

Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Todos colaboramos en casa

Español



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Narraciones tradicionales
- ✓ Poemas
- ✓ Lenguaje figurado
- ✓ Versos y rimas



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
✓ Contar con un espacio adecuado en casa para realizar las actividades de la escuela.	✓ Cuaderno, libro de texto, lápiz.



¡Manos a la obra!

Actividad No.1 “Una tarde de familia”

Lee la siguiente historia de Linda una niña de la comunidad “El Moral”.

Linda es una niña que se encuentra este año cursando 4° de primaria, en su escuela les dejaron de tarea conversar con su familia sobre algunas narraciones o historias que sus familiares recuerden sobre su comunidad. Por esta razón, en la tarde de ese día después de comer, aprovechó que sus abuelos y unos tíos estaban de visita en casa para pedirles que le ayudaran a realizar la tarea,

Sus familiares se mostraron muy contentos de poderle narrar algunas historias que recuerdan de su región, tanto que empezaron contando historias que poco a poco fueron incluyendo algunas canciones famosas en otro tiempo, dijeron algunos poemas y pasaron una tarde muy agradable. Agradecieron mucho que Linda les pidiera ayuda con su tarea y se despidieron de la familia.

Una vez que se habían retirado Linda recuperó estos textos en su cuaderno:



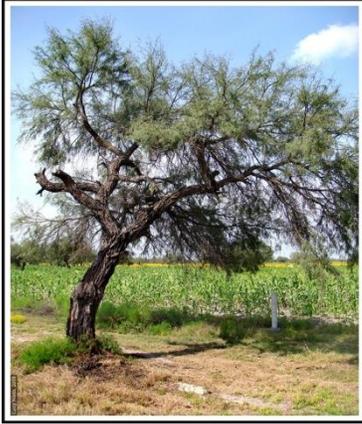
https://commons.wikimedia.org/wiki/File:FUERZAS_ARMADAS_EMPLEAR%27SUS_CAPACIDADES_Y_PERSONAL_PARA_AYUDAR_EN_LA_LUCHA_CONTRA_LA_ANEMIA_INFANTIL_15.jpg



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

<https://www.flickr.com/photos/lucyniet/3053136033>



El corazón de mezquite

(Narración popular del sureste de Jalisco)

En una ladera arbolada del rancho La Corambre, junto a fresnos y huizaches, había un mezquite con apariencia de muchos años. Del tronco, a poco más de un metro de altura, salían tres ramas en forma de pirámide invertida; del centro de esta unión brotaba constantemente un líquido rojizo que los lugareños utilizaban para curarse los ojos jurando tener la certeza de que el fluido no era sino la sangre de Cristo; curaba por milagro y no por propiedades de oftalmía. Intrigados, un grupo de vecinos decidieron explorar el tronco. A los pocos hachazos las tres ramas cedieron, cada una por su lado, dejando descubierto un corazón, perfectamente formado, un poco más grande del tamaño normal del que late en los humanos. Cuidadosamente fue cortado y llevado en andas por las rancherías. Era la admiración de chicos y grandes. Fue objeto de romerías y otras manifestaciones de culto. Finalmente fue llevado a las cercanías de Betania, Jalisco, donde su rastro se fue perdiendo poco a poco

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Los días de la semana

Siete son los días que hay en la semana empieza con lunes y en domingo acaba

Martes y miércoles Ya juntos cabalgan el jueves nos dice: ¡mitad de semana!

Viernes y sábado alegres exclaman ¡con nosotros llega el fin de semana!

Viernes

Sábado Domingo



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Actividad No. 2 “Recuperar el Corazón de Mezquite”

a. Recupera en la siguiente tabla lo que se indica sobre la historia llamada “El Corazón de Mezquite”

¿Cómo inicia?	
¿Cuál es el conflicto?	
¿Cómo se cierra la historia?	

