



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Segundo ciclo (3° y 4°)

¡Evaluemos nuestros aprendizajes!

Introducción

Ha llegado el momento de poner a prueba los conocimientos que has adquirido durante este primer periodo escolar y evaluar tus aprendizajes.

Te invitamos a resolver los siguientes retos en donde pondrás en juego tus conocimientos, habilidades y actitudes. Recuerda que todo lo que has trabajado en casa ayuda mucho a tu proceso para seguir aprendiendo.

¡Iniciamos!



¿Cómo lo queremos lograr?

Para resolver los retos es necesario que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Busca un lugar en casa que esté cómodo, tranquilo, libre de ruidos.
- ¡Así podrás concentrarte mejor mientras realizas los ejercicios!
- Si lo necesitas, pide apoyo a alguien de tu familia para que te explique los retos a resolver.
- Revisa y ten a la mano los materiales que vas a necesitar.

- Pon tu mayor esfuerzo al resolver los retos.
- Ten confianza en ti mismo, eso ayuda a tener un buen desempeño.



Tercer grado



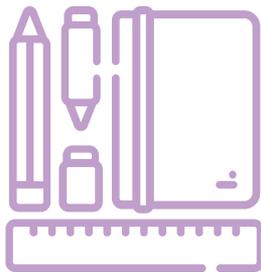
¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Emplee signos de interrogación y admiración, y guiones para darle sentido a distintas expresiones.
- Conozca el contenido general de un texto informativo y lo emplee como un medio para informar a otros.
- Identifique e integre información relevante de diversas fuentes.
- Investigue sobre su familia al recuperar información de ésta en documentos oficiales y diversas fuentes escritas y orales.
- Resuelva problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.
- Use caminos cortos para multiplicar dígitos por 10 o por sus múltiplos (20, 30, etcétera).
- Use la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.
- Argumente la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.
- Describa cómo los seres humanos transformamos la naturaleza al obtener recursos para nutrirnos y protegernos.
- Reconozca que las plantas y los animales se nutren y respiran en diferentes formas de acuerdo de su interacción con el ambiente.
- Elija lo que es mejor para él y para los demás. Tome decisiones en favor de la comunidad.



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno para tomar notas
- Lápiz
- Colores

Reto 1

Lee la siguiente información y registra, en la entrevista de abajo los signos que hacen falta:

Los signos de admiración

- Se escriben al principio y al final de las oraciones o palabras para expresar asombro, alegría, enojo o queja.
- Se utilizan para llamar la atención hacia algo, exagerarlo o enfatizarlo.
- Ejemplo:

■ ¡Me encantó verte!



Los signos de interrogación

- Se escriben al principio y al final de las oraciones o palabras para indicar que es una pregunta.
- Ejemplo:

■ ¿Cómo te llamas?



Ana: Hola __Le puedo hacer una pregunta__

Josué: __Sí__ con mucho gusto.

Ana: __Cuáles son los lugares turísticos de esta comunidad __ Me gustaría conocerlos.

Josué: __Qué bien__ Mira, podrás visitar el museo de artes, el mercado tradicional y el parque natural.

Ana: __Muchas gracias __ Me comentaron que elaboran dulces tradicionales. __Es cierto__

Josué: Así es. Aquí se elaboran dulces, palanqueas, mermeladas y más. __Pruébalos__

__Yo sé que te encantarán__



Reto 2

Título

Ilustraciones

¿Qué son los ciclones tropicales?

Los ciclones tropicales son remolinos de nubes y vientos que giran a gran velocidad. Se forman en los océanos, generan fuertes vientos, lluvias intensas y cuando entra a tierra pueden provocar inundaciones.



¿Dónde y cuándo se originan los ciclones?

La temporada de ciclones inicia en el mes de mayo en el océano Pacífico y, en junio en el Atlántico; en ambos casos concluyen en noviembre.

Etapas de evolución de los ciclones

Un ciclo tropical puede llegar a desarrollar cuatro etapas desde su formación hasta su disipación

Etapas

1. Perturbación tropical. vientos suaves en superficie.
2. Depresión tropical. los vientos se incrementan en la superficie y alcanzan una velocidad inferior a 62 km/h.
3. Tormenta tropical. los vientos son de 62 a 118 km/h. las nubes se distribuyen en forma de espiral. en esta etapa se le asigna un nombre.
4. Huracán. generan lluvias intensas y alcanzan vientos máximos en tierra mayores a 118 km/h.



