



Recrea

Educación para refundar 2040





¡Así como la vida educa
la educación da vida!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación





Primaria

Segundo Grado

¡Bienvenido 2022!

Objetivo

Proporcionar un recurso para que, a través de preguntas, lecturas, retos y más actividades relacionadas con la llegada del año nuevo, aprendas y descubras más conocimientos en este grado escolar.



¿Cómo lo queremos lograr?

Durante este tiempo de trabajo en el hogar, debes realizar las tareas escolares que tus profesores te proponen para que sigas aprendiendo desde casa.

Para lograrlo te recomendamos lo siguiente:

- Lee con atención las actividades y atiende las indicaciones para resolverlas.
- Organiza tu tiempo en casa, dedicando parte de éste para tus actividades escolares.
- Elige un espacio agradable de la casa para cumplir con tus tareas.
- Elimina todo lo que pueda distraerte como música, tv, videojuegos, etc.
- Pide ayuda a algún familiar para que te acerque todos los materiales que se necesiten antes de comenzar.
- Si tienes dudas sobre alguna actividad, puedes preguntarle a tu maestro o algún familiar.
- Al finalizar comenta las actividades que hiciste con algún miembro de la familia, esto te puede ayudar a identificar errores.
- Las actividades a desarrollar se realizarán en el transcurso de 2 semanas.





Español

¿Qué queremos lograr?

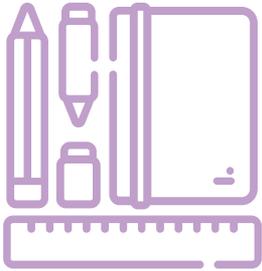
- Fortalezcan su conocimiento alfabético al trabajar con palabras con j y g.
- Identifiquen el significado de palabras específicas en un texto.
- Escuchen la lectura en voz alta de un texto y compartan su interpretación.
- Reconozca la función de los signos de interrogación y de admiración.
- Se acerquen a la lectura de poemas para comprender el lenguaje figurado.



¿Qué conoceremos?

- Palabras con j y g.
- Significado de palabras.
- Signos de interrogación.
- Signos de admiración.
- Lenguaje figurado.

Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Completando palabras”
- Actividad “Viscosos pero sabrosos”
- Actividad “Mi familiar lee un texto”
- Actividad “Preguntando o exclamando”
- Actividad “Completando el poema”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Español.
- Lápiz, colores, tijeras, revistas, resistol.
- Libro de texto de Español.
- Internet.

¡Para iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte, en este nuevo año que comienza, bienvenido al trabajo, sabemos que eres muy listo y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué son los signos de interrogación?

¿Sabes qué son los signos de admiración?

¿En qué tipo de situaciones se utilizan estos signos?

¿Sabes qué es el lenguaje figurado?

¿En qué situaciones se utiliza el lenguaje figurado?

Platica con algún familiar sobre estas preguntas.

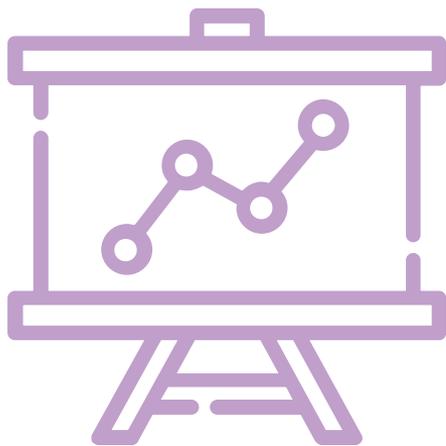
¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos la situación de Evolet
2. “Completando palabras”
3. “Investigamos sobre platillos extraños”
4. “Viscosos pero sabrosos”
5. “Mi familiar lee un texto”
6. “Preguntando o exclamando”
7. “Leemos poemas”
8. “Completando el poema”

Actividades



Actividad 1

Encontrarás el texto “La situación de Evolet” léela con ayuda de un familiar y platiquen sobre lo que trata.

Actividad 2

La actividad “Completando palabras” cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar complétala. Si tienes oportunidad contesta las págs. 78, 79 y 80 de tu libro.

Actividad 3

Es momento de platicar con algún familiar sobre platillos extraños que se acostumbran comer en otros lugares, utilizando sitios de internet, libros o revistas investiguen sobre este tema y platiquen el contenido.

