



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación inicial



“ Me divierto Hablando”

Maternal - 18 a 36 meses de edad



¿Qué voy a aprender?

Con las actividades planteadas se favorece en los niños el desarrollo de la autonomía y la autorregulación crecientes; así mismo se propicia el *acceder al lenguaje* en un sentido pleno, comunicacional y creador.

Actividades para acceder al lenguaje:

- ✓ Jugaremos en el baño
- ✓ Búsqueda de objetos
- ✓ Lengua loca
- ✓ Bolitas de papel
- ✓ Imitando animalitos.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

Antes de iniciar:

- Lee el contenido de la ficha a detalle.
- Organiza las actividades para que sean del agrado e interés de los niños.
- Es importante verificar que los materiales sean seguros.
- Durante las actividades, permite que los niños exploren con libertad y encuentren sus propias soluciones usando los recursos a su alcance.

Materiales:

- ✓ Vaso de plástico
- ✓ Bolitas de algodón o papel
- ✓ Miel
- ✓ Juguetes para la ducha



Organizador de actividades:

- En familia, pueden anticipar la realización de las actividades, organizándolas en la siguiente tabla.

Actividades	Día que se realizará	Persona que apoyará en la actividad
Juguemos en el baño	<i>Ejemplo: miércoles</i>	<i>Ejemplo: mamá</i>
Búsqueda de objetos		
Lengua loca		
Bolitas de papel		
Imitando animalitos		

¡Manos a la obra!



Actividad 1. Jugemos en el baño

Los niños se apoyan de la imitación, la observación y el juego, para adentrarse al mundo de las palabras.

Una manera linda de iniciar el desarrollo del lenguaje en los niños es durante el momento más íntimo: la hora del baño.

Esta actividad consiste en conjuntar el sonido del juguete con el movimiento. Por ejemplo, tomarás el juguete y dirás a tu hijo: *“el pato amarillo hace cuac-cuac, y cuando caen al agua hacen splash”*, mientras mueves el agua invitas a tu hijo a repetir el sonido y el movimiento.

La imitación de las onomatopeyas (sonidos como: pío pío, miau, guau, guau, etc.) son herramientas muy útiles para estimular el lenguaje de los niños, a través de éstos se ejercitan los órganos implicados en el habla mientras se divierte con cada sonido que escucha.



Actividad 2: Búsqueda de objetos

Después de comer, invita a tu niña o niño a jugar, coméntale que nombrarás características de un objeto que esté presente en el lugar donde decidan jugar, él tendrá que buscarlo y nombrarlo, por ejemplo: *“estoy buscando un objeto redondo, con números y que nos da la hora”*; cuando él lo encuentre nos dirá su respuesta y posteriormente podrá decirte un objeto para que tú lo busques.

Cambien tonos de voz y disfruten el momento.



Actividad 3. Lengua loca

Los niños y niñas aprenden mejor cuando juegan, y el desarrollo de lenguaje no es la excepción, para esta actividad necesitaremos un espejo y algún alimento dulce como miel, cajeta o mermelada.

Coloca el dulce alrededor de la boca de tu hijo, posteriormente colocarse frente a un espejo y motivarlo a comer el dulce usando solamente la lengua.

Con esta actividad se estimulan los músculos que participan en el habla al invitar a tu niño o niña a hacer muecas mientras come el dulce.