Actividad No. 3. “Contestemos desde el corazón”

Escribe tus ideas sobre lo que se pregunta:

a. ¿Cuál crees que sea la enseñanza de la historia “El corazón de mezquite”?

b. ¿Por qué crees que el mezquite se hizo tan famoso por la región?

c. ¿Cómo te imaginas que la gente le ofrecía culto al mezquite?



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Actividad No. 4 “Poemas y lo que dicen”

Realiza las siguientes actividades sobre el poema “Los días de la semana”

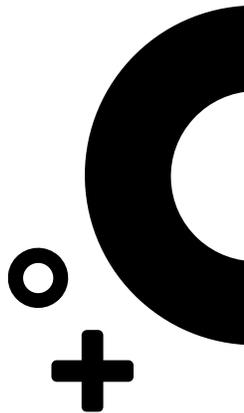
a. Recupera en la siguiente tabla tus ideas sobre lo que se pide:

¿Quién habla?	
¿A quién se dirige?	
¿Qué dice	
¿Qué sentimiento comparte?	

b. Algunas expresiones de los poemas están en lenguaje figurado, es decir que tienen una explicación. ¿Qué explicación das a la expresión del poema *Ya juntos cabalgan?*

c. Los versos son un conjunto de palabras que forman un renglón en el poema, ¿Cuántos versos tiene este?

d. Las estrofas son un conjunto de versos, ¿Cuántas estrofas tiene este poema?



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Actividad No. 5 “Los poemas”

a. Lee los dos poemas y compáralos con lo que se propone en la tabla de abajo.

Los días de la semana

Siete son los días
que hay en la semana
empieza con lunes
y en domingo acaba

Martes y miércoles
Ya juntos cabalgan
el jueves nos dice:
¡mitad de semana!

Viernes y sábado
alegres exclaman
¡con nosotros llega
el fin de semana!



Oda al Gato (fragmento)

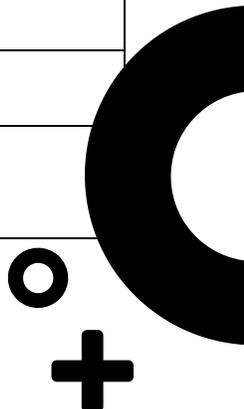
Pablo Neruda

Los animales fueron imperfectos,
largos de cola, tristes de cabeza.
Poco a poco se fueron componiendo,
haciéndose paisaje,
adquiriendo lunares, gracia, vuelo.

El gato, sólo el gato
apareció completo y orgulloso:
nació completamente terminado,
camina solo y sabe lo que quiere.

El hombre quiere ser pescado y pájaro,
la serpiente quisiera tener alas,
el perro es un león desorientado,
el ingeniero quiere ser poeta,
la mosca estudia para golondrina,
el poeta trata de imitar la mosca,
pero el gato
quiere ser sólo gato
y todo gato es gato
desde bigote a cola,
desde presentimiento a rata viva,
desde la noche hasta sus ojos de oro.

	Los días de la semana	Oda al Gato
¿Quién lo escribe?		
¿Qué sentimientos, valores o emociones comparte?		
¿Cuántas estrofas tiene?		
¿Cuántos versos tiene cada estrofa?		
¿Qué palabras se repiten a lo largo del poema?		



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo



¿Qué aprendí?

Escribe un breve texto con el que explicarías a otro compañero lo que aprendiste con las actividades que realizaste.

Marca con una ✓ el nivel que lograste en cada tema:

	Lo comprendo muy bien y lo puedo explicar a otro compañero	Lo comprendo muy bien.	Debo practicar más ejercicios
Narraciones tradicionales			
Poemas			
Lenguaje figurado			
Versos y rimas			



Para aprender más...

