



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Secundaria

Materia: Formación Cívica y Ética

Campo: Desarrollo personal y social.

Eje : Ejercicio responsable de la libertad.

Tema: Criterios para el ejercicio responsable de la libertad: la dignidad, los derechos y el bien común.

Título: “Aprendamos a informarnos”

Segundo Grado



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Aprendizaje Sustantivo: Analiza críticamente información para tomar decisiones autónomas relativas a su vida como adolescentes (sexualidad, salud, adicciones, educación y participación).



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Antes de iniciar es importante que te sitúes en un lugar adecuado para realizar tus actividades, preferentemente que se encuentre sin distractores, con buena iluminación, ventilado y cómodo.

Las actividades propuestas te llevarán paso a paso hacia la comprensión del tema, por lo que es importante realizarlas en el orden establecido.

Materiales:

- ✓ Plumas de color negro, azul y rojo
- ✓ Lápiz
- ✓ Sacapuntas
- ✓ Borrador
- ✓ Colores
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto de formación cívica y ética 2°

* Otros no indispensables, pero bastante útiles: dispositivo móvil o computadora con acceso a internet.



Organizador de actividades:

Sesión 1	Contenido de la actividad	Sesión 2	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO Actividad 1. Conocimientos previos y planteamiento de reto cognitivo	Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde. En esta parte no podrás consultar ningún libro, revista u otra fuente de información, pues el objetivo principal es que te des cuenta cuánto sabes del tema.	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 3. Tabla de contenido y casos	Lee y reflexiona la información de la tabla que se te presenta. Analiza los casos y responde basado en la tabla que tipo de información tomarías para ayudarte a tomar alguna decisión
ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2. Hacer una breve entrevista y responder tabla.	Aplica una breve entrevista a un familiar adulto, responde la tabla con las respuestas de tu entrevistado y tu información personal.	ETAPA DE DESARROLLO Actividad 4. Tabla de contenido y casos	Lee y reflexiona la información de la tabla que se te presenta. Analiza los casos y responde basado en la tabla que tipo de información tomarías para ayudarte a tomar alguna decisión
		ETAPA DE CIERRE Actividad 5. Evaluación	Valoración de los aprendizajes. Marca con una X en la columna que consideres es acorde a tu percepción del aprendizaje adquirido con la realización de las actividades propuestas en la presente ficha

¡Manos a la obra!





Actividad 1. ¡Vamos a recordar!

Copia en tu cuaderno las siguientes preguntas y responde. En esta parte no podrás consultar ningún libro, revista u otra fuente de información, pues el objetivo principal es que te des cuenta cuánto sabes del tema.

1- ¿De qué manera la información inadecuada o falta de información afecta el futuro de los adolescentes?

2- ¿Cómo la falta de información o información errónea impide que reconozcas riesgos?

3- ¿Por qué la falta de información o mala información limita tus derechos?



Actividad 2. Estar informado hace la diferencia

El acceso a internet nos hace pensar que investigar es sencillo, pero no siempre obtenemos la información adecuada y certera de aquello que estamos buscando, pues no acudimos a fuentes especializadas. Es necesario identificar qué tipo de información nos es útil y cuál no lo es para así tomar decisiones adecuadas.

Aplica una breve entrevista a un familiar adulto considerando las siguientes preguntas:

¿Cuándo tenías mi edad, qué hacías para obtener información sobre una palabra desconocida, las acciones de las autoridades de gobierno, las enfermedades de transmisión sexual y los requisitos para algún trámite?

Registra las respuesta de tu familiar y responde tú en la columna que refiere “como lo obtengo yo

Obtener información sobre...	Como obtenía información	Cómo la obtengo yo
El significado de una palabra,.		
Las acciones de las autoridades de gobierno.		
Enfermedades de transmisión sexual		
Requisitos de un trámite		

Actividad

3.

Todos los días obtenemos información de diferentes medios de comunicación, redes sociales u otras fuentes. Debemos saber reconocer los procesos por los que pasa cada medio para generar dicha información y sus diversas finalidades.

Conocer de donde surge la información y la finalidad que tiene al emitirla, nos ayudará a tener alternativas sustentadas para tomar decisiones.

Fuentes	Como produce la información	Con que finalidad
Universidad y centros de investigación	Mediante procesos de investigación científica.	Generar nuevos conocimientos
Instituciones Públicas	Mediante análisis de casos y problemas que deben atender	Informar a la ciudadanía sobre distintos problemas
Blogs, sitios electrónicos, redes sociales, chats y plataformas digitales	Se suben archivos elaborados por muchas personas sobre diferentes temas	Difundir información para que las personas comenten
Redes sociales	Se intercambian opiniones y comentario de quienes integran una comunidad	Establecer Interacción entre diversos usuarios de la red

Analiza los siguientes casos y responde basado en que tipo de información tomarías alguna decisión.

- María Luisa está por terminar sus estudios universitarios. Para poder graduarse debe presentar un trabajo de investigación, en que fuentes deberá apoyarse para poder hacer un trabajo exitoso
- Alonso está pensando iniciar su vida sexual, no sabe cuales son los riesgos y teme que al no tener información pueda meterse en algún problema, a que fuentes debe acudir para obtener información certera.
- Claudia tiene una opinión sobre un tema de carácter político, quiere saber qué opinan los demás e intercambiar ideas, a que fuentes deberá acudir para interactuar con más personas.
- Joel piensa que el consumo de la marihuana no es dañino, pues eso le han contado sus amigos, quiere probarla pero alguien le dijo que investigará antes de hacerlo. A qué fuentes debe acudir para poder obtener la información necesario y tomar una decisión adecuada.

Para reflexionar

Tomar decisiones representa una oportunidad para ejercer tu libertad. Durante la adolescencia, existen áreas de tu vida en las que debes poner atención al decidir con el fin de no tomar decisiones erróneas que afecten tu vida y tu futuro.

Analiza la siguiente información antes de responder la siguiente actividad.

Área	Fuentes	Tipo de información
Salud	<ul style="list-style-type: none">- Instituciones de salud- Libros de divulgación- Especialistas	<ul style="list-style-type: none">- Medidas para conservar la salud- Prácticas saludables- Tablas de crecimiento
Sexualidad	<ul style="list-style-type: none">- Instituciones para jóvenes- Personal especializado- Libros	<ul style="list-style-type: none">- Metodología para anticoncepción- Protección de infecciones de transmisión sexual- Derechos sexuales- Asesoría de proyecto de vida
Adicciones	<ul style="list-style-type: none">- Instituciones de salud- Especialistas- Libros- Testimonios	<ul style="list-style-type: none">- Efecto de adicciones a diferentes sustancias- Medidas para superar estados de depresión y ansiedad
Estudio	<ul style="list-style-type: none">- Instituciones académicas- Profesionistas en diversas áreas	<ul style="list-style-type: none">- Disciplinas científicas y artísticas- Áreas de desarrollo profesional
Participación	<ul style="list-style-type: none">- Partidos políticos- Instituto Federal Electoral- Leyes Electorales- Organizaciones sociales	<ul style="list-style-type: none">- Proyectos de participación juvenil- Plataformas políticas- Derechos políticos

Actividad 4. A practicar lo reflexionado...

Instrucciones: lee las siguientes situaciones, cópialas en tu cuaderno y responde

- Mariela y Diana están en segundo de secundaria y decidieron tener novio hace unos días. La mayoría de sus compañeros les hacen bromas y les dicen que “deberían dar el siguiente paso” ellas están tan apenadas y presionadas que no saben si seguir con la relación, terminar o hacer caso para que las dejen de molestar.

¿Qué fuentes de información pueden servir a Mariela y Diana para tomar la mejor decisión?

¿Qué información requieren para evitar los riesgos de ceder solo por la presión de sus compañeros?

¿Es una buena decisión terminar su relación? ¿Por qué ?

- Carlos es un buen estudiante, es muy responsable y maduro, sus amigos se burlan de él pues dicen que es un “cerebrito” y no sabe divertirse, ellos quieren que Carlos pruebe el tabaco y el alcohol para aceptarlo en su círculo de amigos tanto dentro como fuera de la escuela. Carlos no sabe qué hacer...

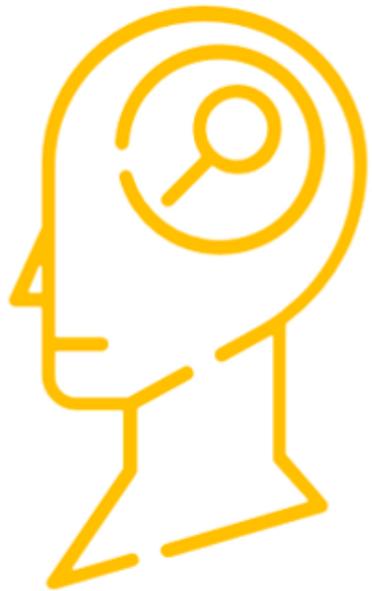
¿Qué fuentes de información pueden servir a Carlos para tomar mejor una decisión?

¿ De que manera puede afectar a Carlos ceder ante las presiones de sus compañeros?

¿Es una buena decisión que Carlos pruebe el tabaco y el alcohol para ser aceptado?



¿Qué aprendí?



Actividad 5. Evaluación

Valoración de los aprendizajes. Marca con una X en la columna que consideres es acorde a tu percepción del aprendizaje adquirido con la realización de las actividades propuestas en la presente ficha.

Acciones	Si	No	Estoy en proceso
Identifico lo que es una fuente de información.			
Comprendo la finalidad con la que diversos medios producen información.			
Estoy dispuesto a considerar información confiable antes de tomar decisiones..			
Decido lo que más me conviene sin afectar a otros.			
Soy capaz de buscar información objetiva.			
Analizo la información antes de tomar una decisión.			

**Para aprender
más...**



Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para buscar información acerca del tema que te interese o buscar información en distintas fuentes impresas o digitales que tengas a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar los siguientes enlaces:

<https://www.youtube.com/watch?v=cHo5A9amaFI>

<https://www.youtube.com/watch?v=av8Qjz496xM>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Establece un horario para la realización de actividades.
- Elige un lugar bien ventilado e iluminado, de preferencia con luz natural.
- Elimina los distractores de su entorno.
- Facilitarle los recursos y materiales que necesita para el desempeño de sus tareas. Recuerda que los materiales mencionados en el presente documento son sugerencias. Puedes utilizar los materiales que tengas a tu alcance.
- Acompáñalo amablemente, involúcrate con sus actividades:
- Observa, reflexiona, dialoga, analiza, cuestiona, y valora los aprendizajes acerca del tema de estudio para ampliar en el estudiante su perspectiva del tema.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Creador(es) de contenido

Karime Betzaida Noriega Navarro
Carmen Lizette Tornero González
Bertha Alicia González Arana

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

