



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Segundo grado

¡Evaluemos nuestros aprendizajes!

Introducción

Ha llegado el momento de poner a prueba los conocimientos que has adquirido durante este primer periodo escolar y evaluar tus aprendizajes.

Te invitamos a resolver los siguientes retos en donde pondrás en juego tus conocimientos, habilidades y actitudes. Recuerda que todo lo que has trabajado en casa ayuda mucho a tu proceso para seguir aprendiendo.

¡Iniciamos!



¿Cómo lo queremos lograr?

Para resolver los retos es necesario que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Busca un lugar en casa que esté cómodo, tranquilo, libre de ruidos.
- ¡Así podrás concentrarte mejor mientras realizas los ejercicios!
- Pide apoyo a alguien de tu familia para que te lea los retos a resolver.
- Revisa y ten a la mano los materiales que vas a necesitar.

- Pon tu mayor esfuerzo al resolver los retos.
- Ten confianza en ti mismo, eso ayuda a tener un buen desempeño.



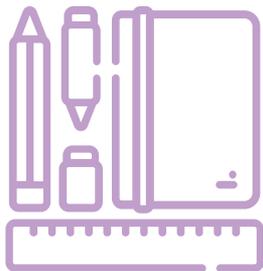
¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Identifique las características comunes de forma y contenido de los textos instructivos para elaborar algo: título, materiales y procedimiento; acomodo en la página y uso de numerales o viñetas, por ejemplo.
- Explore diversos anuncios publicitarios y reconozcan sus características generales.
- Conozca la forma en la que se utiliza el lenguaje en anuncios publicitarios.
- Forme cantidades utilizando agrupamientos de 10.
- Calcule la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares. El arreglo rectangular aparece dibujado completo.
- Resuelva problemas que implican calcular la cantidad total de elementos en arreglos rectangulares cuando solo se conoce el número de elementos de la primera fila y la primera columna.
- Identifique actividades cotidianas que realizan en diferentes momentos del día.
- Actúe con responsabilidad: Decide sus acciones, piensa antes de actuar. Consecuencias y soluciones.



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz

Reto 1

Un correcto lavado de manos te ayudará a prevenir enfermedades y a evitar la propagación de infecciones, como el COVID-19.

1. Elabora en tu cuaderno un instructivo para compartir a tu familia, amigos y compañeros.

No olvides incluir los elementos de un instructivo:

- Título
- Materiales
- Pasos
- Imágenes



Reto 2

1. Observa el siguiente anuncio publicitario y contesta:



**FRUTERÍA
"Doña Lupita"**



"Lo mejor de la tierra hasta tu hogar"

Abierto todos los días, de 7:00 am a 7:00 pm

¡Te esperamos!

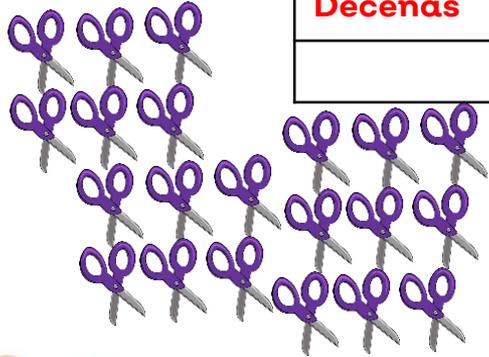
1. ¿Qué anuncia?

2. ¿Cuál es la frase publicitaria que utiliza el anuncio? _____
3. ¿Para qué sirve la imagen?

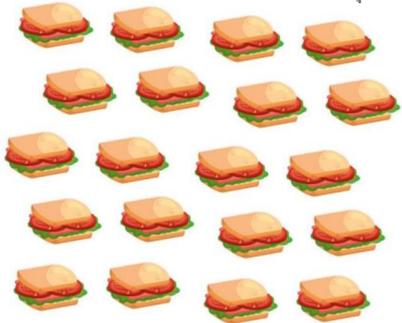
4. ¿Qué información le hace falta al anuncio?

Reto 3

1. Encierra con un color las decenas y escribe la cantidad total de objetos que hay en cada colección:



Decenas	Unidades



Decenas	Unidades

1. ¿Cuántas tijeras faltan para tener la cantidad que se muestra?
(Puedes dibujarlas)



Decenas	Unidades
2	3



Reto 4

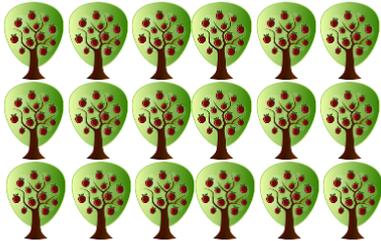
1. Ayuda a Don Chuy a contar cuántos árboles frutales de cada especie sembró:



_____ Árboles de pera



_____ Árboles de naranja



_____ Árboles de manzana

2. En la huerta, Don Chuy logró ver 3 filas con 4 árboles de papayo cada una ¿Cuántos papayos había en total? _____



Puedes completar el dibujo o hacerlo con semillas o fichas.

Reto 5

1. Colorea el momento en el que realizas la siguiente actividad:



día

tarde

noche

2. Anota 2 actividades que realizas durante la tarde:

3. Dibuja una actividad que realizas en la noche:

A large, empty rectangular box with a brown border, intended for drawing an activity performed at night.

Reto 6

1. Platica con tu familia las siguientes acciones y escribe sobre las líneas la consecuencia que tienen:

Colocar botes de basura en espacios abiertos.

Alimentar animales silvestres con nuestra comida.

Alimentar animales silvestres con nuestra comida.

2. Elabora en tu cuaderno un cartel publicitario en donde invites a los demás a decidir con responsabilidad y a pensar antes de actuar para cuidar el medio ambiente:



Reto 7

Observa el video “¿Para qué son las reglas en un juego?”

1. Piensa en un juego que conozcas y escribe 4 reglas para poder divertirse sanamente:

Nombre del juego: _____

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
- _____



¿Cómo puedo aprender más?

Consulta los siguientes sitios para seguir aprendiendo
¡Te divertirás!

- [Actividad: Elabora una ranita](#)
- [Juego del instructivo](#)
- [Encuentra las partes de un anuncio publicitario](#)
- [Juego ¿Qué es un anuncio publicitario?](#)
- [Sopa de letras](#)
- [Normas de convivencia](#)
- [Quizz 1](#)
- [Quizz 2](#)
- [Quizz 3](#)



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ileana Haideé Peña

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

