

### Historia



#### ¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje Esperado:

Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX.

Aprenderás a reconocer los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<p>Es una ficha FLEXIBLE.</p> <p>El propósito es que los alumnos tengan un acercamiento a un aprendizaje relevante y significativo.</p> <p>La prioridad no es agotar el contenido, sino que reconozcas sus elementos y logres un aprendizaje que sea útil para tu vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno, bolígrafo o lápiz</li> <li>✓ Libro de texto gratuito Historia 1°</li> <li>✓ Libros de consulta (Bibliotecas)</li> <li>✓ Ficha imprimible</li> </ul>



#### Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Presentación del video "Contexto histórico siglo XVIII y XIX".</p> <p>Elaborar una lista de los principales acontecimientos ocurridos entre 1750 y 1850, a partir de lo presentado en el video.</p>			<p>Ordenar una línea del tiempo sobre los principales acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX.</p>	
	<p>Realizar una línea del tiempo sobre los principales acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX. (Debe incluir fechas y una foto de cada evento, te puedes</p>			<p>Realizar una línea del tiempo sobre los principales acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX. (Debe incluir fechas y una foto de cada evento, te puedes</p>



	apoyar buscando en los documentos de Google.			apoyar buscando en los documentos de Google.
--	--	--	--	--



¡Manos a la obra!

**Actividad 1:** Presentación del video "Contexto histórico siglo XVIII y XIX". Elaborar una lista de los principales acontecimientos ocurridos entre 1750 y 1850, a partir de lo presentado en el video.

**Inicio:** Observar el video "Contexto histórico siglo XVIII y XIX" <https://www.youtube.com/watch?v=BHa51LZmUTY>

**Desarrollo:** A partir de lo presentado en el video, elaborar una lista de los principales acontecimientos ocurridos entre 1750 y 1850.

Observa como está elaborada la línea del tiempo de 1700-1830, con la finalidad de mostrarte como vas a realizar la tuya, en la cual deberás de incluir los acontecimientos más importantes, tanto políticos (revoluciones e independencias), económicos (revolución industrial y descubrimientos e inventos), culturales (liberalismo) y sociales.



**Cierre: Autoevaluación:** ¿Cuáles han sido tus logros y tus aprendizajes hasta este momento? ¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior? ¿Qué crees que te ayudo a aprenderlo? Escribe en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

**Actividad 2:** Ordenar una línea del tiempo sobre los principales acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX.



**Inicio y Desarrollo:** Ordena en una línea del tiempo los principales acontecimientos mundiales a través del tiempo, puedes trabajarla en tu cuaderno de notas o en la ficha imprimible.

**Los acontecimientos pueden ser los siguientes:**

1. Guerra de los siete años
2. Independencia de Estados Unidos
3. Revolución Francesa
4. Independencia de la América española
5. Guerra de Crimea
6. Unificación Italiana
7. Guerra civil estadounidense.
8. Unificación alemana
9. Primera Guerra Mundial
10. Segunda Guerra Mundial
11. Independencia de India y Pakistán

**Nota:** Investiga cada hecho histórico, poniendo atención en las fechas y hechos más relevantes.

**Cierre: Autoevaluación:** ¿Cuáles han sido tus logros y tus aprendizajes hasta este momento? ¿Cómo sabes que has aprendido lo que señalas en la respuesta anterior? ¿Qué crees que te ayudo a aprenderlo? Escribe en tu cuaderno de notas o ficha imprimible.

**Actividad 3:** Realizar una línea del tiempo sobre los principales acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX.

**Inicio:** Realiza una línea del tiempo de los principales acontecimientos mundiales que se investigaron. Debes incluir fechas y una foto de cada evento, te puedes apoyar buscando en los documentos de Google.

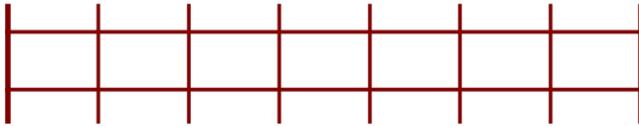
**La línea del tiempo puede ser hecha en la computadora o en cartulina.**

**Desarrollo:**

- a) Determina la primera y última fecha que hay que representar.
- b) Decidir, vista la duración total, la unidad de medida. En este caso debido a la duración del periodo a trabajar, lo más conveniente es usar años y décadas (Vuelve a observar la imagen de la línea del tiempo).
- c) Trazar dos líneas rectas paralelas. Interrumpir las paralelas con segmentos perpendiculares a distancias iguales.
- d) Encima de las líneas verticales que sobre pasan las paralelas se colocarán los años en que inicia cada década.



