

Secundaria

Segundo grado

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

CAMPO FORMATIVO: Desarrollo personal y social

EJE: Sentido de pertenencia y valoración de la diversidad

TEMA: Personas y comunidades que crean identidad

FICHA: Redes sociales: Nuevas formas de comunidad



¿Qué voy a aprender?

APRENDIZAJE SUSTANTIVO:

- ✓ Valora la influencia de personas y grupos sociales y culturales en la construcción de su identidad personal.

RETO COGNITIVO:

- ✓ Valora cómo contribuyen las Redes Sociales en la construcción de su identidad y en su desarrollo personal.



¿Qué necesito?

| Recomendaciones generales: | Materiales: |
|--|--|
| <p>Es importante que dispongas de un espacio tranquilo, bien iluminado y elimines distractores de tu entorno para realizar tus actividades.</p> <p>Prepara los materiales que vas a necesitar, considerando que son sugerencias, puedes utilizar el material que tengas a tu disposición.</p> <p>Atiende las instrucciones que se establecen en las actividades propuestas.</p> <p>Investiga el significado de las palabras y conceptos que no entiendas o desconozcas en tu diccionario o fuentes de información impresas o digitales, que tengas a tu alcance.</p> | <ul style="list-style-type: none">✓ Hojas para reciclar o cuaderno de notas.✓ Libro de texto de Formación Cívica y Ética 2.✓ Lapicera negra y/o azul o lápiz.✓ Diccionario.✓ Dispositivo electrónico (opcional).✓ Conexión a Internet (opcional). |





Organizador de actividades:

| Sesión 1 | Contenido de la actividad | Sesión 2 | Contenido de la actividad |
|---|---|---|--|
| ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos y planteamiento de reto cognitivo. | *Copia y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas de acuerdo con tus conocimientos previos. | ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Tabla de contenido "Influencia de las Redes Sociales en la construcción de mi Identidad". | *Copia y completa la tabla en tu cuaderno según el tipo de información que difunden las Redes Sociales y la influencia que ejercen en la construcción de la identidad de los adolescentes. |
| ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2. Mi imagen y las Redes Sociales. | *Dibuja en tu cuaderno una imagen de tu persona y señala los elementos de tu identidad que son producto de la influencia de las Redes Sociales. | ETAPA DE CIERRE Actividad 4. Evaluación. | *Copia, reflexiona y contesta en tu cuaderno las preguntas planteadas en la actividad de cierre. |



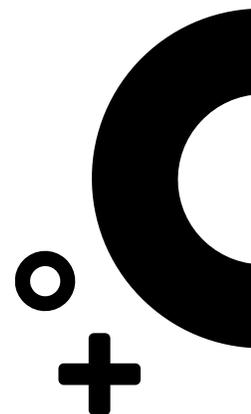
¡Manos a la obra!

ETAPA DE INICIO:

Actividad 1. CONOCIMIENTOS PREVIOS

*Escribe en tu hoja para reciclar o en tu cuaderno de Formación Cívica y Ética las siguientes preguntas y contesta según la experiencia que has tenido con el uso de las Redes Sociales y/o las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's):

1. ¿Qué son las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's)?
2. ¿Qué tipo de contenidos puedes encontrar en estos sitios?
3. ¿Qué son las Redes Sociales?
4. ¿Para qué utilizan los adolescentes las Redes Sociales?
5. ¿Qué te agrada de las Redes Sociales?
6. ¿Qué te desagrada de las Redes Sociales?

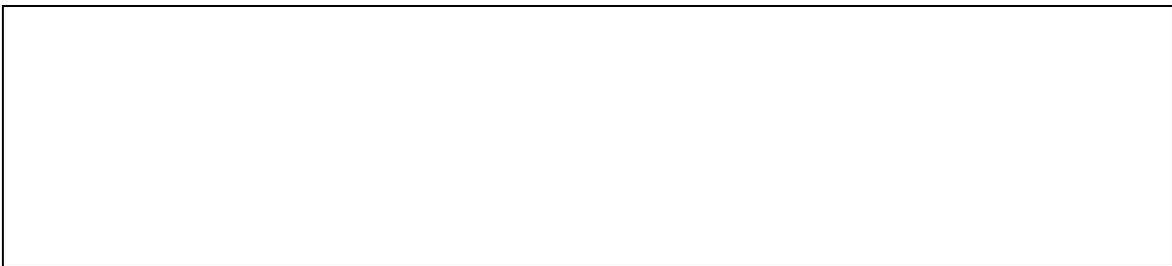


* ¿Qué rasgos de tu identidad personal han sido producto de la influencia de las Redes Sociales? ¿Por qué crees que es así?