- En tu [libro de texto de español de 3º](#), en las páginas 110 a la 119 encontrarás más actividades para seguir aprendiendo sobre las narraciones tradicionales.
- En tu [libro de texto de español de 4º](#), en las páginas 112 a la 125 encontrarás más actividades para seguir aprendiendo sobre los Poemas.
- Para obtener más actividades de tu grado, visita la página: <https://portalsejjalisco.gob.mx/fichas-didacticas-y-recursos-de-apoyo-para-educacion-basica-4/#/1631545299553-948b9c39-a99e>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Se recomienda que en las convivencias con los familiares de mayor edad se les entreviste a cerca de sus recuerdos sobre actividades que en la comunidad acostumbraban realizar en la vida cotidiana, que comparta con todos, aquello que recuerda y que en el momento actual ya no se realiza, y que estas narraciones los niños sean los principales oyentes, para preservar las memorias de nuestra comunidad.



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Todos colaboramos en casa

Matemáticas



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Las características de algunas figuras geométricas como triángulos y cuadriláteros.
- ✓ El uso de fracciones de igual y diferente denominador.



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none">✓ Utilizar los utensilios de cocina con mucho cuidado, mantener limpio tu espacio y reflexionar con todo cuidado sobre las indicaciones y los planteamientos que se te hacen.	<ul style="list-style-type: none">✓ Cuatro platos.dos manzanas, dos naranjas, dos plátanos, una rodaja de piña, tres limones, tres cucharadas de azúcar.✓ Una hoja blanca.✓ Tijeras y colores.



¡Manos a la obra!

Actividad No.1 “Preparemos la ensalada”



<https://pixabay.com/es/photos/horneando-ni%C3%B1os-cocinando-educaci%C3%B3n-1951256/>

a. ¿Alguna vez has apoyado a tu mamá a preparar la comida? ¿Has visto lo divertido que es combinar todos los ingredientes para preparar algún alimento delicioso?



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Cuéntame, ¿qué alimentos has preparado? ¿Qué sabes cocinar? ¿Cómo lo has hecho?

b. Vamos a preparar una ensalada, para eso necesitas buscar en tu refrigerador las frutas que tengas, puedes conseguir dos manzanas, dos naranjas, dos plátanos, una rodaja de piña, tres limones, tres cucharadas de azúcar. Necesitarás también cuatro platitos o tazas, vamos a hacer las porciones.

c. Para empezar, lava perfectamente todas las frutas con agua y jabón. Una vez que están limpias, prepara tu espacio. Busca una tabla para cortar y un cuchillo con muy poco filo.

d. Vamos a cortar en partes iguales la fruta, de la siguiente manera:

- Corta la primera manzana en ocho.
- Corta la segunda manzana en cuatro partes.
- Corta las dos naranjas en cuatro partes cada una.
- Divide el primer plátano en cuatro partes iguales y el segundo en ocho partes del mismo tamaño.
- Deberás cortar las rodajas de piña a la mitad, después en cuartos.
- Los limones los utilizaremos para dar unas gotas de sabor a la ensalada fresca, así que puedes cortarlos libremente, de tal manera que puedas obtener el jugo.



<https://pixabay.com/es/photos/frutas-ensalada-nueva-6228218/>

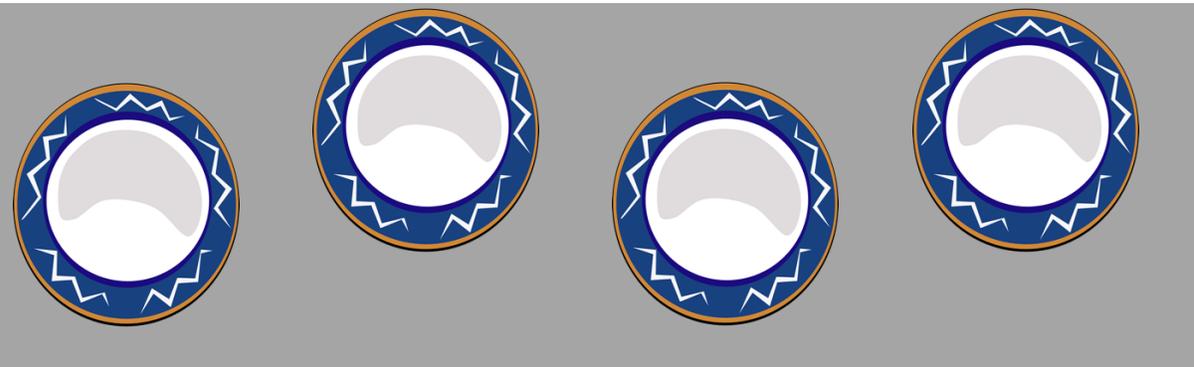


Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

e. Coloca tus cuatro recipientes de la siguiente manera y dentro de ellos la fruta que se te menciona.

