

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

¡El agua, nuestro mayor tesoro!

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Elegirás un tema para escribir una noticia.
- ✓ Elaborarás preguntas para realizar una entrevista y obtener información.
- ✓ Escucharás un cuento donde aparece un lobo, identificarás los elementos intertextuales y describirás las características de este personaje.
- ✓ Dibujarás o seleccionarás la imagen adecuada para su noticia.
- ✓ Describirás a los diferentes lobos que aparecen en los cuentos.
- ✓ Escribirás por ti mismo palabras que comiencen igual.
- ✓ Revisarás y corregirás tus textos.
- ✓ Escribirás la versión final de la noticia.
- ✓ Organizarás las noticias en el periódico mural.
- ✓ Socializarás las noticias con la comunidad escolar.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Antes de iniciar las actividades es importante leer las indicaciones y revisar los materiales necesarios y, si existe alguna duda, consúltela con su maestro.✓ El alumno de primer grado requiere del apoyo de un adulto que lo ayude a leer las indicaciones si es necesario,✓ Motivar en todo momento al alumno y animarlo a realizar sus actividades.✓ Al terminar las actividades, se sugiere al adulto preguntar al alumno cómo se sintió, qué se le hizo fácil o difícil, qué aprendió.✓ Establecer un lugar para realizar las actividades, un lugar iluminado y ventilado que esté cómodo✓ Es importante que, al término de esta ficha didáctica, el adulto escriba las dificultades que tuvo el alumno al realizar las actividades.✓ Se sugiere realizar las actividades de Lengua Materna.	<ul style="list-style-type: none">✓ Libro de Lengua Materna Español Actividades.✓ Cuaderno de trabajo.✓ Materiales para elaborar su noticia (Hojas de colores, recortes, pegamento, tijeras, hojas blancas, etc.)



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “El agua es de TODOS”

- Observar el video con el poema [“En mis manos siento el agua”](#).
- Platica con tu familia sobre la importancia de cuidar el agua. Imagina qué pasaría si no tuviéramos agua en casa.
- Pide que te platiquen algunas noticias que conozcan sobre el agua, ya sea una noticia del lugar donde vives.
- En tu cuaderno escribe para qué es importante el agua y realiza un dibujo sobre qué pasaría si no tuviéramos agua. Puedes ponerle título a tu dibujo.
- ¿Te gustaría platicar a los demás sobre el agua? _____
- ¿Qué tema te gustaría platicar? Elige uno y escríbelo en tu cuaderno o en la [página 131 de tu libro de Lengua Materna. Español](#).

Actividad No. 2 “¿Qué quiero saber del agua?”

Noticias de mi comunidad. Etapa 2

- El agua es muy importante y la necesitamos día a día. Píde ayuda a tus familiares y juntos busquen e investiguen qué problemas con el agua existen por la calle, colonia o en el lugar donde vives. (Anota tus resultados en tu cuaderno de español).
- En los siguientes recuadros, escribe algunas preguntas que te ayuden a investigar el problema del agua del que platicaste con tu familia. Elaborar preguntas te ayudará a conocer más información. Puedes apoyarte en las preguntas de la [página 132 de tu libro de Lengua Materna Español Actividades](#).



<https://pixabay.com/es/illustrations/dibujos-animados-smiley->

No olvides poner los signos de interrogación

¿ _____ ?



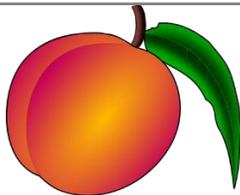
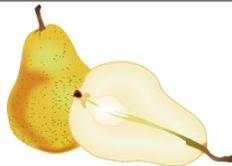
https://cdn.pixabay.com/photo/2021/04/12/06/21/boy-6171438_340.png

- Investiga con tu familia las respuestas de las preguntas de los recuadros y escríbelas en tu cuaderno.
- Observa el video [“Reporteros contando sus secretos”](#) para saber más sobre las noticias pues más adelante escribirás tu propia noticia sobre el problema del agua.

Actividad No. 3 “Leamos un poco”

- ❑ Pídele a tus papás o algún integrante de tu familia que te lea “El pastor y el Lobo” de las páginas 133 y 134 de tu libro Legua Materna Español Actividades.
- ❑ ¿Te gustó el cuento? _____
- ❑ ¿En qué es diferente el lobo de este cuento, al lobo del cuento de “Caperucita Roja”?