1. Observa la [infografía](#) sobre los textos informativos para identificar sus características. *Nota: Los subtítulos y las gráficas se agregan si es necesario.*
2. Selecciona un problema ambiental y escribe un texto informativo para comunicarlo a tu familia o compañeros de escuela.

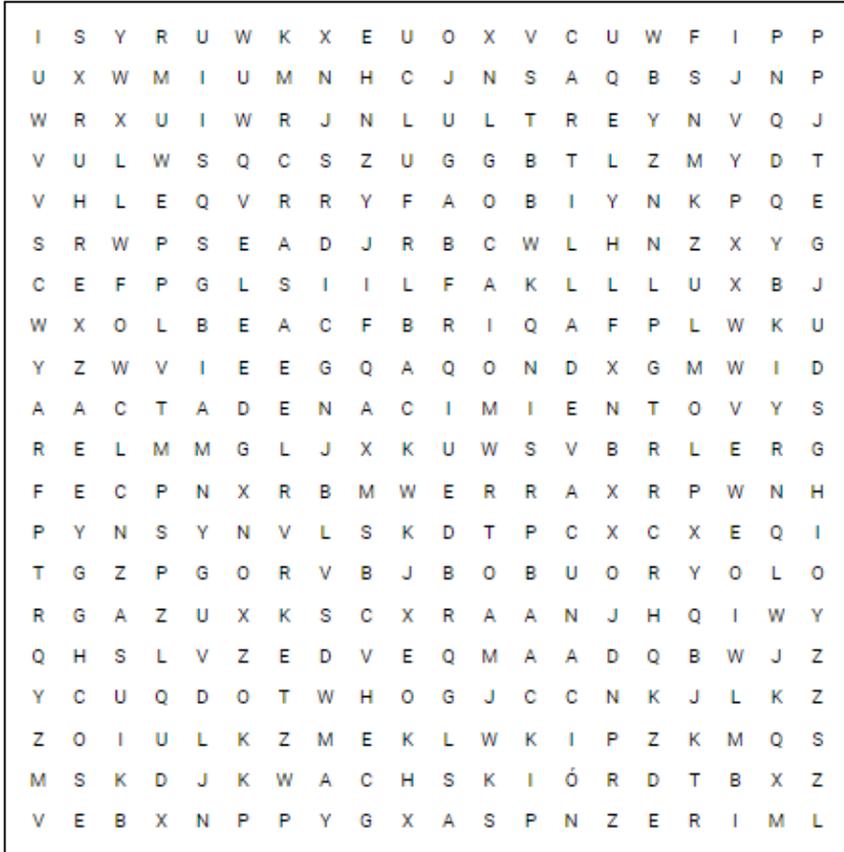


Información para identificar la problemática

Subtítulo

Gráficas

Reto 3



1. Encuentra los documentos que nos proporcionan información sobre la identidad o datos de una persona y escríbelos.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

2. Pide a algún familiar que te muestre su INE y platiquen sobre la información que contiene.



Reto 4

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones

$6 \times 4 =$

$6 \times 40 =$

$5 \times 7 =$

$5 \times 70 =$

$4 \times 8 =$

$4 \times 80 =$

$2 \times 3 =$

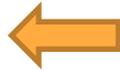
$2 \times 30 =$

$3 \times 9 =$

$3 \times 90 =$

$7 \times 5 =$

$7 \times 50 =$



2. ¿Qué observas en cada fila de multiplicaciones?





Si $3 \times 8 = 24$ ¿Cuánto es 3×80 ?



Explícale a tu familia la estrategia que encontraste para multiplicar rápidamente.