OJO: hay algunas palabras faltantes en cada recuadro, fíjate bien cuánto te queda después de repartir la fruta y escribe en el recuadro la fracción de fruta que falta, fíjate en el ejemplo; lo marcamos con rojo para que puedas ver cuál era la frase faltante.



Plato 1	Plato 2	Plato 3	Plato 4
Coloca dos octavos de la primera manzana.	Coloca dos cuartos de la primera manzana	Coloca dos octavos de la primera manzana.	No coloques nada de la primera manzana.
Coloca un cuarto de la segunda manzana	Coloca un cuarto de la segunda manzana	Coloca un cuarto de la segunda manzana	Coloca un cuarto de la segunda manzana
Coloca un cuarto de la primera naranja	Coloca un cuarto de la primera naranja	No coloques nada de la primera naranja	
Coloca un medio del primer plátano		No coloques nada del primer plátano	No coloques nada del primer plátano.
Coloca un octavo del segundo plátano	Coloca dos cuartos del segundo plátano	Coloca un cuarto del segundo plátano	
	Coloca un cuarto de piña	Coloca un medio de piña	No coloques piña
Coloca de manera equitativa unas gotitas de limón en cada uno de los platos			
Espolvorea un poco de azúcar en cada platito, no mucha... solo un toque de sabor.			

<https://pixabay.com/es/vectors/Alm%C3%ADnima-comida-vac%C3%ADo-plato-azul-31732/>

f. Observa las porciones de ensalada que serviste ¿Se ven todas igual? ¿Tendrá una más que otra? ¿Cómo puedes saberlo?



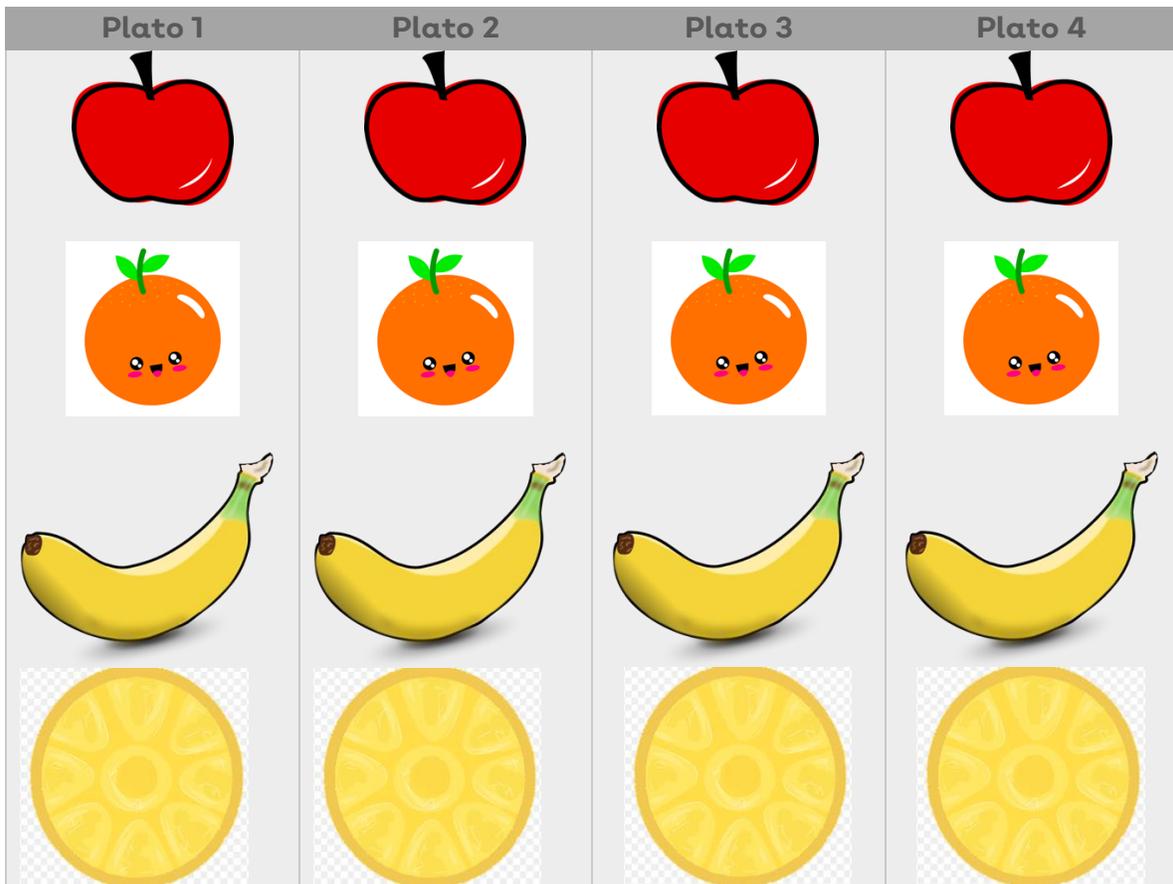
Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

