



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Tercer ciclo (5° y 6°)

¡Evaluemos nuestros aprendizajes!

Introducción

Ha llegado el momento de poner a prueba los conocimientos que has adquirido durante este primer periodo escolar y evaluar tus aprendizajes.

Te invitamos a resolver los siguientes retos en donde pondrás en juego tus conocimientos, habilidades y actitudes. Recuerda que todo lo que has trabajado en casa ayuda mucho a tu proceso para seguir aprendiendo.

¡Iniciamos!



¿Cómo lo queremos lograr?

Para resolver los retos es necesario que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Busca un lugar en casa que esté cómodo, tranquilo, libre de ruidos.
- ¡Así podrás concentrarte mejor mientras realizas los ejercicios!
- Si lo necesitas, pide apoyo a alguien de tu familia para que te explique los retos a resolver.
- Revisa y ten a la mano los materiales que vas a necesitar.

- Pon tu mayor esfuerzo al resolver los retos.
- Ten confianza en ti mismo, eso ayuda a tener un buen desempeño.



Quinto grado



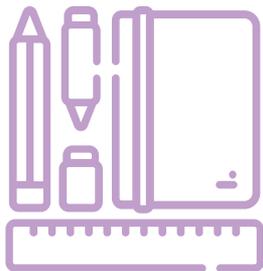
¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Use palabras y frases que indican sucesión y simultaneidad, así como relación antecedente-consecuente al redactar un texto histórico.
- Emplee referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.
- Identifique anuncios publicitarios en revistas y periódicos, impresos y electrónicos.
- Analice en algunos anuncios las características de las frases publicitarias y su función.
- Adopte una postura crítica frente a los mensajes publicitarios.
- Identifique las características de las leyendas.
- Resuelva problemas que implican sumar fracciones con diferentes denominadores, distinguiendo cuando los denominadores son múltiplos o divisores entre sí, para así utilizar fracciones equivalentes.
- Utilice unidades estándar de capacidad, como el litro y el mililitro.
- Resuelva, con procedimientos propios, problemas de división con cociente decimal en contextos de dinero o medición.
- Analice sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.
- Reconozca la importancia de la distribución de los principales ríos, lagos y lagunas en los continentes.
- Analice situaciones de la vida escolar donde se humilla o excluye con base en diferencias o características de cualquier tipo: género, origen étnico, cultural, religioso, condición económica, física u otras.
- Reconoce situaciones de desigualdad de género y realiza acciones a favor de la equidad.



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores o marcador
- 3 anuncios publicitarios
- Tijeras
- Resistol
- Libro de español. Quinto grado

Reto 1

1. Ordena las letras y forma el nombre de los adverbios de tiempo:

DEESSPU

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

OLEGU

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

MTRENISA

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

EANTS

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

ENDEUAGIS

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

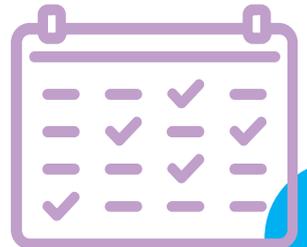
REIEPSM

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Marca las frases que indican sucesión y simultaneidad:

- Ya se acerca la Navidad.
- Mientras mis padres trabajan, yo voy a la escuela.
- La cena de ayer estuvo riquísima.
- Mi mamá. Prepara un pastel a la vez que habla por teléfono.

Escribe una frase que indique sucesión y simultaneidad:



Reto 2

1. Marca con una palomita las fuentes de consulta que te ayuden a encontrar datos sobre las regiones naturales:

- Diccionario
- Anuncios publicitarios
- Enciclopedia
- Periódicos
- Páginas. WEB sobre ecosistemas
- Recetario
- Libro de ciencias naturales
- Documentales sobre el medio ambiente



2. Completa la frase con las tarjetas disponibles:

Las _____
_____ sirven para
identificar la fuente de donde
se sacó la información.

Páginas de internet

Referencias
bibliográficas

Fuentes



Reto 3

Para resolver este reto necesitarás 3 anuncios publicitarios. Los puedes encontrar en revistas, etiquetas de productos o en folletos publicitarios. Una vez que los tengas a la mano realiza lo siguiente:

1. Pega en cuaderno 3 anuncios publicitarios.
2. Señala con un marcador o color la frase publicitaria
3. Escribe debajo de cada anuncio la función que tiene la frase publicitaria **que** utiliza. ¿A qué te invita? ¿De qué te quiere convencer?
4. Escribe en tu cuaderno una recomendación para analizar la información de los anuncios publicitarios y no caer en publicidad engañosa.

