



# Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa  
la educación da vida!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación





Secundaria

La importancia de ser un Blogger

**Escribo lo que me entusiasma y a mi manera.**



## **Descripción de la ficha:**

La presente está dirigida al docente de educación básica, que atiende a alumnos con Aptitudes Sobresalientes, como sugerencias para el trabajo desde casa con apoyo de la familia; con un desglose de actividades para cuatro semanas.

## OBJETIVO

**Desarrollar la habilidad en el manejo de herramientas y recursos para difundir contenidos con el fin de empatizar con otras personas e intercambiar opiniones, a partir de un tema de interés.**



## ¿Qué queremos lograr?

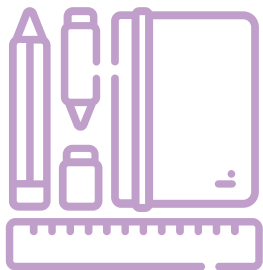
## Campos de Formación /Área transversal

### Aprendizajes Sustantivos

Elige un tema y hace una pequeña investigación.

Elabora fichas temáticas con fines de estudio.

Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.



- Lengua materna. Español:

Selecciona y lee textos impresos o electrónicos relacionados con el tema que seleccionó.

Selecciona material bibliográfico.

- Educación Socioemocional

Analiza y evalúa el proceso para llevar a cabo una tarea y las emociones asociadas al mismo.



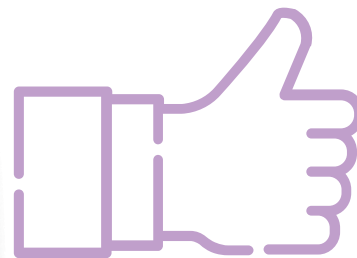
# Temas que conoceremos

- Tema 1. Qué es, ser un Blogger
- Tema 2. Contenido de un Blog
- Tema 3. Redacción



# Productos

- Redacción del contenido de un Blog.



- ✓ Desarrollar en el alumno (a) la habilidad en la redacción para plasmar sus ideas por escrito, a partir de un tema de su interés.



## ¿Cómo lo queremos lograr?

Se propone el método proyectos ya que es una forma de enseñanza donde el alumno (a) construye activamente su aprendizaje a través de una tarea específica. Enfrenta a una situación problemática, relevante y predefinida para lo cual se demanda una solución. Esta organizado por etapas y es necesario que se genere un producto final.



# ¿Qué necesitamos?

- Computadora
- Tablet
- Teléfono móvil
- Internet
- Publicaciones
- Hojas blancas
- Lápiz
- YouTube



**¡Para iniciar!**



Actividad de inicio, para recuperar aprendizajes previos.

Pida al alumno que conteste el siguiente cuadro S.Q.A. sobre ¿Qué es, ser un Blogger?. Solo tendrá que dejar en blanco la última columna, para que la responda al final del proyecto, sobre lo que aprendió.

Qué Sé	Qué quiero saber	Qué aprendí

Este cuadro lo puede elaborar en su cuaderno.

¡A trabajar!



## Tema 1. ¿Qué es, ser un Blogger?

Solicite al alumno que durante la primera semana del proyecto realice las siguientes actividades:

- 1.1. A partir de lo que el alumno escribe en el cuadro sobre “que quiero saber”, que explore en diversos sitios de internet para que rescate información.
- 1.2. Sugiera que revise en internet, videos sobre ¿Qué es un Blogger?.
- 1.3. Pida que elabore fichas con la información que le parezca relevante, del video revisado, para enriquecer sus aprendizajes.

¡A trabajar!



1.4. A partir de la información que recabó, solicite que realice un análisis de las semejanzas y diferencias que encuentra, con relación a lo que escribió en el cuadro S.Q.A. en el apartado “¿Qué sé?”.

1.5. Pida al alumno que escriba sus conclusiones e invítelo a reflexionar sobre la importancia de siempre comparar lo que se sabe, con una fuente de información, para contar con información precisa y no quedarse con ideas erróneas.

¡A trabajar!



## Tema 2. Contenido de un Blog

Durante la segunda semana invite al alumno (a) a realizar lo siguiente:

2.1. A partir de esta etapa iniciemos a desarrollar un blog personal, partiendo de las siguientes preguntas para estructurar sus ideas.

