



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Secundaria

Historia 2.

Exploración y comprensión
del mundo natural y social

Pasado-Presente

Segundo grado



¿Qué voy a aprender?

Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal.

- ✓ La herencia de la cultura hispánica en el México contemporáneo.
- ✓ Actividad 1. Primer destino: Presente.
- ✓ Actividad 2. Segundo destino: Pasado.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

¡Hola de nuevo! Una vez más prepara tu máquina del tiempo porque estamos a punto de sumergirnos en el inmenso mar del tiempo de la humanidad y es indispensable que todo esté en orden para tener un viaje placentero.

¿Recuerdas nuestras recomendaciones para iniciar nuestra aventura?

1. Procura tener en mente los conceptos que vimos en la ficha anterior.

2. Sitúate en algún lugar cómodo donde te sientas seguro para realizar tus actividades.

¡La música será nuestra acompañante! En esta ocasión te sugiero buscar alguna playlist con canciones como Spiegel im-Spiegel, Vladimir Blues o a tu artista favorito que te ayude a concentrarte y aprender.

Materiales:

- ✓ Cuaderno de Historia.
- ✓ Material para escribir: plumas, lápiz, borrador, sacapuntas, marcadores.
- ✓ Marca textos.

Diversas fuentes de información: libro de Historia 2° o internet.



Organizador de actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1: Inicio	Actividad: Desarrollo	Actividad: Cierre	Actividad 2: Inicio	
Actividad 2: Desarrollo	Actividad 2: Desarrollo	Actividad 3: Cierre	Evaluación	

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Primer destino: Presente.

INICIO:

Me emociona estar de nuevo contigo en este viaje por el tiempo. Nuestro primer destino es el presente, ya que la Historia, como ciencia que estudia al ser humano a través del tiempo y el espacio, nos ayuda a comprender fenómenos que suceden en la actualidad.

¡Oh, espera! Al parecer tienes un nuevo mensaje que proviene del Comandante Superior del Tiempo...

Comandante: Hola viajero
Felicidades por
completar la misión
anterior.

Comandante: Esta vez
comenzarás dentro de tu
tiempo histórico. Me
interesa conocer cómo
son las festividades en
dónde vives.

Actividad 1. Primer destino: Presente.

De acuerdo con las órdenes del Comandante, y para ayudarlo a conocer un poco sobre tu tiempo y espacio histórico, haz un listado de 5 festividades que se celebren cerca de tu comunidad o en tu casa. Apóyate de más viajeros en el tiempo que se encuentren en tu casa.

Describe también cómo festejan cada uno. ¿Qué es lo que hacen? ¿En qué consiste ese día? ¿Cómo te sientes de celebrarlo? ¿Qué es lo que más te gusta hacer? ¿Desde cuándo lo festejan en tu casa?

Ejemplo:

1. Día de muertos: este día mi familia y yo ponemos un altar de muertos donde le ponemos la comida favorita y llenamos de distintos elementos que nos ayudan a guiar a nuestros difuntos para que estén ese día entre nosotros. Me hace sentir muy nostálgico porque ese día recordamos a los que ya no están con nosotros, pero a la vez feliz de que vuelvan, aunque sea por un día. Nosotros lo hemos festejado desde hace mucho tiempo cuando mi abuelita comenzó a hacerle el altar a mi abuelito.

Actividad 1. Primer destino: Presente

DESARROLLO:

¡Muy interesante las festividades que celebran en tu casa y comunidad! Para realizar un informe más detallado para el Comandante Superior del Tiempo, vas a elaborar un poster o cartel sobre una de las festividades que enlistaste en la actividad anterior, agrega información de ¿cómo fue que se empezó a celebrar esa festividad en México? E investiga desde cuándo es que lo festejamos.

Elige la que más te haya gustado y apóyate de recortes de revistas, imágenes de internet, dibujos hechos por ti, ¡echa a volar tu imaginación! Y realiza tu cartel, lo más visual y explicativo posible para que el Comandante te felicite por tu trabajo. Lo puedes realizar sobre algún papelote (papel cuadriculado, cartulina, papel bond o manila) así como tu cuaderno. También es una oportunidad para hacer valer tus habilidades digitales y hacerlo en algún programa de tu computadora o internet.

Recuerda que se compone de un fondo, imágenes y letras, y que tiene como principal característica que sea fácil de visualizar y que con pocas palabras se entienda lo más posible. Entre sus características se encuentra:

- Que logre llamar la atención.
- Sea simple.
- Expreses la mayor cantidad de cosas con la menor cantidad de letras.
- Se pueda comprender fácilmente.
- Sea creativo.

Actividad 1. Primer destino: Presente

CIERRE.

Para terminar con éste primer viaje, reúne a todos los exploradores de tu casa y preséntales tu cartel, exponiéndoles el informe que realizaste sobre las festividades de tu comunidad.

Recuerda que también asistirá el Comandante Superior del Tiempo, por lo cual tienes que estar preparado para realizar la mejor de las exposiciones.

Al finalizar, comienza con una ronda de pregunta a todos los exploradores y pídeles que retroalimenten tu participación.

