

SECUNDARIA

PRIMER GRADO

MATEMATICAS, pensamiento matemático

"Matemáticas en mi vida"

¿Qué voy a aprender?



✓ Aprendizaje(s) sustantivo: Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales.

- ✓ Temas
- ✓ Sumando y restando poquito



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>La finalidad de esta ficha es apoyarte en la comprensión de los temas matemáticos del primer año escolar.</p> <p>Durante tu educación a distancia tendrás la oportunidad de organizar tu tiempo de trabajo y de formar tu propio aprendizaje. Recuerda realizar las actividades de forma completa.</p> <p>¡Importante!</p> <p>Utiliza tus conocimientos previos, tu creatividad e imaginación para realizar de forma exitosa esa ficha y recuerda que...</p> <p>¡LOS LIMITES LOS PONES TÚ!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lápiz ✓ Lapiceras ✓ Cuaderno ✓ Libro de texto de sexto grado o primero de secundaria ✓ Colores



Organizador de actividades:

Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad #1: Investigar para aprender	Actividad #2: Agregando unos con otros	Actividad #3: Agregando a todos	Actividad #4: Quitando a los hermanos	Actividad #4: Quitando a los hermanos
Actividad #5: Quitando a los primos y vecinos	Actividad #5: Quitando a los primos y vecinos	Actividad #6: La ensaladita y la caminadita	Actividad #6: La ensaladita y la caminadita	Actividad #7: ¿Qué aprendí



¡Manos a la obra!



¿Sabías qué...?

Un entero puede dividirse en varias partes y a cada parte se le conoce como fracción del entero.

La fracción se compone de dos elementos:

Y se nombran diciendo primero el numerador y después el denominador. Por ejemplo: Dos quintos o dos de cinco.

Fracción

}	2	→ *El <u>numerador</u> , que nos dice cuántas partes del entero se están representando.
	5	→ *El <u>denominador</u> , que nos indica en cuántas partes se dividió el entero.

Sumando y restando poquito

Al igual que con los números enteros y decimales, puedes realizar sumas y restas con números fraccionarios o fracciones.

Números

}	E	SUMAS →	2 + 3	2.3 + 6.1	$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$
	D	RESTAS →	7 - 4	9.3 - 4.23	$\frac{5}{6} - \frac{1}{2}$



Fracción Propia



Fracción Impropia



Fracción Mixta



Actividad # 1 Investiga para aprender

INDICACIONES:

a) Investiga las características de cada tipo de fracción (fracción propia, impropia y mixta).

b) En la línea debajo de cada ejemplo, anota el nombre de la fracción.

$$\frac{3}{8}$$

Nombre _____

$$\frac{5}{2}$$

Nombre _____

$$1\frac{2}{8}$$

Nombre _____

Sumar y restar los iguales

Cuando tienes sumas o restas con denominador igual:

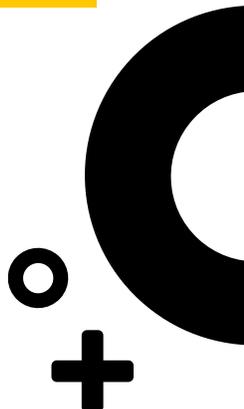
$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7}$$

Solo realizar la operación indicada (suma o resta) en los numeradores y el denominador lo pasas igual.

$$\frac{1}{3} + \frac{4}{3} = \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$$



Sumar y restar los diferentes

Quando tienes sumas o restas con denominador diferente:

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{4}$$

5 1

1. Multiplicas los denominadores; y el resultado lo anotas en el denominador de tu resultado.

2. Multiplicas el primer numerador por el segundo denominador; y el resultado lo anotas como primer termino en el numerador de tu resultado.

3. Multiplicas el primer denominador por el segundo numerador; y el resultado lo anotas como segundo termino en el numerador de tu resultado.

1. $\left[\frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{12} \right]$

2. $\left[\frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{4}{12} \right]$

3. $\left[\frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{4}{12} \right]$

$$\left[\frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \frac{4+6}{12} \right]$$

Quando tienes sumas o restas con fracciones mixtas, por ejemplo:

*Suma de fracción mixta con fracción propia e igual denominador $2\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$

*Resta de fracción impropia con fracción propia con diferente denominador $3\frac{2}{3} - \frac{2}{3} =$

*Suma de fracciones mixtas $2\frac{1}{3} + 3\frac{3}{4} =$

En todos los ejercicios (sumas o restas) que te encuentres una fracción mixta, primero debes convertirla a fracción impropia y después ver si el denominador es igual o diferente, para que selecciones la forma de realizar la operación indicada (Suma o resta)

Recuerda que en las páginas anteriores se te explicaron las diferentes maneras de hacerlo.

Para convertir una fracción mixta en impropia, observa el siguiente ejemplo:

$$2\frac{3}{4}$$

1. Multiplicas el entero de la fracción mixta por el denominador y después le sumas el numerador

$$2\frac{3}{4} \rightarrow 2 \times 4 = 8 + 3 = 11$$

2. El resultado lo pones como numerador y escribes el mismo denominador que tenía la fracción inicial.

$$2\frac{3}{4} \rightarrow \frac{11}{4}$$

Sumar y restar los pequeños con los grandes



Actividad # 2 Agregando unos con otros

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

$$A) \frac{1}{2} + \frac{3}{2} =$$

$$F) 3\frac{1}{3} + \frac{1}{3} =$$

$$B) \frac{2}{4} + \frac{6}{4} =$$

$$G) 2\frac{3}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$C) \frac{9}{5} + \frac{2}{5} =$$

$$H) \frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} =$$

$$D) \frac{3}{6} + \frac{11}{6} =$$

$$I) \frac{5}{7} + 5\frac{2}{7} =$$

$$E) \frac{9}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$J) 2\frac{2}{9} + 3\frac{5}{9} =$$