ETAPA DE DESARROLLO:

Actividad 2. " MI IMAGEN Y LAS REDES SOCIALES"

*Dibuja en tu cuaderno una imagen de tu persona y señala con un círculo los rasgos de tu identidad que han sido producto de la influencia de las Redes Sociales y el uso de las TIC's. (Grupos virtuales, foros, chats, Redes o cualquier otro que requiera del uso de las tecnologías por medio de Internet).

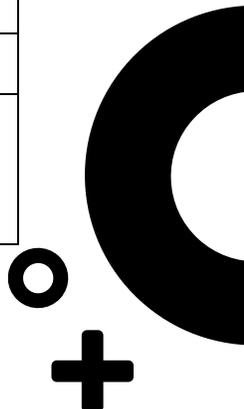


Actividad 3. TABLA DE CONTENIDO: "INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD"

*Copia y completa la siguiente tabla en tu cuaderno, de acuerdo con el tipo de información que difunden las Redes Sociales y las TIC's, relacionados con la influencia que ejercen en la construcción de la identidad personal de los adolescentes. Escribe 5 elementos positivos y 5 negativos para cada tipo de información que se difunde por medio de Internet, es decir, "Ventajas y Desventajas" en el uso de Redes Sociales y sitios de Internet: y cuál sería mi mejor decisión ante el uso adecuado de las Redes Sociales.

INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI IDENTIDAD

| Tipo de contenidos en Redes Sociales y otros sitios en Internet | "VENTAJAS" EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES: Elementos que influyen de manera POSITIVA en lo construcción de la identidad de los adolescentes | "DESVENTAJAS" EN EL USO DE LAS REDES SOCIALES: Elementos que influyen de manera NEGATIVA en la construcción de la identidad de los adolescentes | MI MEJOR DECISIÓN ante el uso adecuado de las Redes Sociales |
|--|---|--|--|
| INFORMATIVOS (Noticias) | | | |
| EXPRESIÓN (Compartir imágenes, fotos, comentarios, estados de ánimo, | | | |



| | | | |
|---|--|--|--|
| opiniones, sentimientos) | | | |
| EDUCACIÓN Y CULTURA (Documentales, grupos culturales o educativos) | | | |
| ENTRETENIMIENTO (Ver y compartir videos, imágenes o crearlos) | | | |



¿Qué aprendí?

ETAPA DE CIERRE:

Actividad 4. EVALUACIÓN

*Revisa nuevamente tus respuestas de las actividades que realizaste. Agrega o modifica lo que creas necesario.

*Observa la imagen que realizaste de tu persona y los elementos de influencia que señalaste en tu dibujo. Analiza tus respuestas de la tabla de datos.

*Copia y contesta las siguientes preguntas en tu hoja para reciclar o cuaderno de Formación Cívica y Ética:

1. ¿Cómo te sentiste al realizar tus actividades? ¿Por qué?
2. ¿Qué rasgos de tu identidad personal han sido producto de la influencia de las Redes Sociales? ¿Por qué crees que es así?
3. ¿Se te dificultó realizar alguna actividad? ¿Por qué crees que fue así?
4. ¿Qué puedes hacer para mejorar el nivel de logro de tus aprendizajes?



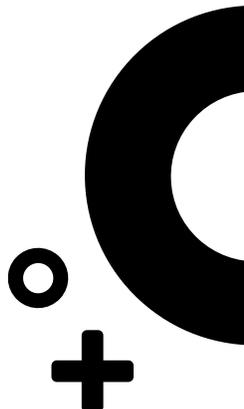
Para aprender más...

*Siempre puedes consultar tu libro de texto o buscar más información acerca de los temas que te interesan en distintas fuentes impresas o digitales a tu alcance para ampliar tus conocimientos.

También puedes revisar la información de los siguientes enlaces:

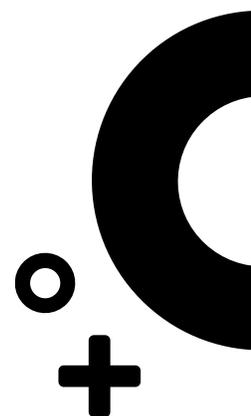
<https://youtu.be/alOY-FqJCuA>

<https://youtu.be/RRbkwk3RmTg>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- *Establece un horario para la realización de actividades.
- *Elige un lugar cómodo, bien iluminado y ventilado.
- * Elimina los distractores de su entorno.
- *Facilita los recursos necesarios al estudiante para la realización de actividades (Recuerda que los materiales propuestos son sugerencias, puedes utilizar los recursos que tengas a tu alcance).
- *Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades: Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables de contenido

Bertha Alicia González Arana

Carmen Lizette Tornero González

Karime Betzaida Noriega Navarro

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