La situación de Evolet

Evolet es una niña que cursa el segundo grado, a ella le encanta reunirse con su familia sobre todo en estas fechas que hay fiestas de fin de año.

Lamentablemente en este año por el COVID no pudieron reunirse toda la familia como acostumbran, sin embargo, una tía de Evolet vino desde el estado de Oaxaca para pasar con ellos unos días, Evolet no se sintió tan triste de no ver a todos sus tíos, primos y abuelitos, ya que con la visita de su tía sentía que aún estaban todos reunidos.

Su tía se llama Isabel y ella le contaba historias fantásticas, de entre las cuales la que más le llamó la atención a Evolet es que uno de los platillos que comen en el estado de Oaxaca son ¡orugas!, ¿te imaginas a qué saben?

La tía Isabel le platicó a Evolet que con esos gusanitos hacen diversos platillos y hasta elaboran sal. Ella quedaba fascinada con las historias de su tía y le pidió a sus papás que algún día fueran a visitarla a Oaxaca, sus papás le dijeron que ya que pasara esto de la pandemia irían a visitar ese lindo estado.

Y a ti ¿te gustaría probar platillos que tengan insectos en su elaboración?

Actividad “Completando palabras”



Las siguientes palabras son nombres de insectos que están incompletos, fíjate que letra les hace falta si la g o la j, recuerda que en ocasiones la letra j suena fuerte y la letra g suena suave.

oru a

rillo

escaraba o

hormi a

usano

ci arra

abe a

pul a

Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/escarabajo-de-la-hoja-insectos-4401814/>



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/saltamontes-naturaleza-insecto-1528967/>

Actividades

Actividad 4 y 5

Con ayuda de un familiar, pídele que por favor te lea la pág. 81 de tu libro de texto, la lectura “Extraños, pero sabrosos”. Si por alguna razón no cuentas con tu libro de texto, búsquenlo en internet, ahí se encuentran de manera digital. Encuentra la actividad “Viscosos pero sabrosos” cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar realízala. Si tienes oportunidad contesta las págs. 82, 83 y 84 de tu libro.

Actividad 6

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Preguntando o exclamando” cópiala en tu cuaderno y realízala, no olvides mostrarle a algún familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad contesta la pág. 86 de tu libro.

Actividad 7

Enseguida pídele ayuda a tus familiares, busquen poemas para niños en internet o libros, lean en voz alta, traten de platicar de qué tratan y qué quieren decir, disfruten de la lectura en familia. Si tienes oportunidad contesta la pág. 91 de tu libro.

Actividad

“Viscosos pero sabrosos”

Con la información que leyeron de la pág. 81 del libro de Español, realiza una ficha informativa, recuerda que una ficha informativa sirve para registrar de manera ordenada información sobre un tema, puedes seguir estos pasos para elaborarla:

- 1.- Lee el texto.
- 2.- Subraya palabras desconocidas y busca su significado.
- 3.- Encierra las palabras más importantes del texto.
- 4.- Anota la información que consideres más importante.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/oruga-insectos-gusano-jard%C3%ADn-5586357/>

Actividad

“Preguntando o exclamando”



Los signos de puntuación sirven para darle intención a las frases que utilizamos al hablar, por ejemplo los signos de interrogación son para preguntar y los signos de exclamación son para mostrar admiración, asombro o alegría. Fíjate en el siguiente ejemplo, lee las frases y agrega los signos que les corresponden.

Interrogación

Admiración

¿Te gustan los insectos?

¡Les tengo miedo a los insectos!

- **Cuál es tu platillo favorito**
- **Que miedo me da**
- **Me asustaste**
- **Cómo te llamas**
- **Que emoción tengo**
- **Me pasas la jarra por favor**
- **Soy muy inteligente**

Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/signos-de-puntuaci%C3%B3n-palabra-idioma-2999583/>

Actividades

Actividad 8

En la siguiente hoja aparece la actividad “Completando el poema” cópialo en tu cuaderno y con ayuda de un familiar, contesta.

¡Felicidades has terminado!



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/resumen-animales-arte-mariposa-1332166/>

Actividad

“Completando el poema”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/photos/mariposa-mariposas-tropicales-3986920/>

El **sentido figurado** son expresiones que usando otras palabras tratan de demostrar una idea, fíjate en el ejemplo.

