

## Secundaria Tercer Grado

### Formación Cívica y Ética



#### ¿Qué voy a aprender?

##### Aprendizaje esperado:

Valorara la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar, y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo.

##### Aprendizaje sustantivo:

Evalúa su actuación y de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad, y derechos a las minorías.

##### Contenido.

Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
¿Qué queremos lograr? En esta secuencia formularás compromisos ante desafíos derivados de tu pertenencia a la humanidad.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.</li><li>✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.</li><li>✓ Tu cuaderno de trabajo.</li><li>✓ Hojas blancas.</li><li>✓ Bolígrafos y colores.</li></ul>



#### Organizador de actividades:

- ✓ Actividad 1. Acciones realizadas en la imagen.
- ✓ Actividad 2. Realizar un cartel.
- ✓ Actividad 3. *¿Qué es ciudadanía mundial?*
- ✓ Actividad 4. Analiza y responde en tu cuaderno
- ✓ Actividad 5. Desafíos que enfrenta la humanidad





**Actividad 1.-** Observa la siguiente imagen y anota en tu cuaderno que acciones están realizando:



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND

---

---

---

---

---

**Actividad 2.-** Ahora observa la siguiente ilustración, y después realiza un cartel usando imágenes que puedas encontrar en internet sobre el *cambio climático*, dale un título llamativo y explica ¿Por qué ese título?



Estas foto de Autor desconocido está bajo licencia CC BY-NC-ND





### **Actividad 3.** ¿Qué es ciudadanía mundial?

Es inculcar a los educandos los valores, las actitudes y los comportamientos que constituyen la base de una ciudadanía mundial responsable: creatividad, innovación y compromiso a favor de la paz, derechos humanos y desarrollo sostenible.

Referencia: <https://es.unesco.org/themes/ecm>

Sigamos revisando más información, da clic al siguiente video:  
[https://www.youtube.com/watch?v=Xxknaqj\\_j6Q](https://www.youtube.com/watch?v=Xxknaqj_j6Q)

**\*\*Referencias a canales y videos de YouTube utilizadas con fines didácticos y académicos.**



### **Para saber más**

Además de ser ciudadano de su país, cada uno debería asumirse como ciudadano mundial porque pertenece a la humanidad, comparte el planeta y mantiene relaciones de interdependencia política, económica, social y cultural.

Ser ciudadano mundial significa comprender el impacto de las acciones individuales y locales en el equilibrio ambiental, social, cultural y económico del mundo

Comprometerse para lograr un desarrollo sostenible e influir en la transformación del entorno para que el mundo sea un lugar pacífico, justo, igualitario e inclusivo; poner en práctica la responsabilidad, la empatía, la solidaridad y el respeto de las diferencias y la diversidad; comprender los problemas mundiales y la manera como estos se relacionan con el entorno local,

Al fin de participar en la búsqueda de soluciones; así como contribuir para que los derechos humanos sean una realidad para todas las personas sin distinción.

Fuente: Silvia Conde (2020)  
Formación Cívica y Ética 3.  
Ciudad de México: Santillana



El foro Económico Mundial es una organización internacional de cooperación pública y privada integrada por empresas, líderes políticos o de opinión, presidentes, sociedad civil y periodistas que se reúnen cada año en Davos, Suiza, para analizar los principales problemas del mundo o que, según los expertos, tienen más probabilidades de presentarse en los siguientes años.

Ve los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=sp39r0Wx8Oc>

<https://www.youtube.com/watch?v=u606ii8DaTk>

\*\*Referencias a canales y videos de YouTube utilizadas con fines didácticos y académicos.



#### **Actividad 4.**

Después de lo visto en los videos, analiza si la humanidad está pasando por estos riesgos.

Con base a tu reflexión contesta en tu cuaderno la siguiente pregunta

- ¿Cómo se podría prevenir?



#### **¡A trabajar!**

Actividad 5. A continuación se te presentan «Desafíos que enfrenta la humanidad» busca ¿A qué se refiere cada uno de ellos?, Anótalos en tu cuaderno y realiza un dibujo alusivo:

1. Fin de la pobreza
2. Salud y bienestar
3. Educación de calidad
4. Igualdad de género
5. Acción por el clima
6. Agua limpia y saneamiento.

**Para cerrar:**



Señala con una cruz si las siguientes son desafíos que enfrenta la humanidad:

1. Salud y bienestar.	
2. Hambre cero.	
3. Descubrir extraterrestres en el espacio.	
4. Reducción de desigualdades.	
5. Desarrollar una nueva plataforma en redes sociales.	
6. Producción y consumo responsables.	
7. Ganar más dinero a los presidentes de cada país.	
8. Paz, justicia e instituciones sólidas.	



¿Qué aprendí?

Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Has reflexionado del tema «desafíos que enfrenta la humanidad»? ¿por qué?
- ✓ ¿Qué aprendiste acerca ciudadanía mundial?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?



## Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar qué es ciudadanía mundial ?		
¿Tienes clara la importancia del cambio climático?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Conoces los desafíos que enfrenta la humanidad?		

### Fuentes:

Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.

UNESCO.ORG. (2021). Educación para la ciudadanía mundial. enero, 2022, de UNESCO Sitio web: <https://es.unesco.org/themes/ecm>  
<https://es.unesco.org/themes/ecm>

#### *Educación para la ciudadanía mundial*

UNESCO. (agosto 19, 2019). ¿Qué es la Educación para la Ciudadanía Mundial? (Spanish). enero, 2022, de GCED Online Campus Sitio web: [https://www.youtube.com/watch?v=Xxknaqj\\_j6Q](https://www.youtube.com/watch?v=Xxknaqj_j6Q)

United Nations. (diciembre 28, 2018). La humanidad ya afronta graves consecuencias del cambio climático, en Planeta en Peligro. enero, 2022, de CNN en Español Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=sp39r0Wx80c>

EnigmaCinco. (febrero 11, 2017). Top 5 Las Armas de Destrucción Masiva más letales. enero, 2022, de EnigmaCinco Sitio web: <https://www.youtube.com/watch?v=u606ii8DaTk>



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Díaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Álvaro Carrillo Ramírez  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Secundaria**

Carlos Alberto Reyes Zaleta  
**Encargado del despacho de la Dirección de Secundaria Técnica**

Responsable de contenido  
**Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro**  
**Cristian Pablo Hernández Aguirre**

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