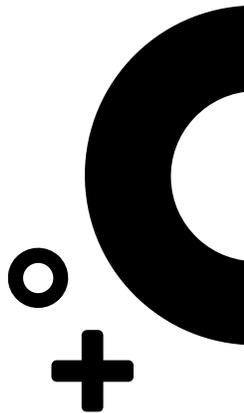
g. Escribe las fracciones que representa cada pedazo de fruta que colcaste en el plato, observa el ejemplo.

Plato 1	Plato 2	Plato 3	Plato 4
2/8 de manzana 1/4 de manzana 1/4 de naranja 1/2 de plátano 1/8 de plátano			

h. Remarca con colores diferentes la fracciones que colcaste en el plato.



<https://pixabay.com/es/vectors/naranja-ilustraci%C3%B3n-fruta-c%C3%ADtricos-3177693/>
<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/Gr%C3%A1ficos-vectoriales-de-manzana-silvestre/14487.html>
<https://publicdomainvectors.org/es/vectoriales-gratuitas/Gr%C3%A1ficos-de-pl%C3%A1tano-fruta-clip-art/33443.html>
<https://pixabay.com/es/illustrations/pi%C3%B1a-rodaja-fruta-jugoso-org%C3%A1nico-5906236/>



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

i. A partir de lo anterior, contesta las siguientes preguntas. Fíjate en el ejemplo.

- ¿En cuál plato colocaste menos piña? *En el cuarto plato* _____.
- ¿En cuál plato colocaste menos plátano? _____
- ¿En cuál más manzana? _____
- Si sumas las porciones de manzana del primer y segundo plato, ¿qué fracción obtienes? _____
- Si sumas las porciones de plátanos del primer, segundo y tercer plátano, ¿qué fracción obtienes? _____
- ¿En cuál plato colocaste más fruta? _____

Actividad No.2 “Comparando porciones”

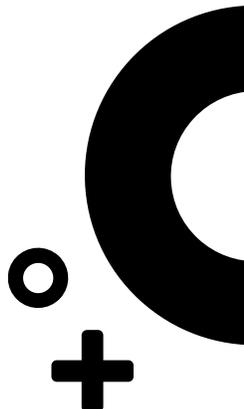
a. Para comparar lo anterior, vamos a hacer un pequeño experimento.