Puedes guiarte de preguntas como:

- ¿Qué les pareció mi cartel?
- ¿Cómo lo puedo mejorar?
- ¿Qué parte se les hizo más interesante?
- ¿De qué otras festividades expondrían ustedes?

INICIO.

Fue demasiado interesante el viaje que hicimos por tu tiempo y espacio histórico. Descubrimos mucho acerca de las festividades de tu casa y tu comunidad, pero... Ya es tiempo de viajar al pasado ¡Mira, al parecer el Comandante te ha mandado una nueva misión!

¡Súbete a tu máquina de tiempo y pon las siguientes coordenadas!

Tiempo: Alguna fecha entre 1521 y 1821.

Espacio: La Nueva Galicia, en el Virreinato de la Nueva España.

Actividad 2. Segundo destino: Pasado.

Comandante: ¡Viajero, quiero felicitarte por tu informe! Sin duda uno de los mejores que he recibido.

Comandante: En la misión de hoy te remontarás a la época colonial en México, necesito que investigues de dónde provienen las festividades que describiste en tu informe anterior.

Actividad 2. Segundo destino: Pasado.

Al aparecer te encuentras en la época colonial en México, cuando era el Virreinato de la Nueva España. Explora sus alrededores y ve cómo era antes todo.

Investiga sobre la gastronomía en la época colonial en México y elabora un listado de platillos que se comían antes y que hoy en día seguimos consumiendo, así como su historia. Puedes apoyar tu investigación con una tabla de registro como la siguiente:

Tabla: Platillos del México actual y el Virreinato de la Nueva España

Nombre del platillo	¿Cuál es su historia?
	Origen:
	Origen:
	Origen:
	Origen:

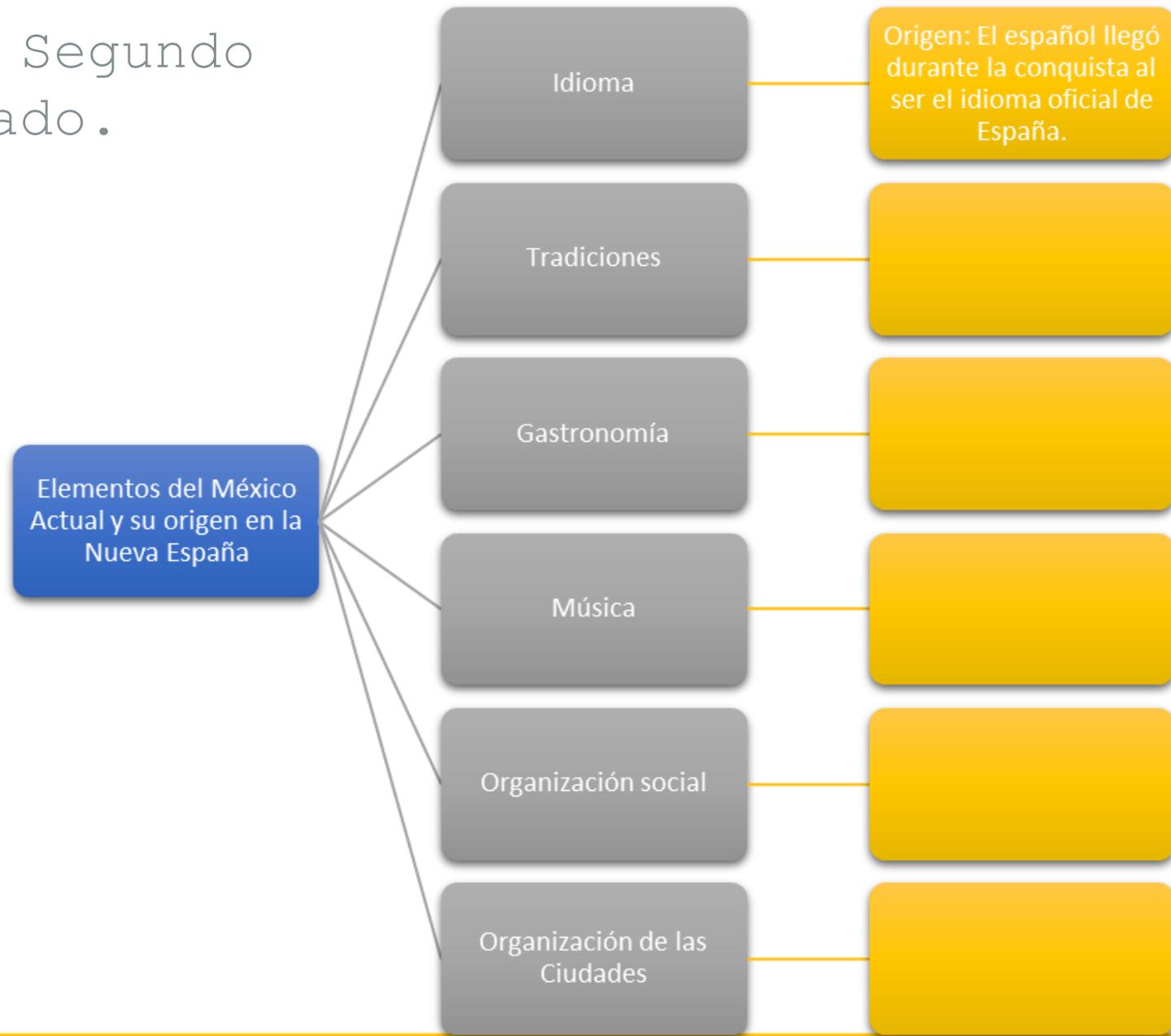
Actividad 2. Segundo destino: Pasado.