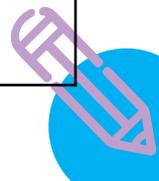


Reto 4

Para este reto necesitarás tu libro de texto de español en la pág. 55. Cuando tengas a la mano el libro haz las siguientes actividades:

1. Repasa las características de las leyendas en la pág. 58.
2. Realiza la lectura de la leyenda “Bulira, leyenda panche de Ecuador”.
3. Completa la siguiente tabla con la información de la leyenda leída:

| Un elemento real | Un elemento fantástico |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Lugar donde se desarrolla la historia | ¿Qué permanece en la actualidad? |



Reto 5

1. Resolvamos juntos las siguientes sumas de fracciones. *Si se te complica puedes hacer dibujos para representarlas:*

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{5}{10} + \frac{1}{2} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{2} + \frac{1}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \boxed{}$$

$$\frac{4}{8} + \frac{2}{4} = \boxed{}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{8} = \boxed{}$$

2. Observa los denominadores de cada pareja de fracciones, ¿qué logras identificar? _____



Reto 6

1. Observa las imágenes y contesta:

Recuerda que
1 Litro = 1000
ml



- ❖ Si quiero comprar 1 litro de gel antibacterial ¿Cuántas botellas 250 ml debo pedir? _____
 - ❖ ¿Qué capacidad tiene la botella que cuesta menos? _____
 - ❖ Si compro una botella de cada tamaño ¿Cuántos mililitros de gel antibacterial voy a juntar? _____
3. ¿Qué es más, el litro o el mililitro? _____



Reto 7

Observa el anuncio publicitario y contesta:

 \$ 150.00

RICAS PIZZAS
“mmmmm”

¡Un sabor que te hará suspirar!

Hawaiana – Mexicana – Vegetariana
Todos los fines de semana de 7:00 pm a 10:30 pm

¡Ven a probarlas!

1. Ana, Luis, José y Pepe quieren comprar una pizza y dividirse el costo en partes iguales.

¿Qué cantidad de dinero debe aportar cada uno?



Reto 8

Nuestras comidas típicas son nutricionales.

Para este reto deberás platicar con tu familia sobre una comida típica de tu comunidad que incluya los alimentos del plato del bien comer. Una vez elegido tu platillo realiza lo siguiente:

1. Elabora en tu cuaderno un anuncio publicitario para hacerle publicidad al platillo típico de tu comunidad.
2. Realiza el anuncio cuidando de que contenga todos los elementos. *Para esto, te puedes apoyar en las págs. 27 a la 33 de tu libro de español.*
3. Registra en tu anuncio los beneficios nutrimentales de consumir el platillo que elegiste para llevar una dieta correcta .



Reto 9

1. Dibuja lo que se pide:



Río



Lago



Laguna

2. Dibuja en tu cuaderno, la flora y fauna que hay cerca de los ríos.

3. Junto a tu dibujo contesta la siguiente pregunta:

¿Cuál es la importancia de que los ríos, lagos y lagunas se distribuyan por todos los continentes?



Reto 10

1. Lee las siguientes situaciones y marca con un color aquellas donde se muestra discriminación:

Paco no deja jugar a las niñas al futbol

Las niñas brincan la cuerda

Todos se burlan de Lupita porque tiene pequitas en la cara

Ana no le habla a María porque dice que no tiene útiles escolares bonitos

El grupo de cuarto grado juegan juntos

A Juan no lo dejan jugar basquetbol porque es dicen que está "bajito" de estatura

2. Elabora un cartel en el que invites a tu familia y compañeros a respetar la diversidad y evitar la discriminación.



Sexto grado



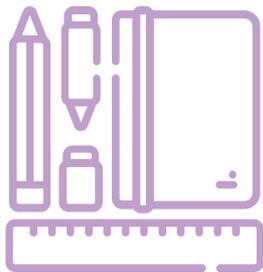
¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Analice situaciones de la vida personal para seleccionar y organizar acontecimientos en una trama narrativa.
- Defina a quién y cómo quiere contar la historia para despertar el interés de los lectores y causar un efecto en ellos (sorpresa, desencanto, diversión, etcétera).
- Organice el texto en párrafos con unidad de contenido.
- Lea datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos:
- Describa rutas y calcule la distancia real de un punto a otro en mapas.
- Conozca cómo fue la vida de los primeros seres humanos (nomadismo - sedentarismo)
- Compare las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.
- Analice tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.
- Reflexione acerca del consumo responsable y sus implicaciones ambientales
- Valore algunas acciones cotidianas con las que puede contribuir a reducir y prevenir la contaminación.