1. Toma una hoja blanca, puede ser reciclada.
2. Colócala de manera vertical.
3. Toma tu regla y recorta seis tiras del ancho de la misma.
4. Dobla las tiras como se te indica. Recuerda que las partes deben de medir lo mismo.
 - Una tira en medios
 - Otra tira en tercios
 - Otra tira en cuartos
 - Una tira en octavos
 - Otra tira en sextos

Fracciones							
Un medio				Un medio			
Un cuarto		Un cuarto		Un cuarto		Un cuarto	
Un octavo	Un octavo	Un octavo	Un octavo	Un octavo	Un octavo	Un octavo	Un octavo

b. Después de doblar tus tiras, marca con un color las fracciones (como aparecen en el ejemplo)

c. Pega tus tiras en el siguiente espacio.



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

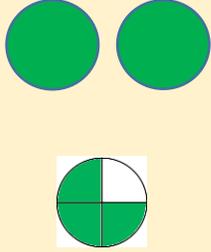
d. Úsala para realizar las siguientes sumas y restas de fracciones.

$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} =$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{2} =$	$\frac{3}{8} + \frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$
$3 + 1 + \frac{1}{2} =$	$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$	$\frac{2}{2} + \frac{1}{8} + \frac{1}{4} =$	$2 + \frac{3}{4} + \frac{1}{8} =$

e. Escoge cuatro de las fracciones anteriores y represéntalas con dibujos. Observa el ejemplo.

Ejemplo

$2 \frac{3}{4}$



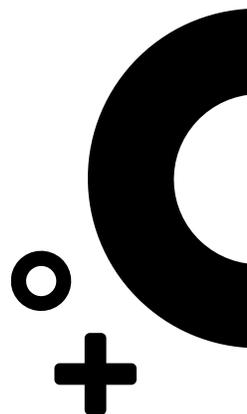
The diagram shows a yellow rectangular area divided into five vertical columns. The first column contains two solid green circles and a circle divided into four equal quadrants, with three of the quadrants shaded green. The other four columns are empty.

f. Escribe con letra cómo se leen las siguientes fracciones.

$\frac{3}{4}$

$2 \frac{1}{2}$

$5 \frac{1}{4}$



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Actividad 3. Todos colaboramos en casa

Como seguramente has visto, son muchas las tareas que se tienen en el hogar, tales como barrer, trapear, hacer de comer, lavar los platos, la ropa, etc. Si todos colaboramos será mucho más sencillo mantener nuestro hogar limpio y en armonía, además si todos ensuciamos, es justo que todos participemos en el cuidado de nuestra casa.

Vamos a hacer un juego sencillo, tomaremos algunos objetos para hacer un breve ejercicio.

1. Lava, limpia u organiza los objetos que se presentan en la lista.
2. Dibuja la imagen del objeto, escribe el número de lados. Remarca con rojo los vértices y escribe cuántos tiene. Utiliza el siguiente recuadro para guardar la información.

Objeto	Dibujo	Número de lados	Número de vértices	Tipo de ángulos.
Cuaderno				
Control de la televisión				
Mochila				
Cristal de ventana				
Tabla de madera				

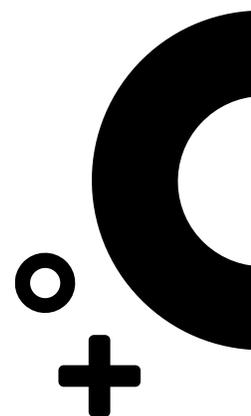


Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

3. Recorre tu casa y busca objetos que cumplan con las siguientes características.
4. Después clasifícalos en el siguiente apartado. Observa el ejemplo.

Cuadriláteros	Objetos con 4 vértices	Objetos con 3 vértices	Objetos con ángulos rectos	Objetos con ángulos agudos	Triángulos
Puerta de entrada	Computadora	empanada	Mesa de cocina	Empanada	Casita de juguete



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo



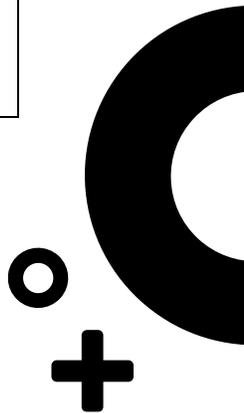
¿Qué aprendí?

