tumbas por allá,
tumbas, tumbas y tumbas, ja, ja, ja, ja, ja

Ejemplo

Palabras que riman:

allá - ja ja ja ja ja

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/calabaza-halloween-brujas-festejo-3744782/>



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/cultura-catrina-mexico-muerte-4601848/>

Actividades

Actividad 7

Es momento de ¡divertirse!, con ayuda de tu familia busca la canción “Tumbas por aquí”, utilizando tus maracas baila y canta con tus familiares la canción, será un momento ¡divertidísimo!

Actividad 8

En la siguiente hoja encontraras el texto “Miguel y el altar de muertos” léelo con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

Actividad 9

Para finalizar en tu cuaderno anota un instructivo acerca de cómo hacer un altar de muertos, utilizando la información que leíste en el texto. Si tienes oportunidad contesta las pág. 46, 47 y 49 de tu libro. ¡Felicidades! Has terminado.

Miguel y el altar de muertos



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/altar-d%C3%ADa-de-los-muertos-velas-4605306/>

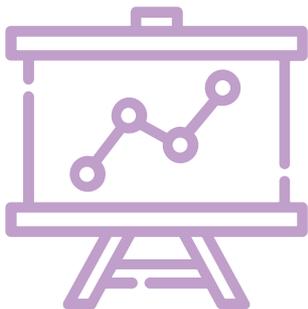
Llegó el día de muertos, Miguel está muy emocionado porque él y su familia pondrán el altar.

Primero comienzan por acomodar unas mesas, de manera que el altar tenga tres niveles, después colocan encima de los niveles un mantel blanco que los cubra. En los distintos niveles colocan pegados papeles picados, también colocaron papeles colgados en el techo donde está el altar, después acomodaron en los distintos niveles vasos de agua, calaveritas de azúcar, flores de cempasúchil, velas o veladoras, comida, pan de muerto.

En el tercer nivel acomodan los retratos de los seres queridos, que posteriormente visitarán la ofrenda, en el piso se formaron dos cruces, una de sal y otra de cenizas.

Al terminar de montar su ofrenda, Miguel y su familia se sientan a comer junto al altar, pensando que en ese día están juntos los muertos con los vivos y que cada año se encuentran en esta fecha tan especial. Recordemos a nuestros seres queridos.

Retroalimentación



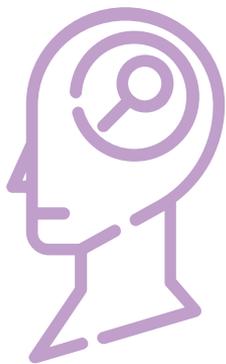
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

¿Te gustó aprender más sobre el Día de Muertos?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono

de 2° grado, observa el video :

Retahila - Ramiro el vampiro y su perro Roque

Matemáticas



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/d%C3%ADa-de-los-muertos-de-papel-4433345/>

¿Qué queremos lograr?

- Describe características geométricas de las figuras.
- Identifica una figura geométrica por el número de lados y las relaciones entre sus longitudes.
- Identifica figuras con características comunes.
- Forma 100 utilizando distintas cantidades de decenas y unidades.
- Observa ciertas regularidades para localizar números en el tablero de 100.

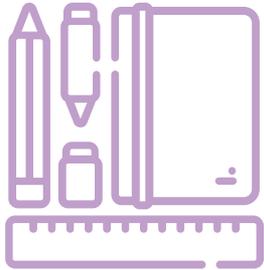


¿Qué conoceremos?

- Figuras geométricas.
- Cálculo mental.
- Escritura y orden de números.



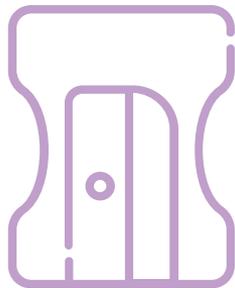
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Adivinando”.
- Actividad “Formando figuras”
- Actividad “Encontrando las figuras parecidas”
- Actividad “Llegando a 100”
- Actividad “El tablero veloz”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto Desafíos matemáticos.
- Internet.