Pide que te planteen más retos similares



Reto 5

1. Sin que se crucen las líneas, relaciona, en cada caso, el nombre de cada cantidad con su descomposición aditiva.

mil doscientos noventa y tres

5532

Cuatro mil trescientos veintiocho

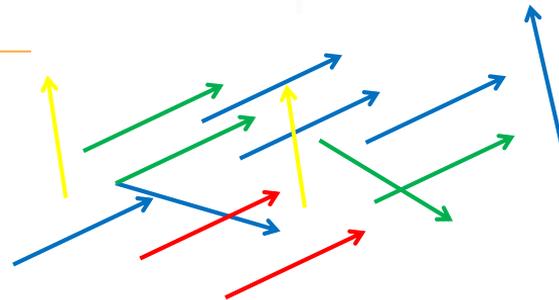
4328

Cinco mil quinientos treinta y dos

1293

2. Resuelve: Ana jugó a palillos chinos y al terminar contó sus puntos.
¿Cuántos puntos obtuvo?

↑ 1 punto
↑ 10 puntos
↑ 100 puntos
↑ 1000 puntos



Reto 6

1. Colorea las tarjetas que contienen lo que se debe consumir para el crecimiento y buen funcionamiento del cuerpo:

Agua potable simple

refresco

Leguminosas y
alimentos de origen
animal

sabritas

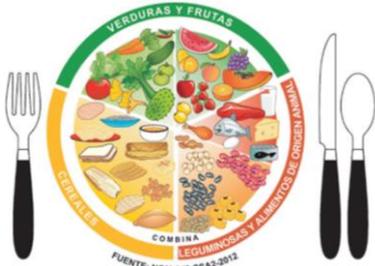
verduras

frutas

cereales

dulces

2. Escribe por qué es importante consumir alimentos de los tres grupos del plato del bien comer:



Reto 7

1. Describe cómo transformamos la naturaleza al realizar las siguientes acciones:
 - Al comprar muebles
 - Al desechar la basura de los productos que consumimos
2. Escribe una propuesta para cuidar el medio ambiente:



Reto 8

1. ¿Cómo se alimentan y respiran las plantas?

Encierra con un color la respuesta correcta:

- a) Se alimentan de plantas y respiran por medio de branquias
- b) Se alimentan de plantas, semillas y carne y respiran por la piel
- c) Se alimentan del agua y sales minerales de la tierra, del dióxido de carbono que absorben por sus hojas y con ayuda de la luz solar lo transforman en alimento. Respiran por las estomas que tienen sus hojas.
- d) Se alimentan de carne proveniente de animales y respiran por medio de tráqueas.



Reto 9

1. ¿Crees que es importante trabajar por el cuidado del medio ambiente?
_____¿Por qué?

2. ¿Por qué es importante tomar decisiones en favor de la comunidad?



Cuarto grado



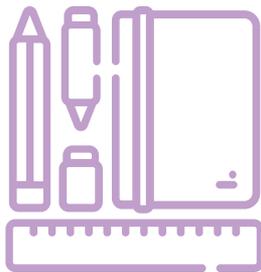
¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Plasme en una pintura rupestre las actividades de los primeros pobladores de México.
- Reflexione sobre sus actos y decisiones para identificar las consecuencias que pueden tener en su vida y la de otros.
- Resuelva problemas de reparto que implican usar y comparar fracciones (medios, cuartos, octavos; tercios, sextos; quintos, décimos)
- Aprecie los elementos rítmicos (repetición de frases, palabras, sílabas o fonemas).
- Comprenda el mensaje implícito en los refranes.
- Identifica la regularidad de una sucesión compuesta formada por figuras y números, ya sea creciente o decreciente, e identifica los elementos faltantes o los siguientes.
- Reconozca la tridimensionalidad en el trabajo visual.
- Use la equivalencia de fracciones al tener que representarlas gráficamente.



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores
- Un objeto para dibujar

Reto 1

- Revisa los siguientes temas en tu libro de historia:
 - “Los primeros grupos humanos en el actual territorio mexicano” Págs. 22 y 23.
 - “Una nueva actividad: la agricultura” Págs. 24 y 25
 - “La pintura rupestre” Págs. 30 y 31
- Elabora en este espacio o tu cuaderno, una pintura rupestre en donde representes las actividades de los primeros pobladores de México.



Reto 2

Mi reacción
Le grito, me enojo y voy corriendo a decirle a mi mamá.

Posibles soluciones
Pido a mi hermano que respete mis cosas o que me las pida prestadas.

Quiénes pueden apoyarme
Le platico a mi mamá para que me ayude.

Resolución del conflicto
Llego a un acuerdo con mi hermano que debe pedirme prestados mis juguetes y se compromete a cuidarlos.

Cómo pueden apoyarme
Le pido a mi mamá que hable con mi hermano.

Situación problemática
Mi hermano tomó mi juguete favorito sin permiso, se le cayó y se rompió.

Emociones que se detonan en mi
Siento ira, frustración, enojo y furia.

1. Ordena del 1 al 7 las acciones de los recuadros para que se convierta en una ruta responsable, segura y pacífica para resolver un conflicto.