- ❑ Dibuja al lobo en tu cuaderno y presenta tu dibujo a tu familia. Pláticale cómo es el lobo del cuento que escuchaste.
- ❑ Resuelve el siguiente reto:
 1. Observa las siguientes imágenes.
 2. Escribe en el recuadro el nombre de lo que observas en cada imagen.
 3. Observa muy bien la letra inicial y une con una línea cada alimento con el animal que empieza con la misma letra. Observa el ejemplo:



https://cdn.pixabay.com/photo/2014/05/28/00/50/corn-356110__340.jpg
https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/24/23/39/peach-41169__340.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2018/05/26/18/06/dog-3431913__340.jpg

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/31/19/15/dolphin-2026574_960_720.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/16/25/salad-307251_960_720.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2014/10/08/04/47/moon-478982__340.jpg
https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/26/19/35/pears-42897__340.png

Actividad No. 4 “Me convierto en periodista” Escribimos la noticia. Etapa 3

¿Recuerdas que has platicado con tu familia sobre las dudas que tienes sobre el agua?
¡Muy bien!

- Organiza tus ideas para escribir tu noticia, puedes apoyarte en la [página 136 de tu libro de Lengua Materna. Español actividades](#). Si necesitas ayuda, pide a un adulto que te apoye a escribir.
NOTA: No olvides crear un título llamativo.

Recuerda que las noticias deben llevar una imagen que se relacione con la información de la noticia. Revisa la siguiente presentación titulada [“Redactando la noticia paso a paso”](#).

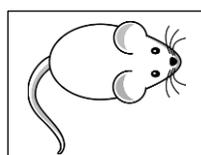
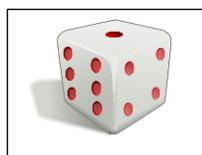
- ¿Qué imagen puedes incluir en tu noticia? _____
Dibújala en tu cuaderno de español.

Actividad No 5. “Cuentos con lobos”

- Recuerda todos los cuentos con lobos que has leído estos días, platica con tu familia y den respuesta a las siguientes preguntas:
 - Además de los lobos ¿qué otros personajes hay en los cuentos?
 - ¿qué problemas enfrentan?
 - ¿Cómo los resuelven?
 - ¿Cómo se comportaban los lobos de los cuentos?
- ¡Es hora de jugar! Pídele a una persona de tu familia que juegue contigo ¡BASTA! Tú utilizaras la tabla de la [página 139 de tu libro de Lengua Materna Español Actividades](#) y tu familiar la tabla de esta página. Lee las indicaciones:

Indicaciones:

- Con ayuda de un adulto realiza las siguientes tarjetas, puedes utilizar hojas de tu cuaderno o hojas blancas:



https://cdn.pixabay.com/photo/2021/02/01/13/37/cars-5970663_960_720.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/17/39/dice-152179__340.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/49/mouse-311396__340.png

https://cdn.pixabay.com/photo/2020/04/29/02/53/popsicle-5106961_960_720.png

- Voltea las tarjetas con el dibujo hacia abajo y toma una tarjeta.
- Di el nombre de la imagen de la tarjeta y escriban, cada uno en sus tablas, un nombre de persona, animal, cosa, alimento que inicie igual que como el dibujo de la imagen.
- El que termine primero de escribir todas las palabras dice ¡Basta!
- Registren los puntos que obtuvieron de acuerdo a lo siguiente:

Primaria Primer grado

- Si tienen la misma palabra será 1 punto para cada uno, si tienen palabras diferentes, serán 2 puntos para cada uno, no olvides sumar tus puntos al final.
- Después de contar y anotar sus puntos sigan jugando a Basta con las demás tarjetas.

¡SUERTE!

Turno de partida	Nombre de persona	Animal	Cosa	Alimento	Total
1	Lorenza 2	Lombriz 1	Libro 1	Licuadao 2	6
2					
3					
4					
5					

¿Te gustó el juego de ¡Basta!? _____ Puedes jugarlo cuando quieras

Actividad No. 4 “Fabriquemos nuestra noticia”

Revisamos la noticia Etapa 4

¿Recuerdas que realizaste un borrador sobre tu noticia en la [página 136 de tu libro de Lengua Materna Español Actividades?](#) Bien, piensa cómo te gustaría dar a conocer tu noticia, puede ser en tu cuaderno, en hojas blancas, cartulina o papel manila.



https://cdn.pixabay.com/photo/2015/01/22/14/47/businessman-607788_960_720.png

¡Manos a la obra!

