

## Conocemos personajes de la historia en familia

### Español



#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Escritura de textos en los que describas algún personaje relevante de la historia.
- ✓ Identificación y escritura de rasgos de una persona
- ✓ Uso de la mayúscula, el punto y la coma a lo largo del texto.
- ✓ Conocimiento de acontecimientos de hombres y mujeres que forman parte de la historia del país.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Busca un lugar bien iluminado y ventilado.</li> <li>✓ Organiza tu tiempo para lograr concluir tus actividades.</li> <li>✓ Reúne los materiales antes de iniciar con la actividad.</li> <li>✓ Mantén tu lugar de trabajo limpio y ordenado.</li> <li>✓ Relájate y disfruta de las actividades.</li> <li>✓ Lee con calma y atención cada indicación de las actividades.</li> <li>✓ Pide apoyo a tus padres si es necesario.</li> <li>✓ Comparte tus resultados con los integrantes de tu familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cuaderno</li> <li>✓ Hojas blancas</li> <li>✓ Material de consulta (libros, computadora, internet)</li> <li>✓ Lápiz, colores, bolígrafos</li> <li>✓ Material de consulta (laminas, libros, computadora, internet)</li> </ul>



#### ¡Manos a la obra!

Las actividades están organizadas en:

1. Conozcamos nuevas personas.
2. Detectives de la historia.
3. Leamos y conozcamos a más personajes.
4. Escribamos sobre nuestro personaje.
5. Divulguemos la información.

### Actividad 1. Conozcamos nuevas personas

Luca estudia el 4° grado en la primaria “Juan Rulfo”, durante las vacaciones su familia lo llevó a visitar el Museo de Arte y Cultura de la ciudad donde tuvo la posibilidad de observar grandes obras de muchos artistas, ahí encontró un espacio dedicado a un personaje llamado “Juan Rulfo”, inmediatamente le dijo a su papá que esa persona se llamaba igual que la escuela a la que él asiste.

- 1.1 Investiga quién fue “Juan Rulfo” y la razón del porqué le pusieron su nombre a la escuela. ¿Tu escuela tiene nombre de un personaje relevante en la historia?
- 1.2 Platica con tu familia sobre cómo se llamaban las escuelas en donde ellos estudiaron y si tenían nombres de personajes, anótalos junto al que estamos investigando para conocer a otras personas ilustres. Puedes usar una tabla como la siguiente para llevar un orden.

Personaje histórico	Aportación a la humanidad
Juan Rulfo	Escritor, fotógrafo y guionista

### Actividad 2. Detectives de la historia

Luca ha aprendido un poco más sobre quién fue “Juan Rulfo” y sobre algunos otros personajes importantes de la historia que les han dado nombre a varias escuelas. Ahora Luca quiere investigar más sobre “Juan Rulfo”, un poco de su historia y qué otras cosas hizo.

2.1 Junto con tu familia seleccionen a un personaje que les haya causado interés y deseen conocer un poco más, puede ser “Juan Rulfo” o alguna otra persona que hayas anotado en tu lista, sólo recuerda que debe ser alguien que haya hecho alguna aportación importante a la humanidad.

2.2 Es hora de investigar; existen muchas fuentes de información que están disponibles y que puedes tener a la mano para conocer un poco más de tu personaje, pueden ser digitales (páginas de internet, videos, etcétera), impresos (libros, laminas, periódicos, etcétera) e incluso puedes preguntarle a alguna persona que sea experta sobre el tema.

**Recuerda** llevar un registro de las fuentes de información que consultaste mediante un listado:

Fuentes de información
1. Biografías y más, página 116

2.3 Ya que has revisado las fuentes de información, es tiempo de que leas el contenido y la información que te proporciona. Algunos datos que podrás encontrar pueden ser:

- \* Fecha de nacimiento y primeros años de vida.
- \* Datos interesantes de la persona.
- \* Acciones importantes que realizó.
- \* Fecha de su muerte.

2.4 Registra con el apoyo de tu familia la información que hayan recabado y la que les pareció más importante de las diferentes fuentes de información en una sola, de tal manera que puedas entender y explicar a los demás. Puedes basarte en el siguiente ejemplo:

<b>Nombre del personaje:</b>	Juan Rulfo
<b>Fecha y lugar de nacimiento y fallecimiento (si aplica)</b>	
<b>Estudios</b>	
<b>Logros y hazañas</b>	

### Actividad 3. Leamos y conozcamos a más personajes

Luca ha comenzado con su investigación, pero le cuesta trabajo poder identificar las características de los personajes que ha investigado junto con su familia, su tío le recomendó leer una historia un poco más sencilla para que pudiera reconocer algunas características importantes de los personajes que aparecen ahí.

