



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación inicial

“El mundo de las sensaciones”

Maternales

18 a 36 meses de edad



¿Qué voy a aprender?

Con las siguientes actividades favoreceremos a través de los sentidos: el desarrollo de la curiosidad, exploración, imaginación y creatividad.

Sentido de la vista y el oído

- ✓ Actividad 1. Cuento con sombras
- ✓ Actividad 2. Memorama mágico

Sentido del olfato y el gusto

- ✓ Actividad 3. Arcoíris de pasta
- ✓ Actividad 4. Comida con amor

Sentido del tacto

- ✓ Actividad 5. Búsqueda del tesoro
- ✓ Actividad 6. Hora del baño



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Las actividades sugeridas están destinadas para niños y niñas de 18 a 36 meses de edad, se realizan durante toda la semana, en el transcurso del día de acuerdo a la dinámica del hogar.

- Revisen la guía completa.
- Seleccionen las actividades propias para su niño o niña, considerando la edad, el desarrollo, sus gustos e intereses.
- Reúnan los materiales necesarios, eligiéndolos cuidadosamente: que sean acordes a la edad, seguros y que los pueda manipular.

Materiales:

- ✓ Hojas de diversos colores
- ✓ Palitos o lápices
- ✓ Tapaderas de plástico de toallitas desechables
- ✓ Gelatina en polvo
- ✓ Revistas, dibujos, calcamonías, recortes o fotografías.
- ✓ Colorantes vegetales
- ✓ Extracto de vainilla
- ✓ Pasta cocida y recipientes
- ✓ Jabón líquido o esponja
- ✓ Cinta o pegamento
- ✓ Crema corporal



Organizador de actividades:

- En familia, pueden anticipar la realización de las actividades, organizándolas en el siguiente gráfico.

| Actividad 1 | Actividad 2 | Actividad 3 | Actividad 4 | Actividad 5 | Actividad 6 |
|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| Cuento con sombras | Memorama mágico | Arcoíris de pasta | Comida con amor | Búsqueda del tesoro | Hora del baño |
| Día | Día | Día | Día | Día | Día |
| Hora | Hora | Hora | Hora | Hora | Hora |

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Cuento con sombras

A los niños pequeños les gusta ver todo lo que sucede a su alrededor, en esta actividad los llevaremos a estimular su sentido de la vista.

Utiliza hojas de colores, recórtalas formando figuras de animales, castillos, personas o acorde a un cuento que desees narrar.

Coloca las figuras recortadas en un palito de madera, lápiz o algo que las sostenga, se puede pegar con cinta o pegamento.



Cuando los tengas terminados, muéstralos a tu hijo o hija, al mismo tiempo que narras un cuento en relación a su entorno. Utiliza el reflejo de la luz, apareciendo y desapareciendo las sombras de las figuras.

Cuestiónale sobre lo que sucede en el cuento, e invítalo(a) a contar uno con los personajes que hicieron.

Actividad 2. Memorama mágico

Este memorama es una actividad para continuar estimulando la creatividad y los sentidos.

Reúne diversas tapaderas de plástico de las toallitas o algo que pueda cerrar y abrir fácilmente tu niño o niña.

Coloca imágenes que tengas en casa dentro de estas tapaderas; pueden ser imágenes de revistas, dibujos, calcamonías, recortes o fotografías.

Permite que juegue a abrir y cerrar las tapaderas. Que explore libremente disfrutando encontrar imágenes. Después de unos minutos, pídele encontrar alguna imagen, por ejemplo: encuentra a tu papá, a la mascota de casa, alguna fruta, o lo que se colocó en ese espacio.

Pídele que abra alguna imagen de las que observó previamente, logrando que reconozca algunas de ellas.