- ¿De que hablarías?
- Elige un tema (para entretener, informar o vender, etc.)
- Elige a quien va dirigido
- Formato (elige un diseño atractivo)

¡A trabajar!



2.2. Sugerir al alumno para que se apoye con la información que ya investigó, elabore fichas y si requieres indagar aún más para su Blog.

Motívalo para que se sienta seguro.

Pueden revisar juntos más ejemplos de Blogs, de manera que le brinde información más precisa para estructurar el propio.

¡A trabajar!



### Tema 3. Redacción.

Para la tercera semana pida al alumno (a) lo siguiente:

3.1. Que inicie a escribir el tema que previamente ya seleccionó, respetando el contenido que se sugieren para el blog.

3.2. Motive al alumno (a) a crear un blog atractivo e interesante adaptado a su estilo y creatividad lingüística; así como hacer uso de distintos recursos digitales para complementarlo.



¡A trabajar!



3.3. En la cuarta semana para concluir el proyecto pida al alumno (a) que:

Determine el formato para el diseño para su blog y estructure su información.

3.4. Juntos revisen que la información sea clara, contenga un orden coherente y se respete la ortografía.

Comparta al resto de su familia y amigos, el tema que escribió para su blog. En este caso no se subirá a un espacio virtual, por el manejo de la privacidad del alumno.

## Evaluación



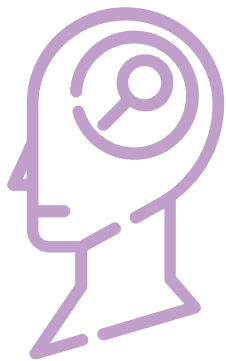
Para evaluar el proceso que se llevó a cabo, pida al alumno que:

- A partir de su aprendizajes adquiridos sobre el tema de los Blog, concluya su cuadro S.Q.A. en el apartado ¿Qué aprendí?.

Pregunte al alumno:

- ¿Qué aprendizajes fueron los más significativos para él, al escribir un blog?

**¿Para saber más?**



**¿Qué nos gustó de lo que hicimos hoy?**

Pregunte al alumno:

¿Qué harías para mejorar tu experiencia vivida, con relación a la elaboración de Blog?

¿Cómo puedes convencernos de que tu blog es el más atractivo?

¿Qué emociones viviste al escribir tu texto?



## Evaluación/ retroalimentación: Marque con X una de las opciones que mejor describa el desempeño del alumno.

Criterio	Muy bien	Bien	Regular
Elige un tema y hace una pequeña investigación	Tiene mucha claridad en la elección de temas de interés e indaga en mas de diez fuentes su tema	Tiene mucha claridad en la elección de temas de interés e indaga en entre diez y cinco fuentes su tema	Tiene claridad en la elección de temas de interés e indaga en entre cinco y una fuentes su tema
Selecciona y lee textos impresos o electrónicos relacionados con el tema que seleccionó.	Selecciona mas de diez medios relacionados con su tema	Selecciona entre diez y siete medios relacionados con su tema	Selecciona entre siete y tres medios relacionados con su tema
Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	Elaboró entre diez y cinco fichas para el estudio del tema	Elaboró entre cinco y tres fichas para el estudio del tema	Elaboró entre dos y una ficha para el estudio del tema

# Recomendaciones para la Familia



- Brinde todas las facilidades para que cuente con los materiales necesarios, con el fin de evitar la frustración.
- Explique a su hijo de una manera clara y precisa cuando no entienda una indicación.
- Reconozca sus logros.
- Respete sus ideas y puntos de vista.
- Cuide la parte afectiva y emocional.

# Recomendaciones para la Familia



- Ayude a su hijo a reconocer el error y aprender del fracaso.
- Acérquese a su hijo para conocer sus intereses e inquietudes; esto le permitirá brindar mejores apoyos para el aprendizaje y su desarrollo socio afectivo.
- Estimule su pensamiento e ideas creativas.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez

**Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Especial**

**Responsable de contenido**

Elba Emilia Valencia Salazar





Educación

