



# Recrea

Educación para refundar 2040



# ¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





# Educación Secundaria

**Formación Cívica y Ética I**

**Evaluación del Periodo Extraordinario  
de Recuperación.**

**Asignatura de Repaso: Formación  
Cívica y Ética 6° primaria.**

**Primer Grado**



# ¿Qué voy a aprender?

Evaluación formativa del periodo  
extraordinario de recuperación.





# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

- Es una ficha Flexible.
- Es un material que se puede imprimir.
- Utiliza tu libro de texto gratuito de Formación Cívica y Ética I (independientemente de la editorial).
- El principal objetivo de las actividades, es que logres un aprendizaje que sea útil para tu vida diaria.

## Materiales:

- ✓ Libro de texto.
- ✓ Libreta.
- ✓ Marcadores.
- ✓ Cartulina.
- ✓ Colores.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Plumas de distintos colores.
- ✓ Revistas.
- ✓ Tijeras.
- ✓ Hilaza o cuerda.
- ✓ Pegamento.
- ✓ Conexión a internet.



## Organizador de actividades:

Tema	Periodo	Actividad
<b>Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.</b>	Primera semana de noviembre.	➤ Ejercicios para la evaluación de lo aprendido durante el periodo extraordinario de recuperación.
<b>Actividad 2. Encuesta Educación a Distancia.</b>	Segunda semana de noviembre.	➤ Encuesta sobre la educación a distancia.

**¡Manos a la obra!**



# Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.

Instrucciones Para realizar la siguiente actividad de cierre del periodo extraordinario de recuperación, vas a realizar una autoevaluación de los aprendizajes adquiridos en las fichas anteriores, puedes usar papel de reciclaje, cartulina, hojas blancas, tu libreta de actividades o la guía imprimible.

Elabora en papel cuatro siluetas de prendas de vestir (camisetas, calcetines, faldas, pantalones o lo que se te ocurra).

En cada prenda de vestir escribe: En cada prenda de vestir, escribe sobre lo vivido durante el desarrollo de las actividades de los temas abordados en las fichas anteriores: prevención en el cuidado de la salud, las medidas para prevenir posibles contagios de algún virus y la discriminación.

# Actividad 1. Tendedero del Aprendizaje.

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué sentí?
- ¿En qué cambié?
- ¿A qué me comprometo?

Coloca las prendas en el tendedero elaborado con hilaza o cuerda, usando cinta adhesiva, pegamento, clips o lo que tengan a la mano, también puedes decorar tus prendas.

Revisa lo que escribiste y comparte el tendedero con tu familia.



## Actividad 2. Encuesta Educación a Distancia.

Instrucciones: Solicita a tu padre, madre o tutor que contesten las siguientes preguntas sobre la estrategia de educación a distancia que está implementando tu escuela.

1) ¿Cuál fue el motivo que lo llevo a tomar la decisión de que su hijo continuara con su educación a distancia?

2) ¿Considera que las actividades de enseñanza que diseñan los profesores son pertinentes para el logro del aprendizaje a distancia de su hijo(a)?

3) ¿Considera que la comunicación es buena entre su hijo(a) y sus profesores?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

## Actividad 2. Encuesta Educación a Distancia.

4) ¿Considera que su hijo tendrá el progreso académico adecuado a través de la educación a distancia?

5) ¿Con qué frecuencia ayuda a su hijo con sus tareas escolares?

6) ¿Cómo puede apoyar a la escuela para que la estrategia de educación a distancia que está implementando sea un éxito?

7) A partir del confinamiento por le COVID-19, ¿Considera que la salud física y emocional de su hijo(a) ha sufrido cambios?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

## Actividad 2. Encuesta Educación a Distancia.

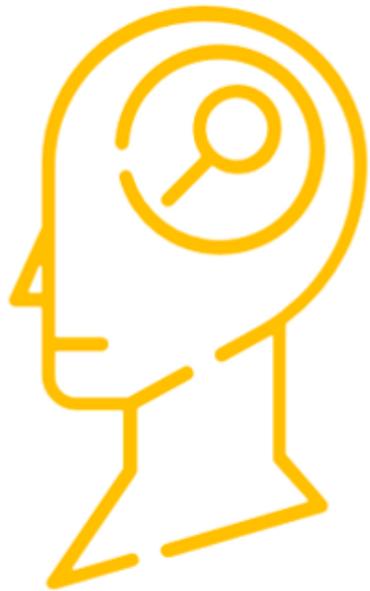
8) Si fuera el caso, ¿Qué cambios ha notado en la relación entre usted y su hijo(a) debido al distanciamiento físico y social?

9) ¿Siente que la comunicación es fluida y suficiente entre usted y los profesores?

10) ¿Cuándo le gustaría que su hijo que su hijo(a) regresara a clases presenciales?

(Escribe en tu cuaderno o en la guía imprimible).

# ¿Qué aprendí?



# Autoevaluación:

De acuerdo a las reflexiones realizadas, contesta lo que se te pide en la siguiente tabla:

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente <input data-bbox="817 704 1016 768" type="checkbox"/>	Regular <input data-bbox="1307 704 1505 768" type="checkbox"/>	<i>Requiero esforzarme más</i> <input data-bbox="1862 704 2061 768" type="checkbox"/>
¿Qué aprendiste al realizar las actividades?	¿Cómo estos aprendizajes te puede ayudar en tu vida diaria?	¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

**Para aprender  
más...**



Si te interesa saber más sobre el Protocolo de actuación ante COVID-19 para el regreso a clases presenciales en planteles de la Secretaría de Educación y la Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica, así como algunas medidas de prevención ante el COVID-19, te dejo algunos enlaces con información que vale la pena explorar.

Gobierno del Estado de Jalisco. (7 de octubre de 2021). Descargables. Recuperado el 7 de octubre de 2021. <https://portalsej.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/Regreso-a-clases-presenciales-portal-SEEJ.pdf>

Gobierno del Estado de Jalisco. (19 de agosto de 2021). Protocolo de actuación ante COVID-19 para el regreso a clases presenciales en planteles de la Secretaría de Educación. Recuperado el 5 de noviembre de 2021. [https://portalsej.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/Protocolo\\_Regreso\\_Educacion\\_Basica-V2-190821.pdf](https://portalsej.jalisco.gob.mx/wp-content/uploads/2021/08/Protocolo_Regreso_Educacion_Basica-V2-190821.pdf)

Subsecretaria de Educación Básica. (mayo de 2021). Estrategia Nacional para el Regreso Seguro a las Escuelas de Educación Básica Versión 2.0. Recuperado el 05 de noviembre de 2021.

[https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202105/202105-RSC-Lz0fiisOtD-Estgia\\_Nac.pdf](https://educacionbasica.sep.gob.mx/multimedia/RSC/BASICA/Documento/202105/202105-RSC-Lz0fiisOtD-Estgia_Nac.pdf)

Secretaria de Educación Jalisco. (2020). Videos Secundaria. Recuperado el 05 de noviembre de 2021. <https://recreadigital.jalisco.gob.mx/prevencion19/>

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de dormir.
- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

# Referencias

Dirección General de Materiales Educativos. (2019). Formación Cívica y Ética. Sexto Grado. Primaria. (p.41). Dirección General de Materiales Educativos de la Secretaría de Educación Pública.

QuestionPro. (2021). *30 preguntas sobre la educación a distancia*. Recuperado el 5 de noviembre de 2021.

<https://www.questionpro.com/blog/es/preguntas-sobre-la-educacion-a-distancia/>

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

**Responsables de contenido**

Liliana Villanueva Tavares

**Diseño gráfico**