- Escribe tu noticia en el material que hayas elegido. Recuerda que ya no debes incluir las preguntas, sino sólo la noticia. No olvides incluir todos los datos de cuándo, cómo, dónde sucedió, quiénes estuvieron involucrados y otros datos, todo esto para hacer que tu noticia esté completa.
- Pega el dibujo que ya habías pensado para tu noticia.
- Al terminar de comer, pídele a tu familia que te brinden 5 minutos para que les expongas tu noticia, pégala en un lugar visible y que te permita platicarle a tu familia la noticia que elaboraste.
- Pídele aun integrante de tu familia que realice un dibujo en tu cuaderno de español sobre lo que aprendió al verte, escucharte y apoyarte a realizar tu entrevista.

Actividad No. 5 “Te leo, tú me escuchas”

- Elige un cuento o canción de las que has leído y pídele a tus papás que te escuchen para que se los leas.
- Al terminar responde la siguiente pregunta:

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/31/22/56/blonde-1297289_340.png



¿Cómo te sentiste al leer en voz alta y tu familia te escuchará?



¿Qué aprendí?

Es momento de valorar lo que aprendiste, marca con una palomita ✓ tus respuestas

Indicador	Si	No	Algunas veces
¿Identifico qué son las noticias?			
¿Conozco los lugares dónde puedo encontrar noticias?			
¿Identifico las características de los personajes?			
¿Escribo palabras que inicien con la misma letra?			
¿Disfruto leer en voz alta?			

- Cómo me sentí al crear mi noticia (subraya tu respuesta)
Feliz Triste Nervioso Enojado
- Escribe en tu cuaderno ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿Qué se te hizo más difícil?



Para aprender más...

- Observa el video y sé parte del [cuento “Agua, gotitas mágicas”](#) y platica con tu familia sobre la importancia del agua para los seres vivos.
- Ve a la [página 135 de tu libro de Lengua Materna. Español Actividades](#). Pídele a un familiar que te dicte nombres de alimentos y animales que inicien con la misma letra y escríbelas en la tabla de tu libro.

Ficha didáctica

Primaria Primer grado



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Motivar al alumno a realizar sus actividades y aprender algo nuevo todos los días.
- ✓ Al término de cada actividad, cuestionar al alumno sobre sus nuevos hallazgos.
- ✓ Acordar un día a la semana para que realicen lectura familiar y con mímica el alumno adivine los personajes que su familia este imitando.
- ✓ Propiciar un espacio, lo más adecuado posible para que el alumno realice sus actividades.

¡El agua, nuestro mayor tesoro!

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Utilizarás estrategias propias y sugeridas de agrupamiento para cuantificar y comparar colecciones concretas de hasta 100 elementos.
- ✓ Encontrarás agrupamientos equivalentes para representar una misma cantidad y los compararás.
- ✓ Profundizarás en el desarrollo de estrategias de conteo de colecciones a través del análisis de diferentes agrupamientos.
- ✓ Agruparás y desagruparás cantidades de distintas maneras utilizando objetos que representan decenas y unidades.
- ✓ Identificarás el sopesado como una manera de comparar pesos.
- ✓ Reconocerás que el peso de los objetos no depende de su tamaño.



¿Qué necesito?