3.1 Usa tu libro de lecturas en la [página 60](#) para leer “Orfeo y Eurídice”, en esta historia podrás identificar algunos rasgos y características de los personajes que aparecen y así te sea más sencillo tu trabajo de investigación.

### Actividad 4. Escribamos sobre nuestro personaje

Luca y su familia han realizado una gran investigación sobre “Juan Rulfo” y se han dado cuenta del porqué es que a su escuela le pusieron este nombre, pero son tantos datos que está revuelto, su papá le sugirió que escriba una historia con todo lo que ha investigado y así tener más clara la información.

Es hora de escribir un texto que reúna toda la información que se ha recabado de las diferentes fuentes y que explique por qué es importante esa persona.

4.1 Vamos a escribir nuestros hallazgos, selecciona la información que consideres es la más interesante que puedas contar a tus compañeros.

4.2 Incluye datos como:

\*Nombre, fecha y lugar de nacimiento

\*Vida temprana y estudios

\*Principales hazañas o aportaciones

\*Muerte y legado (si es el caso)

4.3 Redacta tu texto como una historia que te resulte fácil de platicar a los demás, así como entenderla, puedes agregar imágenes que hayas encontrado durante tu investigación para así darle más realce a tu trabajo.



**Juan Rulfo**

4.4 No olvides revisar la ortografía de tu texto, acentos, puntos, comas y signos de puntuación, así como, el uso de las letras correctas en cada palabra.

### **Actividad 5. Divulguemos la información**

Luca está muy contento de haber aprendido más sobre “Juan Rulfo” no pensaba que su escuela tenía el nombre de una persona tan importante, ahora él quiere compartirlo con todos los demás compañeros de su escuela para que lo conozcan también.

5.1 Dale una presentación a tu escrito, puedes formarlo a modo de folleto, cartel o incluso una infografía digital que puedas compartir por redes sociales o correo electrónico.

5.2 Platica con tu familia, maestros y compañeros cómo fue el conocer la historia de una persona que aportó tanto a la sociedad y se ganó el privilegio de tener una escuela con su nombre.



### ¿Qué aprendí?

- Analiza, comenta con tu familia y *escribe brevemente* ¿qué aprendiste?, ¿cómo te sentiste?, ¿qué se te dificultó?

### Evalúa tu aprendizaje

	Lo logré	Tuve avance	Necesité ayuda
Realicé mis actividades con entusiasmo y dedicación.			
Identifiqué y puse por escrito rasgos de una persona.			
Logré escribir textos en los que describas algún personaje relevante de la historia.			
Utilicé la mayúscula, el punto y la coma en los textos realizados.			
Conocí aportaciones de hombres y mujeres que forman parte de la historia del país.			



### Para aprender más...

Puedes consultar la biografía de Juan Rulfo

<https://youtu.be/2MLocaWR9SU>

Cómo hacer una infografía fácil

<https://indesvirtual.iadb.org/mod/url/view.php?id=128215>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Consejos para los adultos que acompañan al estudiante:

- Asesora a tu hijo para lograr una organización adecuada y tenga tiempo para estudiar, descansar, alimentarse, etc.
- Procura tener a la mano los materiales que necesita para la realización de sus actividades.
- Sé paciente con él, explícale lo que le cueste trabajo entender.

## Un fin de semana de puente

### Matemáticas



#### ¿Qué voy a aprender?

- ✓ Resolución de problemas en los que sea necesario relacionar operaciones de multiplicación y adición para darles respuesta.
- ✓ Clasificación de cuadriláteros con base en sus características (lados, ángulos, diagonales, ejes de simetría, etc.)
- ✓ Resolución de problemas en los cuales es necesario extraer información en tablas o gráficas de barras.



#### ¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lee con calma y atención cada indicación de las actividades.</li><li>✓ Organiza tu espacio y tiempo de tus actividades escolares, para que trabajes de forma tranquila, óptima y concentrada.</li><li>✓ Reflexiona sobre la aplicación en la vida diaria de las actividades que se te proponen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cuaderno</li><li>✓ Hojas blancas</li><li>✓ Material de consulta (libros, computadora, internet)</li><li>✓ Lápiz, colores, bolígrafos</li></ul>



#### ¡Manos a la obra!

La asignatura de matemáticas constara de las actividades:

1. Vámonos de viaje.
2. Noches de diversión en familia.
3. Otros datos de mis vacaciones.



### Actividad 1. Vámonos de viaje

Luca y su familia salieron de fin de semana por el puente de la Constitución mexicana; su papá le ha encargado que le ayude a llevar un registro de los gastos que harán durante el viaje. Luca decidió ir anotando los gastos en una lista para que así le fuera más sencillo tenerlos organizados.

1.1 Los gastos que realizaron en sus vacaciones fueron:

Concepto	Cantidad
Gasolina por recorrido	\$450
Caseta de cobro 1	\$78
Caseta de cobro 2	\$107
Desayuno por día	\$150
Comida por día	\$200
Cena por día	\$180
Hotel por noche	\$655

1.2 El papá de Luca quiere saber cuál fue el monto gastado entre la gasolina y las casetas de cobro para llegar a su destino. ¿Qué tiene que hacer Luca para tener esa información? Registra en tu cuaderno las operaciones que debe hacer Luca para encontrar esa respuesta.

1.3 Luca y su familia pasaron 3 días de vacaciones, por lo que algunos de los gastos que se encuentran en su lista deberán ser considerados por 3 días. ¿Cuáles son esos gastos? Y ¿Cuál fue el monto gastado en total de cada uno? Puedes considerar la operación que más te sea útil para encontrar el resultado.

Ejemplo: Desayuno \$150 por día  $150 + 150 + 150$

Desayuno \$150 por día  $150 \times 3$

Enlista esos gastos y anota cuanto representa el total por tres días.

1.4 Es hora de calcular cuáles fueron los gastos de todo el viaje.

Puedes utilizar una tabla como la del ejemplo donde anotes todos los gastos y puedas obtener más fácil el total.

Concepto	Cantidad	Veces que se gastó	Total
Gasolina por recorrido	\$450	2	\$900
Caseta de cobro 1	\$78	2	
Desayuno por día	\$150		
Comida por día	\$200		
Cena por día	\$180		
Hotel por noche	\$655		
<b>Monto total</b>			<b>\$</b>

1.5 Luca llevó sus ahorros para comprar algunos recuerdos, al sacar sus monedas no había contado cuánto llevaba, se le ocurrió una forma de contarlos de una manera más fácil y rápida, ¿sabes cuál es?,

5 de 

7 de 

6 de 

8 de 

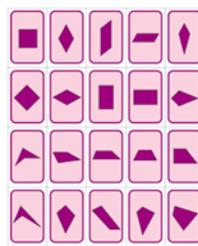
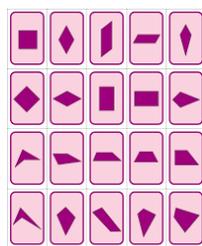
Escribe el procedimiento que utilizarías para saber de una manera más rápida cuánto dinero tiene Luca.

1.6 Tú puedes anotar los gastos que realices cuando salgas con tu familia y así tener un mejor control de ellos, mira como lo hizo Luca con su familia y ayuda en casa a organizar los gastos.

### Actividad 2. Noches de diversión en familia

Durante las vacaciones por las noches, Luca y su familia juegan “Adivina quién de figuras”, el cual consiste en adivinar las cartas que tiene el otro, describiendo características de las figuras; al final gana quien adivina más tarjetas de los demás.

2.1 Al igual que Luca, juega con tu familia, para empezar, realicen un juego de cartas con diferentes cuadriláteros en ellas (cuadros, rectángulos, rombos, trapecios, etcétera) recuerda que deben ser dos juegos de cartas.



2.2. Una vez con las cartas iniciaremos el juego:

Paso 1: Cada jugador selecciona 1 de sus cartas.

Paso2: Cada jugador hará 1 pregunta por turno, diciendo características de las figuras, puedes hacer preguntas como:

¿Tu figura tiene todos los lados iguales?

¿Tu figura tiene 4 aristas?

¿Tu figura tiene 4 vértices?

¿Tu figura tiene 2 lados iguales?

Paso 3: Al jugador que le hagan las preguntas deberá de responder solamente con sí o no.

Paso 4: Una vez que sepas cuál es la figura del otro jugador deberás decir su nombre, recuerda que hay muchas figuras que se parecen pero que cada una tiene características diferentes.

¿Las pudiste reconocer y nombrar todas? Inténtalo en casa con tu familia y amigos, Luca pasó muchas horas de diversión durante sus vacaciones con este juego.

### Actividad 3 Otros datos de mis vacaciones

Un día de las vacaciones, iban pasando por el centro de la ciudad y Luca observó un letrero que decía: 21,500 habitantes, le preguntó a su papá qué significaba eso y le contestó que son las personas que viven en esta ciudad.

