



# Recrea

Educación para refundar 2040



# ¡Eduquemos tanto la mente, como el corazón!





# Secundaria

**Geografía, exploración y comprensión  
del mundo natural y social,  
diversidad cultural**

Primer grado



# ¿Qué voy a aprender?

Asume una actitud de respeto y empatía hacia la diversidad cultural, local, nacional, mundial para contribuir a la convivencia intercultural.

Temas:

- ✓ Diversidad cultural
- ✓ Multiculturalidad
- ✓ Interculturalidad
- ✓ Diversidad cultural en México



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

La presente ficha tiene como finalidad reconocer los diversos tipos de culturas que coexisten en una localidad, estas interactúan de manera armónica y respetando las diferencias.

En el tema anterior aprendiste los flujos migratorios y gracias a esta circunstancia los lugares que dejan o llegan van modificando y acogiendo las culturas de los lugares que visitan, creando así una diversidad de culturas en un mismo lugar.

## Materiales:

- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápiz
- ✓ Colores
- ✓ Libro de texto



## Organizador de actividades:

Actividades	Iniciado	En proceso	Terminado
1. Diversidad cultural: ¿Cómo la identificas?			
2. Diversidad cultural en México			
3. Multiculturalidad e interculturalidad			
4. Diversidad cultural			

**¡Manos a la obra!**



# 1. Diversidad cultural: ¿Cómo la identificas?

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas en tu cuaderno

María tiene 9 años ella nació en una montaña llamada Quiawi, en Tlapa de Comonfort en Guerrero, sus padres originarios de ese lugar tomaron la decisión de migrar a la ciudad de Guadalajara, Jalisco para mejorar su calidad de vida. La inscribieron en la escuela, al entrar conoció a niños de su edad que hablaban, se vestían y se veían diferente a ella sin importar esto sus compañeros la apoyaron y ayudaron a que se sintiera cómoda en la escuela, después de 5 años María se sentía cómoda con su cambio de residencia al igual que ella, aprendió de sus compañeros, ellos aprendieron cómo era el lugar donde ella vivía y algunas palabras en Mixteco.

¿Qué tipo de migración tuvo María?

¿Cuáles fueron los retos que presentó María ante este cambio?

¿Crees que María fue aceptada por sus compañeros? ¿Por qué?

Si tú fueras compañero de María ¿La ayudarías en su proceso de adaptación?

¿Por qué?

México es un país rico de cultura ya que según el conteo de INEGI México cuenta con 7,364,645 personas de 3 años y más de edad hablan alguna lengua indígena, lo que representa el 6 % de la población total. Las más habladas son: Náhuatl, Maya y Tzeltal.

**Observa el mapa** (si tienes problemas con observar el mapa abajo te dejo el link donde puedes consultar el mapa)

**Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas**

¿Cuáles son las entidades con mayor porcentaje de habla indígena?

¿Cuáles son las entidades con menor habla indígena ?

¿A qué crees que se deba que algunas regiones tengan mayor número de habla indígena que otras?

**Fuente:**

Información <http://cuentame.inegi.org.mx/poblacion/lindigena.aspx?tema=P>

Mapa de México [http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/pdf/nacional/tematicos/hablantes\\_lengua\\_indigena.pdf](http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/pdf/nacional/tematicos/hablantes_lengua_indigena.pdf)

Mapas descargables de INEGI <http://cuentame.inegi.org.mx/mapas/nacional.aspx?tema=M>

## 2. Diversidad cultural en México

**Población de 3 años y más hablante de lengua indígena 2020  
(porcentaje)**



Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2020.

### 3. Multiculturalidad e Interculturalidad

- ¿Qué es la multiculturalidad?

Es la existencia de varias culturas en un solo lugar.

- ¿Qué es la interculturalidad?

Es la relación que se tiene con las demás culturas en un solo lugar.