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores

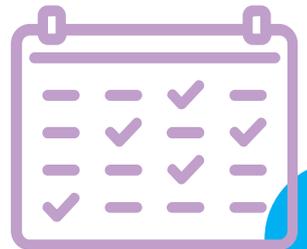
Reto 1

¡Cuéntanos una anécdota!

Parte 1

- Piensa en algún suceso de tu vida que te haya causado alegría, sorpresa o humor y que quieras contarle a los demás.
- Registra la información que se solicita en la siguiente tabla para organizar tu anécdota.

| Suceso que quiero compartir | |
|--|--------------------------|
| Involucrados | Lugar y fecha del suceso |
| Datos divertidos o curiosos que quiero compartir | |

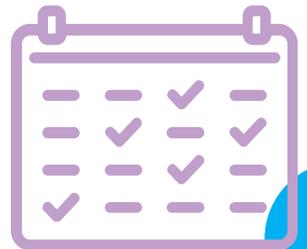


Reto 1

¡Cuéntanos una anécdota!

Parte 2

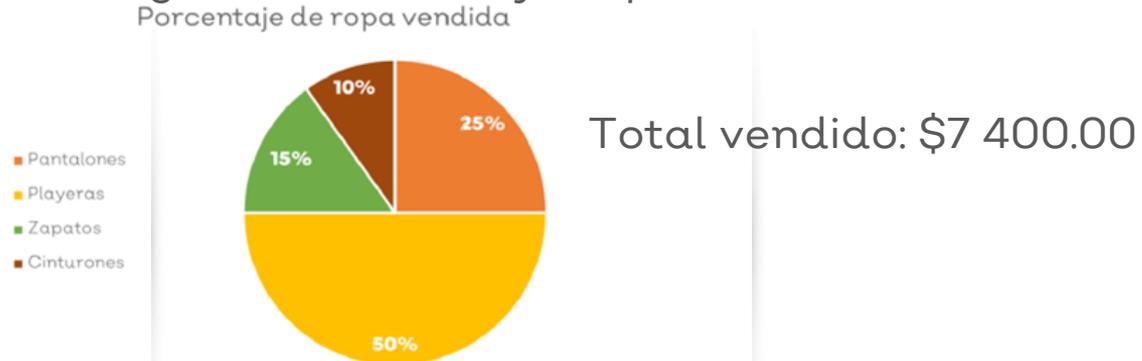
- Después de que termines tu esquema, ve a tu cuaderno para que narres tu anécdota. Cuida lo siguiente:
 - ✓ Agrega un título a tu anécdota
 - ✓ Organiza tu narración en párrafos.
 - ✓ Utiliza palabras que hagan más emocionante y divertida tu anécdota
 - ✓ Revisa la ortografía y la puntuación
 - ✓ Revísala varias veces para asegurarte que es clara al leerla.
 - ✓ Agrégale un dibujo
- ✓ Reúne a tu familia y cuéntales tu anécdota.



Reto 2

Parte 1.

1. Observa la siguiente gráfica circular y responde los cuestionamientos:



- ¿Qué información muestra gráfica? _____
- ¿De qué artículo se obtuvieron menos ganancias? _____
- ¿Qué cantidad de dinero se obtuvo de la venta de playeras? _____
- Plantea una pregunta que pueda responderse con la información de la gráfica.



Reto 2

Parte 2

1. Con ayuda de la gráfica anterior, completa la siguiente tabla y contesta las preguntas:

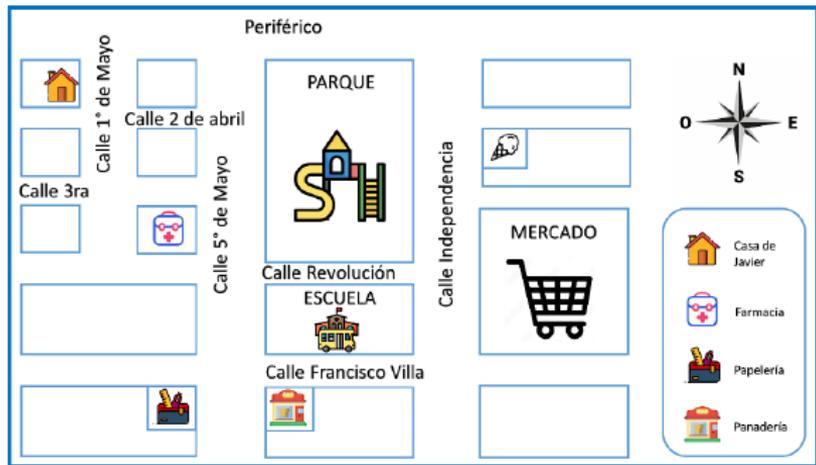
| Productos | Porcentaje de venta | Ganancia \$ |
|------------|---------------------|-------------|
| Playeras | | |
| Pantalones | | 1 850 |
| Zapatos | 15 % | |
| Cinturones | | |
| TOTAL | 100 % | 7 400 |

- ¿Qué ganancia se obtuvo de la venta de playeras?