Escribe tus reflexiones acerca de las preguntas



Identifica con una qué tanto has dominado lo aprendido

	Logré comprenderlo y puedo explicarlo a otro compañero	Logré entenderlo	Necesito pedirle a mi maestro o maestra que me explique para comprenderlo mejor
Las características de algunas figuras geométricas como triángulos y cuadriláteros, así como los vértices y tipos de ángulos.			
Suma y uso de fracciones de igual y diferente denominador en situaciones de reparto.			



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo



Para aprender más...

En tu libro de texto de [Desafíos Matemáticos de 3º](#) de la página 106 a 111 encontrarás más información y actividades para reflexionar, trabajar y aprender sobre las fracciones, problemas de reparto y equivalencias.

En tu libro de texto de [Desafíos Matemáticos de 4º](#) en las páginas 112 y 113 encontrarás más información y actividades para conocer más sobre las figuras geométricas, (triángulos y cuadriláteros), las características de sus lados, vértices y tipos de ángulos.

Para obtener más actividades de grado, visita la página:

<https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas-y-recursos-de-apoyo-para-educacion-basica-4/#/1631545299553-948b9c39-a99e>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Permita que sus hijos exploren comparen y reflexionen acerca de las figuras, objetos y formas que encontramos en los objetos comunes de casa. Elabore preguntas sencillas que permitan identificar el número de lados, tipos de ángulos, características, etc.

Favorezca la reflexión y el análisis de planteamientos para resolver problemas de la vida diaria. Cuestione a su hijo con preguntas sencillas, tales como ¿cuántos jitomates necesito para hacer esta receta?, ¿en cuántas partes requiero partir la fruta para que nos alcance a todos de manera equitativa?, entre otras.

No es preciso destinar un tiempo en específico, las labores cotidianas son un excelente ejemplo para llevar a la reflexión y el aprendizaje.



Todos colaboramos en casa

Ciencias naturales



¿Qué voy a aprender?

- ✓ Las características de la luz y su importancia.
- ✓ La reflexión y refracción de la luz



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
Contar con un espacio adecuado en casa para realizar las actividades de la escuela.	✓ Cuaderno, libro de texto, lápiz,



¡Manos a la obra!

Actividad No.1 “El viaje de la luz”

a. Experimentemos con el siguiente material:

- Linterna
 - Espacio cerrado para oscurecerlo
1. Identifica en casa una linterna que tenga pilas y encienda correctamente.
 2. Solicita permiso para usarla en un experimento.
 3. Busca en tu casa un espacio que se pueda oscurecer cerrando ventanas o cortinas, puedes hacerlo de noche.
 4. Una oscurecido el lugar, enciende la lámpara y colócala en un lugar de tal forma que apunte a una dirección en específico.
 5. Aléjate entre cinco y diez pasos sin salir del lugar y observa cómo la luz que se proyecta genera un rayo también llamado “haz de luz”.



El haz de luz que observas se llama **trayectoria** y como puedes observar viaja la luz en línea recta.



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

b. Escribe las ideas que generaste sobre esta actividad

c. Usando el mismo material con la linterna encendida y el cuarto oscuro, identifica la pared o muro donde se proyecta la luz, acércate a ese lugar y pasa por ese rayo diversos objetos haciendo movimientos, acercándolos a la linterna y acercándolos a la pared donde se proyecta la luz como, por ejemplo: tus manos, un vaso con agua, un cuaderno, una bolsa de plástico, unos lentes o un espejo. Observa lo que se proyecta entre el objeto y la pared donde se proyecta. Contesta en la siguiente tabla lo que observas.