DESARROLLO:

Sin duda, la gastronomía de nuestro país tiene un legado ancestral de muchos años y que se ha ido nutriendo con el paso del tiempo. Descubramos que otros elementos del México actual tienen su origen en la época colonial.

Identifica, con ayuda del siguiente esquema, los elementos del México actual y cuál es su origen en el Virreinato de la Nueva España

Actividad 2. Segundo destino: Pasado.



Actividad 2. Segundo destino: Pasado.

CIERRE:

Para terminar con este viaje, reflexionemos un poco sobre el legado hispano durante la colonia y que hoy en día sigue teniendo mucho impacto en nuestra vida cotidiana. Partiendo del punto en el que la mayoría de los mexicanos nos comunicamos con una lengua traída y expandida por los españoles durante la época colonial, así como muchos elementos de la cultura con los cuales nos podemos sentir identificados.

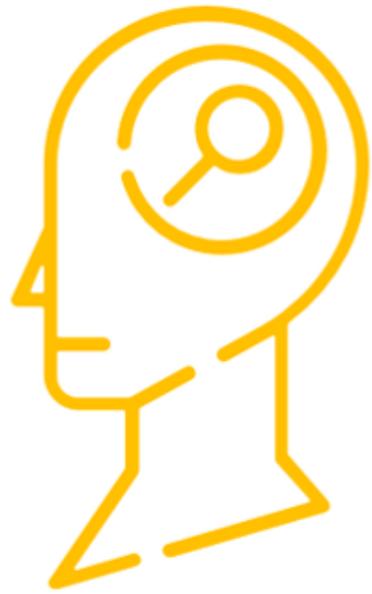
Por otro lado, México vive un grave problema de discriminación hacia los diversos grupos indígenas que tienen milenios de existir en estas tierras. Contesta las siguientes preguntas y reflexiona sobre su significado.

Actividad 2. Segundo destino: Pasado.

- ¿En qué condiciones viven los indígenas en nuestro país?
- ¿Cuál es el origen de la discriminación hacia los indígenas en México?
- ¿Cómo influyó el sistema colonial en ese proceso?

- ¿Qué hacen los gobiernos para frenar o alimentar esa discriminación?
- ¿Qué puedes hacer tú para cambiar esa situación?
- Comparte tus respuestas con los demás exploradores de tu casa, y pregúntales sobre su punto de vista acerca de este tema.

¿Qué aprendí?



Evaluación

- Para evaluar lo que aprendiste durante esta ficha de aprendizaje, responde las siguientes preguntas que te ayudan a entender mejor tu proceso. Procura responder de manera argumentada para que el análisis no se quede en un sí o no.
 1. ¿Logro identificar las características culturales del México actual?
 2. ¿Relaciono estas características con su origen en el virreinato de la Nueva España?
 3. ¿Puedo identificar en qué tiempo y espacio histórico surgieron estos elementos de la cultura mexicana?
 4. ¿Qué opino sobre el legado cultural que nos dejaron los españoles? ¿Qué aspectos considero positivos y cuáles negativos?
 5. ¿Qué aprendí?
 6. ¿Cómo lo aprendí?
 7. ¿Qué me faltó por aprender?
 8. ¿Qué haré para aprenderlo?

Una vez hayas respondido a las preguntas, transcribe el indicador de logro a tu cuaderno y marca únicamente una casilla, ya sea con una palomita, una equis o un color, aquella que represente lo que aprendiste durante tu viaje por el tiempo.

<u>Indicador de logro</u>	
Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal.	
Identifica la mayoría de las ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal.	
Identifica algunas de las ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal.	
Identifica ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales, pero no su origen en el periodo virreinal.	
Desconozco ideas, creencias, fiestas, tradiciones y costumbres actuales que tienen su origen en el periodo virreinal.	

**Para aprender
más...**



Material de apoyo

- ✓ Libro guía:
<https://www.santillanacontigo.com.mx/libromedia/fortaleza-academica/chs2-fa/mobile.html#>
- ✓ Herencia cultural de la Nueva España:
<https://www.youtube.com/watch?v=GAKgjJ0uUis>

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Apartado:

¡Acompáñanos en nuestro viaje por el tiempo!

Para esto te recomiendo lo siguiente:

- Establece un horario para realizar las actividades.
- Súbete a la máquina del tiempo y explora las distintas civilizaciones que abordaremos.
- Cuestiona constantemente y pregunta si la actividad le está sirviendo para aprender.
- Ten paciencia y escucha.
- ¡Aprende con nosotros!

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez

**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación
Secundaria**

Responsable del contenido

Jorge Aarón Vargas Montenegro

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