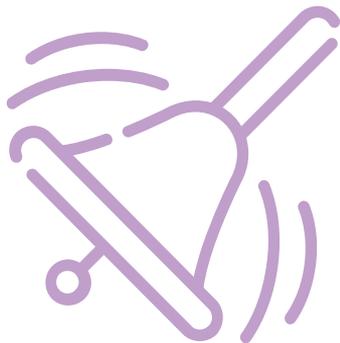
¡Para iniciar!



Comenta en familia:

- ¿Sabes qué es el papel picado?
- ¿Conoces las figuras geométricas?
- ¿Podemos hacer papel picado con distintas formas geométricas?
- ¿Puedes saber dos números que formen 100?

¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos el texto “La tarea de Miguel”.
2. “Adivinando”.
3. “Formando figuras”
4. “Encontrando las figuras parecidas”
5. “El grande gana”
6. “Llegando a 100”
7. “Antecesor, sucesor, menos 10, más 10”
8. “El tablero veloz”

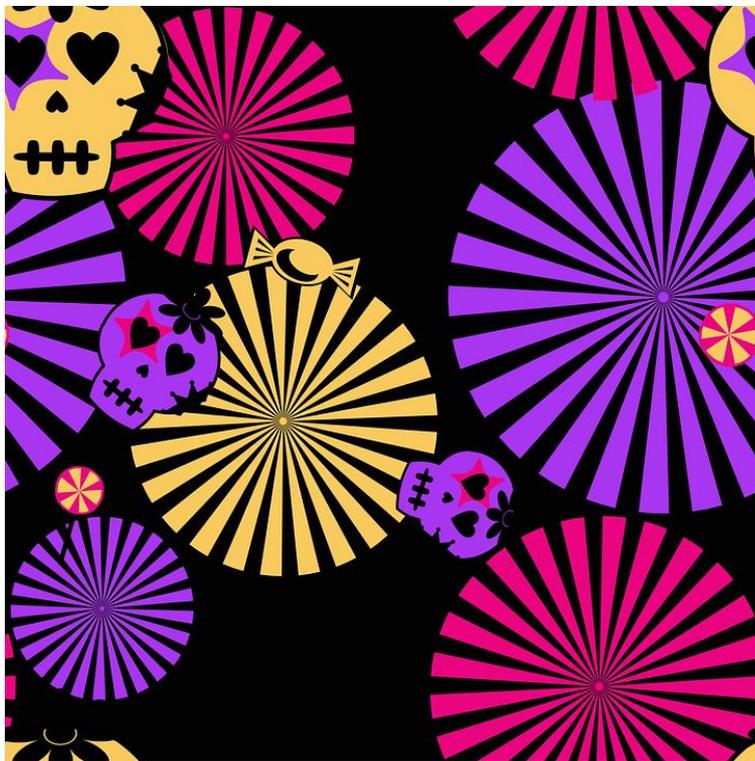


Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/transparente-1814111/>

Actividades

Actividad 1

En la siguiente hoja encontrarás un texto llamado “La tarea de Miguel” léelo y comenta con algún familiar de lo que trata.

Actividad 2

Después aparece la actividad “Adivinando” copia en tu cuaderno lo que se indica y muéstrale a un familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad contesta las pág. 52 y 53 de tu libro.

Actividad 3

Con ayuda de familiares en tu cuaderno forma una figura uniendo las figuras geométricas de la actividad anterior, fijate en la hoja que tiene el ejemplo. Si tienes oportunidad contesta la pág. 54 de tu libro.

La tarea de Miguel

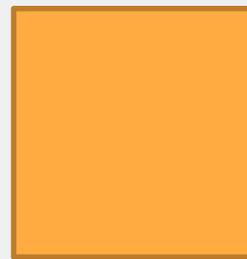
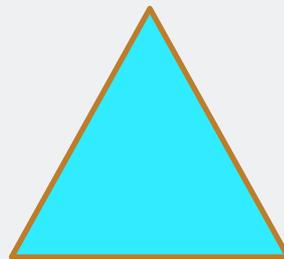
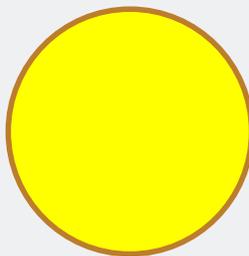


Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/celebraci%C3%B3n-fiesta-decoraci%C3%B3n-3781595/>

La maestra de Miguel le dejó de tarea realizar 5 hojas de papel picado, con diferentes formas. La mamá de Miguel le explicó cómo lo podían realizar, sin embargo Miguel notaba que siempre los papeles picados tenían forma de rectángulo, fue entonces que le dijo a su mamá que también podían intentar hacer los papeles picados utilizando otras formas, por ejemplo: triángulos, cuadrados, círculos.

