



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



SECUNDARIA

Ficha didáctica de lenguaje y Comunicación

Título: EL REGLAMENTO DEPORTIVO

<https://pixabay.com/es/images/search/reglamento%20deportivo/>

Ámbito: PARTICIPACIÓN SOCIAL

Práctica social del lenguaje: Producción e interpretación de instructivos y documentos que regulan la convivencia.

Segundo grado





¿Qué voy a aprender?

Aprendizajes:

- **Recupera lo que sabe sobre las características de los reglamentos: La distribución del espacio y las marcas gráficas (letras, números, tipografías) en la organización del texto.**
- **Identifica las formas de redactar los reglamentos, siglas, vocabulario, puntuación.**
- **Reflexiona sobre la importancia de establecer reglas por escrito para regular la conducta.**





¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

- ❑ Lee las instrucciones o indicaciones con atención.
- ❑ Tómate el tiempo necesario para realizar las actividades.
- ❑ Consulta en el diccionario o busca en internet las palabras que desconozcas, para que puedas comprender con mayor facilidad los textos.
- ❑ Utiliza un cuaderno o un solo archivo para la materia de español, con la idea de que tengas tus actividades en un solo lugar.
- ❑ Trabaja en un lugar cómodo e iluminado.
- ❑ Date los descansos necesarios para retomar las actividades.
- ❑ Comparte tu trabajo con tus papás o el adulto que te acompañe.

Materiales:

- ✓ Cuaderno
- ✓ Lápiz o pluma
- ✓ Computadora
- ✓ Diccionario
- ✓ Conexión a internet
- ✓ Teléfono móvil





Organizador de actividades:

- Actividad 1: Recupera lo que sabes.
- Actividad 2: Lectura de reglamentos.
- Actividad 3: Investigando reglamentos deportivos.
- Actividad 4: Características de los reglamentos.
- Actividad 5: Escribiendo normas.
- Actividad 6: Vamos redactando un reglamento.
- Actividad 7: Escribe tu reglamento.
- Actividad 8: Evalúo mi reglamento.
- Actividad 9: Actividad de repaso.
- Actividad 10: Evaluemos lo aprendido.

¡Manos a la obra!



Actividad 1: Recupera lo que sabes.



(Las puedes contestar en tu cuaderno, o en el archivo de español de tu computadora).

❖ Responde a lo que se te pregunta:

- 1) ¿Cuál es tu deporte favorito?
- 2) ¿Qué se necesita para poder jugarlo o participar en él?
- 3) Escribe algunas reglas para que este deporte se lleve a cabo.
- 4) ¿Qué otros deportes necesitan un reglamento, para su práctica?
- 5) ¿Porqué crees que sea así?



<https://pixabay.com/es/images/search/basket%20ball/>

2. LECTURA DE REGLAMENTOS

Lee el siguiente fragmento de un reglamento de futbol soccer y responde a lo que se te pregunta:

2. El balón

Características y medidas

- Será esférico.
- Será de cuero o cualquier otro material adecuado.
- Tendrá una circunferencia no superior a 70 cm y no inferior a 68 cm.
- Tendrá un peso no superior a 450 g y no inferior a 410 g al comienzo del partido.
- Tendrá una presión equivalente a 0,6–1,1 atmósferas al nivel del mar.

¿Qué función tienen las viñetas en el texto?, ¿consideras que ayudan a organizar mejor la información?, ¿por qué?



Además de este subtítulo, ¿qué otros vienen en el texto?, ¿Qué utilidad tienen los subtítulos?

3. El número de jugadores

El partido será jugado por dos equipos formados por un máximo de once jugadores cada uno, de los cuales uno jugará como guardameta.

El partido No **comenzará** si uno de los equipos **tiene** menos de siete jugadores.

Para los partidos oficiales de selecciones nacionales A, se permite un máximo de seis suplentes y un límite de tres cambios, pero las ligas locales pueden ser flexibles en cuanto al número de suplentes, y sólo en juegos amistosos puede haber más cambios. Un jugador sustituido no **podrá** volver a ingresar y cualquier jugador puede tomar la posición del portero, sólo tiene que avisar al árbitro.

¿Qué tiempos verbales se usan y por qué?

4. El equipamiento de los jugadores

El equipamiento básico obligatorio de un jugador se compone de las siguientes piezas:

- Un jersey o camiseta. Si se usa ropa interior, las mangas de esta ropa deberán tener el color principal de las mangas del jersey o camiseta.
- Pantalones cortos. Si se usan mallas térmicas cortas o largas, estas deberán tener el color principal de los pantalones cortos.
- Medias. Si se usa cinta adhesiva o un material similar en la parte exterior, deberá ser del mismo color que la parte de las medias sobre la que se usa.
- Canilleras/espilleras. Deberán ser de caucho, plástico o de un material similar apropiado para ofrecer una protección adecuada, y tendrán que ser cubiertas por las medias.
- Calzado

Los dos equipos vestirán colores que los diferencien entre sí y también del árbitro y los árbitros asistentes. Los guardametas también están obligados a utilizar un color diferente

5. El árbitro

Un partido será controlado por un árbitro, quien tendrá la autoridad total para hacer cumplir las Reglas de Juego en dicho encuentro. Sus decisiones son definitivas en cuanto se reanude el juego, sí puede rectificar un error si es avisado por una asistente, pero deberá ser antes de que el partido siga su curso.

Dentro de las principales decisiones está avalar los goles, marcar las faltas y sancionar las más severas con amonestaciones o expulsiones, para tal efecto, utiliza tarjetas amarillas o rojas, respectivamente.

Dos tarjetas amarillas ameritan sacar la tarjeta roja, para señalar que un jugador fue expulsado.

¿En qué partes del texto se utilizan las negritas?

6. Los árbitros asistentes

Se podrá designar a dos árbitros asistentes que tendrán, bajo reserva de lo que decida el árbitro, la tarea de indicar: si el balón salió del terreno de juego, tiros de esquina, fuera de lugar, avisar de los cambios, infracciones que no vea el árbitro, duración del partido, gol marcado y saques de meta.

7. La duración del partido

El partido durará dos tiempos iguales de 45 minutos cada uno, salvo que por mutuo acuerdo entre el árbitro y los dos equipos participantes se convenga otra cosa. Entre cada tiempo habrá un descanso que no deberá exceder de 15 minutos.

¿Las reglas están redactadas en forma clara?
¿Por qué crees que son necesarios los reglamentos?
¿Qué sucedería si no se aplicaran reglamentos en los deportes?

3. INVESTIGANDO REGLAMENTOS DEPORTIVOS

❖ Busca en internet el reglamento del deporte que más te agrade o el que te interese conocer, luego de leerlo y analizarlo, contesta la siguiente tabla:



Tipo de reglamento	
Apartados o subtítulos que contiene	
Marcas gráficas que tiene el reglamento	
Escribe 3 reglas que vengan en el texto	
Escribe 2 sanciones que aparezcan en él	
Qué actitudes o conductas son las deseables para practicar este deporte	

4. Características de los reglamentos

- ❖ Elabora un cuadro sinóptico con la información de este texto y con la del siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=IfyTwY5Z0b0>

Los reglamentos deportivos regulan el desarrollo de estas prácticas colectivas en cada disciplina, ya sea en el ámbito amateur o profesional competencias nacionales o internacionales, y los propios de cada club u organización. Como el resto de los reglamentos, los deportivos se organizan como listado de normas, que están ordenadas de la siguiente forma:

- **Título del reglamento.**
- **Capítulos** : Apartados en los que se nombran los ámbitos específicos que se están normando.
- **Artículos** : Apartados que generalmente contiene las reglas descritas con sus respectivas sanciones. Pueden estar numerados, señalados con las letras o estar escritos en mayúsculas.
- **Incisos**: especificaciones en forma de números decimales o letras (según la disposición de los artículos), en los que sea amplía, añade o aclara algo no dicho. Pueden no aparecer en el reglamento.
- **Viñetas**: cuando se necesita enlistar algo dentro de un artículo o inciso las viñetas permiten organizarlo gráficamente de una manera muy clara.

De que la información sea clara y fácil de interpretar en los reglamentos deportivos se usan marcas gráficas como como: mayúsculas, negritas, cursivas, subrayados, números coma letras y viñetas punto y seguido de este modo cómo se organiza mejor la información.

5. Escribiendo normas

❖ A continuación observa como se redacta una norma, y resuelve las actividades que se te solicitan.

Estructura:

Sujetos de la norma	Descripción de la acción principal en la conducta esperada.	Descripción de la sanción por incumplir la conducta esperada.
----------------------------	--	--

Ejemplo:

Todos los alumnos tendrán una tolerancia de 10 minutos para presentarse a los entrenamientos Y/o clases. Si exceden dicha tolerancia sin una causa justificada podrán ser excluidos del entrenamiento / clase o no ser alineados en el partido.

ACTIVIDADES:

- Observa los términos clave e identifica a qué partes de la regla pertenecen: sujeto, descripción de la conducta o de la sanción.
- Explica qué conducta se espera en la regla y cuál es la sanción por no cumplirla.
- Formula 3 situaciones deportivas en las que la conducta de los jugadores provoque un conflicto que pueda ser resuelto con el reglamento.
- Escribe 3 normas con la estructura antes revisada .

De Teresa A. et al. (2018) Español 2. Infinita secundaria. Castillo ediciones A Macmillan Education Company

6. Vamos redactando un reglamento.

- ❖ Lee la siguiente información y después elabora una paráfrasis de la misma (Recuerda lo que aprendiste en la lección del resumen).
- ❖ Investiga el uso del paréntesis, el punto y coma, el punto y los dos puntos y anótalo en tu libreta de español.

<https://pixabay.com/es/images/search/tenis%20deporte/>

Formas de redactar los reglamentos

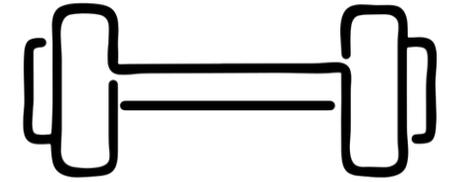
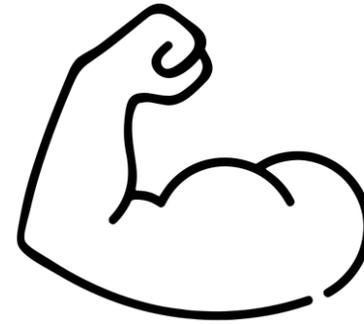
En los reglamentos deportivos es importante identificar los derechos como las obligaciones como las faltas y las sanciones según su grado, desde una sanción menor hasta, por ejemplo una expulsión. Estos textos pueden redactarse de distintas formas mientras cumplan con su objetivo pero todos se caracterizan por:

- Emplear **verbos** que establecen las acciones del deporte estos pueden estar en presente de indicativo al describir la conducta en futuro para las para la acción esperada o imperativo para enfatizar lo que se debe hacer.
- Usar **siglas** (FIFA , UEFA, ATP etc.) Y un vocabulario vinculado con el deporte balón, raqueta, terreno de juegos, adversario juez coma etc.
- Emplear **signos de puntuación y marcas gráficas:** negritas, viñetas, mayúsculas, guion es para organizar las reglas y evitar ambigüedades .

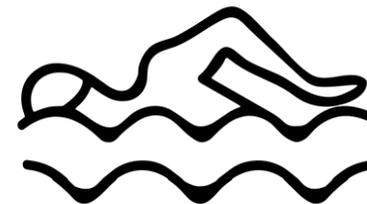


7. Escribe tu reglamento

Actividad: Elige el deporte que gustes y redacta un reglamento, con normas y sanciones, al finalizarlo, puedes evaluarlo con la siguiente rúbrica para ver si cumple con las características de este tipo de texto.



<https://pixabay.com/es/vectors/iconos-de-entrenamiento-5497868/>



8. Evalúo mi reglamento

Características del reglamento	Sí lo contiene	No lo contiene
El reglamento tiene un título y nombres de capítulos adecuados.		
El propósito del texto es claro al especificar derechos, obligaciones, faltas y sanciones según un código ético de regulación de conducta.		
Está organizado como listado que incluye artículos e incisos.		
Emplea marcas gráficas para identificar los distintos tipos de información.		
Utiliza modos y tiempos verbales adecuados para establecer los derechos y las obligaciones de un reglamento.		
La ortografía y la puntuación son correctas.		

9. Actividad de repaso

- **Después de leer este texto, escribe una conclusión a cerca de la utilidad que tienen los reglamentos al promover conductas positivas en los deportes.**

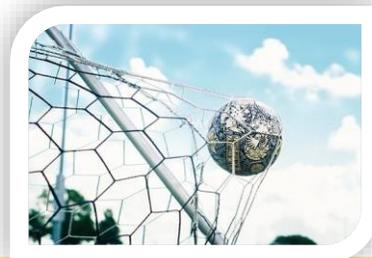
Reglamentos y regulación de la conducta.

Los reglamentos deportivos establecen por escrito las normas que rigen la práctica de un deporte. Son fundamentalmente para regular la conducta en las distintas situaciones que se presentan, prevenir conflictos y establecer de ser necesario las sanciones.

Estar escritos los coloca en un nivel de registro más confiable que la sola oralidad, además de que pueden difundirse y permanecer para proteger las buenas prácticas.

Cuando un deporte se practica en el plano profesional sus normas son obligatorias y las infracciones provocan penalizaciones, desde amonestaciones y pérdidas de turno hasta expulsiones y multas. Los reglamentos dan certeza y claridad respecto a la conducta esperada; Asimismo, permiten tomar decisiones ante conflictos o situaciones problemáticas que se presentan en el desarrollo del deporte.

De Teresa A.et al.(2018) Español 2. Infinita secundaria. Castillo ediciones A Macmillan Education Company



¿Qué aprendí?



10. Evaluemos lo aprendido

❖ Completa el siguiente cuadro para que puedas evaluar lo que lograste con las actividades propuestas en esta ficha.

APRENDIZAJE	LO LOGRÉ	AÚN NO LO LOGRO	PARA LOGRARLO DEBO
Analicé y redacté las reglas de un deporte y sus sanciones.			
Reflexioné sobre la importancia de las reglas para regular la conducta.			
Utilicé el espacio y las marcas gráficas para organizar el reglamento.			
Profundicé en las formas de redactar obligaciones y derechos.			
Utilicé los tiempos verbales adecuadamente al redactar mi reglamento.			

**Para aprender
más...**



Para saber más sobre el tema:

- <https://aleph.org.mx/que-es-un-reglamento-deportivo-y-sus-caracteristicas#:~:text=Las%20principales%20caracter%C3%ADsticas%20de%20un,y%20una%20relaci%C3%B3n>
- <https://www.youtube.com/watch?v=skc0PGEgWgU>
- https://www.youtube.com/watch?v=fdKFtmji2_s
- <https://ejemplos.net/caracteristicas-de-un-reglamento-deportivo/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=JjTorXJfXCw>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Apartado:

- ❑ Es importante estar cerca de sus hijos dedicando un tiempo determinado para estar pendiente de su aprendizaje.
- ❑ Es bueno colaborar o ayudar a sus hijos en las actividades que ellos realizan desde casa, ya que refuerza el lazo afectivo entre padres e hijos.
- ❑ Es prudente revisar los sitios web donde su hijo navega, el uso que le da al internet, la tecnología puede ser nuestra aliada en el estudio, apóyalo en sus investigaciones, busca con él la información para realizar sus actividades.

Referencias Bibliográficas:

-De Teresa A.et al.(2018) Español 2. Infinita secundaria. Castillo ediciones A Macmillan Education Company Reglamento de futbol soccer . Recuperado el 21 de enero de 2022 en:

<https://sites.google.com/site/cb06deportes207/ortega-espinoza-silvia/reglas-del-utbol-soccer>

-Características de un reglamento. Recuperado el 22 de enero de 2022 en:

<https://ejemplos.net/caracteristicas-de-un-reglamento-deportivo/>

-Qué es un reglamento. Recuperado el 21 de enero de 2022 en:

<https://www.youtube.com/watch?v=IfyTwY5Z0b0>

Imágenes. Recuperado el 22 de enero de 2022 en:

<https://pixabay.com/>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria

Responsable del contenido:
Bertha Guadalupe Castro Jara

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

