



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la  
mente, como el  
corazón!





# Secundaria

**ASIGNATURA :** Formación Cívica y Ética

**CAMPO FORMATIVO:** Desarrollo personal y social

**EJE:** Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad

**TEMA:** Influencias en la construcción de mi identidad

**FICHA:** Redes sociales: nuevas formas de comunidad

Segundo Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## APRENDIZAJE SUSTANTIVO:

- ✓ Valora la influencia de personas y grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

## RETO COGNITIVO:

- ✓ Valora cómo contribuyen las Redes Sociales e la construcción de su identidad y en su desarrollo personal.



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

\*La presente ficha está encaminada al logro de los Aprendizajes Sustantivos que deben alcanzar los estudiantes de Segundo de Secundaria.

\*Es importante que dispongas de un espacio tranquilo, bien iluminado, bien ventilado y elimines distractores de tu entorno..

\*Prepara los materiales que vas a necesitar, puedes utilizar los que tengas a tu alcance.

\*Atiende las instrucciones de las actividades propuestas.

\*Investiga el significado de las palabras que no comprendas o desconozcas, en tu diccionario o fuentes de información confiables impresas o digitales disponibles

## Materiales:

- ✓ Hojas para reciclar o cuaderno de notas para Formación Cívica y Ética.
- ✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2.
- ✓ Lapicera negra y/o azul o lápiz, borrador y sacapuntas.
- ✓ Diccionario.
- ✓ Dispositivo electrónico con conexión a Internet (opcional)



## Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos y planteamiento de reto cognitivo.	*Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos.	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Tabla de contenido "Influencia de las Redes Sociales en la construcción de mi Identidad".	*Copia y completa la tabla en tu cuaderno según el tipo de información que difunden las Redes Sociales y la influencia que ejercen en la construcción de la identidad de los adolescentes.
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2. Mi imagen y las Redes Sociales.	*Dibuja en tu cuaderno una imagen de tu persona y señala los elementos de tu identidad que son producto de la influencia de las Redes Sociales.	ETAPA DE CIERRE Actividad 4. Evaluación.	*Copia, reflexiona y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas en la actividad de cierre.

**¡Manos a la obra!**



ETAPA DE INICIO:

## Actividad 1. Conocimientos previos

\* Escribe en una hoja para reciclar o en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética las siguientes preguntas y contesta según la experiencia que has tenido con el uso de las Redes Sociales y/o las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's):

1. ¿Qué son las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's)?
2. ¿Qué tipo de contenidos puedes encontrar en sitios de Internet?
3. ¿Qué son las Redes Sociales?
4. ¿Para qué utilizan los adolescentes las Redes Sociales?
5. ¿Qué te agrada de las Redes Sociales?
6. ¿Qué te desagrada de las Redes Sociales?

\* ¿Qué rasgos de tu identidad personal han sido producto de la influencia de las Redes Sociales? ¿Por qué crees que es así?

ETAPA DE DESARROLLO

## Actividad 2. Mi imagen y las Redes Sociales.

\*Dibuja en tu cuaderno una imagen de tu persona y señala con un círculo los rasgos de tu identidad que han sido producto de la influencia de las Redes Sociales y el uso de las TIC's. (Grupos virtuales, foros, chats, Redes o cualquier otro que requiera del uso de las tecnologías por medio de Internet).

## Actividad 2. MI IMAGEN Y LAS REDES SOCIALES



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC](#)

## ETAPA DE DESARROLLO

### Actividad 3. Tabla de contenido:

### “INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD”

\*Copia y completa en tu cuaderno la \*Tabla de contenido: “INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD”, con base en el tipo de contenido que difunden las Redes Sociales y las TIC’s y la influencia que ejercen en los adolescentes en la construcción de su identidad personal. Escribe los elementos positivos y negativos que contiene cada tipo de información que se difunde por medio de Internet. Toma en cuenta las “Ventajas y Desventajas” que tiene el uso de Redes Sociales, sitios de Internet: y refiere ¿Cuál sería mi mejor decisión ante el uso adecuado de las Redes Sociales y otros sitios en Internet?.

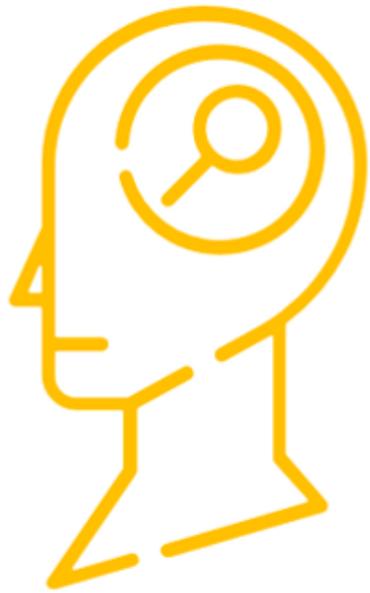
\* Disponible en la siguiente diapositiva

## ETAPA DE DESARROLLO

Actividad 3. Tabla de contenido: "INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD"

<b>TIPO DE CONTENIDOS EN REDES SOCIALES Y OTROS SITIOS EN INTERNET</b>	<b>"VENTAJAS" EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES</b> *Elementos que influyen de manera POSITIVA en la construcción de la identidad de los adolescentes	<b>"DESVENTAJAS" EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES</b> *Elementos que influyen de manera NEGATIVA en la construcción de la identidad de los adolescentes	<b>MI MEJOR DECISIÓN</b> ante el uso adecuado de las Redes Sociales
<b>INFORMACIÓN</b> (Noticias)			
<b>EXPRESIÓN</b> (Compartir imágenes, fotos, comentarios, estados de ánimo, opiniones, sentimientos)			
<b>EDUCACIÓN Y CULTURA</b> (Documentales, grupos culturales o educativos)			
<b>ENTRETEIMIENTO</b> (Ver y compartir videos, imágenes o crearlos)			

# ¿Qué aprendí?



ETAPA DE CIERRE

## Actividad 4. EVALUACIÓN

- Revisa nuevamente tus respuestas de las Actividades de DESARROLLO que realizaste.
- Observa la imagen que dibujaste de tu persona y los elementos de influencia que señalaste.
- Analiza tus respuestas de la Tabla de contenido.
- A continuación...

## ETAPA DE CIERRE

### Actividad 4. EVALUACIÓN

- Copia, reflexiona, valora y contesta las siguientes preguntas en tu hoja para reciclar o cuaderno de Formación Cívica y Ética con base en tus aprendizajes alcanzados:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?

2. ¿Qué rasgos de tu identidad personal han sido producto de la influencia de las Redes Sociales? ¿Por qué crees que es así?

3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Por qué crees que fue así?

4. ¿Qué puedes hacer para mejorar el nivel de logro de tus aprendizajes?

**Para aprender  
más...**



## Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para buscar información acerca del tema que te interese o buscar información en distintas fuentes impresas o digitales que tengas a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar los siguientes enlaces:

¿Cómo influye la información en la construcción de mi identidad.

Disponible en <https://youtu.be/a10Y-FqJCuA>

Los jóvenes y las redes sociales . Disponible en <https://youtu.be/RRbkwk3RmTg>

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Establece un horario para la realización de actividades.
- Elige un lugar bien ventilado e iluminado, de preferencia con luz natural.
- Elimina los distractores de su entorno.
- Facilitale los recursos y materiales que necesita para el desempeño de sus tareas. Recuerda que los materiales mencionados en el presente documento son sugerencias. Puedes utilizar los materiales que tengas a tu alcance.
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades:
- Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Responsables de contenido**

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

Karime Betzaida Noriega Navarro

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

