



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos tanto la
mente, como el
corazón!





Nivel educativo

Formación cívica y ética III
Ficha didáctica

Tercer Grado



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje esperado

Valorara la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar, y expresarse, y reconoce su vigencia en el país y el mundo.

Aprendizaje sustantivo

Evalúa su actuación y de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad, y derechos a las minorías .

Tema

Contenido 1. Identidad colectiva, sentido de pertenencia y cohesión social.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

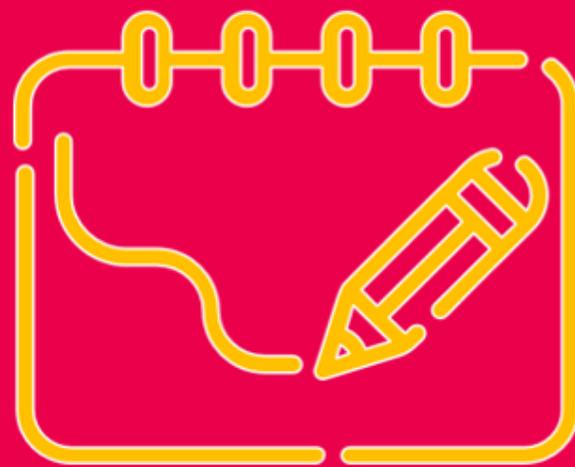
¿Qué queremos lograr?

En esta secuencia formularás compromisos ante desafíos derivados de tu pertenencia a la humanidad.

Materiales:

- ✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.
- ✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.
- ✓ Tu cuaderno de trabajo.
- ✓ Hojas blancas.
- ✓ Bolígrafos y colores.

¡Manos a la obra!



Para iniciar

Actividad 1.- Observa la siguiente imagen y anota en tu cuaderno que acciones están realizando:



¡A trabajar!

Actividad 2.- Ahora observa la siguiente ilustración, y después realiza un cartel usando imágenes que puedas encontrar en internet sobre el *cambio climático*, dale un título llamativo y explica ¿Por qué ese título?



Reflexiona

Actividad 3. *¿Qué es ciudadanía mundial?*

Es inculcar a los educandos los valores, las actitudes y los comportamientos que constituyen la base de una ciudadanía mundial responsable: creatividad, innovación y compromiso a favor de la paz, derechos humanos y desarrollo sostenible.

Referencia: <https://es.unesco.org/themes/ecm>

Sigamos revisando más información, da clic al siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=Xxknaqj_j6Q

Para saber más...

Además de ser ciudadano de su país, cada uno debería asumirse como ciudadano mundial porque pertenece a la humanidad, comparte el planeta y mantiene relaciones de interdependencia política, económica, social y cultural.

Ser ciudadano mundial significa comprender el impacto de las acciones individuales y locales en el equilibrio ambiental, social, cultural y económico del mundo.

Comprometerse para lograr un desarrollo sostenible e influir en la transformación del entorno para que el mundo sea un lugar pacífico, justo, igualitario e inclusivo; poner en práctica la responsabilidad, la empatía, la solidaridad y el respeto de las diferencias y la diversidad; comprender los problemas mundiales y la manera como estos se relacionan con el entorno local,

Al fin de participar en la búsqueda de soluciones; así como contribuir para que los derechos humanos sean una realidad para todas las personas sin distinción.

Fuente: Silvia Conde
(2020)
Formación Cívica y
Ética 3.
Ciudad de México:
Santillana

El foro Económico Mundial es una organización internacional de cooperación pública y privada integrada por empresas, líderes políticos o de opinión, presidentes, sociedad civil y periodistas que se reúnen cada año en Davos, Suiza, para analizar los principales problemas del mundo o que, según los expertos, tienen más probabilidades de presentarse en los siguientes años.

Ve los siguientes videos.

<https://www.youtube.com/watch?v=sp39r0Wx8Oc>

<https://www.youtube.com/watch?v=u606ii8DaTk>

**Referencias a canales y videos de YouTube utilizadas con fines didácticos y académicos.

¡A Trabajar!



WORDL ECONOMIC FORUM. (2022). Foro económico mundial. enero, 2022, de images.app.goo.gl Sitio web: <https://images.app.goo.gl/1qHzjYsezjVvbSf3Ahttps://es.weforum.org/>

¡A Trabajar!



Estas fotos de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

Actividad 4.

Después de lo visto en los videos y de observar las imágenes, analiza si la humanidad está pasando por estos riesgos.

Con base a tu reflexión contesta en tu cuaderno la siguiente pregunta

¿Cómo se podría prevenir?

Actividad 5.

A continuación se te presentan «Desafíos que enfrenta la humanidad» busca ¿A qué se refiere cada uno de ellos?, Anótalos en tu cuaderno y realiza un dibujo alusivo:

¡A Trabajar!

1. Fin de la pobreza

2. Salud y bienestar

3. Educación de calidad

4. Igualdad de género

5. Acción por el clima

6. Agua limpia y saneamiento

Para cerrar:

Señala con una cruz si las siguientes son desafíos que enfrenta la humanidad:

1. Salud y bienestar.	<input type="checkbox"/>
2. Hambre cero.	<input type="checkbox"/>
3. Descubrir extraterrestres en el espacio.	<input type="checkbox"/>
4. Reducción de desigualdades.	<input type="checkbox"/>
5. Desarrollar una nueva plataforma en redes sociales.	<input type="checkbox"/>
6. Producción y consumo responsables.	<input type="checkbox"/>
7. Ganar más dinero a los presidentes de cada país.	<input type="checkbox"/>
8. Paz, justicia e instituciones sólidas.	<input type="checkbox"/>

¿Qué aprendí?



Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te agradó más?
- ✓ ¿Has reflexionado del tema «desafíos que enfrenta la humanidad»?
¿por qué?
- ✓ ¿Qué aprendiste acerca ciudadanía mundial?
- ✓ ¿Qué aprendizajes reforzaste?
- ✓ ¿Qué aprendizajes nuevos adquiriste?
- ✓ ¿En dónde y en qué momentos los puedes aplicar?

Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar qué es ciudadanía mundial ?		
¿Tienes clara la importancia de el cambio climático?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Conoces los desafíos que enfrenta la humanidad?		

Fuentes:

Santillana. (2021). Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado. México D.F. Editorial Santillana.

UNESCO.ORG. (2021). Educación para la ciudadanía mundial. enero, 2022, de UNESCO Sitio web: <https://es.unesco.org/themes/ecm>
<https://es.unesco.org/themes/ecm>

Educación para la ciudadanía mundial

UNESCO. (agosto 19, 2019). Que es la Educación para la Ciudadanía Mundial? (Spanish). enero, 2022, de GCED Online Campus Sitio web:
https://www.youtube.com/watch?v=Xxknaqj_j6Q

United Nations. (diciembre 28, 2018). La humanidad ya afronta graves consecuencias del cambio climático, en Planeta en Peligro. enero, 2022, de CNN en Español Sitio web:
<https://www.youtube.com/watch?v=sp39r0Wx80c>

EnigmaCinco. (febrero 11, 2017). Top 5 Las Armas de Destrucción Masiva más letales. enero, 2022, de EnigmaCinco Sitio web:
<https://www.youtube.com/watch?v=u606ii8DaTk>

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Marcela Briseño Villalvazo

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

Responsables de contenido

Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro

Cristian Pablo Hernández Aguirre

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