“Su piel era blanca como la nieve”

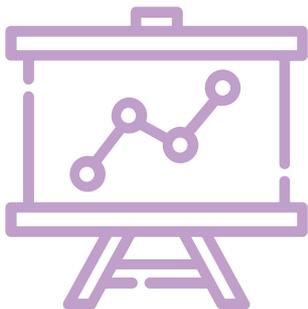
Enseguida lee el siguiente poema, complétalo con las palabras que faltan y observa la frase subrayada, está en sentido figurado, anota lo que crees que significa.

¡Abre tus alas
¡vuela, tu hora a llegado!
vestida de colores ,
suave y sutil, como la rosa.

hermosa

mariposa

Retroalimentación



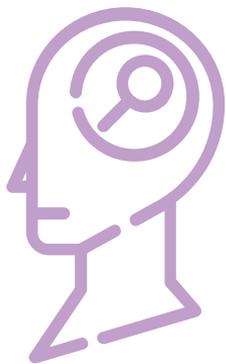
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestro las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono

de 2° grado, observa el video :

“Alas a la imaginación Parte 1”



Matemáticas

¿Qué queremos lograr?

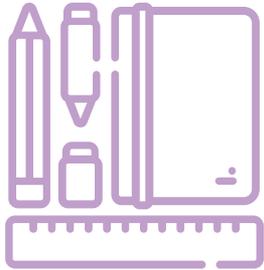
- Interpreten números escritos y formen colecciones con esas cantidades de objetos a partir de agrupamientos en decenas y centenas.
- Agrupen y desagrupen cantidades hasta 1000.
- Trabajen con la serie oral y escrita hasta mil.
- Comparen números de 3 cifras formados con centenas, decenas y unidades.
- Realicen sumas mentalmente.

¿Qué conoceremos?

- Colecciones.
- Cantidades hasta 1000.
- Serie oral y escrita.
- Números de tres cifras.



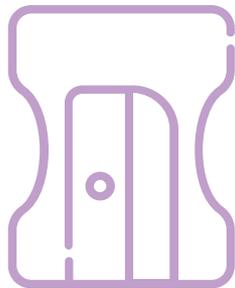
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “¿Cuántos calendarios hay?”
- Actividad “Empaquetando calendarios”
- Actividad “Contando hasta el mil”
- Actividad “El número mayor”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Matemáticas.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Matemáticas.
- Internet.

¡Para iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Sabes qué es una centena?

¿Sabes qué es una decena?

¿Sabes qué es una unidad?

¿Sabes contar de 100 en 100 hasta mil?

¿Para qué sirve saber contar de 100 en 100?

Platica con tus familiares sobre estas preguntas.

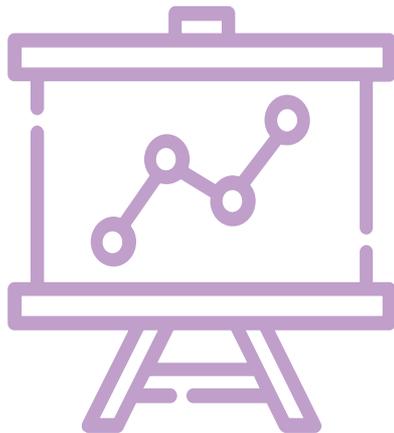
¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. Leamos el texto “El trabajo del papá de Evolet”
2. “Cuántos calendarios hay”
3. “Empaquetando calendarios”
4. Realicemos con ayuda de un familiar la actividad “Jugando a llegar a mil”
5. “Contando hasta el mil”
6. “El número mayor”
7. Juego “Las sumas de mi mente”

Actividades



Actividad 1

Encontrarás un texto llamado “El trabajo del papá de Evolet” léelo con apoyo de un familiar y comenten sobre lo que trata el texto.