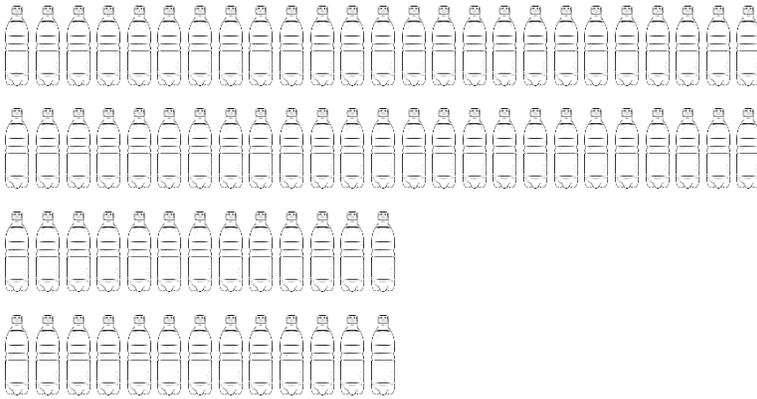
Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer cuidadosamente las actividades, antes de realizarlas para tener claridad de lo que se va a responder. ✓ Pedir la participación de la familia en las actividades. El apoyo familiar brinda confianza y seguridad al alumno para aprender. ✓ Preparar los materiales necesarios para realizar las actividades. ✓ Organizar las actividades de tal manera que se tenga un calendario para que el alumno aprenda a realizar una agenda de actividades. ✓ Recuerden compartir en familia lo que se ha aprendido 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de matemáticas. ✓ Bolsitas de plástico o cajitas ✓ Arroz, lentejas, piedritas, frijoles, botones, fichas o cualquier material que tengas en tu casa para formar decenas. ✓ Lápiz, borrador ✓ Una cuchara ✓ Un vaso ✓ Un plato ✓ Una taza



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Agua embotellada en venta”

- Los tíos de Mateo tienen una embotelladora de agua. Una exportadora de Uruapan les comprará cajas de agua para venderlas. Mateo le ayudará a sus tíos a empaquetar cajas con 10 botellas en cada una. Observa las botellas que tiene que empaquetar y responde:



https://cdn.pixabay.com/photo/2019/06/13/07/27/black-and-white-4270988_960_720.png

Cajas completas: _____

Botellas sueltas: _____

¿Cuántas botellas hay en total? _____

¿Cuántas botellas de agua le faltan a Mateo para completar otra caja?

Si el tío de Mateo tiene 40 botellas de agua ¿Cuántas botellas tendrá que poner Mateo para completar _____ 6 cajas? _____

La exportadora de Uruapan les hizo un pedido de 7 cajas de botellas para el viernes. Si la embotelladora tiene 5 cajas y 2 botellas, ¿Cuántas cajas y botellas hacen falta para completar el pedido?

_____ cajas _____ botellas

Actividad No. 2 “La cajita mágica”

Indicación para papá, mamá o tutor:

Haga 6 bolsitas o paquetitos de 10 con piedritas, arroz, frijoles, bolitas de papel, o cualquier material que tengan en su casa, dejen 9 objetos sueltos. Con este material realicen la siguiente actividad:

- Pide a tus papás que te den tu cajita mágica con los materiales que ellos hayan preparado.
- Abre tu cajita mágica y platica con tus papás ¿Qué tiene adentro cada bolsita?, ¿Qué cantidad tiene cada una de tus bolsitas? ¿Cuántas piezas están solas?, Si sacas 3 bolsitas ¿Cuántas te quedan?

¿Cuántos objetos obtienes si tomas 5 bolsitas? _____

Si tomas 2 bolsitas y 3 objetos sueltos ¿Cuántos objetos tienes en total? _____

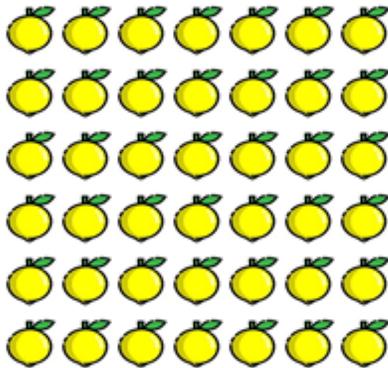
Si quieres colocar en tu mesa 64 objetos ¿Cuántos paquetitos y objetos sueltos debes sacar de la caja? _____ paquetitos _____ sueltos

- Ve a tu libro de Matemáticas en la [página 130](#) y resuelve el reto de los manteles.

Actividad No. 3 “Vendamos limones”

- En el patio de los abuelitos de Perlita hay un  con muchos limones.
- Perlita y sus primos los cortaron y los pondrán en cajas para venderlos afuera de la casa de abuelitos. La abuela María les dio a cada uno 2 cajas para que acomodaran los limones. Observa y contesta lo que se pide:

Perla cortó estos limones



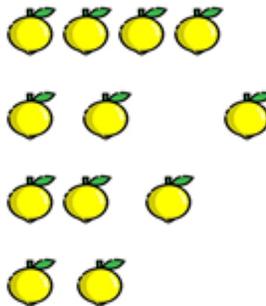
¿Cuántos limones debe poner en cada caja? _____ y _____

Escribe 2 formas diferentes para acomodarlos.

