

Secundaria

Primer Grado

Formación Cívica y Ética.

Convivencia Pacífica y Solución de Conflictos.

Formas de hacer frente al conflicto.



¿Qué voy a aprender?

Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.



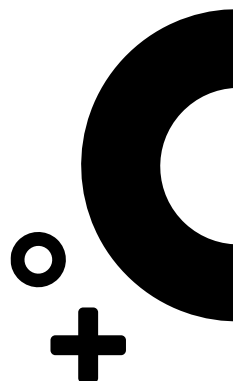
¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> •Es una ficha Flexible. •Es un material que se puede imprimir. •Utiliza tu libro de texto gratuito de Formación Cívica y Ética I (independientemente de la editorial). •El principal objetivo de las actividades, es que logres un aprendizaje que sea útil para tu vida diaria. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto. ✓ Libreta. ✓ Marcadores. ✓ Colores. ✓ Hojas blancas. ✓ Plumas de distintos colores. ✓ Conexión a internet.



Organizador de actividades:

Tema	Día	Actividad
Actividad 1. La convivencia y el conflicto.	Primera semana	Recuperación de saberes previos. Conflictos en el hogar. Lectura: "Elementos que intervienen en un conflicto". Conflictos por ámbito.
Actividad 2. Pensando en mí y en los demás.	Segunda semana	Lectura: "Proceso en la solución de conflictos". Resolución por la vía pacífica. Reflexiona y completa. Autoevaluación.



¡Manos a la obra!



Actividad 1. La convivencia y el conflicto.

Inicio.

Un conflicto se define como una situación que genera tensión o disputa por diferentes intereses, sentimientos, objetos, entre otros. El conflicto es parte de la conducta humana y de la violencia; en ocasiones, incluye rencor hacia una persona, conatos de violencia o provoca tensión en la relación entre los individuos involucrados. Es probable que estos momentos de tensión sean incómodos o angustiantes, puesto que muchas veces las partes en disputa no escuchan ni entienden razones debido a la propia magnitud del problema en cuestión.

A continuación, te invito a compartir un conflicto que se presente comúnmente en tu hogar.

Conflictos en el hogar	
Describe el conflicto	
¿Quiénes son los involucrados?	
¿Por qué crees que ocurre?	
¿Quién crees que podría ser un intermediario para solucionar este conflicto?	

Comparte tus respuestas con alguien de tu familia, comenten el resultado de la actividad.



Desarrollo.

Elementos que intervienen en un conflicto.

Entendemos por conflicto una situación en la que dos personas, grupos u organizaciones se enfrentan porque tienen intereses distintos o no comparten la misma forma de pensar y de actuar. Es importante distinguir los elementos que intervienen en un conflicto, entre los elementos comunes podemos reconocer (Lederach, 1993):

Elementos comunes del conflicto		
El problema	Personas o grupos involucrados	El proceso
<p>Es la situación que origina el conflicto, los objetivos de la disputa y los motivos.</p> <p>Preguntas de apoyo para identificar el problema: ¿Cuál es la causa del problema? ¿Qué opina cada una de las partes?</p>	<p>Individuos, grupos, comunidades, naciones; estas representan y definen intereses, expectativas, necesidades o aspiraciones opuestas a los de la contraparte.</p> <p>Preguntas de apoyo para identificar a las personas involucradas: ¿Quiénes son y cuáles son sus intereses? ¿Quién ejerce más presión o tiene más poder?</p>	<p>Es la forma en que se desarrolla el problema y la manera en que las partes lo afrontan, ya sea resolviéndolo, atenuándolo o acentuándolo.</p> <p>Preguntas que te ayudaran a identificar el proceso. ¿Qué ha sucedido? ¿Han intentado resolver el conflicto? ¿Hay disposición para negociar?</p>

Con base en la información proporcionada hasta este momento, te invito a que identifiques conflictos en los ámbitos, personal, familiar y comunitario; identifica en cada conflicto, el problema, las partes y el proceso.

Ámbitos	Problema	Personas o grupos involucrados	Proceso
Personal			
Familiar			
Comunitario (tu colonia)			



Comparte tus respuestas con alguien de tu familia, comenten el resultado de la actividad.

Cierre.

Reflexiona sobre tu desempeño en estas actividades.

¿Cómo te sentiste al realizar estas actividades?

¿Qué te gustó de lo que hiciste?

¿Qué no te gustó de lo que hiciste?

¿Qué aprendiste al realizar estas actividades?

¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior?

¿Qué crees que te ayudó a aprenderlo?



Actividad 2. Pensando en mí y en los demás.

Inicio.

Proceso en la solución de conflictos.

