



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos  
tanto la mente,  
como el corazón!



**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación



**Jalisco**  
GOBIERNO DEL ESTADO



# Educación Especial

**Lenguaje y comunicación. Expresión  
de ideas y emociones.**

**“Me conozco, me conoces”**

**3° Preescolar**



# ¿Qué voy a aprender?

## Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.
- ✓ Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa las ideas mediante modelado, dibujo y pintura.
- ✓ Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
- ✓ Explica cómo es, cómo ocurrió, ordenando las ideas para que los demás comprendan.



# ¿Qué voy a aprender?

## Temas que conocerás

- ✓ Tema 1. Este soy yo
- ✓ Tema 2. Este soy yo, según los demás
- ✓ Tema 3. Los valores que me representan



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con aptitudes sobresalientes; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para establecer la forma de elaborar un portafolio de evidencias y hacerlo llegar de manera digital o en físico.

## Materiales:

- ✓ Cuaderno u hojas blancas
- ✓ Lápices de colores o crayolas
- ✓ Computadora (si se tiene)
- ✓ Periódico
- ✓ Fotografías de la familia
- ✓ Pegamento y tijeras
- ✓ Cartulinas



## Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Este soy yo	Realizar fichas donde del alumno (a) y su familia, en donde se describan información sobre ellos (as).	Ficha de cada miembro de la familia que elija el alumno (a)
2	Este soy yo, según los demás	Recabar información de lo que otros (as) piensan de él/ella en forma positiva.	Silueta del alumno (a) en cartulina con mensajes positivos de él/ella mismo (a)
3 y 4	Los valores que me representan	Escribir una historia en la que se reflejen valores.	Historia

**¡Manos a la obra!**



# Actividad de inicio

Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Crees que todos los niños y niñas son iguales? o ¿Crees que son diferentes?  
¿Por qué?
- ¿Crees que todos pensamos lo mismo?

Invita al niño (a) a conversar con otros miembros de la familia sobre lo que cree cada uno sobre las preguntas anteriores.

# Tema 1. Este soy yo

1. Pide al niño (a) que realice lo siguiente, en una hoja blanca:

- Un dibujo de sí mismo (a).

Ayúdalo (a) a escribir sus datos, como:

- Nombre completo
- Edad
- Fecha de cumpleaños
- Lugar donde vive
- Nombre de su mamá y papá
- Lo que le gusta
- Lo que no le gusta

Motívalo a escribir sus respuestas, puede incluir dibujos de lo mismo para complementar su información.

# Tema 1. Este soy yo

2. Motiva al alumno (a) a realizar una ficha similar a la de otros miembros de su familia, como papás, hermanos (as), primos (as), tíos (as), etc.

3. Pide al niño (a) que observe e identifique lo siguiente:

- ¿Qué tienen en común?
- ¿En qué son distintos?
- ¿Qué es lo que más le agrada de esa persona?
- ¿Con quién se lleva mejor? ¿Por qué?
- ¿A quién le gustaría conocer más?

Si es posible, permite que el niño (a) escriba sus respuestas. En caso necesario bríndale ayuda para que copie las respuestas a partir de lo que él diga verbalmente.

## Tema 2. Este soy yo, según los demás

1. Une dos cartulinas, de manera que el alumno (a) al acostarse sobre ellas, quepa de cuerpo completo. Dibuja su silueta con marcadores.
2. Cuando el niño (a) tenga su silueta trazada, pide que lo recorte por el contorno.
3. Invítalo (a) a acercarse con otros miembros de la familia para preguntarles lo siguiente:
  - ¿Qué te gusta de mí?
  - ¿En qué crees que soy bueno (a)? ¿En qué puedo mejorar?

Solicita a los miembros de la familia, con quienes se acercó el alumno (a), que resalten los aspectos positivos del niño (a) y se sumen a la actividad con respeto. Sobre la silueta del niño (a), pide que escriban o dibujen las fortalezas que observan en él/ella a lo largo y ancho del cuerpo. Pueden relacionar cada parte con las habilidades del niño (a), como: en las piernas porque es bueno (a) pateando balones, en las manos porque siempre ayuda a otros (as), etc.

## Tema 2. Este soy yo, según los demás

4. Cuando el alumno (a) haya terminado de recolectar las opiniones que otros (as) tienen sobre él/ella. Pide que observe la silueta, si es necesario apóyalo (a) a leer o a recordar lo que los demás plasmaron para él/ella.

5. Pide al niño (a) que agregue lo que él/ella considere que hizo falta que le escribieran. Después pregunta lo siguiente:

- ¿Sabías que eres bueno (a) para todas esas cosas que dicen de ti?
- ¿Descubriste algo nuevo de ti?
- Ahora que sabes de lo que eres capaz ¿En qué crees que puedes mejorar?