Luca se interesó en saber cuántas son las personas que viven en la ciudad donde él vive y otras ciudades del país.

3.1 Así como Luca, puedes investigar cuántas personas son las que viven en tu ciudad, puedes consultar en la siguiente liga la densidad de población de Jalisco

[http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/jal/territorio/div\\_municipal.aspx?tema=me&e=14](http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/jal/territorio/div_municipal.aspx?tema=me&e=14)

3.2 Anota cuántas personas habitan en tu municipio y compáralas con algunos municipios cercanos al tuyo.

3.3 Busca en el mapa interactivo cuál es el municipio con mayor densidad de población y cuál es el que tiene menor densidad.

3.4 Platica con tu familia sobre tus hallazgos, si estas interesado en consultar la cantidad de habitantes de otros estados, u otros países incluso, puedes hacerlo en el siguiente link: <http://cuentame.inegi.org.mx/default.aspx>

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado



### ¿Qué aprendí?

Indicador	De acuerdo	Regular	En desacuerdo
Realicé mis actividades con entusiasmo y dedicación.			
Identifiqué y utilicé operaciones para resolver los problemas.			
Logré diferenciar las características entre los cuadriláteros.			
Incluí a mi familia en las actividades que realicé.			



### Para aprender más...

Puedes practicar estos aprendizajes en tu libro de texto “Desafíos Matemáticos, págs. [108 a la 117](#)

Sabías que puedes estimar los gastos de un viaje desde donde vives a tu destino, utilizando la siguiente página:

[https://app.sct.gob.mx/sibuac\\_internet/ControllerUI?action=cmdEscogeRuta](https://app.sct.gob.mx/sibuac_internet/ControllerUI?action=cmdEscogeRuta)



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

- 1.- Apoya a tu hijo o hija en resolver los problemas mediante operaciones sencillas.
- 2.- Está bien utilizar calculadora, pero es fundamental que pueda estimar el resultado antes de usarla.
- 3.- Si ves que no puede, no te desesperes y le des la respuesta, intenta replantear el problema, el resultado lo puede obtener por medio de varios métodos

**Nos divertimos en familia**

**Ciencias Naturales**



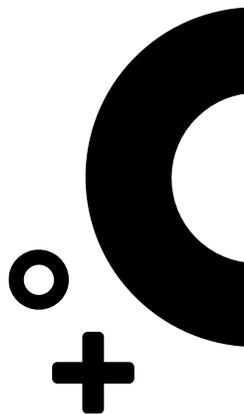
**¿Qué voy a aprender?**

- ✓ A describir que la luz se propaga en línea recta y atraviesa algunos materiales.
- ✓ También a explicar algunos fenómenos del entorno a partir de la reflexión y la refracción de la luz.



**¿Qué necesito?**

Recomendaciones generales:	Materiales:
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relájate y disfruta los experimentos.</li> <li>✓ Mantén tu lugar de trabajo limpio y ordenado.</li> <li>✓ Reúne los materiales antes de iniciar con la actividad.</li> <li>✓ Invita a tus familiares a realizar tus experimentos.</li> <li>✓ Realiza anotaciones en el cuaderno de los resultados obtenidos en cada actividad.</li> <li>✓ Comparte tus resultados con los integrantes de tu familia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cortinas</li> <li>✓ Vestuarios (Sombreros, trajes o vestidos, zapatos, botas).</li> <li>✓ Diferentes objetos como (vidrio, espejos, madera, y otros que tengas en casa.</li> <li>✓ Cuaderno, lápiz y colores</li> <li>✓ Libro de texto Ciencias Naturales 4°</li> <li>✓ Acceso a Internet</li> </ul>





### ¡Manos a la obra!

Vamos a realizar dos actividades centrales, esperamos que te diviertas con toda tu familia al realizar estos experimentos.

#### Actividad 1. El teatro de sombras

Luca contó a sus papás que tuvo miedo en la noche porque veía sombras detrás de la cortina de su cuarto, veía que algo se movía y no quiso levantarse para ver qué era.

Su mamá le comentó que muchas veces son los árboles o algunos objetos que se encuentran detrás de las cortinas y que, con el reflejo de la luz, se pueden ver sus sombras.

Para que Luca perdiera el miedo, su papá tuvo la idea de jugar al teatro de sombras.