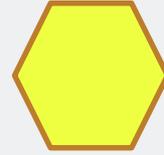
La mamá de Miguel le dijo que lo intentarían y al hacerlos resultaron papeles coloridos muy bonitos y variados, Miguel quedó muy contento con la idea que tuvo y abrazó muy fuerte a su mamá dándole las gracias por ayudarlo siempre.



Actividad “Adivinando”

Con ayuda de un familiar lee las características y encuentra la figura de la que habla, al terminar dibuja en tu cuaderno solo tres figuras con la característica que encontraste.

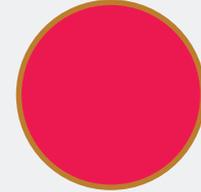
Tengo tres lados
¿Quién soy?



Tengo un solo lado curvo
¿quién soy?



Tengo cuatro lados rectos
iguales ¿quién soy?



Tengo cuatro lados rectos
dos cortos y dos largos
¿quién soy?



Tengo seis lados iguales
¿quién soy?



**Ejemplo de figura
formada con
figuras
geométricas**

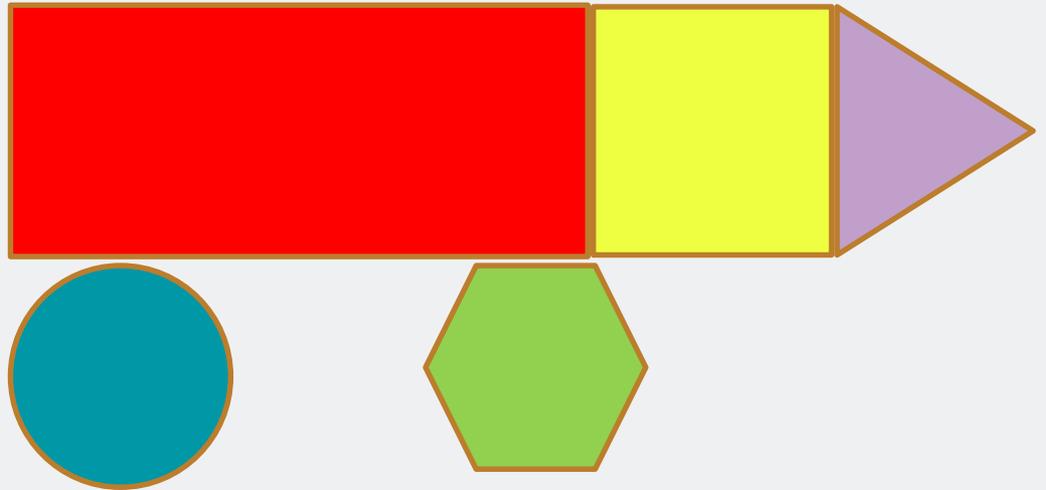




Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/n%C3%BAmeros-caracteres-guarder%C3%ADa-40904/>

Actividades

Actividad 4

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Encontrando las figuras parecidas” realiza en tu cuaderno lo que se te pide. Si tienes oportunidad contesta las pág. 55 y 56 de tu libro.

Actividad 5

Es hora de ¡jugar!, con ayuda de un familiar y un dado, cada uno lanzara dos veces el dado, con los dos números obtenidos tendrán que formar el número más grande, ganará el que tenga la cantidad mayor, por ejemplo: si el dado cae en el número 3 y en el número 5, el mayor número que puedo formar es 53.

Actividad 6

Encuentra enseguida la actividad “Llegando a 100” y realiza en tu cuaderno lo que se te pide. Si tienes oportunidad contesta las pág. 57 y 58 de tu libro.