Actividad # 3 Agregando a todos

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes sumas de fracciones.

$$A) \frac{2}{3} + \frac{2}{5} =$$

$$F) 1\frac{2}{3} + \frac{2}{4} =$$

$$B) \frac{3}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$G) 3\frac{1}{2} + \frac{3}{5} =$$

$$C) \frac{4}{6} + \frac{1}{2} =$$

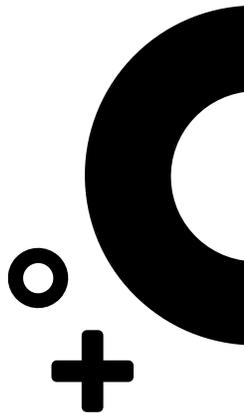
$$H) \frac{2}{4} + 2\frac{1}{6} =$$

$$D) \frac{5}{2} + \frac{3}{4} =$$

$$I) \frac{4}{9} + 3\frac{3}{4} =$$

$$E) \frac{1}{7} + \frac{2}{8} =$$

$$J) 3\frac{3}{6} + 4\frac{1}{2} =$$



Actividad # 4 Quitando a los hermanos.

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes restas de fracciones.

$$A) \frac{7}{3} - \frac{2}{3} =$$

$$F) 3\frac{3}{4} - \frac{5}{4} =$$

$$B) \frac{4}{3} - \frac{1}{3} =$$

$$G) 1\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$$

$$C) \frac{3}{5} - \frac{2}{5} =$$

$$H) \frac{25}{6} - 3\frac{2}{6} =$$

$$D) \frac{5}{7} - \frac{3}{7} =$$

$$I) \frac{21}{8} - 2\frac{2}{8} =$$

$$E) \frac{1}{9} - \frac{1}{9} =$$

$$J) 2\frac{3}{6} - 1\frac{1}{6} =$$

Actividad # 5 Quitando a los primos y vecinos.

INDICACIÓN: Resuelve las siguientes restas de fracciones.

$$A) \frac{5}{2} - \frac{1}{4} =$$

$$F) 2\frac{1}{7} - \frac{3}{5} =$$

$$B) \frac{9}{3} - \frac{1}{2} =$$

$$G) 2\frac{4}{8} - \frac{4}{3} =$$

$$C) \frac{3}{2} - \frac{4}{8} =$$

$$H) \frac{15}{2} - 4\frac{2}{3} =$$

$$D) \frac{6}{5} - \frac{3}{4} =$$

$$I) \frac{10}{3} - 2\frac{1}{2} =$$

$$E) \frac{6}{4} - \frac{2}{5} =$$

$$J) 3\frac{2}{5} - 2\frac{2}{7} =$$



Actividad # 6 La ensalada y la caminata

INDICACIÓN: Resuelve el siguiente ejercicio.

1) El nutriólogo me recomendó que, para mantener mi buen estado de salud, debería consumir una ensalada todos los días con los siguientes ingredientes y medidas:

¿Cuál es la cantidad total de mi ensalada (considerando todos los ingredientes)?



PRODUCTO	CANTIDAD (de taza)
Lechuga	
Jitomate	
Pollo	

1) Mi meta esta semana es caminar $3\frac{1}{2}$ km. Si he salido a caminar solo tres días:

¿Cuánto recorrido me falta? _____

DÍA	DISTANCIA
Lunes	$\frac{1}{4}$ km
Miércoles	$\frac{2}{3}$ Km
Viernes	$\frac{1}{2}$ Km





Actividad # 7. ¿Qué aprendí?

INDICACIÓN: Para cada pregunta selecciona solo una respuesta.

1. ¿Te pareció fácil sumar y restar con los diferentes tipos de fracciones?



2. ¿Se te dificultó el tema?



3. ¿Crees que lo que aprendiste lo puedes aplicar en tu vida diaria?



Para aprender más...



Te invitamos a que visites los siguientes videos para reforzar *tu* aprendizaje.

Convertir fracciones mixtas a impropias:

<https://www.youtube.com/watch?v=-qC0Iu14dgg>

*Suma de fracciones con el mismo denominador:

<https://www.youtube.com/watch?v=antZqj9ePys>

*Suma de fracciones con diferente denominador:

<https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsv00&list=RDCMUCwScwtu5zVqc wHtRx9XvDA&index=2>

*Restas de fracciones con el mismo denominador:

<https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsv00&list=RDCMUCwScwtu5zVqc wHtRx9XvDA&index=2>

*Restas de fracciones con diferente denominador:

<https://www.youtube.com/watch?v=FRPijN0ie3U&list=RDCMUCwScwtu5zVqc wHtRx9XvDA&index=7>



Además, puedes consultar tu libro de texto (puede ser el de sexto de primaria y/o el de primero de secundaria).

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Padres de familia, tutores o cuidadores es importante:

- ❖ Propiciar un lugar óptimo para el alumno lejos de distracciones.
- ❖ Establecer un ambiente adecuado para el alumno.
- ❖ Considerar los tiempos para el desarrollo de cada una de las actividades.
- ❖ Ofrecer el apoyo necesario al alumno consultando el libro de texto (sexto de primaria y primero de secundaria) y en su experiencia personal.
- ❖ Asegurar que el alumno cumpla con todas las actividades.

¡Recuerda que el motivador más importante para tu hija e hijo, eres tú!



