

## Secundaria Tercer Grado

### Formación Cívica y Ética



#### ¿Qué voy a aprender?

##### Aprendizaje esperado:

- ✓ Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y la integra como criterio para valorar otros espacios.

##### Aprendizaje sustantivo:

- ✓ Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.

##### Tema:

- ✓ Contenido 2. Igualdad y perspectiva de género.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p><b>¿Qué queremos lograr?</b> Que aprendas a crear compromisos personales para hacer frente a las situaciones que se presentan en el mundo, así como también que promuevas la igualdad de género en tus relaciones cotidianas.</p> <p><b>ÉNFASIS</b> -Reconocer la perspectiva histórica de las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades. -Identificar el panorama actual de la desigualdad de género en México y el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.</li><li>✓ Tu cuaderno de trabajo.</li><li>✓ Bolígrafos.</li><li>✓ Tus libros de Formación Cívica y Ética.</li><li>✓ Tus libros de Historia.</li><li>✓ Colores, marcadores o plumones.</li><li>✓ Hoja blanca (opcional).</li></ul>





### Organizador de actividades:

- ✓ Actividad 1. Significado de Equidad, Igualdad y Estereotipo.
- ✓ Actividad 2. Investigación del significado de Equidad de Género
- ✓ Actividad 3. Relación de equidad y desigualdad
- ✓ Actividad 4. Dibujo de desigualdad y equidad
- ✓ Actividad 5. Investigación de acontecimientos históricos de las desigualdades entre hombres y mujeres.
- ✓ Actividad 6. Elaboración de un mapa mental.
- ✓ Actividad 7. Elaborar en tu cuaderno una lista de los principales desafíos de nuestro país para enfrentar la desigualdad de género en México y el Mundo.
- ✓ Actividad 8. Línea del tiempo.
- ✓ Actividad 9. Declaración universal de los derechos humanos.
- ✓ Actividad 10. Propuestas de solución para problemas de equidad de Género en tu comunidad.



### ¡Manos a la obra!

Para iniciar

Actividad 1.

En tu cuaderno, escribe lo que consideras que se refiere el término EQUIDAD, IGUALDAD, ESTEREOTIPO.

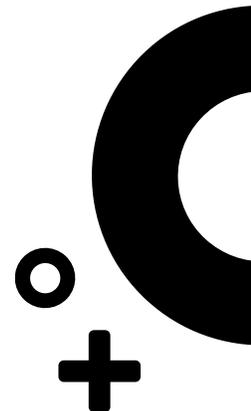
Actividad 2.

Investiga en tu libro de Formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, qué significa EQUIDAD DE GÉNERO y escribe la definición en tu libreta.

Actividad 3.

Escribe qué relación tiene la equidad con la DESIGUALDAD.

Actividad 4.



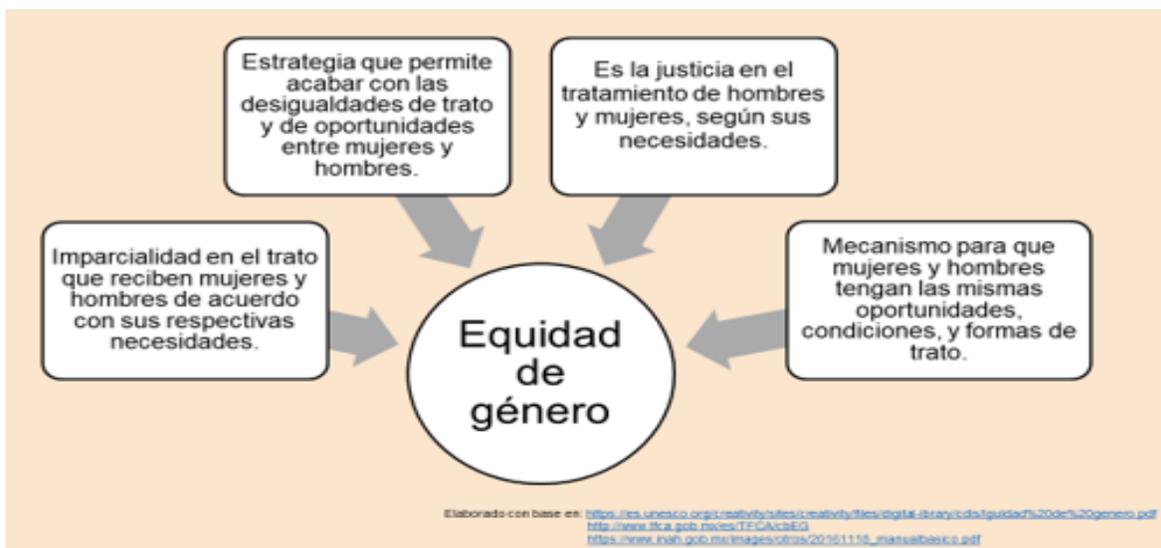
Posteriormente, elabora un dibujo que represente la desigualdad y la importancia de la equidad de género.