- Cocina con agua alguna pasta que tengas en casa.
- Cuando la pasta esté cocida, coloca porciones pequeñas en distintos recipientes.
- Pinta cada porción de pasta con un color vegetal, mezclando muy bien.
- Añade una cucharada de vainilla a cada porción de pasta, mezcla con cuidado para evitar que la pasta se rompa o se forme una mezcla pegajosa.
- Sienta a tu hijo o hija, acércale la pasta en un plato extendido, como la imagen que se muestra.

Actividad 3. Arcoíris de pasta



Permite que se divierta y explore mediante sus sentidos: ver, tocar, probar y oler.

Actividad 4. Comida con amor

El momento de la comida es una actividad importante en la que se desarrollan todos los sentidos de los bebés, niñas y niños pequeños.

Deja que tu hijo o hija explore sus alimentos, que los toque, huela, saboree y sienta su textura.

Acompáñalo con lindas canciones de la infancia que recuerdes. Platícale lo que está comiendo, desde la textura, temperatura y todo lo que desees contarle.



“Los recuerdos se hacen de experiencias significativas, comparte con tu hijo o hija un momento inolvidable”.

Actividad 5. Búsqueda del tesoro

Con esta actividad despertaremos todos los sentidos, en especial el sentido del tacto.



Busca gelatina en polvo del sabor que desees, prepárala como acostumbras y vacíala en un molde de plástico, dejándola enfriar a la intemperie.

Elije algunos juguetes preferidos de tu hijo o hija y lávalos muy bien.

Introduce los juguetes en la gelatina y refrigérala hasta que cuaje.

Cuando tenga la consistencia firme, dale el molde a tu hijo o hija para que la manipule, sienta la temperatura y busque sus juguetes.

Actividad 6. Hora del baño

Prepara el baño para tu hijo o hija como acostumbras hacerlo.

Mezcla jabón líquido con agua para hacer burbujas de jabón.

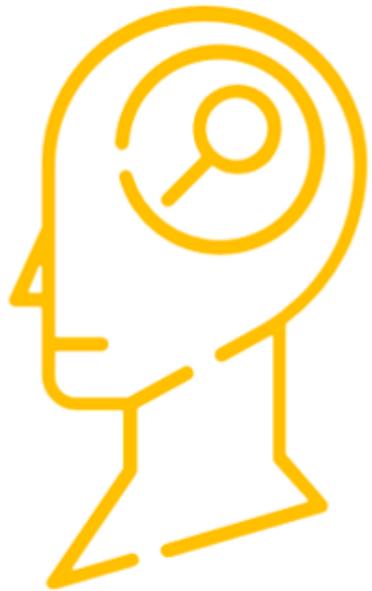
Al momento del baño sopla burbujas de jabón para que las vea tu hijo o hija e intente atraparlas.

Háblale durante el baño, descríbele como es la temperatura del agua; al enjabonarse nombra sus partes del cuerpo (manos, brazos, pies, piernas,...), mantén el diálogo constante utilizando voz suave y melodiosa.



Al terminar el baño, sécalo y de ser posible, dale un pequeño masaje con su crema corporal, dejándole sentir la textura de la crema.

¿Qué aprendí?



Al terminar los juegos, considera las siguientes preguntas para seguir aprendiendo:

- Desde el nacimiento de mi hijo o hija ¿qué experiencias por medio de los sentidos he propiciado?
- ¿Qué otras actividades puedo hacer para seguir desarrollando sus sentidos?
- ¿Qué acciones realizo diariamente para favorecer los sentidos de mi hijo o hija?

“Si tu hijo o hija acude a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, guardería o estancia) recabe información para poder evidenciar los avances en el proceso del desarrollo del niño o niña, pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas.

Entréguelas a la maestra por el medio que le indique”.

**Para aprender
más...**



¿Cómo es la visión en mi bebé y niño pequeño?

Al nacer:

La visión de un recién nacido es muy borrosa, en blanco y negro.

Ya posee el reflejo de temer una luz muy fuerte.

De 0 a 3 meses:

El recién nacido puede fijar y seguir un objeto con la mirada.

Hacia los 2 meses, el bebé reconoce los rostros de sus padres y distingue los detalles que le interesan en su medio ambiente.

