



Recrea

Educación para refundar 2040



¡Eduquemos
tanto la mente,
como el corazón!



Recrea
Educación para refundar 2040



Educación



Jalisco
GOBIERNO DEL ESTADO



Educación Especial

Lenguaje y Comunicación.
“Mi familia, tu familia”

1° Primaria

Atención de alumnos con discapacidad auditiva



¿Qué voy a aprender?

Aprendizaje(s) sustantivo(s) o Aprendizaje(s) fundamental(es)

- ✓ Escucha, lee y escribe diversos tipos de textos como poemas, rondas infantiles, cuentos cortos y e instructivos, con propósitos diferenciados.
- ✓ Se identifica como parte de la diversidad cultural, describe sus propias características y nombra lo que no le gusta de otros.
- ✓ Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.



¿Qué voy a aprender?

Temas que conocerás:

- ✓ Tema 1. Las familias
- ✓ Tema 2. Así es mi familia
- ✓ Tema 3. El cumpleaños de mi abuelita
- ✓ Tema 4. Dime cómo es tu familia



¿Qué necesito?

Recomendaciones generales:

La presente ficha está dirigida a los padres de familia con hijos (as) con discapacidad auditiva; ésta contiene orientaciones para el desarrollo de actividades desde casa, para cuatro semanas de trabajo, basadas en la metodología por proyectos.

Se recomienda mantener contacto con el maestro de grupo en caso de tener alguna duda respecto a la forma de trabajo, de manera específica, con su hijo (a). Así como para tomar acuerdos sobre el desarrollo de un portafolio de evidencias para entregar de manera física o digital.

Materiales:

- ✓ Computadora
- ✓ Hojas blancas
- ✓ Lápiz y colores
- ✓ Tijeras
- ✓ Pegamento
- ✓ Álbum de fotografías
- ✓ Cartulina



Organizador de actividades:

Semana	Tema	Actividad	Producto
1	Las familias	Conocer los tipos de familia que existen.	Dibujo de la familia
2	Así es mi familia	Identificar las características que hacen a su familia única.	Imagen de su familia decorada
3	El cumpleaños de mi abuelita	Identificar las costumbres familiares.	Collage de las costumbres familiares
4	Dime, ¿cómo es tu familia?	Conocer semejanzas y diferencias entre su familia y la de otros.	Entrevistas y registros de conversaciones

¡Manos a la obra!



Para empezar...

- Antes de iniciar las actividades es necesario tener a la mano los materiales necesarios para realizarlas.
- Se sugiere revisar las actividades para identificar los materiales que se utilizarán en cada una.
- Es importante respetar la lengua materna del niño, para esto puedes pedir apoyo a su maestro (a) de Lengua de Señas Mexicana o busca en internet un diccionario de Lengua de Señas Mexicana.

Tema 1. Las familias

1. Busca en internet un cuento relacionado con los tipos de familias, apoya al niño (a) con las señas que corresponden; si lo encuentras en Lengua de Señas Mexicana, utiliza ese recurso.
2. Pide que responda las siguientes preguntas y registren en el cuaderno del alumno (a):
 - ¿Cuál familia se parece a la tuya?
 - ¿Cuántas personas viven contigo?
 - ¿Qué te gusta de tu familia?
3. Con apoyo de un diccionario de LSM, busca la señas que corresponden a la familia.
4. Pide al niño (a) que registre en su cuaderno los integrantes de una familia, con nombre y su rol. Ejemplo: Jesús – papá, Sofía – hermana, etc.
5. Busca en internet una imagen o dibuja una familia y pide al niño (a) que la decore a su gusto.

Tema 2. Así es mi familia

1. Busca un álbum de fotografías familiares. Muéstralas al niño (a) y pide que identifique:

- ¿Cómo eran sus padres cuando eran pequeños?
- ¿Qué hacían para divertirse?
- ¿Cuáles de las personas que aparecen en las imágenes conoce?
- ¿Quiénes son?
- ¿Cómo era el (ella) de pequeño (a)?