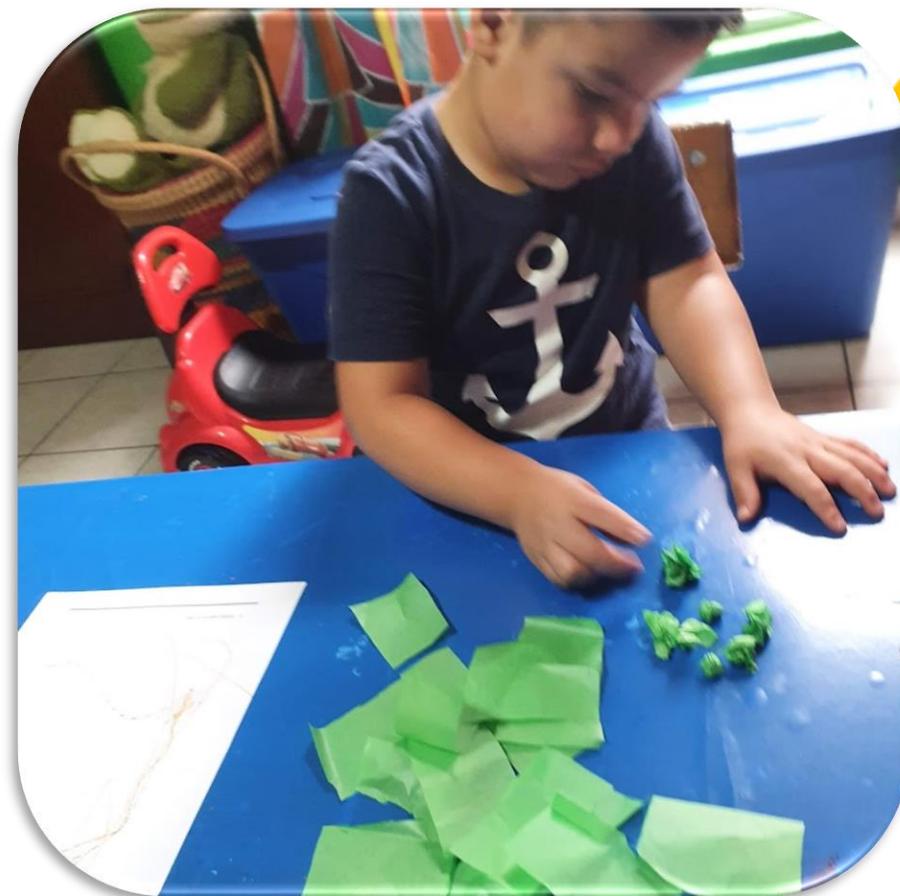


Jugar con bolitas de papel o algodón, ayuda a captar la atención de los niños más fácilmente y a estimular su capacidad de concentración.

Para esta actividad se colocan bolitas de algodón o papel en un extremo de la mesa o superficie y en el otro punto un vaso de plástico a manera que quede como cueva en la cual entran las bolitas.

Pedir a tu hijo que sople las bolitas hasta hacerlas llegar al otro lado de la mesa e introducir las a la cueva, sin olvidar alentar con palabras que lo reconforten y motiven.

Actividad 4: Bolitas de papel



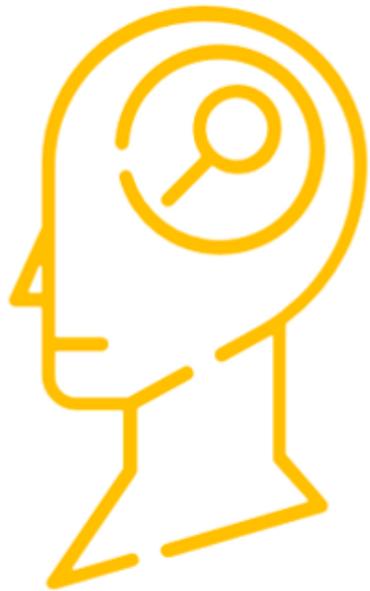
Reproducir el sonido de los animales es un juego universal que realizan de manera cotidiana niños y niñas, esto ayuda a que tu hijo desarrolle capacidades que le permitan relacionar el sonido con el nombre del animal, lo cual estimula el uso del lenguaje.

Para esta actividad invita a hijo a que imite el sonido de algún animal, (ejemplo: ¿cómo hace el gato?), posteriormente puedes equivocarte intencionalmente en el nombre del animal para animarlo a que lo diga correctamente; no olvides felicitarlo por la imitación; podrán intercambiar los papeles para que tu hijo también adivine el nombre del animal.

Actividad 5. Imitando animalitos



¿Qué aprendí?



Al terminar los juegos, considera las siguientes preguntas para seguir aprendiendo:

- ¿Las actividades fueron del agrado de mi hijo o hija?, ¿mantuvo el interés durante los juegos?
- ¿Qué emociones demostró, estuvo feliz, triste, enojado?
- ¿Qué aprendizajes obtuvimos al realizar las actividades?

“Si tu hijo o hija acuden a un Centro de Atención Infantil (CAI, CENDI, guardería o estancia) recaba información para poder evidenciar los avances en el proceso del desarrollo del niño o niña, pueden ser videos, narraciones o fotos de las actividades realizadas. Envíalas a la maestra por el medio que te indiquen.”

**Para aprender
más...**



Para lograr desarrollar un lenguaje oral pleno, recuerda implementar constantemente la comunicación verbal en casa, ya que es a través de los diálogos cotidianos que tengas con tu hijo, él podrá desarrollar un mayor acervo en su vocabulario.

Para conocer más del tema, te invitamos a explorar:

- Los Signos a través de los cuentos/ Otanana PuntoCom
<https://recreadigital.jalisco.gob.mx/recursos/recursos/los-signos-a-traves-de-los-cuentos/>
- https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/inicial/1Educacion-Inicial_Digital.pdf

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Acompaña a tu hija o hijo en ésta experiencia a través de su mirada y cercanía:

- **Respetando su disposición para realizar las actividades**
- **Bríndale la libertad y seguridad necesaria.**
- **Ofrece un espacio cálido y tranquilo**
- **Permite que el juego sea libre y no olvides que el protagonista en cada una de las actividades será tu hijo**
- **Es importante trabajar el reconocimiento de las emociones, ya que esto le permitirá desarrollar su autorregulación.**



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Encargada del Despacho de la Coordinación de Educación Inicial

Autor

Elizabeth del Carmen Gallegos Espinoza

Paola García Macías

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, ciclo escolar 2021-2022