_____ y _____

_____ y _____

Juan cortó estos limones



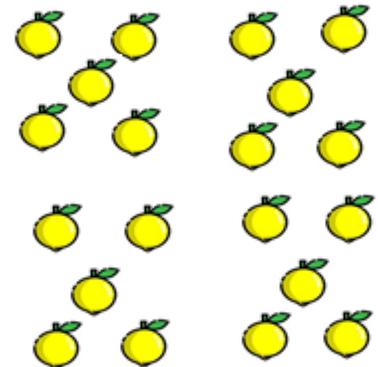
¿Cuántos limones debe poner en cada caja? _____ y _____

Escribe 2 formas diferentes para acomodarlos.

_____ y _____

_____ y _____

Tania cortó estos limones



¿Cuántos limones debe poner en cada caja? _____ y _____

Escribe 2 formas diferentes para acomodarlos.

_____ y _____

_____ y _____

Actividad No. 4 “La Fábrica de Calzado”

Chavita le ayudo a su papá a acomodar la bodega donde guarda el calzado que vende en su zapatería.

- Observa la imagen de las cajas de zapato y responde:

¿Cuántas cajas de botas acomodó Chavita? _____

¿Cuántas cajas de tacones acomodó Chavita? _____

¿Cuántas cajas acomodó en total? _____

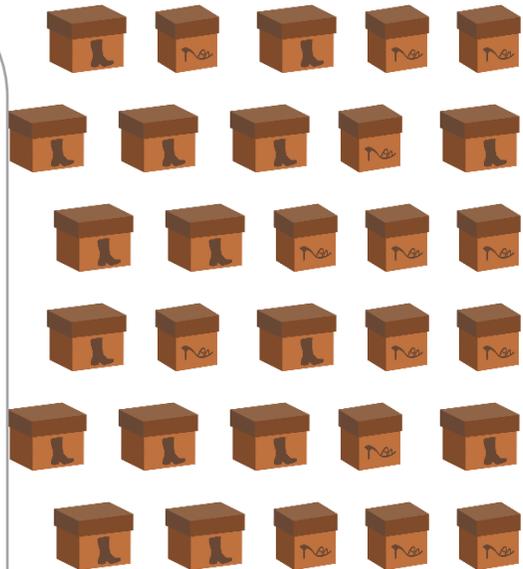
El número total de las cajas de zapato se puede representar con sumas.

Escribe 3 sumas diferentes para obtener el total de las cajas.

Ejemplo:

$$10+10+5+5 = 30$$

_____ = _____
 _____ = _____
 _____ = _____



https://cdn.pixabay.com/photo/2017/10/18/14/31/box-2864333_340.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2017/10/18/14/31/box-2864334_960_720.png

Actividad 5 “Sopesando objetos”

- Pide a tus papás que pongan sobre tu mesa los siguientes objetos:



cuchara



vaso



plato



taza

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/12/02/14/49/teaspoon-554065_340.jpg
https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/13/26/glass-161034_340.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2014/06/11/17/00/food-366875_340.jpg
https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/14/15/14/coffee-34251_340.png

- Toma uno por uno cada objeto y calcula cuál es más pesado y cuál es menos pesado.
- Ordena en tu mesa los objetos, del más liviano a más pesado.

- Escribe en las siguientes líneas cómo quedaron ordenados los objetos:

- Dibuja en el siguiente recuadro un objeto de tu casa que sea más pesado que el objeto más pesado de los que sopesaste.



- Resuelve el siguiente reto:

Fabiola trabaja en la mueblería de Don Juan.

Don Juan le pidió que acomode los muebles más pesados al fondo de la tienda y los más livianos al frente.

Ayúdale a Flor a acomodar los muebles como Don Juan le pidió.

Escribe el número que le corresponde a cada mueble del más pesado al más liviano.



https://cdn.pixabay.com/photo/2021/03/08/09/03/analog-6078537__340.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2016/12/24/07/45/table-1928456__340.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/11/50/chair-144914__480.png
https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/11/15/51/bed-2493971__480.png



¿Qué aprendí?

Completa la siguiente tabla para valorar lo que aprendiste al realizar las actividades. Marca con una palomita ✓

Indicador	Si	No	Algunas veces
¿Logro contar hasta 100?			
¿Puedo realizar sumas y restas?			
¿Logro agrupar cantidades?			
¿Reconozco que el peso de los objetos no depende de su tamaño?			