Objeto	¿Lo atraviesa la luz?	¿Cómo es la sombra que refleja?	¿Qué sucede con la sombra del objeto cuando se acerca o aleja de la linterna?
Tus manos			
Un vaso con agua			
Cuaderno			
Bolsa de plástico			



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Lentes			
--------	--	--	--

Actividad No.2 “La luz del sol y el tiempo”

Observa la siguiente imagen y escribe una explicación de cómo puede entenderse el reloj que da la hora de acuerdo a la sombra que se genera con la varilla que sale de la boca del león.



a. Mi explicación

Actividad No. 3 “El espejo”

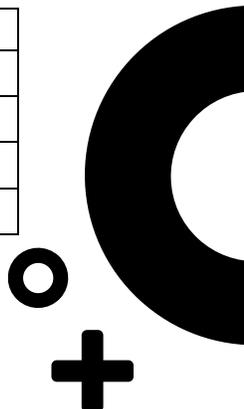
a. Observa tu imagen en un espejo, en él puedes reconocer cómo en su superficie se refleja tu rostro, esto sucede gracias a la luz.

Podemos observar los objetos gracias a la luz que se impacta en el espejo y lo que observamos es el reflejo de la luz.

b. Señala en la siguiente tabla, el tipo de reflejo que tienen los siguientes objetos que puedes encontrar en tu casa.



Objeto	Luminoso	Opaco
Vaso de vidrio		
Olla de cocina		
Cuaderno		
Cuchara de metal		



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Mochila		
Cristal de ventana o de lentes.		
Tabla de madera		

Actividad No. 4 “El vaso con agua”

a. Cuestión de observar y contestar

Materiales:

- 1 vaso de vidrio
- 1 lápiz
- Sal
- Agua
- 1 cuchara



Instrucciones:

1. Llenar el vaso hasta la mitad con agua.
2. Verter unas 7 u 8 cucharadas de sal en el vaso.
3. Mezclar muy bien, hasta que la sal se disuelva lo más posible.
4. Terminar de llenar suavemente el vaso con agua, teniendo mucho cuidado e intentando que las aguas (que ahora se pueden ver diferentes) no se mezclen demasiado.
5. Colocar el lápiz dentro, hasta tocar el fondo y ver qué sucede.

b. Recupera lo que observas se sucede con la imagen de la cuchara

El efecto que sucede al ver distorsionada la imagen del lápiz se debe a la **refracción de la luz**, es decir, que en el agua simple y en la mezcla con sal, la luz que debería de impactar en el lápiz cambia de dirección por la composición del agua.



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo



¿Qué aprendí?

Escribe tus reflexiones acerca de las preguntas:



Identifica con una ✓ qué tanto has dominado lo aprendido.

	Logré comprenderlo y puedo explicarlo a otro compañero	Logré entenderlo	Necesito pedirle a mi maestro o maestra que me explique para comprenderlo mejor
Las características de la luz y su importancia.			
La reflexión y refracción de la luz			



Para aprender más...

En tu libro de texto de [ciencias naturales de 3°](#) en las páginas 102 a la 113 encontrarás más información y actividades para conocer más sobre las características de la luz.

En tu libro de texto de [ciencias naturales de 4°](#) en las páginas 100 a la 109 encontrarás más información y actividades para conocer más sobre la Reflexión y la refracción de la luz.

Para obtener más actividades de grado, visita la página: <https://portalsej.jalisco.gob.mx/fichas-didacticas-y-recursos-de-apoyo-para-educacion-basica-4/#1631545299553-948b9c39-a99e>



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Favorecer como padres la exploración de los niños, contestar sus preguntas y en caso de no contar con la respuesta expresarles el desconocimiento, pero con la apertura para investigarlo, y hacerlo efectivamente, es una de las mejores formas de ayudarles a aprender ciencias naturales.

Mantenga apertura a sus preguntas, incentive la exploración y explicación de lo que le rodea, motive (a) a consultar sus libros de texto y hacer búsquedas en internet para contestar sus dudas, con ello contribuirá a desarrollar un pensamiento crítico y científico.



Ficha didáctica

Primaria Segundo ciclo

Directorio

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

Saúl Alejandro Pinto Aceves

Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria

Coordinación fichas didácticas multigrado

José Andrés Avalos Medina

Autor

Ma. del Refugio Nolasco Mendoza

Aidee Fabiola Yañez Delgadillo

Corrector de estilo

Siria Diarit Carolina Castellanos Flores

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040



Educación