Actividad

“Encontrando las figuras parecidas”



Observa cada figura geométrica y responde a qué cuadro de información pertenece, en tu cuaderno solo anota un cuadro informativo dibujando dentro las figuras que pertenecen a él.

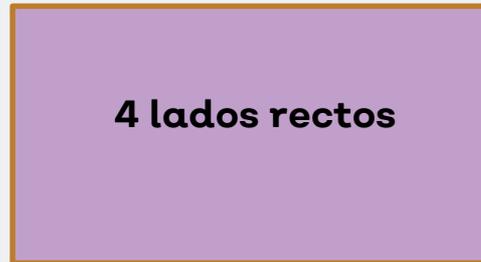
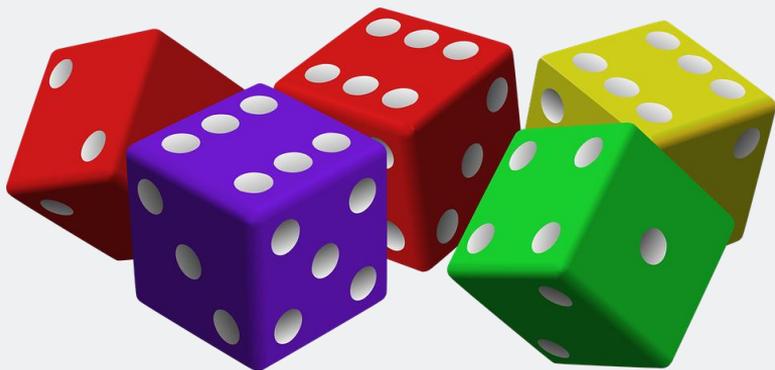


Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/almohadillas-educaci%C3%B3n-4064017/>

Actividad “Llegando a 100”



Para esta actividad necesitas un dado. Copia la tabla que aparece a continuación, en cada tiro lanzarás dos veces el dado, hay dos comunas, una de decenas y otra de unidades, cuando lances dos veces el dado, debes formar el número más grande, decidiendo qué número pondrás en las decenas y qué número pondrás en las unidades, fíjate en el ejemplo: el dado cayó en 6 y en 2, como las decenas valen 10, en esa columna anotaré el 6 y en la de las unidades el 2, así puedo formar el 62.

Tiro del dado	Decenas	Unidades	Número formado
1	6	2	62
2			
3			

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/dados-juego-suerte-juegos-de-azar-161377/>

Actividades



Actividad 7

Es hora de ¡jugar! Pídele ayuda a un familiar, nuevamente lanzarán el dado dos veces, con los números que salgan formarán una cantidad, la otra persona debe decir, qué número va antes, qué número va después, qué número resulta si le sumamos 10 y qué número resulta si le restamos 10, por ejemplo: el dado cayó en 6 y 3, se forma el 63, la otra persona debe decir, “el número que va antes es 62, el número que va después es 64, el número al que llego si le sumo 10 es 73 y el número al que llego si le resto 10 es 53”.

Actividad 8

En la siguiente hoja encontrarás una actividad llamada “El tablero veloz” anota en tu cuaderno lo que se te indica. Si tienes oportunidad contesta las pág. 59, 60 y 61 de tu libro.

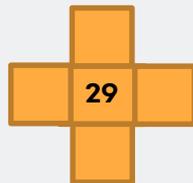
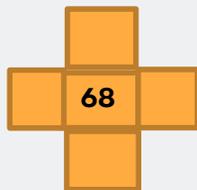
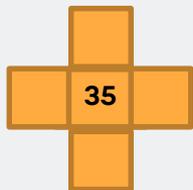
Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/pagar-d%C3%ADgito-n%C3%BAmero-relleno-contar-2446667/>

Actividad “El tablero veloz”

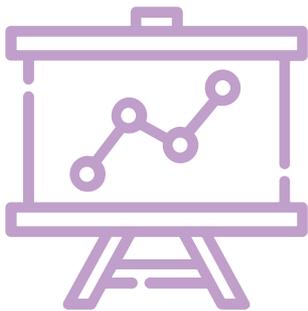
Observa el siguiente tablero, es una tarea que la maestra de Miguel le dejó, ¿le puedes ayudar a resolverlo? Tú eres muy inteligente, copia en tu cuaderno los ejercicios de completar y con ayuda del tablero complétalos.