2. Pide al niño (a) que seleccione una fotografía donde aparezca su familia completa.

3. Recorta un trozo de cartulina o cartoncillo, donde sus lados sean de 5 cm más grande que los de la fotografía.

4. Pide al niño (a) que decore el borde de la cartulina con el material de su elección.

5. Una vez decorado, pega la fotografía al centro de la cartulina.

Tema 3. El cumpleaños de mi abuelita

1. Entre las fotografías que vieron anteriormente, pide al niño (a) busque una imagen de su abuelita. Y pide que te platique cómo cree que festejaban el cumpleaños de su abuelita cuando ella era pequeña; si aún vive, pide que le pregunte.
2. Busca una foto de algún cumpleaños que se haya celebrado últimamente.
3. Platica con el niño (a) qué se acostumbra o acostumbraba hacer para celebrar el cumpleaños de la abuela.
4. Busca en internet como se festejan los cumpleaños en otras comunidades, cuáles son sus costumbres y tradiciones. Platica con el niño (a) acerca de las semejanzas y diferencias entre las costumbres de su familia y las de esas comunidades.
5. En un trozo de cartulina, del doble del que utilizaron anteriormente, pide al niño (a), que pegue la fotografía con su marco decorado al centro y alrededor dibuje o pegue recortes relacionado con lo que se acostumbra hacer en el cumpleaños de la abuela.

Tema 4. Dime, ¿cómo es tu familia?

1. Pide al niño (a) que muestre su cartulina a otras personas conocidas, cercanas a él (ella).
2. Pide que pregunte que acostumbran hacer para festejar los cumpleaños de su familia.
3. Pide que registre las respuestas que ha obtenido. Ayúdale si es necesario. Refuerza el vocabulario de lo que escribe mediante la Lengua de Señas Mexicana.
4. Platica con él/ella, acerca de las semejanzas y diferencias que identifica entre las costumbres de su familia y las de otras.

Autoevaluación del proyecto: Invita al niño (a) a responder si o no, de acuerdo a los aprendizajes logrados.

Aspecto	Si	No
Permanece atento en la narración del cuento		
Identifica de que se trata el cuento		
Identifica usos y costumbres de su familia		
Establece semejanzas y diferencias entre su familia y la de otros		
Se reconoce como parte de su familia y se siente feliz con ella		
Identifica las formas de convivencia entre los miembros de su familia		

¿Qué aprendí?



Pregunta al niño (a):

- ¿Qué aprendiste en estas semanas?
- ¿Qué fue lo que te gustó más?
- ¿Cómo te gustaría celebrar las fechas importantes de tu familia?
- ¿Qué semejanzas encuentras entre otras familias con la tuya?
- ¿Qué diferencias encuentras?
- ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?

Para aprender más...



Recuerda:

- Aprovechar cualquier momento del día para reforzar las palabras aprendidas, utilizando la Lengua de Señas Mexicana. Puedes utilizar imágenes para mostrar al alumno (a) los conceptos.
- Buscar en internet cuentos interpretados en Lengua de Señas Mexicana, para continuar aprendiendo señas nuevas.
- Involucrar a otros miembros de la familia en el uso de la Lengua de Señas Mexicana, para que integren al alumno (a) en las conversaciones cotidianas.

¿Cómo apoyar en las tareas desde casa?



Es importante:

- Establecer un horario para trabajar con el niño (a) las actividades propuestas.
- Buscar un espacio libre de distractores visuales como televisiones, videojuegos o saturación de movimientos.
- Permitir al niño (a) el uso de su lengua materna, Lengua de Señas Mexicana, para comunicarse.
- Tener a la mano un diccionario de Lengua de Señas Mexicana o buscar en internet algunos apoyos para incrementar el vocabulario del niño (a).
- Mantener contacto permanente con los maestros (as) del niño (a), en caso de tener dudas sobre las actividades a realizar.

DIRECTORIO

Enrique Alfaro Ramírez

Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco

Juan Carlos Flores Miramontes

Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Jalisco

Pedro Diaz Arias

Subsecretario de Educación Básica

María del Rocío González Sánchez

Encargada del Despacho de Educación Especial

Responsable de contenido

Cynthia Adriana Castillo Jiménez

Diseño gráfico

Liliana Villanueva Tavares

Zapopan, Jalisco. Ciclo escolar 2021-2022

