



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

**Conocimiento del medio.
“Mi familia, nuestra historia”**

3° Preescolar



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Explica algunos cambios en costumbres y formas de vida en su entorno inmediato, usando diversas fuentes de información.
- ✓ Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.
- ✓ Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación las experiencias y hechos que comenta.
- ✓ Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa las ideas mediante modelado, dibujo y pintura.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. ¿Por qué cambia?
- ✓ Tema 2. Mi familia, antes y ahora
- ✓ Tema 3. Nuestra historia



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad intelectual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como en la forma de integrar un portafolio de evidencias para hacerlas llegar, de manera virtual o en físico, al docente.

Materiales:

- ✓ Lápiz, colores y plastilina
- ✓ Pegamento y tijeras
- ✓ Hojas blancas o cuaderno
- ✓ Cartulina o papel imprenta
- ✓ Fotografías familiares de diferentes eventos y tiempo.
- ✓ Imágenes de animales, plantas y personas en diferentes momentos de su desarrollo: nacimiento, crecimiento y edad adulta.



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	¿Por qué cambia?	Elaborar un memorama con tres imágenes que representan etapas de la vida de una persona, animal y planta.	Registro por escrito de lo que ha descubierto y conteo de cuántos adivinó
2 y 3	Mi familia, antes y ahora	Representar en dibujo y con plastilina un evento familia, a partir de una fotografía.	Figuras en plastilina de la familia del alumno (a)
4	Nuestra historia	Presentar de manera oral, los productos elaborados a los miembros de la familia.	Presentación oral de los productos realizados por el alumno (a)

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

Con anticipación, busca imágenes de la familia en donde aparezca el niño (a) en diferentes momentos de su vida (desde el nacimiento hasta la actualidad), puede estar solo (a) o acompañado (a), puedes mostrarlas en formato digital o impresas.

Muéstralas al niño (a) y pregunta lo siguiente:

- ¿Conoces a esas personas?
- ¿Quiénes son?
- ¿Se ven igual en las fotos?
- ¿Se ven diferentes?
- ¿Por qué son diferentes?

Si al niño (a) se le dificulta responder a las preguntas, bríndale algunas pistas, ejemplo: Aquí eras bebé, aquí eres un niño (a) grande, él está viejito, etc.

Tema 1. ¿Por qué cambia?

1. Ayuda al alumno (a) a realizar lo siguiente:

- Busquen en libros o revistas, al menos una imagen de un animal, una planta y una persona en donde se observen los cambios de los seres vivos, en tres momentos: Cuando nacen, crecen y son adultos.

2. Platica con el niño (a) sobre las diferencias que se observan en cada una de las imágenes, señalándolas según se vayan mencionado. Puede ser:

Color, tamaño, edad, qué es (animal, planta o persona), etc.

3. Pega cada imagen en un rectángulo de cartulina, para que queden como tarjetas.

4. Juega con el niño al memorama de tres tarjetas, de los tres momentos distintos en la vida de cada ser vivo. También puedes jugar a acomodar las secuencias en orden cronológico.

Tema 2. Mi familia antes y ahora.

1. Utiliza nuevamente las fotos de la familia, en digital o impresas.

2. Escoge de 3 a 5 fotos familiares en diferentes momentos donde aparezca el niño (a) y pide que nombre a cada una de las personas que aparecen en la imagen.

Pide que los señale cuando los identifique por nombre o parentesco. Ejemplo:

¿Quién es este (a)? (abuelo (a), hermanos (as), papá, mamá, etc.).

3. Platica con el alumno, sobre la situación en la que se tomó la foto, si fue una fiesta de cumpleaños, navidad, o algún otro evento. Pregunta si recuerda ese día o tú explícalo.

- ¿Qué hacían?
- ¿Para qué hicieron ese evento?
- ¿Cómo se sintió?
- ¿Estaban felices?
- ¿Por qué?

Si no cuentas con fotografías de la familia, puedes realizar los dibujos que represente a cada miembro.

4. Pide al alumno (a) que realice con plastilina, las figuras de los miembros de la familia que aparecen en una fotografía que él/ella seleccione. Y trate de representar la escena que se observa en la imagen.

Por ejemplo: si en la foto todos aparecen abrazados, pide al alumno que los represente abrazados también.

5. Después pide al alumno (a) que seleccione a un miembro de la familia de esa imagen y lo elabore en plastilina en diferentes momentos de la vida (de niño, joven y adulto).

Tema 3. Nuestra historia

1. Nuevamente utiliza las fotografías de la actividad anterior y si puedes incorpora otras más.

2. En hojas blancas o de colores, pide al alumno (a) que trate de dibujar las imágenes que más le gustaron, de forma que pueda platicar sobre las diferentes fiestas o eventos en las que él/ella aparece.

Si es necesario, apóyalo (a), para la realización de las imágenes.

3. Ayuda al alumno (a) a escribir un pequeño texto que narre lo que plasma en la imagen, partiendo de lo que pueda recordar de ese evento o incluso puede inventar una nueva historia.

4. Pide al alumno (a) que pegue coloque su dibujo, junto con las figuras que elaboró con plastilina y el texto que le has ayudado a escribir, en un espacio visible para todos (as) en casa.

Motívalo (a) a que de manera oral, describa lo que ha elaborado.

Ayúdalo con algunas preguntas para guiar su exposición.

- ¿Quién es? ¿Cómo se llama?
- ¿Es joven o viejito?
- ¿Cuál es más joven?
- ¿Cuál es más grande?
- ¿Qué sucedió ese día?

Feliciten al niño (a) por su esfuerzo a lo largo del proyecto.

Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responderlo junto con él/ella

Aprendizajes

SI

NO

Se reconoce en las fotos

Reconoce a otras personas en imagen

Identifica diferencias de tamaño

Identifica diferencias de color

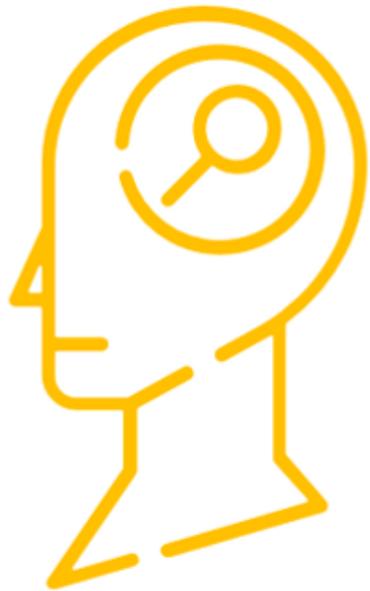
Identifica diferencias de edad (etapas de la vida)

Reconoce un evento por el contexto que le brinda las imágenes

Representa figuras humanas con distinta técnica (dibujo o modelado con plastilina)

Platica sobre lo que observa en su entorno e imágenes

¿Qué aprendí?



Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Qué aprendiste en éstos días?
- ¿Tú qué eres? ¿Niño (a), joven o adulto?
- ¿Cuántos (as) niños (as) conoces? ¿Cuántos (as) adultos conoces?
- ¿Quién es el más joven de tu familia?
- ¿Quién es el más grande?
- ¿Un perro puede ser bebé y después adulto? ¿Por qué?

**Para aprender
más...**



Realicen juntos:

- Busca en internet videos en los que se aborde el tema del crecimiento de los seres vivos. Muéstralos al niño (a).
- Juega con el alumno (a) con apoyo de sus tarjetas que ha realizado, realizando secuencias del crecimiento de la planta, el ser humano y animales. Clasificando cuál es el más pequeño o joven de cada especie, cuál es el más grande o viejo, etc.
- Realiza un cuento para el alumno (a) en donde narre ¿cómo era de pequeño (a)? ¿cómo es ahora? ¿cómo imaginas que será de grande? Cuéntaselo y cambia el final, con distintas posibilidades de todo lo que puede hacer cuando sea adulto.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres:

- Propicia que el alumno (a) tenga un espacio de tiempo en el día para realizar las actividades con calma y sin distractores de sonido o visuales, como la tele, computadora o Tablet, si en ese momento no lo necesita.
- Motívalo (a) a que intente realizar escritos. No importa si no identifica las letras, permite que haga estos ejercicios.
- Cuando realice una presentación oral de sus productos, pide al resto de la familia que escuche la participación del alumno (a) con atención y respeto.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido

Bárbara Pérez Valero

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

