



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Sexto grado

¡Evaluemos nuestros aprendizajes!

Introducción

Ha llegado el momento de poner a prueba los conocimientos que has adquirido durante este primer periodo escolar y evaluar tus aprendizajes.

Te invitamos a resolver los siguientes retos en donde pondrás en juego tus conocimientos, habilidades y actitudes. Recuerda que todo lo que has trabajado en casa ayuda mucho a tu proceso para seguir aprendiendo.

¡Iniciamos!



¿Cómo lo queremos lograr?

Para resolver los retos es necesario que tomes en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Busca un lugar en casa que esté cómodo, tranquilo, libre de ruidos.
- ¡Así podrás concentrarte mejor mientras realizas los ejercicios!
- Si lo necesitas, pide apoyo a alguien de tu familia para que te explique los retos a resolver.
- Revisa y ten a la mano los materiales que vas a necesitar.

- Pon tu mayor esfuerzo al resolver los retos.
- Ten confianza en ti mismo, eso ayuda a tener un buen desempeño.



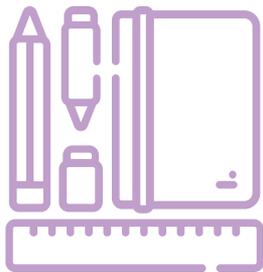
¿Qué vamos a evaluar?

Que el alumno:

- Analice situaciones de la vida personal para seleccionar y organizar acontecimientos en una trama narrativa.
- Defina a quién y cómo quiere contar la historia para despertar el interés de los lectores y causar un efecto en ellos (sorpresa, desencanto, diversión, etcétera).
- Organice el texto en párrafos con unidad de contenido.
- Lea datos contenidos en tablas y gráficas circulares, para responder diversos cuestionamientos:
- Describa rutas y calcule la distancia real de un punto a otro en mapas.
- Conozca cómo fue la vida de los primeros seres humanos (nomadismo - sedentarismo)
- Compare las actividades y las formas de vida nómada y sedentaria.
- Analice tendencias y retos del crecimiento, de la composición y la distribución de la población mundial.
- Reflexione acerca del consumo responsable y sus implicaciones ambientales
- Valore algunas acciones cotidianas con las que puede contribuir a reducir y prevenir la contaminación.



¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Cuaderno
- Lápiz
- Colores

Reto 1

¡Cuéntanos una anécdota!

Parte 1

- Piensa en algún suceso de tu vida que te haya causado alegría, sorpresa o humor y que quieras contarle a los demás.
- Registra la información que se solicita en la siguiente tabla para organizar tu anécdota.

Suceso que quiero compartir	
Involucrados	Lugar y fecha del suceso
Datos divertidos o curiosos que quiero compartir	



Reto 1

¡Cuéntanos una anécdota!

Parte 2

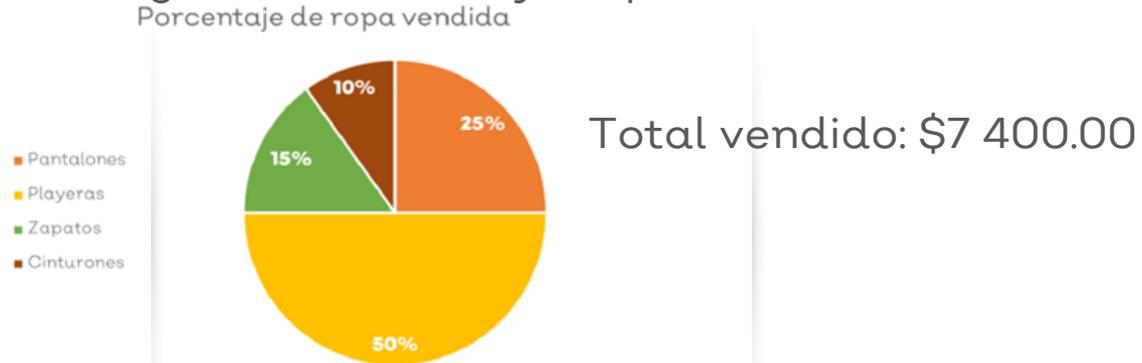
- Después de que termines tu esquema, ve a tu cuaderno para que narres tu anécdota. Cuida lo siguiente:
 - ✓ Agrega un título a tu anécdota
 - ✓ Organiza tu narración en párrafos.
 - ✓ Utiliza palabras que hagan más emocionante y divertida tu anécdota
 - ✓ Revisa la ortografía y la puntuación
 - ✓ Revísala varias veces para asegurarte que es clara al leerla.
 - ✓ Agrégale un dibujo
- ✓ Reúne a tu familia y cuéntales tu anécdota.