Reto 3

Observa el croquis y contesta:



Javier está en el mercado, escribe dos rutas diferentes por las que se puede ir para llegar a su casa:

1.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

2.

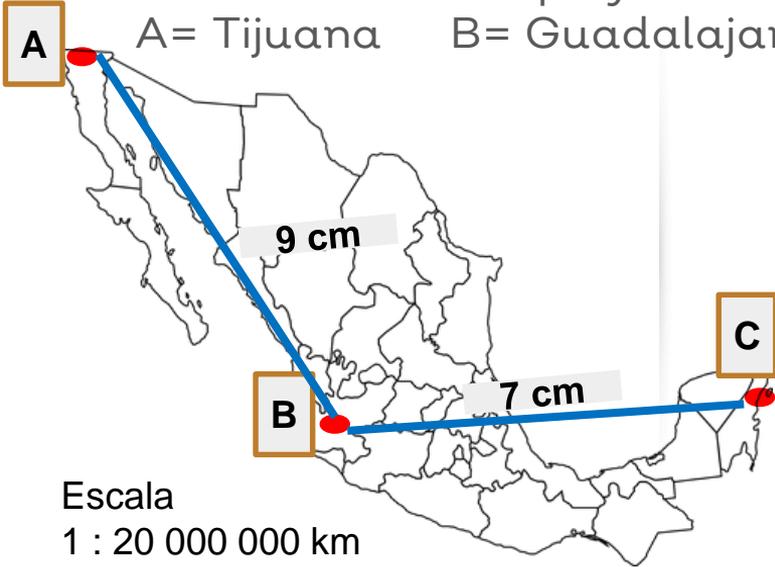
| |
|--|
| |
| |
| |
| |



Reto 4

1. Observa el mapa y contesta:

A= Tijuana B= Guadalajara C= Cancún



Escala
1 : 20 000 000 km

¿Cuál es la distancia real de Guadalajara a Cancún?

¿Cuál es la distancia real de Tijuana a Guadalajara?

Un ciclista recorrió desde Tijuana hasta Mazatlán. Si en el mapa se midieron 3 cm ¿Cuál fue la distancia real que recorrió?



Reto 5

1. Escribe en la tabla las características de los grupos sedentarios y grupos nómadas. *Puedes apoyarte en los temas de las págs. 16 – 27 de tu libro de historia.* Después, haz un dibujo de cada uno en tu cuaderno.

Nómadas



Sedentarios



Reto 6

1. ¿A qué se le llama “cultura de paz”?

2. ¿Qué entiendes por sana convivencia?

3. Escribe algunas ideas para fomentar una cultura de paz en el lugar donde vives:



Reto 7

1. ¿A qué se le llama consumo responsable?

Puedes apoyarte en los temas de las págs. 66 - 77

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Sugiere acciones para un consumo responsable desde tu casa o escuela

| |
|--|
| |
|--|

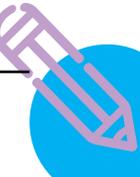
¿Qué pasa si agotamos los recursos naturales?

| |
|--|
| |
|--|



Reto 8

1. Enlista los retos y desafíos de la población mundial a raíz del crecimiento demográfico: *Puedes apoyarte en el tema “¿Cómo es la población en el mundo?” págs. 78 – 84 de tu libro de geografía.*





¿Cómo puedo aprender más?

Consulta los siguientes sitios para seguir aprendiendo ¡Te divertirás!

Quinto grado

- [Adverbios de tiempo](#)
- [Juego de sumas y restas de fracciones](#)
- [Actividad. Suma y resta de fracciones](#)
- [Quizz 1](#)
- [Quizz 2](#)
- [Quizz 3](#)
- [Di no a la discriminación](#)

Sexto grado

[Juego. Lectura de gráficas](#)

[Juegos de croquis](#)

[Cuida el planeta](#)

[Quizz 1](#)

[Quizz 2](#)

[Quizz 3](#)

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ileana Haideé Peña

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

