

**Secundaria**

**Primer Grado**

## Geografía

### Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social

#### "Procesos Naturales y Biodiversidad"



#### ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje sustantivo

Argumenta que la biodiversidad de la tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.

#### Temas

- ✓ Procesos Naturales y Biodiversidad

#### Actividades

- ✓ Exploro las regiones naturales
- ✓ ¡Auxilio!
- ✓



#### ¿Qué necesito?

| Recomendaciones generales:  | Materiales:  |
|---|--|
| <p>La presente ficha tiene como finalidad ayudarte a reconocer las condiciones geográficas que favorecen la Biodiversidad en nuestro planeta. Además de conocer las medidas para su protección y conservación.</p> <p>Ampliaras tus conocimientos sobre la distribución de las regiones naturales y la variedad de seres vivos que hay en cada una de ellas.</p> <p>Es importante que recuerdes que eres el autor de tu propio aprendizaje por lo que no olvides utilizar tus conocimientos previos y agregar tu creatividad.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro de texto o Enciclopedia</li> <li>✓ Cuaderno de trabajo</li> <li>✓ Colores</li> <li>✓ Lápiz</li> </ul> |



#### Organizador de actividades:

- Vamos a organizar tus actividades a realizar durante esta quincena en la cual señalaras con una palomita ✓ según lleves tus avances en cada actividad.

| Actividades                       | Iniciada | En proceso | Finalizada |
|-----------------------------------|----------|------------|------------|
| 1. Exploro las Regiones Naturales |          |            |            |
| 2. ¡Auxilio!                      |          |            |            |





¡Manos a la obra!

¡Iniciemos! Lee con atención:

Uno de los rasgos distintivos de la Tierra es la presencia de los seres vivos, que al relacionarse con el resto de los componentes naturales del espacio geográfico conforman un gran sistema terrestre al que llamamos biosfera. Todas las formas de vida dan lugar a la riqueza natural conocida como BIODIVERSIDAD, ¿Recuerdas qué significado tiene este término?, este se refiere a todas las plantas y animales, hongos y microorganismos, es decir la variedad de especies.

La diversidad de plantas y animales no ha sido la misma a lo largo de la historia de la vida en la Tierra y no se distribuye equitativamente, debido a las condiciones geográficas en las cuales se desarrollan.

Ahora es momento de reflexionar: ¿En tu localidad consideras que existe Biodiversidad? ¿Por qué? ¿Qué tipo de plantas y animales existen? ¿Qué especies de animales y plantas conoces? ¿Sabes cuantos animales y plantas diferentes hay en la Tierra?



Ilustraciones de stock de Biodiversidad. (S.F.). 08-11-2021, de iStock Sitio web: <https://www.istockphoto.com/es/ilustraciones/biodiversidad>

### Actividad 1: Exploro las regiones naturales

Cada región natural del mundo comparten aspectos como lo es el clima, vegetación, humedad, relieve o fauna; Cada una de ellas varía de acuerdo a su distribución.

Es momento de que **investigues** un poco más en internet o en una enciclopedia que tengas en casa, las **características de cada una de las regiones naturales**. Puedes guiarte con el diagrama que se te muestra.

**Anotarás cada aspecto en tu cuaderno e incluirás un dibujo de cada una de ellas.**





REGIONES NATURALES. (S.F.) Fecha de recuperación 08-11-2021, de COGGLE Sitio web: <https://coggle.it/diagram/Xci4MoumpFJAivwD/t/regiones-naturales>

## Actividad 2: ¡Auxilio!

¡Es momento de Aprender!

Los países varían de uno a otro continente según sus componentes naturales que lo forman y de acuerdo con la acción humana que los ha modificado a lo largo del tiempo.

¿Alguna vez te has preguntado cuantas especies habitan en el planeta?



Diariamente miles de especies de animales se exponen a situaciones que ponen en riesgo su permanencia en el planeta.

Investiga y selecciona un animal en peligro de extinción, realiza un dibujo de él y redacta un breve texto donde expliques las razones del porque es considerado en peligro y en cual región natural habita.





## ¿Qué aprendí?

Momento para Reflexionar:

Momento para reflexionar:

Analiza lo que aprendiste acerca de la Biodiversidad de la Tierra, escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y contesta:

- ¿Qué factores geográficos favorecen la distribución de la biodiversidad de la Tierra?
- ¿Por qué algunas regiones tienen mayor biodiversidad que otras?
- ¿Cómo es la biodiversidad en nuestro país?
- ¿De qué manera ayudarías a preservar la naturaleza?



Pedro Cáceres. (2020). Clima y biodiversidad, el reto de nuestro tiempo. 18-10-2021, del Agora diario del agua Sitio web: <https://www.elagoradiario.com/desarrollo->

Es tiempo de que te autoevalúes

Lee cada enunciado y marca con una “palomita” ✓ el nivel que consideres que has alcanzado

|  | Sí | No |
|--|----|----|
| Identificas como es la distribución de la biodiversidad en el planeta            |    |    |
| Reconoces las condiciones naturales que favorecen la biodiversidad               |    |    |
| Distingues la importancia de la conservación de especies en peligro de extinción |    |    |



## Para aprender más...

Para ampliar tus conocimientos visita la siguiente página [www.esm.com.mx/SCG1-93](http://www.esm.com.mx/SCG1-93) donde encontrarás información acerca de las regiones naturales de nuestro país.



## ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

### Consejos para padres y madres de familia:

- Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.
- Acompaña y supervisa en todo momento a tu hijo, lo harás sentir más seguros a la hora de realizar sus actividades y así lograra mejores resultados.
- Recuerda siempre felicitar a tu hijo por su esfuerzo y trabajo realizado.



## DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

### **Responsables de contenido**

Inspección de Educación Secundaria General, Zona 6

Eduardo Leonel Sánchez Lemus

Nidia Gisela Sánchez Castañeda

### **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