Reto 2

Parte 1.

1. Observa la siguiente gráfica circular y responde los cuestionamientos:



- ¿Qué información muestra gráfica? _____
- ¿De qué artículo se obtuvieron menos ganancias? _____
- ¿Qué cantidad de dinero se obtuvo de la venta de playeras? _____
- Plantea una pregunta que pueda responderse con la información de la gráfica.



Reto 2

Parte 2

1. Con ayuda de la gráfica anterior, completa la siguiente tabla y contesta las preguntas:

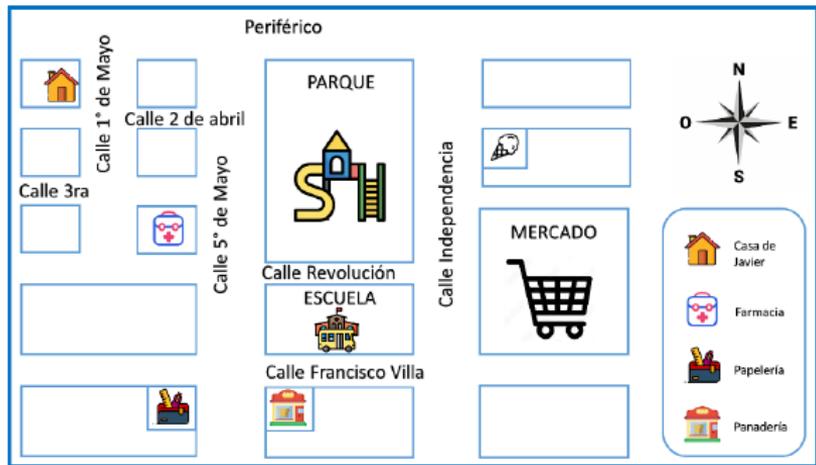
Productos	Porcentaje de venta	Ganancia \$
Playeras		
Pantalones		1 850
Zapatos	15 %	
Cinturones		
TOTAL	100 %	7 400

- ¿Qué ganancia se obtuvo de la venta de playeras?



Reto 3

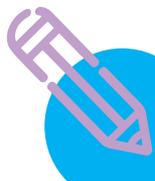
Observa el croquis y contesta:



Javier está en el mercado, escribe dos rutas diferentes por las que se puede ir para llegar a su casa:

1.

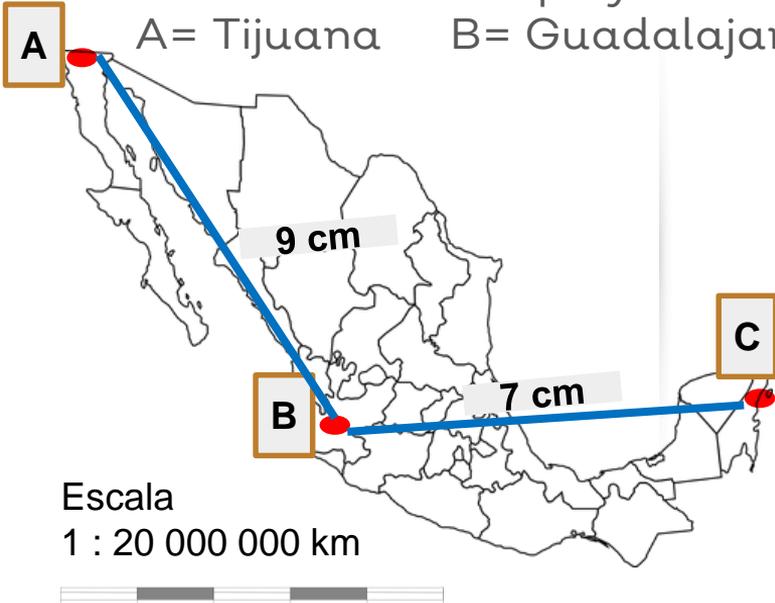
2.