De 4 a 6 meses:

Ve bien todos los colores.

Hacia los 5 meses, empieza a desarrollar su visión en 3D.

Hacia los 6 meses, empieza a percibir las distancias.

De 7 a 12 meses:

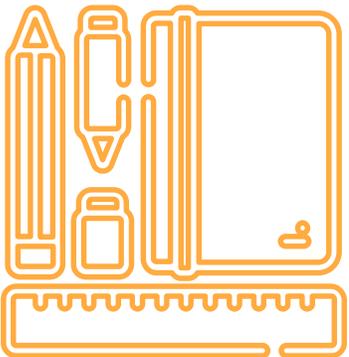
Hacia los 8 meses, sus ojos casi tienen su color definitivo.

Cerca de los 12 meses, el niño se desplaza hacia lo que ve.

De 18 meses a 3 años:

Hacia los 18 meses, coordina la información visual y motriz.

Hacia los 2 años, se reconoce a sí mismo en un espejo.



¿Cómo es el sentido del oído en mi bebé y niño pequeño?

El oído es uno de los pocos sentidos que ya está muy bien desarrollado antes de nacer.

A pesar de ello, también tiene que reunir diferentes experiencias para perfeccionarse, durante el embarazo muchas madres sienten que el bebé pateo o se mueve al percibir ruidos fuertes y se calma al oír música suave y relajante, esto es porque el oído se desarrolla en los últimos meses de gestación y los sonidos penetran la piel.

“Cuando les hablamos a los niños estamos nutriendo su cofre de experiencias sensoriales, ayudándolos a procesar todos esos sonidos y a crear ese tesoro de sensaciones y conocimiento de su mundo”.

¿Cómo es el sentido del olfato y gusto en mi bebé y niño pequeño?

- Si algo huele muy bien o muy mal lo identificamos, ya que como adultos tenemos este sentido desarrollado, en nuestros bebés, niñas y niños pequeños el sentido del olfato está altamente desarrollado también.
- El bebé puede distinguir el olor de mamá desde los primeros días de nacido. El olfato y gusto forman parte del grupo de sentidos que se desarrollan más durante el proceso de gestación temprana, por lo que el propiciar experiencias sensoriales por medio del gusto y del olfato pueden ser altamente estimulantes para los bebés y niños pequeños.
- El olfato está directamente relacionado con el gusto; recordemos que al estar con la nariz congestionada se dificulta detectar el sabor de las comidas..

Al nacer los niños y niñas poseen una sensibilidad gustativa, reconoce los sabores dulce, salado, amargo y ácido.

¿Cómo es el sentido del tacto en mi bebé y niño pequeño?

- Aunque el término tacto a menudo solo se relaciona con la sensibilidad en las manos, todos los contactos de la piel y la percepción a través de cada una de las partes del cuerpo de tu bebé y niño pequeño también forman parte de él; desde el cuero cabelludo, hasta la punta del dedo del pie.
- El sentido del tacto es el primer sistema sensorial que se desarrolla en el vientre materno.
- La piel es el órgano sensorial más extenso del cuerpo.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Te sugerimos las siguientes acciones para mejorar las experiencias de tu hijo o hija:

- Veo, veo... Juega cubriendo tú cara con tus manos o con un objeto, mueve el objeto o tus manos hacia diferentes lados, apareciendo abajo, arriba, izquierda, derecha.
- Procura que las figuras sean grandes y llamativas para la actividad del cuento con sombras.
- Si no cuentan con pintura vegetal a la mano para la pasta, pueden utilizar algún alimento con un poco de agua, puede ser café, betabel,...
- Si no tienen burbujas para la hora del baño, pueden utilizar una esponja para hacer espuma.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Juan Chávez Ocegueda

Director de Formación Integral

Responsables de contenido

Adriana Fabiola Muñoz Plascencia

Elsa Martina Barajas Mendo

María Alejandra Maldonado Benítez

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