Reto 3

1. Los amigos de Rocío se organizaron para invitarla a comer por el día de su cumpleaños. Compraron 3 pizzas y se las fueron a comer al parque. Los amigos de Rocío eran Luis, Ana, Felipe. Si se repartieron las pizzas entre los 4 en partes iguales ¿Qué cantidad le tocó a cada uno?



Reto 4

Une con una línea de diferente color la definición con cada palabra y su ejemplo:

Trabalenguas

Es una composición poética compuesta generalmente por cuartetas. Son muy fáciles de musicalizar por su naturaleza simple, así como de recordar, por lo que han sido empleadas principalmente para componer canciones infantiles.

Un pajarito
me dijo al oído
pío, pío, pío,
tengo mucho frío.

Copla

Son juegos de palabras donde sus frases repiten el mismo sonido haciendo difícil su pronunciación. El reto es decirlos con rapidez y claridad.

Pancha plancha
con ocho
planchas. ¿Con
cuántas planchas
Pancha plancha?



Reto 5

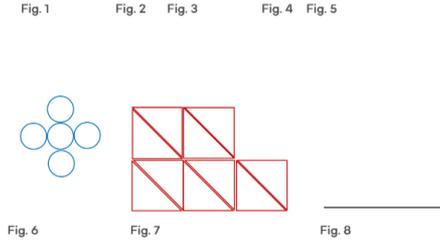
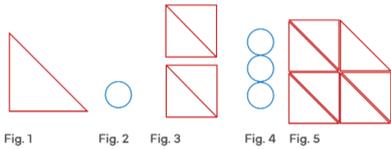
1. Consulta la siguiente página <https://arbolabc.com/refranes> para leer refranes y comprender su significado. *Nota: puedes leérselos a tu familia.*
2. Escribe el refrán que más llamó tu atención y explica por qué.

3. Escribe con tus palabras qué es un refrán:



Reto 6

1. Identifica la regularidad en la siguientes sucesiones y completa los elementos o términos faltantes:



¿Qué elementos componen la sucesión compuesta?	
¿Cuál es la regularidad con la que aumentan los círculos?	
Dibuja el elemento que debe ir en la figura 10	

2. ¿Qué números faltan en la siguientes sucesiones?

20, 17, 14, ____, 8, 5 ____

10, 14, 18, 22, ____, ____, 34



Reto 7

1. Representa las siguientes fracciones:

$$\frac{1}{3}$$

--	--	--

$$\frac{2}{6}$$

--	--	--	--	--	--

2. ¿Qué observas en cada columna de fracciones?



Reto 8

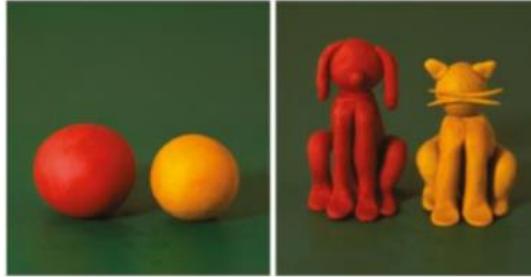


tridimensional

¿Qué es tridimensionalidad? vs bidimensionalidad

Los objetos tridimensionales son aquellos que tienen largo, ancho y alto, tienen volumen.

Los objetos bidimensionales son aquellos objetos que tienen altura y ancho pero carecen de profundidad. Se crea el volumen a través de luces y sombras.



bidimensional

1. Toma un objeto de tu casa que puedas dibujar.
2. Ponlo en un lugar adecuado y ten listo lápiz y papel para dibujar.
3. Dibuja el objeto que elegiste en vista bidimensional y tridimensional.





¿Cómo puedo aprender más?

Consulta los siguientes sitios para seguir aprendiendo ¡Te divertirás!

Tercer grado

- [Elabora un acordeón numérico](#)
- [Transformamos la naturaleza](#)
- [Juegos de multiplicaciones](#)
- [Repasa las tablas de multiplicar](#)
- [Quizz 1](#)
- [Quizz 2](#)
- [Quizz 3](#)
- [Cuidemos el medio ambiente](#)

Cuarto grado

[Los refranes como expresiones de vida](#)

[Sucesiones geométricas compuestas](#)

[Quizz 1](#)

[Quizz 2](#)

[Quizz 3](#)

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ileana Haideé Peña

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