Reto 4

1. Observa el mapa y contesta:

A= Tijuana B= Guadalajara C= Cancún



¿Cuál es la distancia real de Guadalajara a Cancún?

¿Cuál es la distancia real de Tijuana a Guadalajara?

Un ciclista recorrió desde Tijuana hasta Mazatlán. Si en el mapa se midieron 3 cm ¿Cuál fue la distancia real que recorrió?



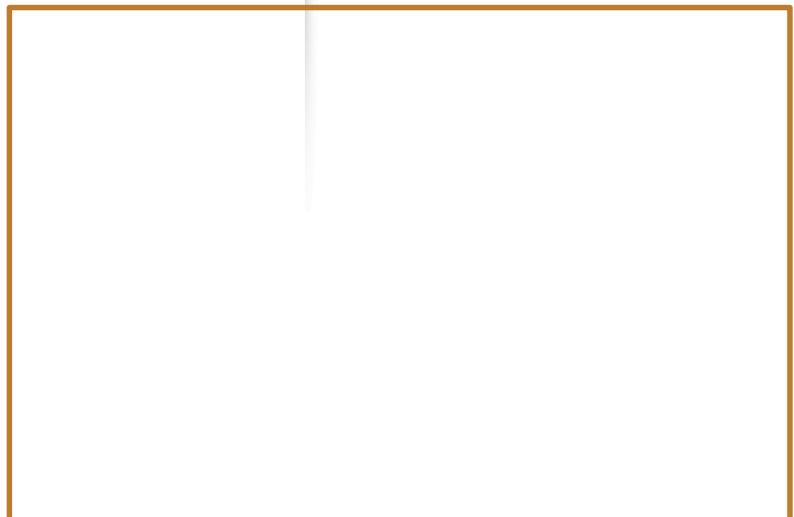
Reto 5

1. Escribe en la tabla las características de los grupos sedentarios y grupos nómadas. *Puedes apoyarte en los temas de las págs. 16 – 27 de tu libro de historia.* Después, haz un dibujo de cada uno en tu cuaderno.

Nómadas



Sedentarios



Reto 6

1. ¿A qué se le llama “cultura de paz”?

2. ¿Qué entiendes por sana convivencia?

3. Escribe algunas ideas para fomentar una cultura de paz en el lugar donde vives:



Reto 7

1. ¿A qué se le llama consumo responsable?

Puedes apoyarte en los temas de las págs. 66 - 77

--	--	--

Sugiere acciones para un consumo responsable desde tu casa o escuela

--

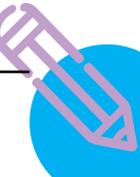
¿Qué pasa si agotamos los recursos naturales?

--



Reto 8

1. Enlista los retos y desafíos de la población mundial a raíz del crecimiento demográfico: *Puedes apoyarte en el tema “¿Cómo es la población en el mundo?” págs. 78 – 84 de tu libro de geografía.*





¿Cómo puedo aprender más?

Consulta los siguientes sitios para seguir aprendiendo
¡Te divertirás!

[Juego. Lectura de gráficas](#)

[Juegos de croquis](#)

[Cuida el planeta](#)

[Quizz 1](#)

[Quizz 2](#)

[Quizz 3](#)



Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Ileana Haideé Peña

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