1.1 Imagina que tú eres Luca y con ayuda de tu familia organicen un teatro de sombras.



#### ¡Comencemos!

- 1.- Busca una cortina y colóquela de manera que la luz esté detrás de ella.
- 2.- Coloca algunas sillas al frente para que tus familiares puedan observar a los personajes.
- 3.- Pídele a dos de tus familiares que actúen contigo
- 4.- Elige la obra de teatro que van a representar. (Debes tenerla en el momento de la actuación para saber qué hacen los personajes, es decir, cómo se mueven y qué elementos llevan, recuerda que sólo son sombras y no hay diálogos).
- 5.- Busca vestuarios, como sombreros, zapatos o botas, trajes y algunos objetos que pueden servir para el momento de actuar, por ejemplo: un vaso, un paraguas, un libro, etc.
- 6.- Ahora sí: "Comienza la función".
- 7.- Recuerda terminar la obra haciendo una reverencia o inclinación de tu cuerpo para dar las gracias.

### 1.2 ¿Te gustó el teatro?

Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas y pide a tus familiares que las contesten de acuerdo con lo que vieron en la obra de teatro.

- ¿Lograron entender lo que hacían los personajes?
- ¿Se vieron los rostros de las personas o solo fueron las sombras?
- ¿Qué otros objetos se reflejaron además de los personajes?
- ¿Saben por qué se pueden ver sombras?
- ¿Qué pasaría si la luz estuviera delante de la cortina?

### 1.3 ¿Qué es la reflexión de la Luz?

Ahora investigarás por qué sucede este fenómeno, y así comprobarás las respuestas que tus familiares hicieron.

Consulta en internet, libros o tu libro de texto Ciencias Naturales en las [páginas 102 a 105](#).

Escribe en tu cuaderno un pequeño apunte de lo investigado.

### Actividad 2. Diferentes objetos de la casa sirven como espejo para toda la familia.

2.1 Busquen objetos de casa en los que se pueda reflejar su imagen, puedes ponerte frente a una ventana de vidrio, un espejo, el agua de tu lavadero, si tienes piso brillante te puede servir para ver tu rostro y muchos otros materiales en los que te puedes reflejar.

De igual manera, intenten reflejarse en materiales opacos como una hoja de papel, en una pared o en una puerta de madera, etc.

Puedes registrar los materiales en los que lograron reflejarse, así como en los que fue más difícil ver la imagen, en una tabla como la siguiente.

Materiales que sí reflejan	Materiales que no reflejan

### ¿Sabes por qué hay materiales que sí reflejan la imagen y otros que no?

La explicación es porque los rayos de luz chocan con cualquier superficie. Esta propiedad es muy notoria en las superficies pulidas y lisas, como los espejos, la superficie del agua en reposo y el piso brillante. A este fenómeno le llamamos “Reflexión de la luz”.



### ¿Qué aprendí?

De acuerdo con las actividades realizadas, contesta junto con tus familiares la siguiente tabla.

	Lo hicimos muy bien	Estamos aprendiendo
Realizamos el trabajo en familia.		
Nos escuchamos y aportamos ideas.		
Nos divertimos.		
Trabajamos en armonía.		
Se lograron las actividades.		
Lo investigado, nos ayudó a entender mejor el tema.		
Se cumplió el propósito de la sesión.		



### Para aprender más...

La reflexión y refracción de la luz <https://youtu.be/khCrgi80IPU>

Proyectos integradores – Cuarto grado – ¡Hagamos circo! “La luz” Más información: <https://recreadigital.jalisco.gob.mx/recursos/recursos/cuarto-grado-hagamos-circo-la-luz/>

Libro de texto Ciencias Naturales  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/P4CNA.htm?#page/103>



### ¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?

Se sugiere que cada vez que estés en casa o en algún lugar y observen algún fenómeno como el que investigaste, busques información del por qué sucede y expliques a tu hijo(a) la razón de dicho fenómeno. Recuerda que eso le dará un mayor conocimiento de la vida cotidiana y se sentirá más seguro(a) de sí mismo.

# Ficha didáctica

## Primaria Cuarto grado

### Directorio

Enrique Alfaro Ramírez  
**Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco**

Juan Carlos Flores Miramontes  
**Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco**

Pedro Diaz Arias  
**Subsecretario de Educación Básica**

Saúl Alejandro Pinto Aceves  
**Encargado del Despacho de la Dirección de Educación Primaria**

**Coordinación fichas didácticas 4°**  
Angélica Fabiola Martínez Martínez  
María del Rocío Trujillo López

**Autor**  
Jorge Alejandro Nolasco Pérez

**Corrector de estilo**  
Víctor Manuel Mendoza Trujillo

**Diseño gráfico**  
Liliana Villanueva Tavares

Jalisco, Ciclo Escolar 2021-2022

**Recrea**  
Educación para refundar 2040



Educación