- Cómo me sentí con las actividades de matemáticas (subraya tu respuesta)
 Feliz Triste Enojado

- En tu cuaderno de matemáticas escribe ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿Qué se te hizo más difícil?



Para aprender más...

- Resuelve el siguiente reto:

Mateo cumplirá 7 años el día de mañana y sus papás le harán una pequeña fiesta. Mateo invito a sus compañeritos y amigos de la escuela a su cumpleaños. En total, tendrá 50 invitados.

La hermana de Mateo hizo 32 gelatinas ¿Cuántas gelatinas le faltan por preparar para que los invitados tengan la suya? _____

- Pídeles a tus papás que te ayuden y juntos resuelvan las actividades de las **páginas 131 y 132 tu libro de Matemáticas.**
- Repasa los números del 1 al 100 al realizar la actividad de **la página 133 de tu libro de matemáticas.**
- Pide a tus papás que te apoyen con las actividades de las **páginas 138 y 139 de tu libro de matemáticas.**



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- ✓ Jugar serpientes y escaleras en familia para que el alumno mejore su conteo apoyándose de los dados.
- ✓ En familia jugar turista Mundial propiciando que el alumno se familiarice con las monedas, cambios y precios.
- ✓ Llevar al alumno a realizar las compras para la comida un día a la semana y que sea el alumno quien se encargue de recibir los cambios y revisar que estos sean correctos.
- ✓ Es importante que su familia o responsable del alumno lo apoye en todo momento y le brinde un espacio adecuado para que realice sus actividades.



https://cdn.pixabay.com/photo/2021/04/12/06/20/children-6171435__340.png

¡El agua, nuestro mayor tesoro!

Conocimiento del medio



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Expresarás los referentes que utilizas para ordenar cronológicamente sucesos dentro de una historia.
- ✓ Identificarás cambios en el crecimiento y establecerás relaciones entre las características físicas y las actividades que se pueden realizar durante este proceso.
- ✓ Identificarás cambios en tu cuerpo y las actividades que realizas a través del tiempo.
- ✓ Identificarás acontecimientos de tu historia personal para que los describas cronológicamente.
- ✓ Construirás una narración cronológica sobre un acontecimiento de tu historia personal.
- ✓ Valorarás tu capacidad para narrar acontecimientos importantes de tu vida y para reconocer los cambios en tu cuerpo con el crecimiento.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leer cuidadosamente las actividades antes de realizarlas, para tener claridad de lo que se va a responder. ✓ Pedir la participación de la familia en las actividades. El apoyo familiar brinda confianza y seguridad al alumno para aprender. ✓ Preparar los materiales necesarios para realizar las actividades. ✓ Organizar las actividades de tal manera que se tenga un calendario para que el alumno aprenda a realizar una agenda de actividades. ✓ Recuerden compartir en familia lo que se ha aprendido. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Libro de texto del Conocimiento del Medio. ✓ Cuaderno. ✓ Lápices de colores. ✓ Cuento “El patito Feo” ✓ Juego de la Oca. ✓ Dados. ✓ Fotografías de los niños cuando eran bebés. ✓ Hojas. ✓ Tijeras.



¡Manos a la obra!

Actividad No. 1 “Todos Cambiamos”

- Pídele a un familiar que te reproduzca el cuento [“El Patito Feo”](#) observa y escucha el cuento.
- Platica con tus papás sobre el cuento y cuéntales ¿Cómo te sentiste con el cuento?, ¿Cómo cambio el cuerpo del patito feo?, ¿Cómo crecieron sus alas?
- Abre tu [libro del Conocimiento del Medio en la página 106](#), lee las preguntas y, en familia, platiquen las respuestas.

Actividad No. 2 “Juguemos juntos la Oca”

- Abre tu [libro de Conocimiento del Medio en la página 169](#) y observa los cambios en la vida de Santiago desde que era un bebé hasta que llega a la escuela primaria.
- Recorta el tablero del juego de La Oca y juega con tus papás o tu familia. Necesitarás un dado. Si no tienes un dado, elabora 6 tarjetas con los números del 1 al 6 y tómenlas al azar para saber cuántas casillas van a avanzar.
Instrucciones del juego: cada que lleguen a una casilla, describan la actividad de Santiago.
- Al terminar el juego completa los siguientes enunciados utilizando las palabras del recuadro:

cinco	pequeño	estatura	caminar	actividades
-------	---------	----------	---------	-------------

En el casillero 4 se observa que Santiago aprendió a _____

En la casilla número _____ se observa que Santiago aprendió a comer con cuchara.

