

Secundaria Tercero

Formación Cívica y Ética

Aprendizaje sustantivo

- ✓ Aprovechar el potencial transformador del conflicto para encontrar soluciones justas que favorezcan climas de convivencia y buen trato en la vida familiar escolar y social.
- ✓ Identificación de cada uno de los tipos de conflictos y el impacto positivo que podemos rescatar de las situaciones para valorar al conflicto como una oportunidad de crecimiento y mejora.



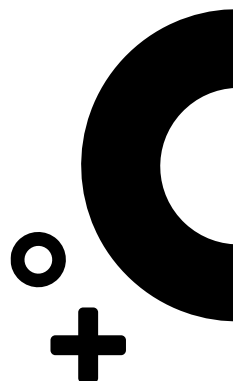
¿Qué voy a aprender?

Tema: Contenido 9. El conflicto como oportunidad



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
¿Qué queremos lograr? En esta secuencia analizaras y valoraras el conflicto como una oportunidad de mejora social e interpersonal.	<ul style="list-style-type: none">✓ Computadora o dispositivo con acceso a internet.✓ Tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.✓ Tu cuaderno de trabajo.✓ Hojas blancas.✓ Bolígrafos y colores.





Organizador de actividades:

No.	Actividad
1	Investiga y anota el concepto de conflicto y los diferentes tipos con su descripción:
2	Tabla con los diferentes tipos de conflictos y escribe tres ejemplos de cada uno de ellos.
3	Reflexiona
4	Contestar las preguntas relacionadas con: Conflicto, Justicia, dignidad y derechos humanos
5	Redactar información sobre un conflicto
6	Análisis y responder a las siguientes preguntas.



¡Manos a la obra!

Para iniciar

1.- Investiga y anota el concepto de conflicto y los diferentes tipos con su descripción:

-





¡A trabajar!

Actividad 2

2.- Ahora con la información de los conceptos anteriores, realiza una tabla con los diferentes tipos de conflictos y escribe tres ejemplos de cada uno de ellos.

Conflicto Interpersonal	Conflicto Sociales	Conflictos Interraciales	Conflictos Políticos, Económicos



Actividad 3. Reflexiona

- ✓ *¿Cómo podemos tener una perspectiva positiva sobre los diferentes desafíos y conflictos de la vida?*
- ✓ *¿Podemos tener una visión positiva ante diferentes tipos de conflictos apoyándonos en buscar alternativas en las actitudes y capacidades frente a los cuales podemos con estas mismas buscar soluciones sin violencia?*



Sigamos revisando más información, da clic al siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=DzYJrTkSvKM>



Para saber más...

En México, durante las dos últimas décadas, los conflictos se han incrementado notablemente, persistiendo factores sociales que sirven de base para las condiciones que motivan la forma como evoluciona la sociedad. Estos conflictos se han manejado por fuera de la justicia formal, a través de mecanismos alternativos como la mediación y la conciliación.

Para comprender este proceso, es necesario determinar un rango de conceptos que sobre el conflicto se han planteado. El término «conflicto» proviene de la palabra latina *conflictus* que quiere decir chocar, afligir, infligir; que conlleva a una confrontación o problema, lo cual implica una lucha, pelea o combate. Como concepción tradicional, el conflicto es sinónimo de desgracia, de mala suerte; se

considera como algo aberrante o patológico, como disfunción, como violencia en general, como una situación anímica desafortunada para las personas que se ven implicadas en él.

Este también surge cuando personas o grupos desean realizar acciones que son mutuamente incompatibles, por lo cual la posición de uno es vista por el otro como un obstáculo para la realización de su deseo; en este caso, el conflicto no se presenta de manera exclusiva por un enfrentamiento por acceder a unos recursos, sino por una indebida percepción del acceso a los mismos.

Los conflictos son una oportunidad para el desarrollo de las sociedades porque generalmente surgen ante situaciones de injusticia, discriminación, violaciones a los derechos humanos y otros atentados a la dignidad humana.

Expresar los conflictos abre la posibilidad de transformar esas situaciones y construir sociedades más justas e igualitarias





¡A trabajar!

Actividad 4

Conflicto, Justicia, dignidad y derechos humanos.

Analiza el siguiente video donde se podrán observar algunas situaciones de desigualdad abusos.