### Para saber más.

Da click en el siguiente video y analiza la información que encontrarás.

<https://www.youtube.com/watch?v=O6liDN9oEdU>

Observa detenidamente el esquema.



Fuente: <https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/digital-library/cdis/Iguldad%20de%20genero.pdf>

### A trabajar



#### Actividad 5.

Investiga en tus libros de Historia y Formación Cívica y Ética, o si te es posible en la web, acerca de los acontecimientos



históricos de las DESIGUALDADES ENTRE HOMBRES Y MUJERES en diversas sociedades del mundo.

Actividad 6.

Con la información que recabes, elabora en tu cuaderno, o si te es posible en una hoja blanca, un MAPA MENTAL en donde reflejes estas situaciones de desigualdad. Agrega dibujos a tu trabajo.

Actividad 7.

Investiga e identifica cuál es el panorama actual de la DESIGUALDAD DE GÉNERO EN MÉXICO Y EL MUNDO descríbelo en tu libreta y elabora una lista de los principales desafíos en nuestro país para enfrentar estos problemas.

### **Reflexiona**

La EQUIDAD es un concepto relacionado con la igualdad, pero hace referencia a la IGUALDAD DE DERECHO que tienen las personas sin importar su género, edad, preferencia sexual, condición social y económica, creencia religiosa, su origen étnico, entre otros, a ser tratados de la misma manera y también tener las mismas posibilidades para acceder a los bienes y servicios que ofrece el Estado, así como los satisfactores necesarios para su pleno desarrollo.

En los últimos años, nuestro país ha avanzado en esta materia, pues en el Artículo 1 de nuestra Constitución se establece que "Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas".

Sin embargo, en la actualidad, la discriminación es una práctica cotidiana en nuestra comunidad y país, es por eso que la EQUIDAD es uno de los desafíos que debemos atender urgentemente para que México sea verdaderamente un país democrático.





## Para saber...

8 . Con información en la web, tus libros de Historia y Formación Cívica y Ética, elabora un gráfico, esquema, o línea del tiempo en el que expongas algunos acontecimientos históricos que han fortalecido el DERECHO A LA IGUALDAD en México y el mundo. Agrega una breve descripción de por qué lo incluyes en tu gráfico. Puedes guiarte con el siguiente ejemplo:



## Actividad 9



### Declaración Universal de los Derechos Humanos

La Declaración Universal de los Derechos Humanos es un documento elaborado por representantes de todas las regiones del mundo. Fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en París, el 10 de diciembre de 1948, como un ideal común para todos los pueblos y naciones. En esta se establece, por primera vez, los derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero. Este documento está compuesto por 29 Artículos, en el cual el Artículo 7 señala lo siguiente:

Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración y contra toda provocación a tal discriminación.



En nuestra Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, el Artículo 4° establece que:

La mujer y el hombre son iguales ante la ley. Ésta protegerá la organización y el desarrollo de la familia.

**¿Cuál es tu opinión acerca de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?**

Escríbelo en tu cuaderno.

**Para finalizar.**

Actividad 10.

- En tu cuaderno, elabora un listado de los desafíos que deben ser atendidos con en tu comunidad en materia de EQUIDAD DE GÉNERO y propón posibles medidas de solución.
- Explica con un breve texto de qué forma puedes ser parte de las soluciones planteadas.
- Redacta en tu cuaderno tus compromisos personales para enfrentar estos desafíos que has expresado con anterioridad.



**Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos**

- ¿Qué te agradó más?
- ¿Qué descubriste sobre las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades?
- ¿Qué descubriste acerca de los desafíos actuales respecto a la desigualdad de género en México y el mundo?
- ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?



### Para aprender más...

Revisa este link que encontraras en los recursos digitales en la página de Recrea.

<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/recursos/recursos/equidad-de-genero-elaboracion-de-un-video/>

### Autoevaluación

Criterios de Evaluación	SI	NO
¿Lograste comprender la importancia de reconocer las desigualdades entre hombres y mujeres en diversas sociedades?		
¿Tienes identificado el panorama actual de la desigualdad en México y el mundo?		
¿Reconoces la importancia de cumplir nuestros compromisos para combatir los desafíos de la humanidad?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Ve este video con tu familia y organiza un pequeño debate, donde expresen su punto de vista.

[https://www.youtube.com/watch?v=LSEw\\_8b2Yow&t=13s](https://www.youtube.com/watch?v=LSEw_8b2Yow&t=13s)

### Fuentes:

- Macmillan. (2016). Formación Cívica y Ética II Tercer Grado. México D.F. Ediciones Castillo
- Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Alberto Reyes Zaleta  
**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

Responsable de contenido  
**Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro**

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

**Recrea**  
Educación para refundar 2040

 Educación

  
**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO

