



# Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la  
mente, como el  
corazón!





# Secundaria

ASIGNATURA : Formación Cívica y Ética

CAMPO FORMATIVO: Desarrollo personal y social

TEMA: El sistema político y la división de poderes

FICHA: El sistema político en México

Segundo Grado



# ¿Qué voy a aprender?

## APRENDIZAJE SUSTANTIVO:

- ✓ Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano, de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.

## RETO COGNITIVO:

Identifica los elementos y principios del sistema político mexicano actual.



# ¿Qué necesito?

## Recomendaciones generales:

El desarrollo de las siguientes actividades te permitirán tener un acercamiento y reflexionar sobre nuestro sistema político mexicano.

Para una mejor comprensión del tema te sugerimos realizar una búsqueda en tu diccionario de todos los conceptos que no te resulten conocidos.

Recuerda que los materiales solicitados son los deseables, pero si no te es posible acceder a ellos podrás sustituirlos con recursos a tu alcance que te permitan cumplir con lo solicitado.

## Materiales:

- ✓ Lápiz
- ✓ Pluma
- ✓ Borrador
- ✓ Marcatextos
- ✓ Cuaderno
- ✓ Libro de texto "Educación cívica y ética de 2° grado"
- ✓ Diccionario
- ✓ Computadora acceso a internet
- ✓ Periódico





# Organizador de actividades:



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Sesión 1	Contenido de la actividad
ETAPA DE INICIO <b>Actividad 1</b>	La primer actividad consiste en pasar por escrito a tu cuaderno las preguntas que se presentan en la presente diapositiva. Después realiza tu mayor esfuerzo y responde con tus palabras.
ETAPA DE DESARROLLO <b>Actividad 2</b>	Lee con atención la siguiente información y con marcatexto señala las ideas principales. Luego de tener señaladas las ideas principales transcribelas a tu cuaderno. Puedes complementar tus ideas principales identificadas en el texto anterior con la información que obtengas de consultar los siguientes vídeos: Características del sistema político mexicano. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m7ZdtWJqGzI">https://www.youtube.com/watch?v=m7ZdtWJqGzI</a> Sistema político Mexicano:
<b>Actividad 3</b>	Realiza una investigación adicional a la información proporcionada para completar el cuadro. En cada columna deberás incluir lo solicitado por cada uno de los 3 poderes del Estado mexicano.



## Organizador de actividades:

Sesión 2	Contenido de la actividad
<p>ETAPA DE DESARROLLO</p> <p><b>Actividad 4.</b> Actividad integradora</p>	<p>Con el propósito de que reflexiones sobre los aprendizajes adquiridos en torno al sistema político mexicano, realiza la siguiente actividad:</p> <p>a) Busca una nota periodísticas en internet o periodico local de tu preferencia , en la que se mencionen acontecimientos relacionados con el sistema político del país.</p> <p>b) Una vez seleccionada la nota periodística con la que trabajarás , imprime, recorta y pega en tu cuaderno después subraya con un marcatextos la información que indique el asunto principal de la noticia, además de su relación con el tema del sistema de gobierno y la política. Recuerda poner nombre de la pagina web consultada , diario informativo, y la fecha .</p>
<p>ETAPA DE CIERRE</p> <p><b>Actividad 5.</b> Evaluación</p>	<p>Copia en tu cuaderno las siguientes tablas, reflexiona, valora y contesta con base en tus aprendizajes alcanzados.</p>

**¡Manos a la obra!**



## ETAPA DE INICIO:

# Actividad 1 . Preguntas para iniciar

### Iniciamos nuestra secuencia de actividades.

La primer actividad consiste en pasar por escrito a tu cuaderno las preguntas que se presentan en la presente diapositiva. Después realiza tu mayor esfuerzo y responde con tus palabras.

- Recuerda que es importante realizar actividad sin consultar fuentes de información.



### Preguntas

- a) ¿Qué es un sistema de gobierno?
- b) ¿Cómo se conforma nuestro sistema político?
- c) ¿Consideras que nuestro sistema político ha sido el mismo desde sus inicios?
- d) Refiere 3 hechos históricos que han contribuido a la conformación del actual sistema político.

## El sistema político Mexicano

El sistema democrático nació en Atenas, en la antigua Grecia, a finales del siglo VI antes de nuestra era; la palabra democracia proviene del griego demos "pueblo" y kratos "gobierno o poder", es decir, significa "gobierno o poder del pueblo". En aquel entonces, la democracia era directa, esto es, los ciudadanos se reunían en persona para discutir los asuntos públicos y tomar las decisiones necesarias para el buen funcionamiento de las polis o ciudades griegas. En la actualidad, por la complejidad de las sociedades y el tamaño de las poblaciones, las democracias son representativas y también participativas. Una democracia representativa es aquella en la que los ciudadanos eligen a sus gobernantes o representantes para que tomen decisiones y ejecuten actos de autoridad en nombre del pueblo, buscando el bien general. En las democracias participativas, los ciudadanos también eligen a sus gobernantes, pero después de hacerlo continúan activos, expresándose sobre los asuntos públicos y vigilando a las autoridades por medio de los mecanismos creados para ello.

### Orígenes del sistema político mexicano

Para hacer un análisis del sistema político mexicano, es necesario comprender su origen y evolución, cómo se formó y cómo ha ido transformándose con el tiempo. Una vez consumada la Independencia de México en 1821, los mexicanos iniciamos un largo proceso de construcción de nuestras instituciones, el cual todavía no se termina. Desde la Constitución de 1824, quedaron plasmadas algunas ideas que están en la base de nuestro actual sistema político. En la Constitución de 1857, se precisa que el Estado mexicano tiene el carácter de una república democrática federal y que los poderes se separan en Ejecutivo, Legislativo y Judicial.

Nuestro sistema político está dividido en tres poderes; ejecutivo, legislativo y judicial. Cada uno es independiente y sus funciones se complementan entre sí, para que exista armonía y organización. Recuerda que el poder ejecutivo recae en la o el presidente de la nación; el poder legislativo está conformado por la cámara del senado y la de diputadas y diputados; el poder judicial representado por juezas, jueces, magistradas y magistrados que son quienes se encargan de impartir justicia en nuestro país. Por lo tanto, el tipo de gobierno es democrático representativo.

## ETAPA DE DESARROLLO Actividad 2

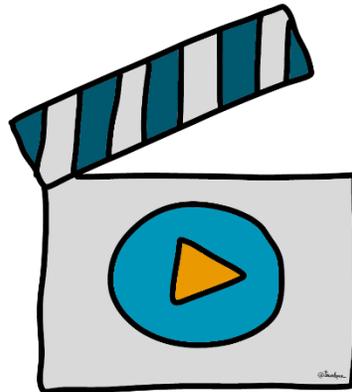
Lee con atención la siguiente información y con **marcatexto** señala las ideas principales. Luego de tener señaladas las ideas principales transcribelas a tu cuaderno.



## ETAPA DE DESARROLLO

### Actividad 2

**Puedes complementar tus ideas principales identificadas en el texto anterior con la información que obtengas de consultar los siguientes vídeos.**



➔ **Características del sistema político mexicano**  
<https://www.youtube.com/watch?v=m7ZdtWJqGzI>

➔ **Sistema político Mexicano:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=QnqPtJJP1cY>

# ETAPA DE DESARROLLO

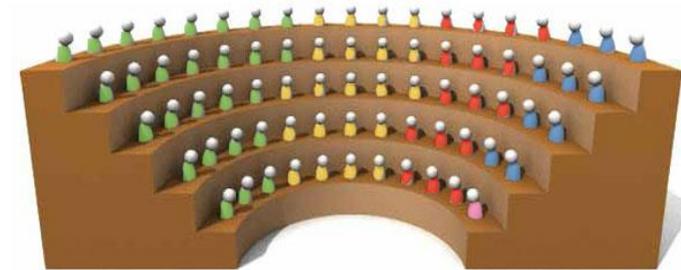
## Actividad 3

### Los poderes del sistema político mexicano

Realiza una investigación adicional a la información proporcionada para completar el cuadro. En cada columna deberás incluir lo solicitado por cada uno de los 3 poderes del Estado mexicano.

\*Recuerda anotar en tu cuaderno también las referencias de las fuentes consultadas.

Poder	Características	¿Quién lo conforma?



# ETAPA DE CIERRE

## Actividad 4 . Actividad integradora

Con el propósito de que reflexiones sobre los aprendizajes adquiridos en torno al sistema político mexicano, realiza la siguiente actividad:

a) Busca una nota periodística en internet o periódico local de tu preferencia, en la que se mencionen acontecimientos relacionados con el sistema político del país.

b) Una vez seleccionada la nota periodística con la que trabajarás, imprime, recorta y pega en tu cuaderno después subraya con un marcatextos la información que indique el asunto principal de la noticia, además de su relación con el tema del sistema de gobierno y la política. Recuerda poner nombre de la pagina web consultada, diario informativo, y la fecha .

Finalmente responde:

1.- ¿ A qué se refiere la nota periodística que investigaste y qué instituciones gubernamentales están involucradas?

2) ¿ Cuáles son las figuras políticas que están involucradas en las noticias y a qué poder pertenecen?

3) Anota una conclusión final .

\* A continuación se adjunta una imagen de una nota de periódico a manera de ejemplo.



# Ejemplo Actividad integradora

**Tema:** Pacto entre el gobierno y suprema corte de la nación para renovar los organos constitucionales.

**Página web consultada:**  
<https://elpais.com/mexico/>

**Fecha de consulta**  
12/01/22.

Noticia  
seleccionada

Subrayado  
Asunto  
principal



\* Recuerda incluir las preguntas y tu conclusión

# EL PAÍS

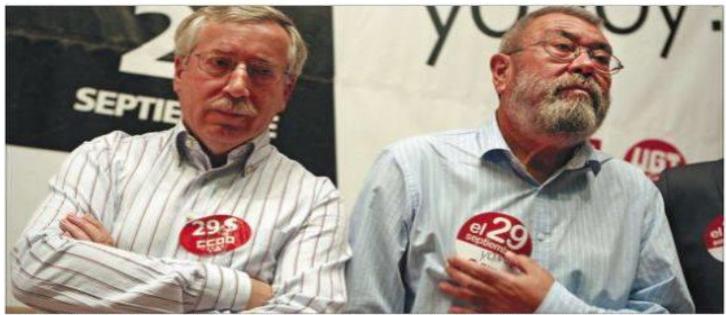
www.elpais.com  
MIÉRCOLES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2010 | Año XXXV | Número 12.154 | EDICIÓN NACIONAL | Precio: 1,20 euros

## LOS SINDICATOS MIDEN SU FUERZA CONTRA LAS REFORMAS DE ZAPATERO CC OO y UGT respetarán servicios mínimos solo donde se pactaron

► El transporte público y los accesos a Madrid se convierten en el barómetro para medir el paro  
► El Ejecutivo insiste en que no rectificará aunque la protesta tenga amplio seguimiento

**El 37% secundó el paro en EL PAÍS**  
El 37% de la plantilla de EL PAÍS secundó ayer la huelga. EL PAÍS defiende el derecho a la huelga, pero también respeta el de cualquier empleado a acudir a su trabajo. EL PAÍS ofrece hoy en todas sus ediciones, dentro y fuera de España, una edición reducida, sin suplementos regionales ni cuadernillos temáticos.

Sindicatos y Gobierno protagonizan hoy en la calle su primer gran pulso a costa del duro ajuste económico derivado de la crisis económica mundial. La séptima huelga general de la democracia, la "más necesaria" de las convocadas hasta ahora en España, según UGT y CC OO, la más "lesiva", según la patronal, pone a prueba la firmeza de José Luis Rodríguez Zapatero para mantener su nueva política económica. Los sindicatos también ponen a prueba su capacidad de movilización. Uno de los puntos de mayor tensión será Madrid. Los sindicatos han advertido que solo cumplirán los servicios mínimos allí donde haya habido acuerdo para ello. En la Comunidad de Madrid no hubo pacto en transporte, y los sindicatos amenazaron ayer con colapsar el metro. En el resto de Europa se registrarán protestas, pero solo en España se ha convocado un paro. **Páginas 6 a 9**



Los líderes sindicales Ignacio Fernández Toxo y Cándido Méndez, en un acto conjunto en la Universidad Complutense de Madrid. / SORHA LEJARCELI

## Desarticulada la estructura etarra de propaganda internacional

Segundo golpe policial a ETA tras el anuncio del alto el fuego

La policía ha desarticulado Askapena, organización considerada por Interior como "el brazo internacional" de ETA, con la detención de siete de sus dirigentes en localidades del País Vasco y Navarra. Se les acusa de difundir la propaganda etarra y de establecer "canales de comunicación" con otros grupos terroristas, como las FAIC colombianas. Se trata del segundo golpe a la estructura de ETA tras el anuncio de la banda de alto el fuego a comienzos de este mes. Con la acción de ayer, que se une a la desarticulación de la cúpula de Elkin hace 15 días, el Ministerio del Interior demuestra que no va a variar su política antiterrorista ya que considera insuficiente el anuncio de cese de violencia de la banda. **Página 12**

## El nuevo líder de los laboristas reivindica el giro a la izquierda

W. OPPENHEIMER, Manchester

Ed Miliband, el flamante nuevo líder de los laboristas británicos, reivindicó ayer su giro a la izquierda en su primer discurso ante las bases del partido. Miliband marcó distancias con sus antecesores, los ex primeros ministros Tony Blair y Gordon Brown, pero dejó claro que la nueva generación laborista no quiere alejarse del centro político ni perder el apoyo de las clases medias. **Página 2**

## Acuerdo para renovar el Constitucional

El PP cede después de tres años de bloqueo en el Tribunal ● Cospedal impone sus tesis frente a las de Trillo

El Tribunal Constitucional salió ayer del bloqueo al que le habían condenado las disputas entre el PP y el PSOE. El partido que preside Mariano Rajoy aceptó desbloquear la renovación de cuatro de los 12 miembros del Tribunal, pendiente desde hace tres años, al renunciar a uno de los dos únicos candidatos (Francisco José Hernández, ex presidente del Consejo del Poder Judicial, y Enrique López, ex portavoz del mismo órgano y ahora juez de la Audiencia Nacional) que había propuesto para las dos plazas que le corresponden. Finalmente, el PP ha propuesto a Francisco Pérez de los Cobos, catedrático de Derecho del Trabajo de la Universidad Complutense, en lugar de López, inaceptable para el PSOE. La decisión del PP llega tras una batalla interna en la que Belores de Gospital, la secretaria general del partido, se ha impuesto a Federico Trillo, partidario de mantener el bloqueo en la más alta instancia judicial de España. **Página 10**



OBTENGA EL TÍTULO DE **GESTOR Administrativo**

INSTANCIAS hasta 4/10/10

CONVOCADAS PRUEBAS

- No hay límite de aprobados.
- Pruebas a realizar en única sesión.
- Titulaciones exigidas: Licenciado en Derecho, Económicas, Empresariales, Políticas.
- La permitirá ejercer legalmente la profesión.
- 5 últimas convocatorias: 1.770 aprobados fueron alumnos de Adams

• MADRID • BARCELONA • HORNOS  
• VALENCIA • SEVILLA • ZARAGOZA  
• CÁDIZ • BILBAO • MÁLAGA  
• GURUMBA • VIGO

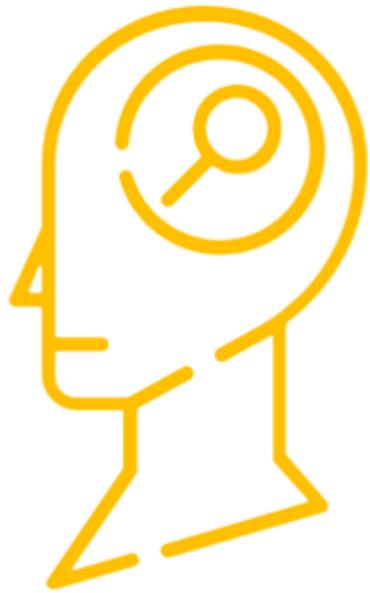
902 333 543 [www.adams.es](http://www.adams.es) 902 238 053

ADAMS

## México teme que haya decenas de víctimas en un alud de fango

Una avalancha de lodo y piedras sepultó en la madrugada de ayer más de 300 casas en una zona pobre y remota del suroeste de México. El gobernador de Oaxaca, Ulises Ruiz, temió, en un primer momento, que hubiera cientos de víctimas entre muertos y desaparecidos, lo que no pudo ser confirmado ya que los equipos de socorro no habían llegado anoche a la zona. **Página 5**

# ¿Qué aprendí?





## ETAPA DE CIERRE

### Actividad 5. Evaluación

- Copia en tu cuaderno las siguientes tablas, reflexiona, valora y contesta con base en tus aprendizajes alcanzados:

<i>Logros</i>			
	<i>Si</i>	<i>No</i>	<i>¿Por qué?</i>
1.-Identifico con claridad el concepto de democracia.			
2.-Identifico los 3 poderes que integran el sistema político mexicano y sus respectivas características.			
3.-Identifico las principales características del sistema político mexicano.			
4.-A partir de la realización de las actividades propuestas soy capaz de referir los principios de nuestro sistema político mexicano.			

# ETAPA DE CIERRE

Preguntas	Respuestas
5.-¿Qué aprendiste del tema "El sistema político en México".	
6.-¿Qué descubriste en ti al revisar el tema?	
7.-¿Cómo te sentiste al realizar las actividades propuestas?	
8.- ¿Qué aspectos se te facilitaron al abordar el tema?	
9.- ¿Qué dificultades tuviste?	



**Para aprender  
más...**



## Para aprender más...

- Siempre puedes consultar tu libro de texto de Formación Cívica y Ética para buscar información acerca del tema que te interese o buscar en distintas fuentes impresas o digitales que tengas a tu alcance para ampliar tus conocimientos.
- También puedes revisar el siguiente recurso:

Justia. (2020). Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Artículo 49. Recuperado el 12 de enero de 2022, de <https://mexico.justia.com/federales/constitucionpolitica-de-los-estados-unidos-mexicanos/titulo-tercero/capitulo-i/>



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



# ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Recuerde que usted como padre/madre de familia puede orientar desde casa a su hijo (a) para llevar a cabo las acciones propuestas y con ello dar cuenta de qué valora su educación.

Por lo tanto se recomienda:

...

- 1.- Asignar un lugar adecuado para que su hijo (a) realice la tarea.
- 2.- Establecer un horario fijo para que su hijo (a) haga la tarea.
- 3.- Eliminar los distractores visuales, auditivos etc.
- 4.- Interésese. Hable con su hijo (a) de la tarea por realizar.
- 5.- Proporcione a su hijo (a) los recursos necesarios para realizar las actividades.
- 6.- Retome las preguntas del apartado ¿Qué aprendí? incluidas en la presente ficha para dialogar con su hijo (a) al respecto.



# DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes

**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias

**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

## **Responsables de contenido**

Carmen Lizette Tornero González

Bertha Alicia González Arana

Karime Betzaida Noriega Navarro

## **Diseño gráfico**

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