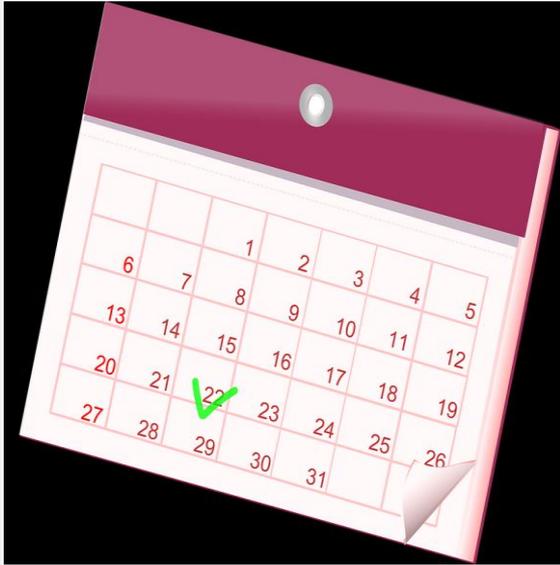
Actividad 2

”Cuántos calendarios hay”, cópiala en tu cuaderno y contéstala, acuérdate de mostrarle tu trabajo a un familiar.

Actividad 3

“Empaquetando calendarios”: con apoyo de un familiar léanla, comenten sobre lo que trata, resuélvela y fíjate lo que te pide que realices en tu cuaderno.

Texto “El trabajo del papá de Evolet”



¿Recuerdas a Evolet? Su papá tiene un trabajo muy importante, cada año nuevo tiene muchos pedidos, él es dueño de una imprenta y vende calendarios, muchas personas le hacen grandes pedidos, ya que a sus clientes en los negocios les regalan calendarios como muestra de agradecimiento.

Evolet y toda su familia ayudan a su papá a empaquetar los calendarios que les piden los clientes.

Un calendario es un hermoso detalle para regalar cuando inicia un nuevo año.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/calendario-mes-a%C3%B1o-fecha-159098/>

Actividad “Cuántos calendarios hay”



En el siguiente ejercicio observarás cajas en las que el papá de Evolet empaqueta los calendarios que le vende a sus clientes. Si en una caja caben 20 calendarios ¿cuántos hay en los siguientes ejemplos?

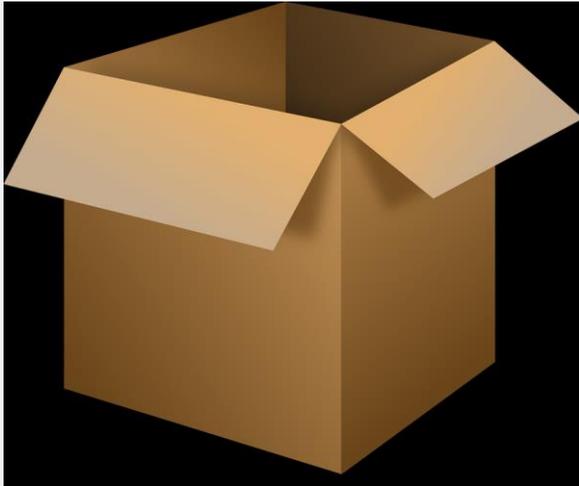


Imágenes:

<https://pixabay.com/es/vectors/paquete-servicio-de-paquetar%C3%ADa-151375/>

<https://pixabay.com/es/vectors/caja-papel-caja-de-entrega-1252639/>

Actividad “Empaquetando calendarios”



Recordarás que Evolet y su familia empaquetan calendarios en cajas que tienen 20 calendarios cada una, ahora observa las siguientes frases y complétalas con el número de calendarios que le vendieron a cada cliente, cópialas en tu cuaderno.

- Don Ruben recibió 10 cajas, entonces compró calendarios.
- La señora Elsa recibió 4 cajas, entonces compró calendarios.
- La señora Conchita recibió 8 cajas, entonces compró calendarios.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/cuadro-abierta-caja-de-cart%C3%B3n-152428/>



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/n%C3%BAmeros-caracteres-guarder%C3%ADa-40904/>

Actividades

Actividad 4

En la siguiente hoja encontrarás la actividad “Jugando a llegar a mil” pídele ayuda a tus familiares y jueguen en familia. ¡Es hora de divertirse!.

Actividad 5

Realizarás en tu cuaderno la actividad “Contando hasta el mil”, en la siguiente hoja aparecen las instrucciones para realizarla.

Actividad 6

“El número mayor” cópiala en tu cuaderno y con ayuda de un familiar contéstala.

Actividad 4 y 5, juego “Jugando llegar a mil” y actividad “Contando hasta mil”

Juego “Jugando llegar a mil”

Participan dos integrantes, uno dice un número que represente centenas sin llegar a mil y a la cuenta de tres, el otro integrante dice cuánto falta para llegar al mil, por ejemplo: “Yo digo el número 300, a la una, a las dos y a las tres” el otro integrante debe contestar “700” porque son 700 los que le faltan al número 300 para llegar a mil.

Actividad “Contando hasta mil”

En cada frase completa cuánto falta para llegar a mil.

- Si hay 200, faltan _____ para llegar a 1000.
- Si hay 600, faltan _____ para llegar a 1000.
- Si hay 900, faltan _____ para llegar a 1000.
- Si hay 700, faltan _____ para llegar a 1000.

Actividad “El número mayor”

Observa muy bien las tarjetas de colores, las azules representan unidades, las rojas decenas y las verdes centenas, anota a un lado el número mayor que se puede formar en cada caso.

300	40	20	8	
100	500	30	3	6
600	10	50	30	7

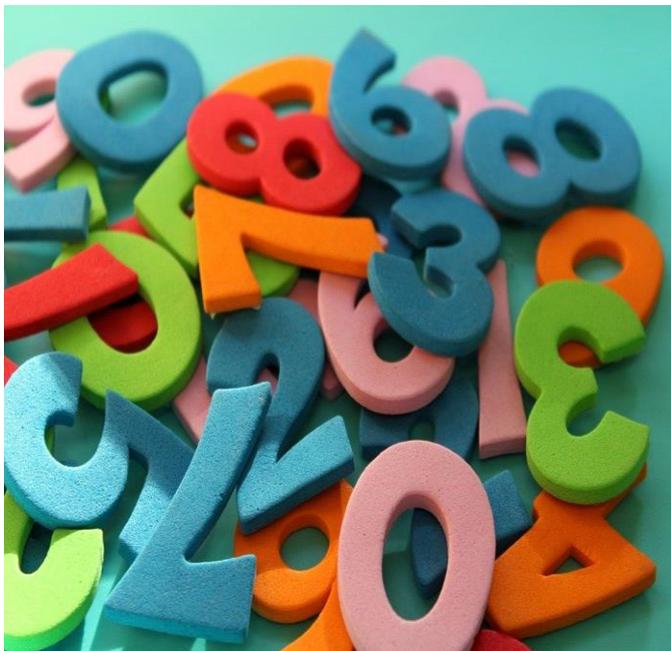


Imagen:

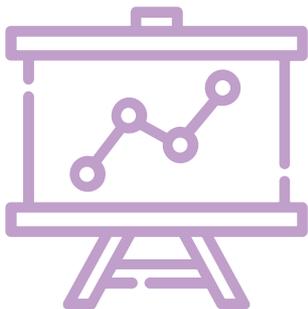
<https://pixabay.com/es/photos/d%C3%ADgitos-contando-matem%C3%A1ticas-4014181/>

Actividades

Actividad 7

Es hora de ¡Jugar!, con ayuda de un familiar realicen el siguiente juego llamado “Las sumas en mi mente” que consiste en lo siguiente: un jugador dice tres números uno de centenas, uno de decenas y uno de unidades, enseguida cuenta hasta tres y el otro jugador debe decir un número formado con esos tres números pero que sea el mayor posible, por ejemplo: “Yo digo los números 400, 8 y 20, a la una, a las dos y a las tres” y el otro jugador dice “428, es el número mayor que sumé en mi mente”

Retroalimentación



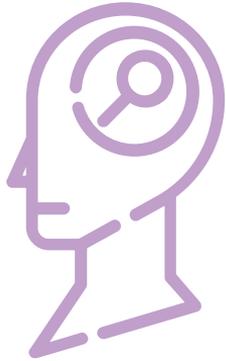
¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestro las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Para saber más



¿Cómo puedo aprender más?

Te recomendamos visitar el sitio de internet Alfa Repositorio- Plataforma Educativa, en el icono de 2° grado, observa el video:

“El número posterior”



Conocimiento del medio

¿Qué queremos lograr?

- Reconozcan que el oído les sirve para ubicarse en el entorno y relacionarse con el mundo.
- Reconozcan que pueden distinguir sonidos e identifiquen los órganos relacionados con el sentido del oído.
- Valoren la importancia del sentido del oído.
- Expliquen la función del sentido del oído, sugieran acciones concretas para su cuidado.