Ejercicios:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Retroalimentación

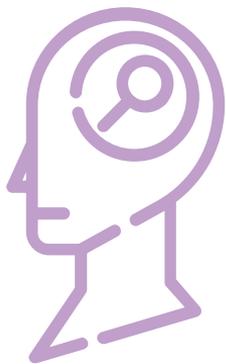


¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Comparte con tus familiares las respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono de 2° grado, observa el video:

“Aprendo mates”

Conocimiento Del medio



Imagen:

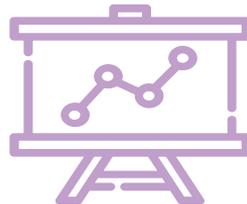
<https://pixabay.com/es/fotos/flor-flores-d%C3%ADa-de-muertos-3773863/>

¿Qué queremos lograr?

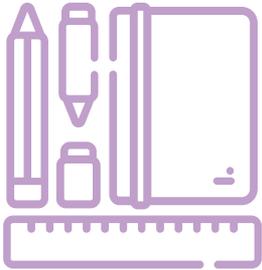
- Conozcan y apliquen algunos criterios de clasificación de los animales.
- Reconozcan que los animales tienen diferentes formas de desplazarse.
- Reconozcan algunas necesidades básicas de los animales.
- Propongan acciones para el cuidado de los animales.

¿Qué conoceremos?

- Clasificación de animales.
- Movimientos de los animales.
- Necesidades de los animales.



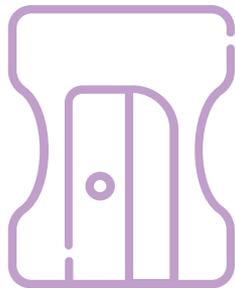
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Clasificando animales”
- Actividad “Terrestre o acuático”
- Actividad “Los animales se mueven”
- Actividad “El respeto a los animales”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Internet.

¡Para iniciar!



Comenta con un familiar o amigo las respuestas a estas preguntas.

- ¿Te gustan los animales?
- ¿Cuáles son tus favoritos?
- ¿Sabes cómo se clasifican los animales?
- ¿Sabes por qué es importante respetar a los animales?

¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Platiquemos en familia ¿cómo se clasifican los animales?
2. Leemos la situación de Miguel y sus mascotas.
3. “Clasificando animales”
4. “Terrestre o acuático”
5. “Los animales se mueven”
6. “El respeto a los animales”

Actividades

Actividad 1

Es tiempo de platicar con tus familiares, pregúntales ¿cuál es su animal preferido? ¿saben alguna forma de clasificar a los animales? ¿es importante respetar a los animales?

Actividad 2

En la siguiente hoja encontraras un texto llamado “Miguel y sus mascotas”, coméntala con algún familiar.

Actividad 3

Observa enseguida la actividad “Clasificando animales” realiza en el cuaderno lo que se te pide. Si tienes oportunidad contesta las pág. 40 y 41 de tu libro.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/pug-perro-mascota-animales-801826/>

Texto “Miguel y sus mascotas”



Miguel tiene muchas mascotas, un perro, dos gatos, un conejo y una serpiente. A Miguel le encantan los animales, todos son muy buenas mascotas, pero su perro llamado “dante” es ¡travieso!

Cuando entró la noche el día de muertos “dante” el perro de Miguel ¡se robó un pan de muerto del altar!, todos se dieron cuenta y la mamá de Miguel sólo le gritó “¡dante, no seas mal perro!”, todos los demás comenzaron a reír al ver la travesura de “dante”.

Cuando estaban cenando todos en familia platicaron acerca de los animales, cada integrante de la familia mencionó cuáles eran sus animales favoritos y platicaron que desde pequeños aprendieron que los animales son seres vivos que sienten y que merecen respeto.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/amigos-gato-y-perro-perros-y-gatos-1149841/>

Una manera de clasificar a los animales puede ser por su tamaño. Observa las siguientes imágenes de los animales, anota en tu cuaderno los cuadros de información completándolos con los nombres de los animales según su tamaño.