Al existir más de dos culturas en un lugar se forma una multiculturalidad, pero al tener y mostrar, respeto, tolerancia, empatía, tenemos una interculturalidad en la cual todos podemos coexistir armónicamente.

- Ahora que ya conoces que México es un país multicultural.
- **Realiza en tu cuaderno una historieta** en la que pongas en juego tus conocimientos sobre la multiculturalidad e interculturalidad.
- Ponte ante una situación en la que tú serías la persona que migra y llegas con tus costumbres a otro lugar.
- ¿Cómo crees que serías tratado?
- ¿Cambiaría tu forma de ser?
- ¿Cómo te gustaría ser tratado?

# 4. Diversidad cultural

En tu cuaderno copia y responde el siguiente esquema, anotando debajo de cada concepto una definición de cada uno de ellos, para apoyar tus ideas incluye un dibujo en el que demuestres ¿Cómo sería un lugar multicultural e intercultural?

**Diversidad cultural**

**Multiculturalidad**

**Interculturalidad**



# ¿Qué aprendí?



# ¡Ponte a prueba!

- En la siguiente sopa de letras encuentra 6 palabras escondidas que definen a la diversidad cultural, recuerda los conceptos previos, una vez localizados enciérralas utilizando diferentes colores.

M	U	L	T	I	C	U	L	T	U	R	A	L	I	D	A	D	X
A	S	F	R	Q	W	R	U	I	V	I	H	B	N	J	I	O	P
R	R	E	S	P	E	T	O	R	L	M	T	R	T	E	A	I	O
I	N	T	E	R	C	U	L	E	T	Y	I	O	E	L	V	N	O
A	R	A	D	F	A	R	M	O	N	I	A	U	R	M	I	T	R
T	E	R	T	J	M	A	F	I	R	I	G	R	C	C	V	E	I
G	S	T	O	L	E	R	E	N	T	O	H	T	U	L	I	R	A
I	T	E	L	Z	D	S	P	O	E	M	R	Y	L	O	P	T	E
D	I	V	E	R	S	I	D	A	D	C	U	L	T	U	R	A	L
O	R	E	R	D	F	C	I	T	I	G	I	M	U	N	I	L	C
L	I	P	A	C	A	M	U	L	T	I	M	A	R	I	H	K	Y
A	U	T	N	I	I	N	P	E	U	L	N	M	A	R	C	T	S
T	A	M	C	U	C	U	L	T	U	R	A	R	L	M	U	P	I
U	D	A	I	L	P	M	M	U	A	I	V	D	I	B	L	E	A
V	F	I	A	F	O	P	A	I	S	U	B	P	D	T	Q	L	C
M	M	U	L	T	I	C	U	L	C	M	A	T	A	R	A	M	G
G	I	L	T	A	U	A	E	S	A	L	S	H	D	C	S	S	F

Es tiempo de que autoevalúes tus conocimientos sobre este tema.

Lee cada enunciado y marca con una palomita el nivel que hayas alcanzado.

Aspectos	Logrado	En proceso	No logrado
1.- Identificas la diversidad cultural			
2.- Reconoces la diversidad cultural en México			
3.- Distingues la Multiculturalidad e interculturalidad			

**Para aprender  
más...**



**Para ampliar tus conocimientos visita la siguiente página:**

<https://www.youtube.com/watch?v=aVLVy2m2m7w&t=1s>

<https://www.youtube.com/watch?v=CuaHICLKES8>

Donde encontrarás información acerca de la diversidad de México.

# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# Consejo para padres y madres de familia :

- Revisa la conexión a internet y los recursos tecnológicos en casa.
- Acompaña y supervisa en todo momento a tu hijo, lo harás sentir mas seguro a la hora de realizar sus actividades y así lograrás mejores resultados .
- Recuerda siempre felicitar a tu hijo por su esfuerzo y trabajo realizado.

# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Responsables del contenido**

Supervisión Zona 6

Eduardo Leonel Sánchez Lemus

María Virginia Leyva Jiménez

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