<https://www.youtube.com/watch?v=O8GAkNGDzoY>

Después de observar el video...

3.- Con base en tu reflexión contesta en tu cuaderno la siguiente pregunta:

- ✓ *¿Cómo se podría haber mediado los conflictos?*
- ✓ *¿Por qué crees que estos terminaron en violencia?*
- ✓ *¿Qué es lo que pedían los ciudadanos?*



Actividad 5

Selecciona la información del periódico o alguna información descargada de la red que sea sobre algún tema de conflicto ya sea en tu localidad, ciudad o país.

- a) Tipo de conflicto.
- b) Motivo de conflicto.
- c) Tipo de desigualdad o bien abuso de poder.
- d) ¿Qué se pide para terminar el descontento?
- e) ¿Qué tipo de emociones se viven dentro de este conflicto?
- f) Con tus propias palabras realiza en un breve escrito, ¿cuál sería la solución más adecuada?





Para cerrar: Actividad 6

Analiza la siguiente situación y responde correctamente ¿cuál sería la solución basándote en lo visto en esta sesión?

Responde la respuesta que creas correcta.



- Por accidente quebré un plato de la abuela el cual ella apreciaba mucho yo...
- Alguien en el camión está golpeándome mi mochila con su espalda yo...
- Mi amiga(o) y yo tuvimos un desacuerdo con unos pasos de baile en la coreografía del día de la madre, yo...
- Estoy furiosa(o) porque mi mamá está culpándome de algo que yo no hice, yo...
- Un alumno está provocándome constantemente, a pesar de ya haber hablado con él sigue intentando provocarme yo...





¿Qué aprendí?

Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

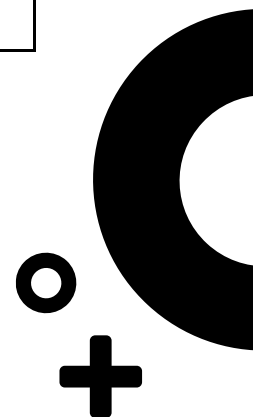
Reflexionemos sobre lo que trabajamos y aprendimos

- ✓ ¿Qué te interesó más?
- ✓ ¿Cómo puedo resolver un conflicto?
- ✓ ¿Cuáles son las principales estrategias para el manejo de conflictos?
- ✓ ¿Cómo puedo hacer de un conflicto una oportunidad de crecimiento?



Autoevaluación

Criterios de evaluación	Si	No
¿Lograste identificar qué es un conflicto?		
¿Tienes clara la importancia de las estrategias de conflictos?		
¿Tuviste dificultad para realizar alguna de las actividades?		
¿Haz resuelto un conflicto ?		



- ✓ Te dejo algunos links donde podrás reforzar lo visto en este tema
- ✓ Secretaría de Educación Pública. (2017). *PNCE - Secundaria - Solución de conflictos*. Youtube. <https://youtu.be/8YTVDhal9ps>
- ✓ Gob.mx. (2022). *Ciberbullying*. <https://www.gob.mx/ciberbullying>



¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Padres de familia y/o tutores:

- ✓ Establecer una rutina diaria en familia, que incluya buenos hábitos de alimentación y de sueño.
- ✓ Destinar un lugar en casa y horario para hacer la tarea escolar.
- ✓ Revisar las tareas, deberes y proyectos.
- ✓ Hablar todos los días con su hijo/a sobre sus actividades.
- ✓ Expresarle a su hijo que tiene altas expectativas y estándares en su aprendizaje.
- ✓ Participar en las decisiones que afectan la educación de su hijo.

Fuente:

Santillana. (2021). *Formación Cívica y Ética 3 Tercer Grado*. México D.F. Editorial Santillana.



DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez
Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes
Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Díaz Arias
Subsecretario de Educación Básica

Álvaro Carrillo Ramírez
Encargado del Despacho de la Coordinación de Educación Secundaria

Carlos Alberto Reyes Zaleta
Encargado del Despacho de la Dirección de Secundaria Técnica

Responsable de contenido
Guadalupe Magdalena Rizo Alfaro

Liliana Villanueva Tavares
Diseño gráfico

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

Recrea
Educación para refundar 2040

 Educación


Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO