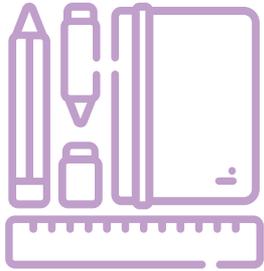
¿Qué conoceremos?

Sentido del oído

Cuidados del sentido del oído



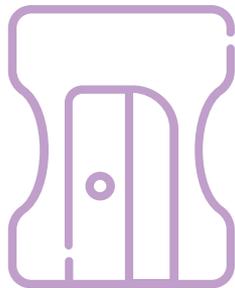
Productos



¿Qué elaboraremos?

- Actividad “Escucho a mi alrededor ”
- Actividad “Cómo se compone el oído”
- Actividad “Cuida tus oídos”
- Actividad “Maravillosa Lengua a Señas Mexicana”

¿Qué necesitamos?



Materiales y recursos

- Tu cuaderno de apuntes y actividades de Conocimiento del Medio.
- Lápiz, colores, borrador.
- Libro de texto de Conocimiento del Medio.
- Internet.

¡Para iniciar!



¡Hola! Que gusto saludarte de nuevo, bienvenido al trabajo, sabemos que eres muy inteligente y es por eso que elaboramos esta ficha, para ofrecerte actividades divertidas y que te permitirán avanzar, así que ¡comenzamos!

¿Qué parte de tu cuerpo te permite escuchar?

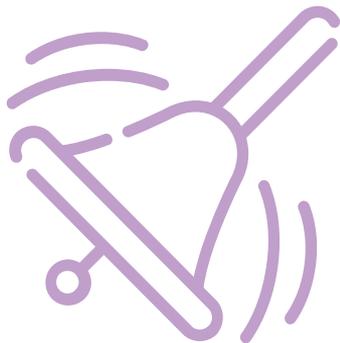
¿Cuál es el sentido del oído?

¿Sabes que cuidados necesita el sentido del oído?

¿Por qué es importante cuidar este sentido?

Comenta con un familiar o con tu maestro las respuestas a estas preguntas.

¡A trabajar!



Actividades a trabajar:

1. El juego “Con tres aplausos”.
2. “Escucho a mi alrededor”
3. Leamos el texto “El primo de Evolet”
4. “Cómo se compone el oído”.
5. “Cuida tus oídos”
6. “Maravillosa Lengua a Señas Mexicana”



Imagen:

<https://pixabay.com/es/illustrations/aplausos-mano-icono-s%C3%ADmbolo-signo-3547919/>

Actividades

Actividad 1

Evolet y su tía Isabel jugaron un juego muy divertido, se llama “Con tres aplausos”. Es tiempo de ¡jugar!. Con ayuda de un familiar juega igual que Evolet. El juego consiste en lo siguiente: se le vendan los ojos a un integrante, enseguida debe contar hasta 20, mientras los demás se esconden. Cuando acabe de contar, comienza a buscar sin quitarse la venda, él puede pedirle a los que están escondidos tres aplausos para, con el sonido ir ubicando en dónde están. Con este juego se destaca la importancia de escuchar con atención.

Actividad 2

Enseguida realiza otra actividad en la que necesitas la ayuda de algún familiar, pídele por favor que te vende los ojos y con reloj en mano, durante un minuto escucharás todos los sonidos que hay a tu alrededor, al pasar el minuto te quitas la venda de los ojos y en tu cuaderno realizas una lista de los sonidos que escuchaste, puedes hacer el dibujo de uno de ellos, a la lista ponle el título “Actividad 2. Los sonidos de mi alrededor”. Si tienes oportunidad contesta las págs. 75, 76 y 77.



Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/oreja-escucha-escuchar-chismes-25595/>

Actividades

Actividad 3

“El primo de Evolet” con ayuda de un familiar lean su contenido y platiquen sobre lo que trata.

Actividad 4

Es hora de ¡investigar! Con ayuda de un familiar investiguen acerca de cómo se compone el oído, puede ser en internet o libros. En tu cuaderno dibújalo anotando sus nombres. En tu libro de Conocimiento del Medio en la pág. 77 hay un dibujo del oído y sus partes, también esa ilustración te puede ayudar.