Cuando nació, Santiago era muy _____

Al avanzar el tiempo Santiago aumentó de _____ y aprendió a realizar nuevas _____

Actividad No. 3 “Mi cuerpo está cambiando”

- Realiza los dibujos que se te piden a continuación:

Cuando eras bebé

Como estás ahora

Una actividad que de bebé no podías realizar

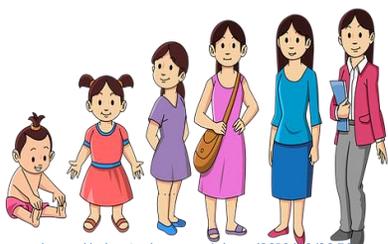
¿Cuál es el cambio que más te gusta?

- Dibuja lo que más te gustaba hacer cuando tenías 2 y 4 años en tu [libro de Conocimiento del Medio en la página 109](#) y cuéntale a tu familia cómo han cambiado tus actividades con el tiempo.

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/31/23/44/babies-2028267_340.png



Actividad No. 4 “Mi Historia”



https://cdn.pixabay.com/photo/2018/03/29/18/49/girls-3273200_340.png

- Observa las imágenes de tu [libro del Conocimiento del medio en la página 110](#) y comenta con tu familia qué sucedió primero y qué después, anota tus respuestas en tu libro y completa el resto de la actividad.
- Platica con tus papás, abuelitos, hermanos, tíos y pídeles que te platicuen algunos momentos importantes de tú vida.
- Dibuja en tu [libro de Conocimiento del Medio en la página 111](#) los momentos más importantes que te contaron, anota la edad que tenías cuando sucedieron. Puedes hacer la actividad también en tu cuaderno.

Actividad No. 5 “Cuento Mi Historia”

- En actividades anteriores jugaste al [juego de la oca](#) en donde pudiste ver los cambios en la vida de Santiago, pues bien, es momento de que presentes los cambios en tu vida.
- Con ayuda de tus papás piensa cómo puedes presentar tu historia y los momentos relevantes que te contaron tus familiares, por ejemplo cuando aprendiste a caminar, a comer, cuando realizaste tu primer trabajo en la escuela o algún otro momento importante en tu vida.
- Puedes elaborar dibujos de los momentos importantes de tu vida o utilizar algunas fotografías que tengas en casa.
- Ordena los sucesos desde que naciste hasta hoy y arma tu historia.
- Al terminar de comer, pídele a tu familia que te brinden 5 minutos para que les expongas tu collage, pégala en un lugar visible y que te permita platicarle a tu familia tu trabajo.



¿Qué aprendí?

Indicador	Si	No	Algunas veces
¿Identifico cambios en mi crecimiento?			
¿Identifico que realizo a través del tiempo?			
¿Logro narrar por etapas mi historia personal?			

- Cómo me sentí haciendo mi collage (subraya tu respuesta)

Feliz Triste Enojado

- En tu cuaderno de conocimiento del medio escribe ¿Qué fue lo que más te gusto?, ¿Qué se te hizo más difícil?



Para aprender más...

- Completa las actividades del [libro de Conocimiento del Medio en la página 107](#).
- Completa las actividades del [libro de Conocimiento del Medio en la página 108](#).



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- Reconocer la historia personal ayudará al alumno a identificar cómo ha cambiado a través del tiempo y las actividades que va siendo capaz de realizar, a su vez, fortalece su relación con la familia.
- Mostrar al alumno el álbum de fotos de la familia y cuente por qué consideran esas fotos importantes.
- Converse con el alumno sobre los cambios de los que ustedes han sido testigos desde su nacimiento hasta el día de hoy.
- En familia platiquen las anécdotas que tuvieron con el alumno a la edad de 3 años.
- Permitan al alumno dibujar algunas anécdotas divertidas que ustedes le hayan contado.

Ficha didáctica

Primaria Primer grado

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves
Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas 1º
Ileana Haideé Peña

Autor
Blanca García Gómez

Corrector de estilo
Ileana Haideé Peña

Diseño gráfico
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

