



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Educación inicial

**“Un mundo por descubrir”**  
**Juego e investigación**



**Maternal**

**18 a 36 meses de edad**



# ¿Qué voy a aprender?

Con las actividades para esta semana favoreceremos el desarrollo de la autonomía y la autorregulación crecientes; así mismo propiciaremos el descubrimiento del propio cuerpo desde la libertad de movimiento y la expresividad motriz.

## **Actividades para el acercamiento a la exploración y a la investigación:**

- ✓ Actividad 1. Magia con mi cuerpo
- ✓ Actividad 2. ¿Qué tienes aquí?
- ✓ Actividad 3. El tesoro para bañarnos
- ✓ Actividad 4. Explorando sabores, un mini buffet
- ✓ Actividad 5. Nuestro mundo



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

Antes de iniciar:

- Lean el contenido de la ficha a detalle.
- Organicen las actividades para que sean del agrado e interés de los niños.
- Es importante verificar que los materiales sean seguros.
- Durante las actividades, permitan que los niños exploren con libertad y encuentren sus propias soluciones usando los recursos a su alcance.

## Materiales:

- ✓ Alfombra, colchas o cobijas y cojines
- ✓ Espejo
- ✓ Jabón, shampoo, pasta y cepillo dental, toalla, esponja,...
- ✓ Frutas y verduras (enteras, picadas o ralladas)
- ✓ Moldes o trastos

¡Actitud positiva y disposición para aprender juntos!



## Organizador de actividades:

- En familia, pueden anticipar la realización de las actividades, organizándolas en la siguiente tabla.

Actividades	Día que se realizará	Persona que apoyará en la actividad
Magia con mi cuerpo	<i>Ejemplo: miércoles</i>	<i>Ejemplo: mamá</i>
¿Qué tienes aquí?		
El tesoro para bañarnos		
Explorando sabores, un mini buffet		
Nuestro mundo		

**¡Manos a la obra!**



# Actividad 1. Magia con mi cuerpo

Acondiciona un espacio colocando una alfombra, cobijas o colchas y cojines en el piso, donde se puedan desplazar sin riesgo a lastimarse.

Invita a tu niña o niño a jugar, coméntale sobre los cambios de posición que puede hacer con su cuerpo para sentarse, acostarse, agacharse, inclinarse de un lado y del otro,...

Canten canciones que adopten distintas posturas con su cuerpo, explícale que debe intentarlo como pueda, jueguen a crear posturas divertidas y aprender diversos movimientos.

“Jueguen y disfruten moverse, detenerse y hacer cosas nuevas con su cuerpo”

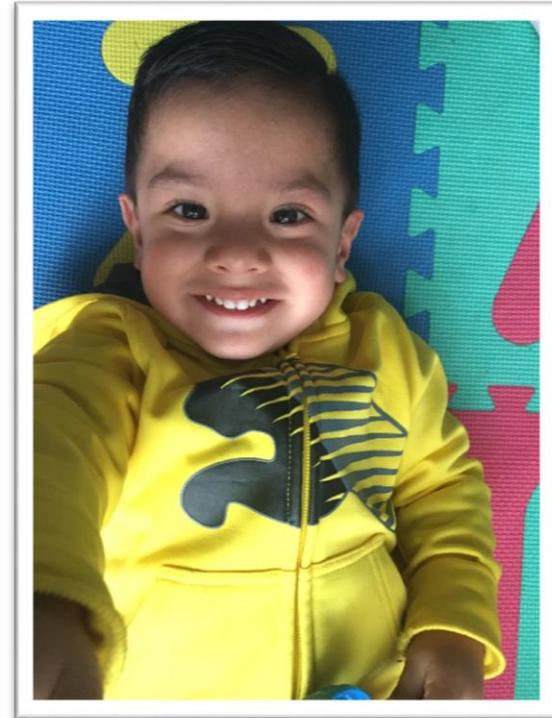


## Actividad 2. ¿Qué tienes aquí?

Durante su rutina diaria, al asearse, comer o antes de dormir, platiquen sobre su cuerpo y nombren las partes que lo conforman.

Identifiquen dónde está su nariz, sus ojos, boca,... Apóyalo a buscar con ejemplos: aquí está mi nariz y la tuya ¿dónde está?

Jueguen a tocar y nombrar las partes de su cuerpo, pueden hacerlo cantando y viéndose en un espejo.



“Dentro de su rutina utilicen juegos para comunicarse y disfrutar los momentos con su pequeño”

- Selecciona los materiales que se requieren para el aseo: jabón, shampoo, cepillo y pasta dental, esponja, toalla...
- Esconde los objetos en distintos lugares de la casa.
- Invita a tu hijo o hija a buscar los materiales, menciónale que algo muy importante está escondido en la casa y es necesario encontrarlo para poder bañarnos. Escucha sus sugerencias y busquen juntos en esos lugares. Poco a poco ve dándole pequeñas pistas para que logre encontrar todo.
- Cuando encuentre los materiales, felicítalo y motívalo a investigar, realice preguntas como ¿qué tiene ese tesoro?, ¿por qué es tan importante para asearnos?
- Organicen el espacio para el baño y disfruten el momento.