Actividad 5

“Cuida tus oídos” cópiala en tu cuaderno y realízala, no olvides mostrarle a un familiar tu trabajo. Si tienes oportunidad contesta la pág. 78 del libro.

Actividad 6

Pregúntale a tus familiares si conocen la Lengua a Señas Mexicana, juntos investiguen por qué es importante conocerla, pueden leer la pág. 79 de tu libro, realiza en tu cuaderno un dibujo de una palabra en lengua a señas mexicana que te haya llamado la atención. ¡Felicidades terminaste!

Texto “El primo de Evolet”

El primo de Evolet es un muchacho que tiene 18 años, hace unos meses empezó a tener problemas para escuchar bien con su oído derecho. Al visitar a un Otorrinolaringólogo, que es un doctor especialista en oídos, le dijo que probablemente tenía una infección; al revisarlo le preguntó acerca de los cuidados que tiene con su oído.

El primo de Evolet le comentó al doctor que le gusta escuchar muy fuerte la música en sus audífonos, el doctor le dijo que con el tiempo podía perder audición de ese oído, por lo tanto debe ser más cuidadoso con el volumen.

Al salir del consultorio estaba esperando pasar con el médico una muchacha muy bonita y el primo de Evolet quiso platicar con ella, sin embargo se dio cuenta que ella no escuchaba, era sorda, pero se comunicaba mediante señas, como pudieron se presentaron. Al irse a su casa, el primo de Evolet empezó a investigar acerca del Lenguaje a Señas Mexicano, para la próxima vez que viera a la muchacha poder platicar más con ella, además reflexionó sobre la importancia de cuidar los oídos y lo importante que son en nuestras vidas. ¿Tú qué opinas?

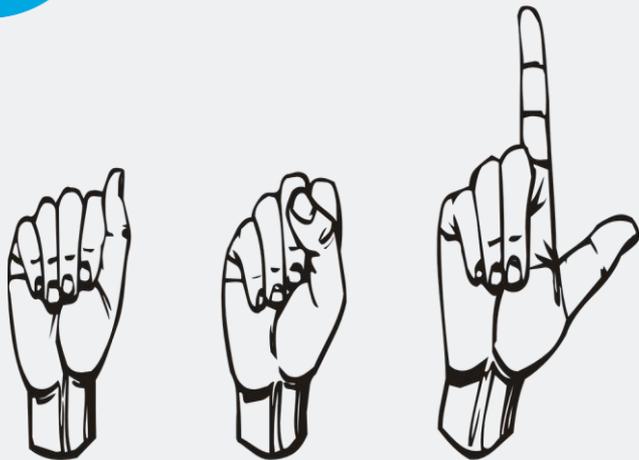


Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/lenguaje-de-se%C3%B1as-american-idioma-40466/>

Actividad

“Cuida tus oídos”



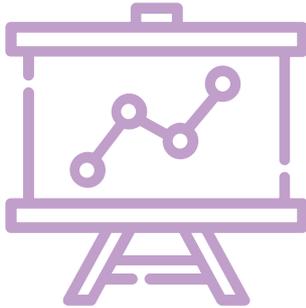
Las siguientes son frases que mencionan información diversa, cópialas en tu cuaderno y subraya de azul aquellas que digan medidas para cuidar el sentido del oído. Puedes dibujar una de las medidas.

- Cuidarse del viento
- Usar diariamente audífonos.
- Ir con el veterinario.
- Evitar escuchar sonidos fuertes.
- No introducir ningún objeto al oído.
- Ir con el otorrinolaringólogo.
- Limpiar solo la parte externa del oído.
- Evitar los golpes.
- Jalarse las orejas.

Imagen:

<https://pixabay.com/es/vectors/izquierda-oreja-escuchar-humana-308715/>

Retroalimentación



¿Qué nos gustó de lo que hicimos?

Valoramos mucho el trabajo que realizaste ¡felicidades!

Comparte con tus familiares o maestro las siguientes preguntas:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Qué habilidades mejoré?
- ¿Cómo lo he aprendido?
- ¿Qué fue lo que más me gustó de lo que he aprendido?
- ¿Para qué me puede servir?
- Para los próximos trabajos debes pensar ¿en qué puedes mejorar?

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Autores:

Aixarely Denneb Hernández Lerma

Diseño gráfico

Josué Gómez González





Educación

