

Secundaria

Tercer Grado

Formación Cívica y Ética



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

Participar en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.

Analizar el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.

Aprendizaje sustantivo

Lee y discute un artículo de opinión.

Analiza el estudio de mecanismos y procedimientos para defender la justicia y el apego a la legalidad en diversos contextos.

Temas:

Contenido 1. La libertad como valor y derecho humano fundamental.

Contenido 2. Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad los derechos y el bien común.

¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
¿Qué queremos lograr? <ul style="list-style-type: none">• Que aprendas a participar en diversas acciones que promuevan y defiendan el respeto a la libertad dentro y fuera de tu contexto escolar.• Que analices el papel del gobierno y de los ciudadanos para garantizar el derecho a la libertad de las personas.•	<ul style="list-style-type: none">✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.✓ Tus libros de texto de Historia I, II y III.✓ Tu cuaderno de trabajo.✓ Hojas blancas.✓ Bolígrafos y colores.

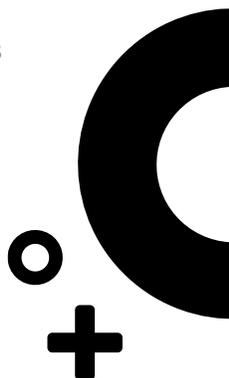


Organizador de actividades:

Esta ficha está diseñada para trabajarse de manera autogestiva en un periodo de dos semanas.

Actividad 1. La libertad como valor y derecho humano fundamental.

Actividad 2. Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad los derechos y el bien común.





¡Manos a la obra!

Número de actividad y nombre

Actividad 1. La libertad como valor fundamental

1. En tu cuaderno o en una hoja blanca, representa mediante uno o varios dibujos lo que para ti significa la LIBERTAD. Utiliza colores, marcadores u otros insumos que se tengas en casa.

2. Explica con un breve texto el dibujo que realizaste.

3. Posteriormente contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Por qué se pinta así la libertad?
- ¿Cómo crees que puedas promover el respeto a tu libertad?
- ¿Qué actividades realizas para defender tu libertad?

4. Analiza la siguiente frase:

"Podré no estar de acuerdo con lo que dices, pero defenderé hasta la muerte tu derecho a decirlo".
Voltaire.

5. Escribe esta frase en tu cuaderno y lo que para ti significa, señala si estás de acuerdo o no con lo que dice este escritor y argumenta tu respuesta.

6. Contesta en tu libreta lo siguiente:

- ¿Crees que este pensamiento exalta el valor del respeto y la tolerancia, además del derecho a la libertad de Expresión? ¿por qué?
- ¿Consideras importante la libertad de expresión? ¿por qué?
- ¿Crees que en el país se respeta este derecho?
- ¿Qué consideras que hace el Estado para protegerlo y promoverlo?

Actividad 2

Con ayuda de tus libros de Historia y Formación Cívica, así como de la internet, ya sea en hojas blancas o en tu cuaderno, elabora una línea del tiempo para identificar los momentos en los que se ha luchado por la libertad de los derechos humanos.

Investiga las fechas o periodos, así como los sucesos clave en la historia de los derechos humanos.

Ubica estos acontecimientos en tu línea del tiempo:

- **Procesos y movimientos sociales:** Revolución francesa, Revolución industrial, lucha contra la esclavitud, movimientos civiles contra las dictaduras, la Segunda Guerra Mundial.
- **Leyes, instituciones y documentos internacionales:** Cilindro de Ciro, Código de Hammurabi, Carta Magna del rey Juan sin Tierra, Declaración de los Derechos del hombre y del Ciudadano, Creación de la ONU, Pacto Internacional de Derechos Civiles y políticos, Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, Creación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos en México.



- **Movimientos culturales, filosóficos y políticos:** Reforma y Contrarreforma, Humanismo, Ilustración, Socialismo, Feminismo, Defensa de los pueblos indios, movimientos por la libertad de expresión, las libertades política, sexual y religiosa.



Reflexiona

La libertad es un derecho que todos los seres humanos tienen y se refiere a la facultad que tienen las personas para actuar según su voluntad, respetando la ley y el derecho ajeno.

Existen diversos tipos de libertad las cuales se pueden agrupar en estas:

Libertades individuales Libertades colectivas

Las libertades individuales son fundamentales y se refiere a la libertad de opinión, de expresión, de circulación, de pensamiento, de consciencia, de culto, entre otras.

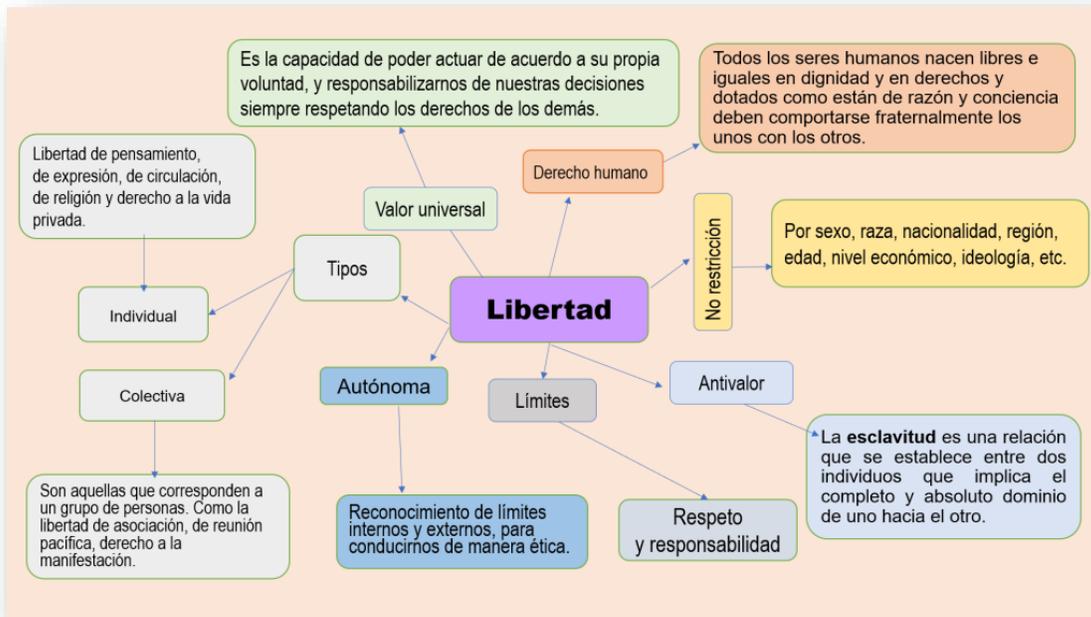
Las libertades colectivas son aquellas que corresponden a un grupo de personas. Algunos ejemplos de este tipo son la libertad de asociación, de reunión pacífica, la libertad sindical y el derecho a la manifestación.



Al igual que los adultos, los niños y adolescentes tienen derechos y libertades; algunos de estos son:

Con respecto a estas libertades, ¿crees que debe haber algunas restricciones? ¿por qué? ¿Tendrá algo que ver la ética y la moral con el ejercicio de la libertad? ¿por qué?

Revisa el siguiente esquema.



1. Describe en tu cuaderno qué elementos consideras que se requieren para lograr la sana convivencia en el contexto escolar.
2. Investiga en la web acerca de lo que representa el “DERECHO A LA LIBERTAD”. Enlista en tu cuaderno los diversos tipos de libertades que encuentres, describe a qué se refiere cada uno de ellos y subraya los que se relacionen con los elementos planteados en la actividad anterior (1).
3. Identifica cuáles de estas libertades se encuentran presentes en tu contexto escolar y elabora un cuadro para describir las acciones que realizas o debes realizar para promoverlas y defenderlas en tu espacio escolar. Utiliza el siguiente cuadro.

Libertades presentes en mi contexto escolar	Se respeta esta libertad en tu espacio escolar		Acciones que realizo o debo realizar para promoverla	Acciones que realizo o debo realizar para defenderla
	Si	No		
<i>Ejemplo: Libertad de expresión</i>	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>En clase siempre participo y doy mi opinión respecto a diversos temas.</i>	<i>Siempre respeto las opiniones de los demás y pido respeten las mías.</i>



Para cerrar:

Gracias a estas libertades, como adolescente adquieres el derecho a participar en la vida pública y política de tu comunidad.

Para finalizar, indaga acerca de las responsabilidades y acciones que deben realizar diversos actores para promover y defender activamente el respeto a la libertad de las personas. Utiliza el siguiente cuadro para recabar la información.

Tipos de libertad	Responsabilidades y acciones			
	Gubernamentales	Autoridades escolares	Padres de familia	Personales
Opinión				
Expresión	<i>Fomentar la libertad de expresión y crear leyes para su protección.</i>	<i>Fomentar la participación de los alumnos y el respeto a las ideas.</i>	<i>Concientizar sobre la importancia de ejercer este derecho con responsabilidad.</i>	<i>Compartir con respeto mis ideas y respetar las opiniones de otros.</i>
Pensamiento				
Asociación				
Culto				
Consciencia				
Movimiento				



¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ¿Qué te agradó más?
- ¿Qué descubriste sobre cómo defender y promover el derecho a la libertad?
- ¿Qué aprendiste acerca del ejercicio de tu libertad?
- ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

NOTA: Recuerda que es importante que conserves las evidencias de tu trabajo porque dan cuenta de tu proceso de aprendizaje.



Para aprender más...

Revisa el siguiente artículo y escribe tu opinión en tu cuaderno.

<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/recursos/recursos/desigualdades-educativas-y-la-brecha-digital-en-tiempo-de-covid-19>

NOTA: recuerda los derechos que revisaste, menciona de cual se habla, que mecanismo se puede hacer valer, argumenta tus respuestas.

. Finalmente contesta en tu cuaderno lo siguiente:

- ¿Cuáles consideras que son los momentos clave de la evolución de los derechos humanos?
- ¿Qué acontecimientos ilustran la lucha por la libertad, la justicia social y el respeto a las diferencias culturales?
- ¿Qué relación tienen los movimientos sociales, las leyes, los movimientos culturales, filosóficos y políticos en la evolución histórica de los derechos humanos?
- ¿Cuál consideras que es el papel que debe desempeñar el Estado para garantizar el derecho a la libertad de las personas?
- ¿Cuál consideras que es la responsabilidad de los ciudadanos para garantizar el derecho a la libertad de las personas?
- ¿Crees que, si no hubiera existido la participación de las personas en los acontecimientos que describiste en tu línea del tiempo, respecto a la defensa de la libertad, tendríamos los derechos que tenemos ahora? Argumenta tu respuesta.



Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar qué es la LIBERTAD y cuáles formas de representarla existen?		
¿Tienes clara la importancia de tu compromiso personal para promoverla y defenderla?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Tienes claro que la libertad te da la posibilidad de actuar conforme a tu voluntad, pero tiene limitaciones basadas en la ley y el derecho ajeno?		

“La libertad no es la ausencia de compromisos, sino la capacidad de escoger lo que es mejor para uno”.
Paulo Coelho



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

PAPAS O TUTORES:

Revisen este link con sus hijos

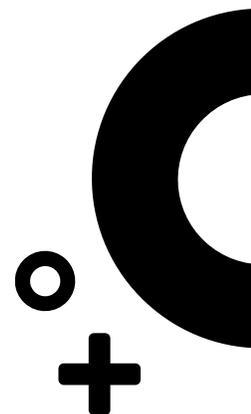
<https://blog.rogers.edu.mx/6-acciones-para-enseñar-a-tu-hijo-el-valor-de-la-libertad-responsable>

Discutan el tema en familia

Fuentes:

Macmillan. (2016). Formación Cívica y Ética II Tercer Grado. México D.F. Ediciones Castillo.

Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta
Encargada del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsables de contenido
Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro
Cristian Pablo Hernández Aguirre

Jefes de Enseñanza de Secundarias Técnicas

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación


Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

