



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Español. Investigación de un tema.
“Clima frío, clima cálido ¿Qué me pongo?”

1° Secundaria



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Elige un tema y hace una pequeña investigación.
- ✓ Presenta una exposición acerca de un tema de interés general.
- ✓ Elabora fichas temáticas y hace una pequeña investigación.
- ✓ Organiza información en gráficas de barras, la interpreta y comunica los resultados.
- ✓ Practica la escucha activa para entender los argumentos y puntos de vista de un interlocutor durante el diálogo y en la generación de proyectos.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. ¿Qué te gusta más?
- ✓ Tema 2. Frío-calor, busquemos información
- ✓ Tema 3. Hagamos una presentación



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad intelectual; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como en la forma de integrar un portafolio de evidencias para hacerlas llegar, de manera virtual o en físico, al docente.

Materiales:

- ✓ Lápiz, colores y plastilina
- ✓ Pegamento y tijeras
- ✓ Hojas blancas o cuaderno
- ✓ Cartulina o papel imprenta
- ✓ Acceso a internet
- ✓ Formato de preguntas



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	¿Qué te gusta más?	Entrevistar de 5 a 10 personas, sobre las preferencias por cierto tipo de clima.	Anexo 1 con registro de respuestas obtenidas Anexo 2 con gráfica de concentrado de las respuestas obtenidas en la encuesta
2 y 3	Frío – calor, busquemos información	Investigar sobre el clima y tipo de ropa que se utiliza en distintas partes del mundo.	Tarjetas informativas
4	Hagamos una presentación	Presentar de manera oral, información obtenida en las actividades anteriores	Presentación

¡Manos a la obra!



Actividad de inicio

Pregunta al alumno (a):

- ¿Cómo te sientes cuando hace calor en el día? ¿y cuando hace calor en la noche?
- ¿Qué te gusta más, que haga frío o que haga calor? ¿Por qué?
- ¿Qué haces cuando sientes calor?
- ¿Qué haces cuando sientes frío?
- ¿Qué ropa te pones cuando hace calor? ¿y cuando hace frío?

Pide al alumno (a) que registre por escrito sus respuestas. Si es necesario, apóyalo (a) o permite que exprese sus ideas con imágenes.

Tema 1. ¿Qué te gusta?

1. Solicita al alumno (a) que en una hoja elabore un cuadro como el del Anexo 1.
2. Motiva al alumno a acercarse a varias personas, que pueden ser de su familia, vecinos (as) o amigos (as) cercanos (as). De manera que sean mínimo 5, máximo 10 personas para aplicar una encuesta. Registrando las respuestas en el cuadro que se presenta en el anexo 1, mismo que puede copiar en su cuaderno.
3. Pide al alumno (a) que cuente las respuestas que obtuvo y complete la gráfica del anexo 2, el cuál puede copiar en su cuaderno.
4. Platica con el alumno, sobre los resultados de la entrevista aplicada a distintas personas, reflexionando a partir de las siguientes preguntas:
 - ¿Qué predominó, el gusto por el frío o por el calor?
 - ¿Cuántas personas escogieron un short en tiempo de frío?
 - ¿Cuántas personas seleccionaron un suéter en tiempo de frío?, etc.

Tema 2. Frío – calor. Busquemos información

1. Pide al alumno que busque en libros, revistas o en internet ¿cómo visten las personas en los siguientes lugares u otros que sean del interés del alumno (a):

- Londres, Inglaterra
- Sao Paulo, Brasil
- Moscú, Rusia
- Acapulco, México
- Vancouver, Canadá
- Tokio, Japón
- Chiapas, México
- Jalisco, México
- Veracruz, México
- Florida, Estados Unidos

2. A partir de la información anterior, solicita al alumno que recorte de 5 a 10 rectángulos de una cartulina (de 15 x 20 cm) para elaborar tarjetas informativas, en las que registrará:

- Nombre del lugar (ciudad, estado o país)
- Clima y temperatura
- Ropa que se utiliza
- Imagen del tipo de ropa y clima

Tema 3. Hagamos una presentación

1. Solicita al alumno, que a partir de la información obtenida en las actividades anteriores, observe lo que suelen vestir en otros lugares de acuerdo al clima.

2. Pide que observe su propio guarda ropa y el de su familia, para que relacione el tipo de ropa que utilizan, respecto a los de otros lugares.

3. Al observar toda la ropa de los miembros de la familia, pide que seleccione un conjunto, que le podría ser de ayuda si visitara cada uno de esos lugares.

Por ejemplo:

Observar si cuentan con ropa que les permitiría disfrutar el clima en Moscú, Rusia; o si necesitan de otro tipo de prendas. Tal vez abrigos más grandes, botas, guantes o gorros para el frío, etc.

Apoya al alumno (a) a realizar las reflexiones a partir de cada una de las situaciones plasmadas en las tarjetas que elaboró de cada lugar del mundo que investigó.

4. Pide al alumno que plasme por escrito, el tipo de ropa que

le gusta utilizar cuando hace frío y cuando hace calor, para disfrutar el clima.