1700      1710      1720      1730

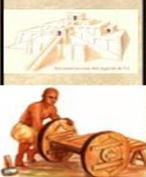


¡Continuamos!!!!

e) Debajo de cada segmento de la línea se sitúan los hechos históricos más relevantes. Las temporalidades del periodo a representar en la línea deben señalar el año de inicio y el del fin del hecho histórico representado.

f) Encima de la línea del tiempo se escribe un título. En este caso podría ser: "Principales acontecimientos mundiales de mediados del siglo XVIII a mediados del siglo XX".

Ejemplo:

Las civilizaciones agrícolas y del Mediterráneo					
5000 a.C	4000 a.C	3000 a.C	2000 a.C	1000 a.C	1 d.C
<p>Fundación de las primeras ciudades en Mesopotamia. Se empieza a cultivar maíz en México y arroz en China. Se usa el cobre por primera vez en Mesopotamia.</p> 	<p>Fundación de ciudades como Ur en Mesopotamia y Liang-ch'eng chen en China. Se utilizan barcos de vela en el Nilo. Utilización del arado, la rueda y desarrollo de la escritura cuneiforme.</p> 	<p>Gilgamesh gobierna Sumer. Se utiliza el bronce en Creta. Construcción de las pirámides de Zoser y Keops en Egipto.</p> 	<p>Hammurabi se convierte en rey de Babilonia. Construcción de palacios miniosos en Creta. Utilización de cerrojos en Mesopotamia. Periodo de oscuridad y caos en Egipto. Esplendor de la civilización Cretesa. Los griegos se dividen en 2. Primera producción de seda en China.</p> 	<p>Fundación de Esparta. Fundación de Roma. Construcción de los primeros templos de piedra. La dinastía Chou gobierna China. Creación de la dinastía china. Batalla de Troia. El Imperio de Alejandro el Grande. China se divide en siete reinos combativos. Los romanos invaden Grecia y fundación de la República. Augusto se convierte en primer emperador romano.</p> 	<p>El budismo llega a China. Se inventa el papel. Se inaugura el Coliseo. Imperio Romano. Fundación de Constantinopla. Espartaco del cristianismo. Fin de la persecución de los cristianos. Caída del Imperio Romano de Occ. en manos de los bárbaros.</p>

¿Estás listo?



## ¡Manos a la obra!



### ¿Qué aprendí?

**Autoevaluación.** Selecciona un nivel de desempeño y explica por qué te ubicas en ese nivel (puedes escribir en tu cuaderno de notas o en la ficha imprimible). Coloca una ✓ por cada criterio cumplido.

Aspectos	Lo hago muy bien	Lo hago a veces y lo puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo	¿Cómo puedo mejorar?
Busqué información relevante al tema.				
Seleccioné las ideas más importantes.				
Organicé los hechos de manera cronológica.				
Acompañé las frases con imágenes relacionadas al tema.				
Existe congruencia entre el texto con las imágenes.				
¿Puedo leer y ubicar en la línea del tiempo los acontecimientos y procesos que se estudian, así como las relaciones de causalidad y simultaneidad entre ellos?				

¿Crees que lo aprendiste te será útil en tu vida diaria?



### Para aprender más...

1.- Observa el video "La Línea del Tiempo" Aprende en Casa III 3° de Primaria. Lengua Materna (09 De marzo del 2021)  
<https://www.youtube.com/watch?v=uYqc37EGkQI>

Responderás las preguntas y los ejercicios.

2.- Observa el video "La Línea Del Tiempo". Aprende En Casa II. 5° Primaria. Matemáticas( 06 de noviembre 2020)  
<https://www.youtube.com/watch?v=nrHhAWc7S8M>

Responderás las preguntas y los ejercicios.





## ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- 1.- Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- 2.- Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- 3.- Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- 4.- Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- 5.- Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- 6.- Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.



## Referencias

- 1.-Programas de Estudio 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica Secundaria. Historia. Elaborado por personal académico de la Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC) y de la Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio (DGFCMS), que pertenecen a la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública.
- 2.-Red magisterial. Planeaciones de Historia 1° grado.  
<https://www.redmagisterial.com/planeacionesnme/secundaria/7-1er/73-historia-del-mundo/18/>
- 3.- Si cuentas con conexión a internet, puedes consultar tu libro de texto en el sitio de Conaliteg: <https://bit.ly/3xqNHRg>.



## DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Inspección General de Educación Secundaria, Zona 2 Federalizada

**Responsable del contenido**

Liliana Villanueva Tavares

**Diseño gráfico**