6. Invita al alumno (a) a que se vea en el espejo y trate de verse a sí mismo (a) como lo hacen los demás; como alguien con muchas habilidades y fortalezas.

# Tema 3. Los valores que me representan

1. Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Sabes lo que son los valores?
- ¿Cuáles conoces?
- ¿Tú cuáles practicas?
- ¿Por qué es importante practicar esos valores?

Explica al niño (a) que practicar valores, es otra virtud que tienen las personas y que es importante para relacionarse en armonía con otros (as).

2. Pide al alumno (a), que invente un cuento, en donde el

personaje principal demuestre algunos valores como el respeto, el amor, la tolerancia. Si necesita ayuda, apóyalo con ideas sobre la historia que puede contar.

Si el niño (a) puede escribir algunas frases permite que lo realice o si es necesario escribe las ideas que exprese de manera oral.

3. En hojas blancas, ayuda al niño (a) a que transcriba su cuento, en donde además del texto agregue algunos dibujos que ayuden a representar cada una de las partes.

4. Motiva al niño (a) para que lea él/ella mismo (a) el cuento para sí. Cuando se haya apropiado de la historia, invítalo (a) a que lo cuente a alguien más. Invita a otros miembros de la familia, que escuchen la narración del alumno (a).

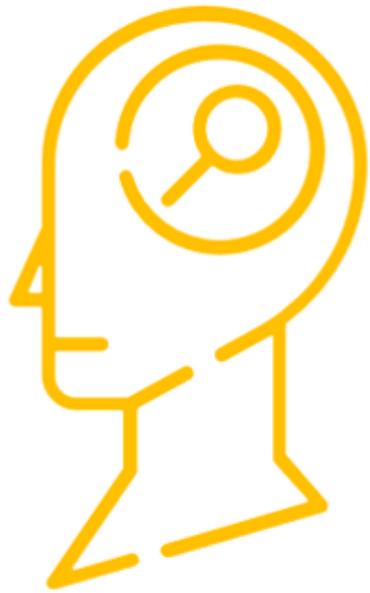
5. Pide al niño (a) que acerque nuevamente su silueta a quienes le escuchen para que agreguen en algún espacio los valores que el niño (a) comparte con el personaje principal. Motiva al alumno (a) a observarse nuevamente al espejo para autoreconocerse..

**Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.**

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo a responderlo junto con él/ella

<b>Aprendizajes logrados</b>	<b>Si</b>	<b>No</b>
Reconoce sus características físicas y personales		
Reconoce en otros sus características físicas y personales que comparten con él/ella		
Representa su propia imagen a partir de lo que observa en sí mismo (a)		
Reconoce su propia imagen a partir de lo que otros (as) observan en él/ella		
Reconoce lo que puede hacer por sí mismo (a)		
Reconoce lo que puede mejorar, a partir de la ayuda de otros (as)		
Relata una historia en orden coherente para que otros comprendan lo que trata de expresar		

# ¿Qué aprendí?



# Pregunta al alumno lo siguiente:

- ¿Cómo te has sentido desde que hiciste tu silueta en cartulina y en donde todos (as) escribieron todo lo bueno que ven en ti?
- ¿Crees que otros (as) necesitan que les digan lo bueno que hay en ellos (as)?
- ¿Qué comentarios positivos le darías a tus papás, hermanos (as), abuelos (as), primos (as), tíos (as), amigos (as), etc.?
- ¿Cómo crees que se sienta alguien a quien solamente le dicen comentarios negativos?
- ¿Qué harías para hacer que otros practiquen valores que permitan una convivencia sana?

**Para aprender  
más...**



# Realicen juntos lo siguiente:

- Busca en internet nuevos cuentos o videos en donde se aborde el tema de los valores, en los que el niño (a) conozca más de ellos.
- Motiva al alumno (a) para que cada día reflexione sobre lo bueno que ha hecho y en qué podría mejorar, a partir de lo que observa en sí mismo (a) al enfrentar situaciones nuevas.
- Realiza junto al alumno (a) un dibujo que represente cada uno de los valores que conoce y los coloque en espacios visibles para todos (as) a manera de recordatorio de su importancia para una convivencia sana.

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# Para padres:

- Invita a otros miembros de la familia a expresar con frecuencia los aspectos positivos del alumno (a), para que los escuche y cada vez más se apropie de ellos.
- Promueve, en casa, el respeto a la expresión de las emociones de cada uno de los miembros, donde el alumno, hermanos (as), padre y madre se sientan cómodos para realizarlo.
- Escucha las opiniones del alumno (a), respétalas y enriquece si es necesario; evita demeritar sus comentarios, aun cuando se equivoque. Si se equivoca, corrígelo con respeto.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

María del Rocío González Sánchez  
**Encargada del Despacho de Educación Especial**

**Responsable de contenido**  
Elba Emilia Valencia Salazar

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022.