5. Solicita que seleccione sus prendas favoritas, se las ponga y realice una presentación sobre lo siguiente:

- ¿Qué clima prefiere?
- ¿Qué prendas utiliza? ¿Por qué son sus prendas favoritas?
- ¿Qué lugares del mundo puede visitar con esas prendas debido al clima?

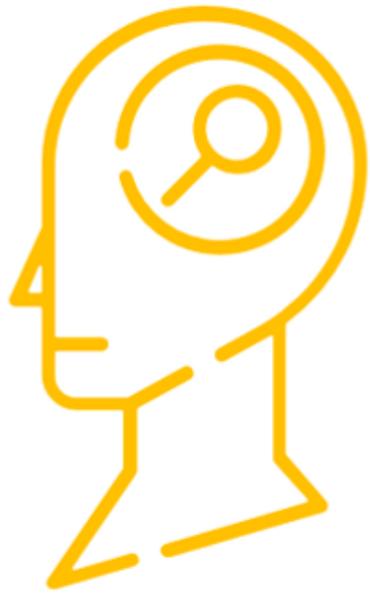
Invita a otros miembros de la familia a que realicen la misma actividad.

Autoevaluación del proyecto. Permite al alumno (a) que responda a lo siguiente con sí o no, de acuerdo a lo que considere que ha logrado.

Si al alumno (a) se le dificulta, puedes apoyarlo (a) a responderlo junto con él/ella

Aprendizajes	SI	NO
Investiga acerca de un tema		
Manifiesta agrado o desagrado sobre el clima		
Identifica diferencias y semejanzas entre el clima frío y el clima cálido		
Identifica prendas de vestir de acuerdo con el clima		
Entrevista a otras personas para obtener información		
Registra información en un formato		
Comparte la información de una gráfica		
Manifiesta su emoción sobre la realización de las actividades		

¿Qué aprendí?



Pregunta al alumno (a) lo siguiente:

- ¿Qué aprendiste en éstos días?
- ¿Qué tipo de clima disfrutas más? ¿Frío o calor? ¿Por qué?
- ¿Qué tipo de prendas te gusta utilizar?
- De acuerdo a tus gustos por el clima cálido o frío ¿A qué otros lugares del mundo te gustaría ir?
- ¿Qué lugares evitarías visitar, debido al clima que no disfrutas?
- ¿Conoces las tendencias de moda en esos lugares? ¿La ropa que utilizan esas personas, van de acuerdo al clima que predomina?

**Para aprender
más...**



Realicen juntos:

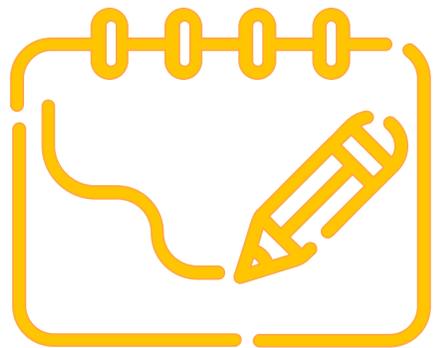
- Invita al alumno a buscar en internet, algún mapa mundial, en donde pueda localizar el lugar que quisiera visitar, debido al clima que se vive.
- A partir de lo que observe en el mapa, solicita al alumno que trate de identificar los países cercanos al de su preferencia, en los que posiblemente predomine el mismo clima; pide que registre por escrito sus descubrimientos.
- Pide al alumno que revise en internet, los pronósticos del clima del lugar donde vive por los próximos siete días y seleccione las prendas que podría utilizar cada día de la semana.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Para padres:

- Propicia que el alumno (a) tenga un espacio de tiempo en el día para realizar las actividades con calma y sin distractores de sonido o visuales, como la tele, computadora o Tablet, si en ese momento no lo necesita.
- Motívalo (a) a que intente realizar escritos. No importa si no identifica las letras, permite que haga estos ejercicios.
- Solicita al resto de la familia, el apoyo para cooperar en las actividades en que se requiera que el alumno (a) trabaje con ellos (as).



Anexos

- **Anexo 1. Tabla de encuesta**
- **Anexo 2. Gráfica de resultados**

Anexo 1. Tabla de registro de respuestas a encuesta

Pregunta	Escribe una "x" por cada respuesta que te digan					
Qué te gusta más	Frío			Calor		
Qué ropa usas cuando hace calor	Playera	Pantalón Corto	Sandalias	Suéter	Pantalón Largo/Mayas	Botas
Qué ropa usas cuando hace frío	Playera	Pantalón Corto	Sandalias	Suéter	Pantalón Largo/Mayas	Botas

Anexo 2. Gráfica de resultados de encuesta

Para realizar esta gráfica que represente la cantidad de respuestas obtenidas a través de la encuesta anterior, colorea de abajo hacia arriba, de color azul cada respuesta obtenida por las preferencias hacia el clima frío y en color rojo las que respondan como preferencia por el calor.

10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		
	FRIO	CALOR

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido

Bárbara Pérez Valero

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

