



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

**Historia. Historia occidental.
“Los viajes de nuño Beltrán de
Guzmán”**

1º Secundaria

Atención de alumnos con discapacidad intelectual



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Compara una variedad de textos sobre un tema.
- ✓ Elabora resúmenes que integren la información de varias fuentes.
- ✓ Reflexiona sobre la importancia de diferentes versiones de los hechos históricos.



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Resuelve problemas con números enteros.
- ✓ Practica la escucha activa para entender los argumentos y puntos de vista de un interlocutor durante el diálogo y en la generación de proyectos.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. ¿Quién fue Nuño Beltrán de Guzmán?
- ✓ Tema 2. Las Villas de Nuño Beltrán
- ✓ Tema 3. Lejos - cerca



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos con discapacidad intelectual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo.

Materiales:

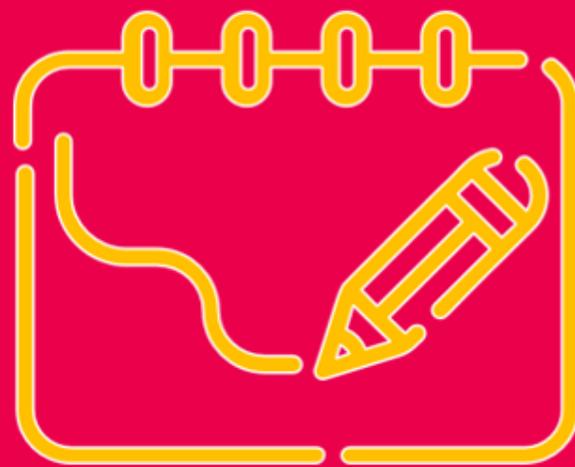
- ✓ Cuaderno u hojas blancas
- ✓ Lápiz
- ✓ Tijeras y pegamento
- ✓ Colores o marcadores
- ✓ Cartulina (opcional)
- ✓ Recursos de investigación: internet libros, revistas, etc.
- ✓ Mapa de México



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	¿Quién fue Nuño Beltrán de Guzmán?	A partir de una investigación, realizar un dibujo de Nuño Beltrán de Guzmán.	Dibujo de Nuño Beltrán de Guzmán
2 y 3	Las Villas de Nuño Beltrán	Realizar un mapa de México en donde se observen las 3 villas de Nuño Beltrán.	Mapa de México con las 3 villas
4	Lejos - cerca	Investigar distancias, medios y costos para realizar un presupuesto para viajar en familia.	Presupuesto por escrito

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Sabes en qué estado de la República mexicana vives?
- ¿Conoces cómo se fundaron las ciudades y pueblos de tu estado?
- ¿Sabes qué culturas había antes de que llegaran los españoles?
- ¿Cómo se creó la ciudad donde vives?
- ¿Hace cuántos años se fundó tu ciudad?
- ¿Cómo hicieron los Españoles para llegar hasta aquí?

Solicita que lo escriba en su cuaderno. Si se le dificulta escribir sus respuestas, puedes brindarle ayuda dictándole frases breves y sencillas.

Modifica el vocabulario, si es necesario, para que el alumno (a) comprenda las preguntas; utiliza sinónimos o ejemplos.

Tema 1. Nuño Beltrán de Guzmán

1. Ayuda al alumno a buscar información sobre Nuño Beltrán de Guzmán, ejemplo:

- ¿Quién era?
- ¿Dónde nació? ¿Es lejos de América?
- ¿Cómo llegó a América?
- ¿Cuál fue el recorrido que hizo?
- ¿Cómo hizo su recorrido al interior de México?

Utiliza el anexo 1 para que el alumno (a) realice el registro de lo que investigó a través de las preguntas anteriores. El cual lo puede escribirlo en su cuaderno.

2. Pide al alumno (a), que realice un dibujo de Nuño Beltrán de Guzmán, con todos los elementos que identifique como importantes. Por ejemplo el tipo de vestimenta que utilizaba, si tenía o no un medio de transporte específico (como caballo, carruaje, etc.).

Tema 2. Las Villas de Nuño Beltrán de Guzmán

1. Ayuda al alumno (a) buscar en libros o internet, información sobre las siguientes Villas:

- Villa Purificación, Jalisco
- Villa del espíritu santo de la mayor de España, Santiago de Compostela, Nayarit
- Villa rica de la Vera Cruz, Veracruz puerto, Veracruz.

2. Pide que al alumno (a), que al buscar los tres lugares en un mapa de la república mexicana, los coloree para que los identifique con facilidad.

3. Solicita que escriba en el mismo mapa, las fechas en que se fundaron cada una de las Villas. En una hoja aparte describirá la información que encuentre acerca de su origen y momento de fundación.

Explica al alumno, cuál se fundó primero, en segundo y en tercer lugar, colocando un número sobre el mapa donde se ubican.

4. Invita al alumno a exponer lo que ha investigado hasta este momento, al resto de la familia, muestre su mapa y sus anotaciones para recordar con facilidad la información.

1. A partir de la actividad anterior solicita al alumno (a) que identifique lo siguiente:

- La distancia que hay desde su ciudad hasta cada una de las Villas.
- ¿Cuánto tiempo se requiere para llegar a cada una?
- ¿Cuál está más cerca y cuál está más lejos y explique por qué?

2. Pide que seleccione un lugar que le gustaría conocer y busque la siguiente información:

- ¿Cuánto cuesta el pasaje en autobús?
- ¿Cuánto gastas si compras comida en un restaurante?
- ¿Cuánto tiempo tardas en llegar?
- ¿Cuánto cuesta hospedarse en un hotel?

Tema 3. Lejos - cerca

3. Con la información anterior, solicita que conteste lo siguiente:

- ¿Cuánto gastarías si quieres ir tú solo?
- ¿Cuánto gastarías si vas con toda tu familia?

4. Invita al alumno (a) a compartir la información que encontró, con los miembros de la familia y platiquen:

- ¿A qué lugar, de los que investigaste, les gustaría viajar para conocer?
- ¿Cuánto tiempo tienes que ahorrar para realizar el viaje tú solo o con tu familia?
- ¿Cuándo podrían hacer el viaje, tomando en cuenta el tiempo que necesitan para trasladarse?

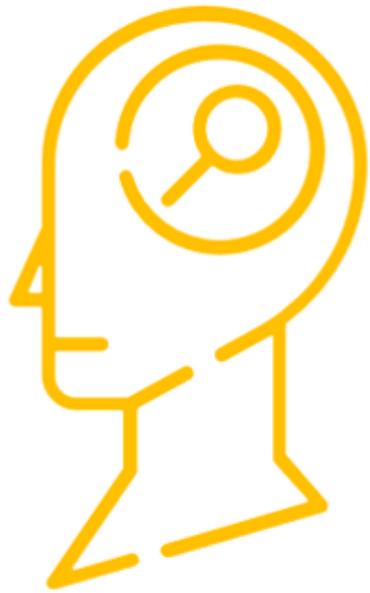
Tema 3. Lejos - cerca

Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responderlo junto con él/ella

Aprendizajes logrados	Si	No
Identifica cerca y lejos		
Puede platicar sobre algunos hechos históricos		
Busca información en diversos medios		
Resuelve problemas de suma y/o resta		
Escribe / copia textos breves		
Comparte información con otros		
Manifiesta seguridad al compartir la información		
Manifiesta su emoción sobre la realización de las actividades		

¿Qué aprendí?



Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Qué aprendiste al realizar este proyecto?
- ¿Qué actividad te pareció más difícil?
- ¿Qué te llamó la atención sobre las Villas de Nuño?
- ¿Crees que las Villas de Nuño, ahora se ven igual que el año en que las fundaron? ¿Por qué lo crees?
- ¿Con quién más te gustaría compartir la información que encontraste durante tu investigación? ¿Por qué?
- ¿Puedes encontrar en el mapa de México el lugar donde tú vives y cada una de las Villas de Nuño? ¿Cuál es más cercana y cuál es más lejana? ¿Observas diferencia de tamaño en los estados?

**Para aprender
más...**



Realicen juntos lo siguiente:

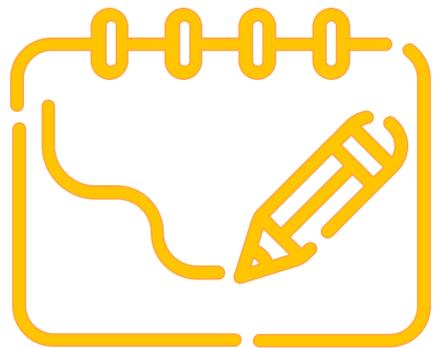
- Busca en internet algunos videos en donde se narre la fundación de las Villas de Nuño de Beltrán; preséntaselos al alumno (a).
- Ayuda al alumno (a) a investigar otros hechos históricos que hayan sucedido de manera simultánea a la fundación de las Villas de Nuño.
- Apoya al alumno (a) a identificar las principales diferencias histórico – culturales que se observan en las Villas de Nuño Beltrán en el tiempo que fueron fundadas y en la actualidad.
- Realiza con el alumno algunas fichas descriptivas con imágenes sobre las Villas de Nuño, para seguir aprendiendo sobre el tema.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres:

- Apoya al alumno (a) a realizar la revisión de las fuentes de información a las que recurra para su investigación.
- Si el alumno (a) aun no ha logrado la escritura puedes ayudarlo; utiliza la técnica de mano sobre mano, donde tú guías la suya con calma para realizar los trazos.
- Brinda oportunidad al alumno para responder lo que pueda por sí mismo.
- Asigna un tiempo específico en el día para realizar las tareas por sí mismo, con calma y las condiciones que le permitan estar atento a cada una de las actividades.



Anexos

- **Anexo 1. Biografía de Nuño de Guzmán**

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez
Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido
Bárbara Pérez Valero

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022.