Actividad "Clasificando animales"



Animales pequeños:

Animales medianos:

Animales grandes:



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/elefante-elefante-africano-bush-114543/>

<https://pixabay.com/es/photos/animales-ballena-naturaleza-oc%C3%A9ano-1850235/>

<https://pixabay.com/es/photos/mart%C3%ADn-pescador-ave-animales-aviar-1850226/>

<https://pixabay.com/es/photos/lobo-depredador-canidae-canis-lupus-62898/>

<https://pixabay.com/es/photos/cocodrilo-del-nilo-cocodrilo-245013/>

<https://pixabay.com/es/photos/tendencia-pescado-pezo-de-colores-11453/>





Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/amor-d%C3%ADa-de-san-valent%C3%ADn-pose-903163/>

Actividades

Actividad 4

En la siguiente hoja encontraras la actividad “Terrestre o acuático” léela con la ayuda de un familiar y realiza en el cuaderno lo que se te pide. Si tienes oportunidad contesta las pág. 42 y 43 de tu libro.

Actividad 5

Después aparecerá la actividad “Los animales se mueven” realiza en tu cuaderno lo que se te pide, completando un cuadro informativo. Si tienes oportunidad contesta las pág. 44 y 45 de tu libro.

Actividad 6

Enseguida habrá información importante sobre el respeto a los animales, con ayuda de un familiar comenta lo que se te pide y realiza en una cartulina un mensaje que invite a las personas a respetar a los animales, pégalo fuera de tu casa para ayudar a estos seres. Si tienes oportunidad contesta las pág. 46,47,48 y 49 de tu libro.

Los animales también pueden clasificarse por el lugar donde viven. Observa los animales y anota su nombre en el lugar que corresponde en la tabla, cópiala en tu cuaderno.

Actividad “Terrestre o acuático”

Terrestres	Acuáticos



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/bear-wildpark-poing-oso-pardo-1315128/>

<https://pixabay.com/es/photos/naturaleza-fauna-animales-tropical-3262715/>

<https://pixabay.com/es/photos/gran-tibur%C3%B3n-blanco-tibur%C3%B3n-398276/>

<https://pixabay.com/es/photos/anser-anser-ganso-gallina-de-campo-63088/>

Actividad

“Los animales se mueven”

Observa las palabras del recuadro y completa las oraciones anotándolas en tu cuaderno, muéstrale tu trabajo a algún familiar.

- La _____ usa su cuerpo para desplazarse.
- El _____ usa sus patas para desplazarse.
- El _____ usa sus alas para desplazarse.
- El _____ usa sus aletas para desplazarse.

pez oso
serpiente águila



Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/adler-haliaeetus-albicilla-2386314/>

<https://pixabay.com/es/photos/serpiente-reptil-3979601/>

“El respeto a los animales”



Los seres vivos necesitamos agua, alimento y un lugar para vivir. Los animales son seres vivos que merecen respeto y sobre todo cuidados de su hábitat. Lee las siguientes oraciones y comenta con un familiar lo que significan, después elabora un cartel con una frase para invitar a respetar a los animales, puedes usar colores, marcadores, recortes o cualquier material llamativo que consideres útil.

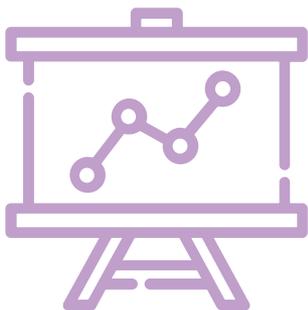
- En un bosque por descuido de unos visitantes que encendieron una fogata y no apagaron totalmente, se quemaron muchos árboles ¿Qué pasará con los koalas que habitaban en esos arboles?
- En el mar las personas que visitan las playas no se llevan su basura y la dejan tirada, cuando la marea sube arrastra hacia el mar los desechos ¿qué pasa si a una tortuga se le enreda en su boca una bolsa plástica?

Imágenes:

<https://pixabay.com/es/photos/koala-oso-lindo-gris-ojos-azules-518312/>

<https://pixabay.com/es/photos/tortuga-boba-mar-oc%C3%A9ano-el-agua-123402/>

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Comparte con tus familiares tu respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Aixarely Denneb Hernández Lerma

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