## Actividad 3. El tesoro para bañarnos



“Exploren los materiales e identifiquen su uso a la hora del baño”

Durante el desayuno, la comida o la cena preparen frutas y/o verduras que tengan en casa.

Lávalas como acostumbra, córtalas en trozos medianos o rállalas si es posible.

Acomódalas en distintos platos o recipientes y acércalas a tu hijo o hija. Permite que las explore, huela y pruebe libremente.

Menciónale los nombres de las frutas y/o verduras, pregúntale si le gustó, a que huele, etc.

¡Disfruten y utilicen los sentidos del olfato, el tacto, la vista y el gusto!

## Actividad 4. Explorando sabores, un mini buffet



“La investigación no es algo separado del juego ni de los procesos imaginarios”

# Actividad 5. Nuestro mundo

Al despertar en la mañana o después de la siesta, juguemos a descubrir objetos y espacios.

Dialoguen acerca de los objetos que ven, los colores que encuentran, las formas y tamaños; motívalo a expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos, formula preguntas sencillas que despierten el interés de tu hijo o hija, por ejemplo: ¿qué figuras observas en las nubes?, ¿qué tiene la planta?, ¿qué sientes al tocar las cortinas?,...

Muestra una actitud de confianza y paciencia, utiliza un tono de voz suave que lo motive a observar y escucha con atención e interés la vivencia de ésta experiencia.

“Si es posible, mueve objetos de lugar para explorar el interior y exterior de la casa”



# ¿Qué aprendí?



## Al terminar los juegos, considera las siguientes preguntas para seguir aprendiendo:

- ¿Las actividades fueron del agrado de mi hijo o hija?, ¿mantuvo el interés durante los juegos?
- ¿Qué emociones demostró, estuvo feliz, triste, enojado,...?
- ¿Qué aprendizajes obtuvimos al realizar las actividades?

“Si su hijo o hija acuden a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, guardería o estancia) recabe información para poder evidenciar los avances en el proceso del desarrollo del niño o niña, pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas. Entréguelas a la maestra por el medio que le indiquen”.

**Para aprender  
más...**



Los niños exploran en todo sentido, creando acciones imaginativas: exploran el rostro de la madre, los sabores de los alimentos, los colores y texturas del libro,...

Cuando el juego da oportunidades de investigación, el niño construye y reconstruye su pensamiento, revisa la realidad y también su mundo interno.

Debe quedar claro, que no es algo prohibido mostrarle o sugerirle algún uso del objeto para ampliar su experiencia, pero más que una enseñanza de cómo hacer las cosas, debe ser una motivación para animarse a investigar y descubrir por sí solo, qué más puede suceder.



Durante los primeros años de la vida los niños están “aprendiendo a aprender”, recordemos que no hay un único modo de aprender, es construir hábitos de aprendizaje, maneras de percibir y actuar para llegar a conocer o crear, las cuales se desarrollan especialmente en la infancia.

Para conocer más del tema, te invitamos a explorar:

- Educación inicial. Jugando se aprende, se aprende jugando. Manual para agentes educativos que atienden niños de 0 a 18 meses. <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/jugando-se-aprende/1JUGANDO-SE-APRENDE.pdf>

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Acompañe a su hija o hijo en ésta experiencia a través de su mirada y cercanía.



- Para desarrollar la imaginación y la creatividad, se requiere propiciar el juego libre y espontáneo, por lo que es importante permitir que niñas y niños construyan su propio juego, sin dirigir ni conducir.
- Es posible acompañar desde la observación, mantenernos vigilantes y “estar ahí” para mirar cómo interactúa, ver sus intereses y ritmos.

“Cada niño requiere tiempos distintos para aprender y desarrollarse, esto hace indispensable respetar esas diferencias”

- Los niños de 0 a 3 años no memorizan contenidos, aprenden por medio de espacios de juego, con exploración y libertad, en un clima lleno de amor y paciencia.
- El juego responde a la necesidad básica que tienen las niñas y los niños de mirar, tocar, experimentar, conocer, descubrir, imaginar, crear, expresar, comunicar y aprender. Esta necesidad es indispensable para su salud y bienestar.
- Genere espacios no solo pensando en cuidar, atender o proteger la integridad de su hijo o hija, sino también en provocar aprendizajes, estimular el lenguaje, ponerle retos, crear juegos que fortalezcan su inteligencia y desarrollo.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Marcela Briseño Villalvazo

**Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial**

## **Responsables de contenido**

Paola García Macías

María de Lourdes Venegas Castellón

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