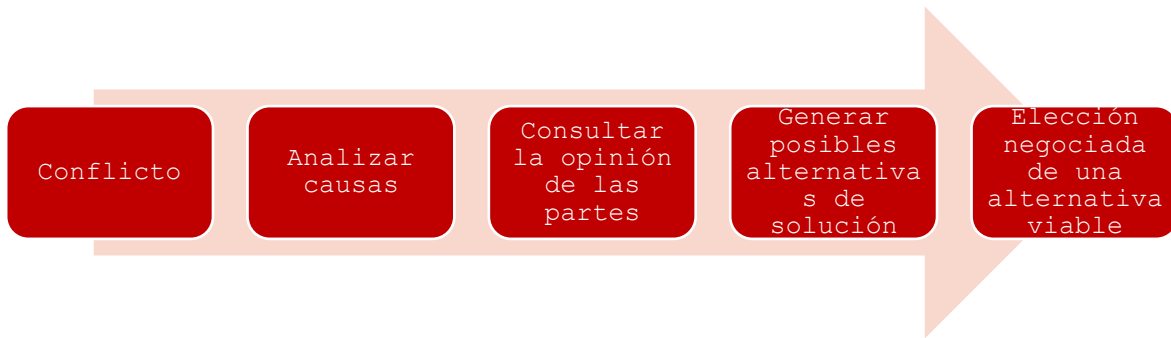
La convivencia nos enfrenta diariamente a situaciones y circunstancias contradictorias, desacuerdos, diferencias y, en consecuencia, conflictos entre los miembros de una misma comunidad. Un conflicto se convierte en problema cuando aparece una disputa porque los intereses de una parte obstaculizan o afecta los de otra. Frente a este tipo de actitudes pueden aparecer distintos sentimientos, por un lado: impotencia, desesperación, coraje o miedo de perder, por el otro, el sentimiento de superioridad de alguna de las partes que tenga como desenlace una actuación egoísta, o que se reaccione amenazando o compitiendo para ganar a cualquier costo.

Es importante entender cuáles son los elementos que intervienen en un conflicto, así como las posibles formas de resolverlo, es necesario buscar alternativas de solución que satisfagan las demandas de todas las partes involucradas.

Para evaluar y construir alternativas de solución, te invito a que consideres los siguientes momentos durante el proceso en la solución de conflictos, (García y



Zayas, s.f.):



Desarrollo.

A continuación, te invito a que recuperes un conflicto del ámbito familiar o personal y completa la tabla de acuerdo con lo que te solicita.

Resolución por la vía pacífica (SÍ)		Resolución por la vía pacífica (NO)	
¿Qué harías?		¿Qué harías?	
¿Cuáles serían los resultados?		¿Cuáles serían los resultados?	
¿Cuáles serían las consecuencias para ti o para los demás?		¿Cuáles serían las consecuencias para ti o para los demás?	

Cierre.

Reflexiona sobre tu desempeño en estas actividades.

¿Cómo te sentiste al realizar estas actividades?

¿Qué te gustó de lo que hiciste?

¿Qué no te gustó de lo que hiciste?



¿Qué aprendiste al realizar estas actividades?

¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior?

¿Qué crees que te ayudó a aprenderlo?



¿Qué aprendí?

De acuerdo a los conocimientos que adquiriste, reflexiona y completa:

- Los conflictos se originan cuando...

- Los conflictos se convierten en problemas si...

- Para hacer frente a los conflictos es necesario...

Autoevaluación:

Marca con una "X" tu nivel de desempeño en las actividades que realizaste.	Excelente	Regular	Requiero esforzarme más
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Qué aprendiste al realizar las actividades?	¿Crees que lo que aprendiste, te será útil en tu vida diaria?	¿Qué necesitarías para mejorar tu desempeño?	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	
_____	_____	_____	





Para aprender más...

Para profundizar en el tema y aprender más sobre los elementos que intervienen en un conflicto, te invito a revisar los siguientes enlaces sobre los elementos del conflicto, la solución de conflictos y el ciberbullyng.

Acervo - @prende_mx. (2018). *14. Los elementos de los conflictos*. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=BTemeXm9kII>

Secretaría de Educación Pública. (2017). *PNCE – Secundaria – Solución de conflictos*. [Archivo de Vídeo]. Youtube. <https://youtu.be/8YTVDhal9ps>

Gob.mx. (2022). *Ciberbullyng*. Recuperado de <https://www.gob.mx/ciberbullyng>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Referencias

Lederach, J. (1993). *Elementos para la resolución de conflictos*. <http://www.encuentros-multidisciplinares.org/Revistan%C2%BA2/Manifiesto%202000.pdf>

García, G. y Zayas, E. (s.f.). *El proceso de la solución de problemas*. https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2019/04/Resultados_Consulta_Infantil_y_Juvenil-2018.pdf

Schmill, V. (2017). *Travesías Secundaria Formación Cívica y Ética 1*. <https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/secundaria/S15014.htm>



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada.

Responsable de contenido

Liliana Villanueva Tavares

Diseño gráfico

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

